



OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

NAŠE DELO v šolskem letu 2018/19



KAZALO

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE	5
Program Ekošola	5
Hrana ni za tjavendan	7
Vem, zato odgovorno jem	8
Program Šolski ekovrt	8
Podnebne spremembe	10
Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje.....	11
Šolska shema.....	12
FOŠ – Filmska osnovna šola	14
Kulturna šola	16
eTwinning.....	17
DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV	18
Prva triada.....	18
Druga triada	23
Tretja triada	25
Podaljšano bivanje	43
Šolska knjižnica	44
Šolski pevski zbori	46
Šolsko svetovalno delo	49
Izobraževanje strokovnih delavcev.....	55
NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH	56
DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	88
Šolska skupnost.....	92
Otroški parlament – ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM	93
Prostovoljno delo.....	94
Teden otroka.....	95
Teden vseživljenjskega učenja	97
DODATNI PROGRAM	98
Kakovostno preživljanje prostega časa.....	100
SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM.....	102
Svet zavoda	102
Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti.....	102
Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami	103
FOTOGRAFIJE UČENCEV	104
DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH	110
DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	161

Drage učenke in učenci, spoštovani starši in ostali!

Pred nami je konec šolskega leta 2018/19. Tako kot vsako leto smo tudi letos pregledali in analizirali opravljeno delo.

V tem šolskem letu je našo šolo obiskovalo 981 učencev, 771 na centralni šoli in 210 na podružnicah, kar nas uvršča med največje šole v Sloveniji. Zanje je skrbelo 128 zaposlenih. Učenke in učenci so bili razporejeni v 49 oddelkov, 18 skupin podaljšanega bivanja in 4 skupine jutranjega varstva. Odhaja generacija 100 devetošolcev, vendar bo to vrzel septembra zapolnilo 108 prvošolčkov.

Pogled že upiramo v prihodnost in načrtujemo novo šolsko leto 2019/20, a se s ponosom oziramo na šolsko leto, ki ga uspešno zaključujemo. Učenci so se udeležili najmanj 20 različnih tekmovanj, in sicer s področja slovenščine, matematike, angleščine, nemščine, biologije, kemije, fizike ..., in nanizali izjemne dosežke na šolski, območni in državni ravni. Številke nam ponujajo še zgovornejšo sliko: več kot 500 bronastih, 116 srebrnih na področnih in državnih tekmovanjih in 22 zlatih priznanj na državnih tekmovanjih. Naši učenci so odlične rezultate dosegli tudi na področju športa in šaha. Vse dosežke smo zbrali v biltenu Naše delo, ki je pred vami.

Centralna šola in podružnice Mestinje, Šentvid, Sveti Štefan in Zibika v tem času dobivajo osveženo zunanjo podobo, saj na stavbah intenzivno poteka energetska sanacija. Septembra se bomo razveselili novega izgleda naših šol, šolski prostori pa bodo s tem tudi ugodnejši za bivanje.

Generacija devetošolcev je, kot so sami zapisali v vabilu, poletela na prvi večji polet v svet. Med seboj so spletli pristne prijateljske vezi, kar je v današnji družbi pomembna vrednota. Na tej poti jim želim čim manj turbulentnih trenutkov in trdih pristankov. Naj bo njihov let v prihodnost miren, srečen in poln uspehov!

Zahvala je gotovo potrebna in je na mestu, saj posameznik ne more opraviti vsega sam. Zahvaljujem se vsem delavcem šole za zelo dobro opravljeno delo, vam, staršem, za podporo in tvorno sodelovanje, in lokalni skupnosti za ustvarjanje prijetnih bivalnih pogojev za šolsko delo.

Želim vam prijetne poletne počitnice in na ponovno snidenje jeseni.

V Šmarju pri Jelšah, 18. junija 2019

Mitja Šket, ravnatelj

OB KONCU ...

Zunaj divja neurje, vendar ga ne opazim. Zlilo se je z okolico, ki se nesmiselno ter brezglavo zabija v vsakdanjo sivino. Skozi oblake vsak dan bolj sveti svetloba, ki hodi proti zahodu in kaže pot bele svobode, ki me vleče, da poletim v svet. Takrat bodo oči uzrle barve, dnevi bodo postali krajši. Odprlo se bo obzorje, zagledali se bomo v daljave in preteklost se bo skrila v najbolj teman kot, z njo pa tudi teh devet osnovnošolskih let.

Čez dobra dva meseca se bodo začela spletati nova prijateljstva, spoznali bomo nove profesorje, sošolce. Ostali pa bomo ponosni, da smo del šmarske generacije 2019. In ko bo jesen, bomo skupaj obiskali svoje šolske korenine. Začudeno bomo obstali ob vseh novostih, vneto iskali svoje podpise in ostale sledi, ki smo jih pridelali v devetih letih. Obnavljale se bodo zgodbe in izmenjevale izkušnje. Podoživeli bomo vsak gol, vse vzpone in padce, hece, zvezane torbe in razstavljenе kulije. Ko se bomo razšli in bo vsak odšel po zastavljeni poti, bomo hrepeneče upali, da se bo teh devet let kdaj vrnilo.

Jakob Rihter, 9. c

Eva Dabelić

LETALO V SVET

Pridejo dnevi,
ko izgubiš svoje bistvo,
občutek nepripadnosti
prevzame vsak tvoj atom.

Dihanje postane težko,
vse, kar vidiš je megla,
nič oprijemljivega.

Ob takšnih dnevih
se ustavi; predvajaj si najljubšo pesem,
naredi dišečo kopel,
igraj se kot petletni otrok.

Ob takšnih dnevih,
ko se ustrašiš svojih sanj,
sam sebi ne šepetaj, kriči:
»Ljubim te!«

Ta ljubezen je letalo,
ki ga potrebuješ,
da lahko poletiš v svet!

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE

Program Ekošola



"Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost."

Dalaj Lama



Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega življenja. Drugi cilji so:

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- učence vzpodbujati k odgovornemu ravnanju s hrano,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Ekošola uči spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga usvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali vseh sedem korakov, skladno z metodologijo programa Ekošole, da obdržimo mednarodno priznanje – ekozastavo. Tako smo v letošnjem šolskem letu:

- sodelovali v ekokvizu,
- izdelovali tradicionalne izdelke (ognjiščna potica),
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk,
- zbirali stare plastenke za nakup novega inkubatorja,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- nadaljevali z ureditvijo učilnice v naravi, v kateri smo med drugim zasadili avtohtone vrste rastlin,
- vključevali okoljske vsebine v šolske predmete oziroma učni načrt,

- spoznavali postopke naravnega čiščenja onesnažene vode,
- spodbujali skrb za okolje z uporabo koles kot prevoznih sredstev,
- izdelovali uporabne izdelke iz odpadne embalaže,
- sodelovali v eko bralni znački,
- zbirali star papir, zamaške, izrabljene tonerje in baterije,
- izvedli projekte Vem, zato odgovorno jem, Hrana ni za tjavendan, Podnebne spremembe
- urejali ekokotiček,
- izdelovali predmete iz naravnih materialov,
- o okoljskih izzivih redno poročali v lokalnih časopisih ...

Ekobranje za ekoživljenje

V letošnjem šolskem letu je pri eko bralni znački sodelovalo 213 učenk in učencev od 1. do 9. razreda centralne šole.

Ekokviz – tekmovanje v ekoznanju

Tudi letos je v okviru Ekošole za šesto-, sedmo- in osmošolce potekalo tekmovanje v ekoznanju, imenovano EKOKVIZ. Podrobneje so se seznanili z različnimi vidiki okoljevarstvenih pojmov in vprašanj, zaokroženih v treh temah: **PODNEBNE SPREMEMBE, EKOSISTEMI IN VODA ter E KOT ENERGIJA.**



Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

Proračun ekosklada smo letos polnili tako, da smo organizirali tri zbiralne akcije papirja in skozi celo šolsko leto zbirali odpadne tonerje. V zbiralnih akcijah je sodelovala centralna šola skupaj s podružnicami. Z zbranimi sredstvi smo sofinancirali stroške ekskurzij in šolo v naravi učencem iz finančno šibkejših družin.

Marjeta Dečman Iglič, Maja Krmpotić, Davorina Krajncan Pur, Lidija Javorič, Silva Mesiček Schmid, ekokoordinatorice

Hrana ni za tjavendan



Ali ste vedeli, da v Sloveniji zavržemo preko 150 tisoč ton hrane, kar pomeni, da je vsak Slovenec letno zavrže približno 72 kilogramov? 72 kg hrane zavržemo v celotni verigi proizvodnje, v povprečnem gospodinjstvu pa smo odgovorni za približno tretjino zavržkov (24 kilogramov na prebivalca). Hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo. Zato bi morali iskati rešitve, da odpadkov ustvarimo čim manj – tudi na področju prehrane.

Cilji projekta:

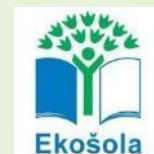
- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek).
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobra kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki preiščeno nakupuje in uporabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Skrbeti in krepiti izobraževanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Dejavnosti:

- Merili smo ostanke hrane pri malici. Sodelovali so učenci 8. razreda. V razredu smo uredili kotiček, v katerega smo vnašali količine ostankov hrane in razmišljanja, kaj se z ostanki hrane zgodi, ko grede iz razreda. Učenci so nato v kuhinji poizvedeli, kakšna je nadaljnja pot ostankov hrane.
- Pri izbirnih predmetih iz prehrane in gospodinjstvu smo porabljali pridelke iz šolskega vrta. Seveda smo bili pozorni, da je bilo ostankov čim manj.
- Zbirali smo recepte za jedi iz hrane, ki ostane. Učence, njihove starše in stare starše smo nagovorili k sodelovanju in nastala je knjižica z naslovom Jedi v novi preobleki.
- V okviru izbirnih predmetov smo obiskali Učni poligon samooskrbe Dole in sadjarstvo Mastnak.
- Aktivnosti v okviru projekta smo predstavili na Paradi učenja in v oddaji Dobro jutro.

Marija Kuraj, koordinatorica

Vem, zato odgovorno jem



Le redko pomislimo, da je hrana prva in najpomembnejša človekova pravica, ki je ne more uveljaviti eden izmed devetih ljudi na svetu. Naše odločitve glede proizvodnje in porabe hrane že imajo neposredne ali posredne posledice na podnebje, uporabo naravnih virov in na zmožnost ljudi, da se lahko nahranijo in živijo človeka dostojno življenje doma in po svetu.

Preko dejavnosti vključujemo odgovoren odnos do hrane v učne načrte, spodbujamo učence h kritičnemu razmišljanju do proizvodnje hrane, razmišljanju o povezavah med njihovimi prehrabnimi navadami in globalnimi izzivi, ki čakajo njihovo generacijo, ter izpostavljam pomen lokalne pridelave hrane za ohranjanje zdravja in narave.

Med dejavnostmi, ki smo jih izvajali, so ekskurzija na Učni poligon samooskrbe Dole v Poljčane, obisk lokalnega pridelovalca jabolk, predstavitev dejavnosti na Paradi učenja in v oddaji Dobro jutro.

V delavnici smo se učili uporabne vrednosti zelišč v kulinariki.



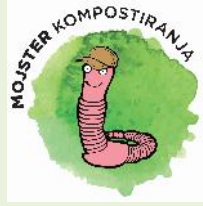
Marjeta Dečman Iglič, koordinatorica dejavnosti

Program Šolski ekovrt



V program Šolski ekovrt, ki ga izvaja Inštitut za trajnostni razvoj, smo vključeni že deset let. Ustvarjanje ekovrta v šoli je danes bolj kot kdaj koli pomemben sodoben učni in vzgojni pripomoček.

V jeseni smo predstavili naš ekovrt na srečanju koordinatorjev ekovrtov Slovenije v Ljubljani in s tem tudi obnovili že pridobljeni ekoznak. Sodelovali smo tudi v projektu »Kompostiranje je več kot recikliranje – kompost gre v šolo«, s katerim smo pridobili še dodatna znanja in izkušnje s področja kompostiranja.



Na naše visoke grede smo posejali semena različnih avtohtonih in tradicionalnih sort ter vzgojili sadike nekaterih rastlin. Naše sadove pobiramo in jih pokušamo pri gospodinjstvu in izbirnih predmetih iz prehrane. Na šolskem vrtu smo spoznavali načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki. Z uporabo pridelkov z vrta smo pripravili različne izdelke (zeliščni kis, zeliščna mila, sivkine dišavne vrečke, čaje in kreme).

Na šolskem ekovrtu sodelujemo učitelji in učenci od 1. do 9. razreda, in to pri različnih predmetih. Ravnatelj ima posluš za naše ideje in nam vedno daje vso podporo.

Na naši šoli **živimo in delamo v naravi in z naravo**. Ta slogan smo izbrali, ker tako čutimo in to skušamo v življenju tudi uresničiti. Vseskozi nas vodi skupen cilj: graditi ekološko zavest in razvijati odgovoren odnos do narave in sebe, pri pouku pa temeljiti na vsebinah, ki vzgajajo in pripravljajo učence za življenje.



Klavdija Černelč, Boža Gojtan, Silva Mesiček Schmid, koordinatorice

Podnebne spremembe



V letošnjem šolskem letu smo sodelovali tudi v novem projektu Ekošole Podnebne spremembe. Ljudje se veliko pogovarjajo o vremenu, saj vpliva na naše počutje, na naš način oblačenja in naš način prehranjevanja. Vendar pa 'podnebje' ni isto kot vreme. Gre za povprečni vremenski vzorec posamezne regije v daljšem časovnem obdobju. Podnebje se je vedno in se tudi bo spreminjalo zaradi naravnih razlogov. Naravni vplivi vključujejo spremembe sončnega sevanja, vulkanske izbruhe, ki lahko Zemljo zavijejo v oblak prahu, le-ta pa odbija sončno toploto nazaj v vesolje, in naravne spremembe samega podnebnega sistema. Večina znanstvenikov se strinja, da gre spremembam pripisati predvsem povečevanju koncentracije toplogrednih plinov v ozračju, ki v ozračju ujemajo toploto in so posledica predvsem človeških dejavnosti.

V okviru projekta smo se želeli seznaniti s podnebnimi spremembami, njihovimi vzroki, posledicami in ukrepi za njihovo zmanjševanje. V ta namen je učence 6. razredov pri pouku obiskala energetska svetovalka, s katero so se pogovarjali o neobnovljivih in obnovljivih virih energije. Nekateri razredi učencev 1. triade so dnevno spremljali/opazovali vreme in izpolnjevali tabelo. Ob tem so se učili opazovanja, razvijanja svojih zamisli in odkrivanja novih spoznanj. Skupaj s starši so se odpravili na sprehod po soseski, v kateri živijo, in popisali način ogrevanja hiš v njihovem okolju. Izvedeli so, koliko naš kraj prispeva k nastanku toplogrednih plinov. Popisali so 1251 gospodinjstev. Podatke so analizirali sedmošolci pri interesni dejavnosti, kjer so se podrobneje seznanili z vzroki in posledicami podnebnih sprememb. Ugotovili smo, da se četrtnina popisanih gospodinjstev ogreva s fosilnimi gorivi, ki so med glavnimi viri nastanka toplogrednega plina CO₂. Večina (več kot polovica) pa se še vedno ogreva na lesno biomaso. Predvsem pa smo ugotovili, da so pomembni tudi majhni koraki, ki pripomorejo k blaženju podnebnih sprememb.

Polona Štante, koordinatorica



Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje

OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami je vedno promovirala zdravje v svojem okolju. V vseslovenski projekt mreže zdravih šol smo vključeni od leta 2008/09. Rdeča nit letošnje mreže zdravih šol je bila nadaljevanje dvoletne tematike: duševno zdravje, spodbujanje gibanja in uživanje zdrave prehrane.

V tem šolskem letu je slovenska mreža zdravih šol praznovala 25 let delovanja. V naši šoli smo obeležili ta jubilej na tri načine:

- 12. 9. 2018 smo na višji stopnji izvedli pohod na podružnično šolo Sveti Štefan v okviru športnega dne,
- 13. 9. 2018 smo na tehničnem dnevu Varnost s šestošolci obudili tudi stare igre, ki so se jih igrali dedki in babice naših učencev (slepe miši, zemljo krast, ristanc, trden most, gnilo jajce ...),
- zaposleni na šoli smo izvedli test hoje na 2 km in fizioterapevtske vaje za hrbtenico in medenično dno.

V tem šolskem letu smo obravnavali naslednje teme:

- kakovost zraka v notranjih prostorih,
- duševno zdravje in zasvojenost,
- hrup in zdravje,
- zgodnje odkrivanje raka in program SVIT,
- spletna aplikacija in delavnice za mladostnike To sem jaz,
- UV sevanje – varno s soncem,
- šolske torbice.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

❖ DRUŽBOSLOVJE:

- naravoslovni dan Kako odvisnosti reči ne
- preprečevanje nasilja
- prostovoljci v domu za ostarele
- spoznavanje kulturne in naravne dediščine
- mediacija

❖ ZDRAVJE:

- predavanje o odraščanju (higiena najstnika) za šestošolce
- delavnice o prijateljstvu, ljubezni in varni spolnosti za devetošolce
- delavnice o spoznavanju samega sebe in o medsebojnih odnosih
- predavanje o skrbi za zdrave zobe
- načrtovanje in pripravljanje zdravih obrokov pri izbirnih predmetih in gospodinjstvu v 6. razredih
- tekmovanje za najčistejše zobe za učence 1. triade in 4. razredov

- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- tekmovanje iz znanja o prvi pomoči
- shema šolskega sadja, mleka in mlečnih izdelkov
- tradicionalni slovenski zajtrk
- projekt Hrana ni za tjavendan
- projekt Odgovorno s hrano
- predavanje za starše četrtošolcev – zaščita pred škodljivimi učinki sončnega sevanja
- predavanje za starše šestošolk – okužba s HPV in rak na materničnem vratu
- predavanje za starše devetošolcev – pasti odvisnosti

❖ NARAVOSLOVJE:

- naravoslovni in tehnični dnevi: ekologija, moje telo in zdravje, prometna varnost in reševanje ponesrečencev ...
- ločeno zbiranje odpadkov
- zbiranje starega papirja, kartuš, odpadnih baterij, zamaškov in plastenk
- poznavanje rastlinstva v našem okolju (ribnik, travnik, gozd)
- orientacija v naravi
- opazovanje nočnega neba
- obisk čebelarja
- urejanje in vzdrževanje učilnice v naravi
- To sem jaz

Tudi to šolsko leto smo sodelovali z lokalnimi organizacijami, društvi in posamezniki: z Občino Šmarje pri Jelšah, Lokalno skupino (LAS), Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah in Centrom za socialno delo Šmarje pri Jelšah, Zvezo čebelarjev Šmarje pri Jelšah, gasilci iz Šmarja pri Jelšah, s Srednjo zdravstveno šolo Celje in lokalnimi ekokmetijami.

Marjana Jurjec, vodja tima Zdrave šole

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Novost v letošnjem šolskem letu je bila, da smo poleg sadja in zelenjave razdeljevali tudi mleko. Ob tem smo izvajali tudi izobraževalne dejavnosti, s katerimi smo spodbujali zdrav način prehranjevanja z vključevanjem sadja, zelenjave in mleka.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- Obiskali smo Učni poligon za samooskrbo Dole. Sprejela nas je gospa Ana Vovk Korže, ki nas je s svojim bogatim znanjem popeljala po poligonu. Sprehodili smo se po permakulturnem vrtu z rastlinjakom, vodnjakom, gomilastimi gredami in zemljanko. Nato smo se odpravili v Boletino, kjer smo obiskali sadjarstvo Mastnak. Gospodar Matej nam je izčrpno predstavil sadovnjak, v katerem gojijo različne sorte jabolk.
- Pri pouku gospodinjstva smo sodelovali v projektu »JEM DRUGAČE, JEM DOMAČE«. LAS Obsotelje in Kozjansko skupaj s 4 LAS-i iz Slovenije izvaja skupni projekt, ki na eni strani spodbuja lokalne pridelovalce ter predelovalce k širitvi in nadgradnji ponudbe, na drugi strani pa animira lokalno prebivalstvo, med njimi tudi šole, da se zavedajo pomena lokalno pridelane/predelane hrane.
- Sodelovali smo v projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*, v okviru katerega smo vsem učencem ponudili zajtrk (kruh, maslo, med, mleko, sadje). Vsa živila za zajtrk so bila lokalnega izvora.
- Obiskali smo naše čebelarje, ki so nam predstavili pomen čebel pri opraševanju sadnega drevja, delo čebelarja in čebelje pridelke.
- Na šolskem vrtu smo skrbeli za sadovnjak in opazovali sadno drevje.
- Učenci so se seznanili s pomenom sadja in zelenjave za organizem ter poiskali in preizkusili recepte za sadne in zelenjavne jedi.
- Pri izbirnem predmetu *načini prehranjevanja* smo se pogovarjali o načinih prehranjevanja, pri katerih sta sadje in zelenjava bistveni sestavini v prehrani (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika ...).
- Obiskali smo šolsko knjižnico, kjer smo v knjigah, revijah in na spletu poiskali recepte za jedi iz sadja in zelenjave ter jih preizkusili.
- Prebrali in predstavili smo knjige o sadju in zelenjavi.
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega ekovrta, na katerem smo posadili avtohtone vrste rastlin, skrbeli zanje in pridelke tudi pojedli ...

Hkrati je projekt dodatna priložnost za navajanje učencev na odgovorno ravnanje s hrano – pozorni smo bili na to, da so učenci sadje oziroma zelenjavo, ki so ju vzeli, tudi pojedli.

Marija Kuraj, vodja šolske prehrane

FOŠ – Filmska osnovna šola

Osnovna šola Šmarje pri Jelšah je v lanskem šolskem letu pristopila k projektu Filmska osnovna šola – FOŠ v želji na šoli spodbuditi večje zanimanje za film oz. dejavnosti, povezane z njim. FOŠ je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture, ki ga je razpisalo Ministrstvo za kulturo in je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen tega projekta je zagotoviti redno in sistematično izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, spodbujati dialog med izobraževalnim in kulturnim sektorjem ter mladimi in večati dostopnost do filmsko-vzgojnih vsebin po celotni Sloveniji. Skupaj s člani Art kino mreže Slovenije in različnimi kulturnimi ustanovami ter posamezniki se izvajata dve glavni aktivnosti, in sicer skupna strokovna izobraževanja, namenjena strokovnim delavcem v osnovnih šolah na področju filma ter filmske vzgoje, in vzpostavitev enotnega informacijskega spletišča, na katerem so zbrani podatki o različnih filmsko-vzgojnih programih, vsebine izobraževanj, strokovna gradiva in druge digitalne vsebine z naslovom Šola filma.

Lansko šolsko leto so bile delavnice v projektu FOŠ namenjene spoznavanju zgodovine filmske vzgoje na Slovenskem in kako po ogledu filma peljati pogovor z učenci, tretji modul z naslovom Kaj je kino? pa je bil namenjen spoznavanju zgodovine in razvoja filma ter kinematografije. Letos oz. v drugem šolskem letu je projekt FOŠ usmeril pogled v svet animiranega filma. Tako so bile učiteljem oz. strokovnim delavcem ponujene tri brezplačne delavnice: v prvi smo spoznavali zgodovino slovenskega animiranega filma in značilnosti kakovostnega animiranega filma za otroke in mlade; v drugi smo se spoznavali z osnovni principi in različnimi tehnikami stop animacije, opreme in programov za ustvarjanje kratkih animiranih filmov; tretja delavnica pa je namenjena ustvarjanju kratkih animiranih sekvenc pod vodstvom profesionalnih animatorjev. Še vedno pa so se v okviru projekta nudila strokovna srečanja ob izbranih filmih ter hospitacije ob šolskih projekcijah.

Ta usposabljanja so namenjena strokovnim delavcem šole, znanje, ki ga pridobivamo, pa posredno in neposredno prenašamo v delo z učenci. V šolskem letu 2018/19 smo si zastavili kar nekaj ciljev, ki smo jih v celoti tudi realizirali.

V okviru kulturnih dni (za učence od 5. do 9. razreda) smo izvedli ogled filmov iz nabora filmov Šolskega kataloga z medpredmetno pripravo in pogovorom po projekciji. Učenci 5. in 6. razredov so si v Tednu otroka ogledali slovenski film Gajin svet, devetošolci so v novembru ob filmu Ritem norosti razmišljali o vztrajnosti in oblikovanju mladega človeka, sedmošolci so si ogledali film Fant z oblaki, na temo medvrstniškega nasilja in posledicah le-tega pa so se pogovarjali osmošolci po ogledu filma Še žal ti bo! Takšen način obravnavanja vsebin ob ogledu filma so učenci zelo dobro sprejeli in izrazili željo po nadaljevanju. Naša pravilna odločitev za takšen načina dela se kaže v treh temeljnih ugotovitvah učencev, ki smo jih pridobili po evalvaciji, in sicer medpredmetna priprava na ogled jim omogoča kvalitetno aktivno gledanje, izražanje mnenj po ogledu je vsebinsko bolj utemeljeno, priprava na ogled pa jih motivira za vsebine, ki jih sicer ne bi pritegnile. Tudi učitelji, ki sodelujejo v predpripravi na ogled, ugotavljajo, da učenci pridobijo uporabno znanje oz. osmislijo učne cilje določenega predmeta.



Sedmošolci pred ogledom filma Fant z oblaki



Pogovor po ogledu filma Družina

Strokovni delavci šole smo si v okviru stalnega strokovnega izobraževanja v Kinu Šmarje, ki je tudi član Art kino mreže, ogledali film **Družina** slovenskega režiserja Roka Bička. Sledil je pogovor s strokovnjakom, psihologom Maticem Muncem, o problematiki, ki jo film izpostavlja, in sicer težave disfunkcionalne družine.

Poudariti moramo izredno dobro sodelovanje z lokalnim kinom oz. z g. Bevcem, ki nam je vedno prisluhnil, svetoval in nam omogočil, da smo vse dogodke lahko tudi kvalitetno izpeljali. V okviru interesne dejavnosti **V svetu filma** smo v začetku marca za učence organizirali delavnico stop motion animacije, kjer so spoznali osnove animiranja in z mobilnim telefonom posneli kratek animirani film. V okviru TVU pa smo organizirali delavnico animacije še za strokovne delavce šole.

Sicer na tekmovalnem delu F. A. F. s filmom nismo sodelovali, so pa naši učenci nabirali znanje na delavnici, ki je potekala v okviru tega festivala v začetku meseca maja.



Tudi to leto so mladi nadobudni ustvarjalci sodelovali v tekmovanju z naslovom Književnost na filmu, kjer so literarno predlogo prenesli v obliko kratkega filma.

S temi dejavnostmi poskušamo zasledovati projektne cilje ter s tem učencem predstaviti in približati kvalitetne filme in jih skozi ta medij izobraževati in vzgajati.

Vse dogodke smo skrbno zabeležili in prispevke objavili na spletni strani OŠ Šmarje pri Jelšah, v zavihku Projekti – FOŠ, kjer si lahko ogledate fotografije oz. animacije ter preberete še več o naših projektih dejavnostih.

Bernarda Zalokar, koordinatorica projekta FOŠ

Kulturna šola



»Kultura ima številne obraze in čeprav trenutno doživlja poraze bo na koncu zmagoslavno vstala. Nikoli se ne bo predala, ker preveč za sabo ima ljudi, ki kulturno bogato življenje živi.«

Zaključek kulturnega leta naše šole pričenjamo z besedami Marka Repnika, direktorja Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti, ki še dodaja, da je ljubiteljska kultura v porastu tudi v osnovnih šolah, saj je čedalje več učencev oziroma osnovnih šol vključenih v projekt z naslovom Kulturna šola.

Iztekaajoče se šolsko leto je bilo tudi na naši Kulturni šoli bogato in plodovito. Na proslavi v počastitev slovenskega kulturnega praznika, 8. februarja, smo prvič razglasili **NAJKULTURNIKA šole**. Izbrali smo kar dve – najkulturnici – **Lejo Stiplošek in Laro Bosnar**, ki sta prejeli PRIZNANJE ZA USPEH NA PODROČJU KULTURNEGA USTVARJANJA. Za nagrado sta se z mentorjem Jožetom Božičkom udeležili izleta najkulturnikov in najkulturnic celjske regije. Osnovna šola Primoža Trubarja Laško je organizirala pestro zasnovan dan, skozi katerega so učenci in dijaki ob nalogah Odkleni Laško iskali laški zaklad in spoznavali drug drugega in kraj.

Zlato pa so se zasvetili tudi **pevci MPZ OŠ Šmarje pri Jelšah** z zborovodjo **Marto Žgajner**. Na regijskem tekmovanju OPZ in MPZ 2019 so prejeli **zlato priznanje!**

Literarno področje je s svojim pisanjem še posebej obogatila sedmošolka **Ana Hlupič**. Njen **Dnevnik gozda** je bil prepoznan kot odlično pisanje in založba Hestija, ki mladim neveljavljeni avtorjem pomaga in jih izpostavi v medijih, objavlja njena razmišljanja na svoji spletni strani. Misli iz dnevnika bodo natisnjene tudi na knjižnih kazalkah omenjene založbe.

Kultura ima več plati, je kot pobegli vranec, ki se ga ne da ukrotiti. Prav je tako! Ustvarjajmo in bodimo kulturni – tudi v medsebojnih odnosih! Tako bo zastava Kulturne šole vihrala še ponosneje.



Najkulturnici Lara Bosnar, ki ustvarja na likovnem področju, in Leja Stiplošek, ki se udejstvuje na širšem kulturnem področju. Priznanji jima je podelila pevka Ana Ferme.



Najkulturnici na nagradnem izletu

Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole

eTwinning

OŠ Šmarje pri Jelšah podeljen znak »šola eTwinning«

Na šoli Šmarje pri Jelšah in podružnicah deluje projektni tim učiteljev, ki se zavzema za z digitalno tehnologijo podprto pedagoško prakso, ob tem pa skrbi za varnost na spletu, uvedbo inovativnih in kreativnih pedagoških pristopov, spodbuja stalno strokovno spopolnjevanje šolskega osebja in sodelovalnega dela med učitelji in učenci. Projekti in aktivnosti eTwinning predstavljajo znotraj institucije način dela v okviru rednih šolskih obveznosti. Tako smo letos pri pouku angleščine in podaljšanega bivanja sodelovali v projektih It's Storytime in European Day of Languages, kjer smo si izmenjali voščilnice z drugimi državami. [L] [SEP] Priznanje je pohvala za dosežke celotnega projektnega tima na šoli.

Centralna svetovalna služba v Bruslju je marca objavila seznam šol in vrtcev, ki so prejeli znak »šola eTwinning«. Med sedmimi izobraževalnimi institucijami v Sloveniji, ki so prejele znak kakovosti, je bila tudi naša šola Šmarje pri Jelšah. S tem smo se pridružili 1.004 vodilnim šolam po Evropi, ki orjejo ledino na prej omenjenih področjih.



Sodelovanje pri projektu It's Storytime

mag. Vesna Drofenik Jerič, mentorica

DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV

Prva triada

AKTIV UČITELJIC 1. RAZREDA

Učiteljice centralne šole in podružnic smo se med šolskim letom sestajale na šolskih aktivih in načrtovanjih. Skupaj smo sestavljale preizkuse znanja, izmenjale ideje, izkušnje in predloge za izboljšanje dela. Svoje znanje smo izpopolnjevale na izobraževanjih in sledile novostim. Ob koncu šolskega leta smo izbrale delovne zvezke in šolske potrebščine, ki jih bomo uporabljali v naslednjem šolskem letu. Tudi učenci prvega razreda so se udeleževali različnih tekmovanj: Mehurčki, Logična pošast, Kresnička, matematično tekmovanje za Vegovo priznanje, Matemček, Znam za več z Lili in Binetom. Brali so za bralno značko in eko bralno značko ter sodelovali v projektu Zlati sonček. S sodelovanjem smo vsaka po svojih močeh obogatile naše delo. Povezovali smo se tudi z vrtcem, starši, zunanjimi sodelavci in širšo okolico.

Marjanca Krameršek, vodja aktiva

1. A, 1. B, 1. C

3. september 2018. Kot bi bilo včeraj. Prvi šolski dan, v očeh učencev pa mavrica sreče, zvedavosti in rahle zaskrbljenosti, kaj to šola pravzaprav je. Sedaj se šolsko leto izteka. V tem času so prvošolčki postali bolj zrelejši in odgovornejši. Pridobili so znanja, spretnosti in veščine, pomembne za življenje. Razvijali so si delovne in učne navade ter vsak dan ponosno nosili svoje torbice, v katerih so imeli svoje zapiske, risbice svojih prijateljev in še kakšno igračko, ki so jo uspeli 'odtihatapiti' od doma. Prav vsak se je trudil po svojih močeh. Prijetno so se počutili v svetu pravljic, kar so dokazali s pripovedovanjem in poustvarjanjem o književnih dogodkih. Skoraj vsi so osvojili priznanja za bralno značko ter se udeležili zaključne prireditve s Primožem Suhodolčanom. Predstavili so tudi knjigice z eko vsebino in si prislužili priznanje eko bralne značke.



Ob dnevu zlate knjige so vsi prvošolci v dar prejeli knjigo Kotiček na koncu sveta.



Knjižničarka Tanja nas je vedno sprejela s skrbno izbranimi pravljicami.

Skozi leto so učenci lahko obiskovali naslednje interesne dejavnosti: joga za otroke, šah, pravljično-ustvarjalne urice, med dvema ognjema, glasbene urice in urice za bistre glave. Pri slednji so se učenci pripravljali na razna tekmovanja: matematično tekmovanje Kenguru, Logična pošast, Matemček in naravoslovno tekmovanje Kresnička. Vsekakor pa se marsikateri prvošolec lahko pohvali s svojim napredkom pri pisanju in branju. Tako se je kar 27 učencev udeležilo Cankarjevega tekmovanja Mehurčki.



Tradicionalni slovenski zajtrk



Menjavali, kupovali, slastno jedli in kramljali smo ob darovih tetke Jeseni.



Po poti 'navkreber' se prileže malica.



Čudovit dan in prelep razgled s sv. Miklavža

Učenci so zelo hitro spoznali, da so najboljši dnevi, kadar imamo dan dejavnosti. Eden lepših je zagotovo obisk Muzeja na prostem v Rogatcu, kjer so ob ogledu muzeja aktivno sodelovali še v treh delavnicah. Nepozabna sta bila tudi vzpon k cerkvi sv. Roka in sv. Miklavža, kjer smo z vrha občudovali naš domači kraj.



Ples za naše ljube mame



Male glavice na otroškem parlamentu

Sodelovali so na šolskih prireditvah, aktivno pa so razpravljali tudi mladi parlamentarci in razmišljali o tem, kakšno šolo si želijo. Zbirali smo star papir, plastenke, zamaške in kartuše. Sodelovali smo v Karitasovi akciji Pokloni zvezek, z zvezkom pa so odpotovale tudi zapisane lepe želje naših učencev.

Klavdija Dimec Govedič, Helena Rančigaj, Tjaša Šuc, Davorina Krajncan Pur, Darja Jug in Silva Mesiček Schmid, učiteljice prvih razredov

AKTIV UČITELJIC 2. RAZREDA

Delovanje strokovnega aktiva učiteljic drugih razredov centralne šole in podružnic ni temeljilo samo na obveznih treh srečanjih, ampak smo se mesečno dobivale na delovnih sestankih ter redno komunicirale po elektronski pošti ali drugače.

Razpravljale smo o strokovnih vprašanjih na področju poučevanja učencev, kriterijih za ocenjevanje, spodbujale novosti, aktivnosti in postopke, ki pogojujejo razvoj šole in večjo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Načrtovale in izvajale smo celo vrsto skupnih aktivnosti, ki smo jih izvajale med šolskim letom. Izmenjevale smo si tudi primere dobre prakse. Sodelovale smo z zunanjimi sodelavci, ki so popestrili pouk. Izvedli smo vse dejavnosti, načrtovane z letnim delovnim načrtom.

Skrbele smo za svoj profesionalni razvoj, se udeleževale koristnih izobraževanj, da smo lahko pridobljeno znanje prenesle na učence in vplivale na kakovost poučevanja.

Drugošolci so letos obiskali Lutkovno gledališče Ljubljana in Slovenski šolski muzej. V lepem vremenu so lahko učenci občudovali še ostale znamenitosti našega glavnega mesta.

mag. Vesna Drofenik Jerič, vodja aktiva



V Slovenskem šolskem muzeju



Na Prešernovem trgu

2. A, 2. B IN 2. C

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pridno sodelovali pri načrtanih šolskih in obšolskih dejavnostih. Na **jesenskem krosu** je med dečki 1. mesto dosegel Alen Mujanović (2. b), 2. mesto Luka Plahuta (2. a) in 3. mesto Tim Sovinc (2. b). Pri deklicah je 1. mesto osvojila Isa Boršič (2. b), 2. mesto Zarja Igljč (2. a) in 3. mesto Nina Orač (2. a). Na športnem dnevu so učenci pomerili svoje moči v **atletskem troboju**. Na 1. mesto se je uvrstil Luka Plahuta (2. a), na 2. Alen Mujanović (2. b) in na 3. Vid Orač (2. a). Med deklicami je 1. mesto dosegla Zarja Igljč (2. a), 2. Tia Artiček (2. b) in 3. Aneja Ivanuša (2. a). Vsi učenci so sodelovali na tekmovanju za čiste zobe. Vsi so brali za bralno in eko bralno značko in ju v večini tudi osvojili. Učenci, vključeni v ekipo **ŠKL med dvema ognjema**, so dosegli peto mesto v državi. Učenci, ki so obiskovali pevski zbor, so nastopali na šolskih prireditvah, na koncertu šolskih pevskih zborov in na območni reviji pevskih zborov. Tekmovali smo na šolskih tekmovanjih: Kresnička (naravoslovje), Kenguru (matematika), Mehurčki (slovenščina). Z Logično pošastjo in Matemčkom pa smo se spopadli na šolskem in državnem tekmovanju. Naši rezultati so vidni v skupnem zbirniku na koncu. Tudi dneve dejavnosti smo uspešno izvedli, še posebej nam je ostal v spominu obisk Olimja, Muzeja baroka ter Slovenskega šolskega muzeja in Lutkovnega gledališča v Ljubljani. Uživali smo ob ogledu predstav in delavnic v domačem kulturnem domu. Sodelovali smo v projektu Eko paket in izdelali uporabne izdelke iz odpadne embalaže. V projektu Eko šole za podnebne spremembe smo pridno opazovali in beležili stanje vremena. Zbirali smo plastenke in star papir. Očistili smo del okolice naše šole. Sodelovali smo v akciji Podari zvezek.



Brigita Krmpotič, Maja Rataj, Andrea B. Cajzek, razredničarke

AKTIV UČITELJIC 3. RAZREDA

Učiteljice tretjih razredov smo se mesečno srečevale na aktivih in delovnih sestankih. Na skupnih srečanjih smo načrtovale aktivnosti v oddelkih. Sestavljale smo preverjanja in ocenjevanja znanja ter usklajevale kriterije. Učence tretjih razredov smo spodbujale k sodelovanju na raznih tekmovanjih iz slovenščine in naravoslovja (Mehurčki, Kresnička, Logična pošast, Matemček, Kenguru). Dogovarjale smo se o dnevih dejavnosti. Izvedle smo skupni naravoslovni dan v mestu Celje, kjer so si tretješolci ogledali Celjski grad ter center mesta s tržnico. V mesecu oktobru smo za učence tretjih razredov načrtovali in izvedli plavalni tečaj v Termah Olimia. Na zadnjem sestanku smo izbrale učbenike, delovne zvezke in pripomočke za naslednje šolsko leto. Naredile smo tudi načrt prednostnih nalog.

Maja Sekirnik, vodja aktiva

3. A, 3. B in 3. C

V tretjih razredih smo v letošnjem šolskem letu izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti. Učenci, ki so obiskovali dodatne urice za bistré glave, so se udeležili naslednjih tekmovanj: Logična pošast, Mehurčki, Kenguru, Matemček in Kresnička. Tekmovali so na šolskem in državnem nivoju. Nekaj učencev je tekmovalo na področju šaha in v šolski ekipi MDO. Večina tretješolcev je dosegla priznanje za bralno in eko bralno značko in se udeležila zaključne prireditve, ko nas je obiskal Primož Suhodolčan. Nekaj učencev je sodelovalo tudi pri angleški bralni znački. Vsi so tekmovali za čiste zobe. Sodelovali smo s krajevno organizacijo RK, obiskala nas je izvajalka zdravstvene vzgoje, medicinska sestra Magda Sep, izdelali smo nekaj izdelkov iz odpadne embalaže ter zbirali odpadni papir, zamaške in platenke.



Darja Kokot, Katja Zupančič (Lucija Grobin), Špela Jagodič Kunej, razredničarke

Druga triada

AKTIV UČITELJIC 4. RAZREDA

Učiteljice četrtnih razredov centralne šole in podružnic smo se redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo roditeljskih sestankov, ki so bili skupni za vse četrtošolce in so potekali na centralni šoli. Dogovorile smo se za dneve dejavnosti in njihovo izvedbo. V mesecu maju smo izvedle kulturni dan na Ptuju in preverjanje plavanja v Termah Olimia. Četrtošolci so sodelovali v CAP-delavnicah, programu za preprečevanje zlorabe otrok, in se v juniju udeležili šole v naravi na Debelem rtiču. V juniju so si vsi četrtošolci v okviru ur pri predmetu družba ogledali sledove preteklosti v Šmarju pri Jelšah. Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj, na katerih so bili uspešni. Učence smo pri pouku seznanjali z različnimi bralnimi strategijami, ki lahko pripomorejo k izboljšanju bralne pismenosti, in jih pri delu aktivno vključevali v pouk. Učiteljice smo se seznanjale z novostmi ter na seminarjih pridobivale nova znanja, ideje ter si izmenjavale izkušnje. Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

Monika Pilko, vodja aktiva

4. A, 4. B IN 4. C

V četrtnih razredih smo v letošnjem šolskem letu izvedli štiri tehniške, tri naravoslovne, pet športnih ter tri kulturne dneve. Nekateri učenci so želeli pokazati več svojega znanja in so se udeležili naslednjih tekmovanj: Logična pošast, Cankarjevo tekmovanje, Kenguru, Matemček, Kresnička in Vesela šola. Večina četrtošolcev je dosegla priznanje za bralno značko in se udeležila zaključne prireditve, ko nas je obiskal Primož Suhodolčan. Nekaj učencev je sodelovalo tudi pri eko bralni znački in angleški bralni znački. Večina učencev je tekmovalo za čiste zobe. V mesecu aprilu so se udeležili poučnih CAP-delavnic, programa za preprečevanje zlorabe otrok. V mesecu maju smo obiskali najstarejše slovensko mesto Ptuj, kjer smo si ogledali grad, obiskali izdelovalca kurentov in si ogledali staro mestno jedro. Zadnji teden pouka smo se odpravili v poletno šolo v naravi, katere glavni cilj je plavalni tečaj. Uživali smo tudi v vožnji z ladjico v Piran in v različnih športnih aktivnostih. Poletno šolo v naravi smo izvedli na Debelem rtiču.

Irena Šket, Tjaša Vrbeč in Marija Šilec, razredničarke

AKTIV UČITELJIC 5. RAZREDA

V okviru načrtov smo uresničevale zastavljene cilje. Sestajale smo se redno in se sproti dogovarjale o mesečnem programu dela. Sodelovale smo tudi s strokovnim sodelavcem zdravstvenega doma Petrom Černezlom – tekmovanje za čiste zobke in Magdo Sep, ki nam je pripravila zanimiva predavanja o zdravju in odvisnostih, ter policistom Krstom Krivokapičem v projektu Policist Leon.

Učiteljice smo se udeleževale različnih seminarjev in s tem pridobivale nova znanja na različnih področjih.

Prednostna naloga v 5. razredu je še vedno bralna pismenost. Učiteljice smo pri učencih spodbujale samostojno učenje ter na podlagi tega razvijale miselne povezave v znanju.

Privzgapale smo jim vztrajnost, strpnost in željo po izmenjavi mnenj. V okviru splošnih ciljev smo jim zagotovile spodbudno, zdravo in varno psihosocialno okolje za razvoj in izobraževanje. Na aktivih smo skupaj sestavljale naloge za pisne preizkuse po posameznih predmetih ter določile kriterij. Pri tem smo dosledno upoštevale standarde znanja.

Med letom smo izvedle tri kulturne, tri naravoslovne, štiri tehniške in pet športnih dni. Trudile smo se, da so bili dnevi dejavnosti zanimivi in poučni. Septembra so se učenci urili v znanju prometnih predpisov. Najprej so opravili teoretični del kolesarskega izpita. Sledili sta vožnji na spretnostnem in prometnem poligonu, nato vključevanje in vožnja na prometnih površinah. Učenci so pridno vadili in v oktobru opravili še praktični del izpita. Vsem želimo varno in previdno vožnjo.

Učenci so se udeleževali tekmovanj, na katera smo se pripravljali predvsem pri dodatnem pouku. Bili so zelo uspešni.

Renata Ferme, vodja aktiva

5. A, 5. B IN 5. C

Na tehniških dnevih so nastale najrazličnejše naprave, kot so hladilne torbe, zmaji, padala, gibljive igrače in še marsikaj.

Pozimi smo obiskali celjsko gledališče, si ogledali predstavo Kosovirja na leteči žlici, spoznali staro mestno jedro ter tok reke Savinje.

Meseca marca smo se spustili 180 metrov globoko pod zemljo ter spoznavali zanimivosti velenjskega muzeja premogovništva. Nad težkim in nevarnim delom rudarjev smo se pošteno zamislili.

Marca smo se popeljali do Ljubljane, ki nas je navdušila s vso svojo lepoto in atraktivnostjo. Z vzpenjačo smo se povzpeli na Ljubljanski grad, s katerega je nepozaben razgled na celo mesto in okolico. Pot nas je vodila še naprej proti Postojni ter njeni svetovni podzemni znamenitosti – Postojnski jami. Občudovali smo čudovito podzemlje, človeške ribice in spoznavali značilnosti krasi v interaktivnem muzeju. Letos so nas za nameček presenetili tudi metulji z vsega sveta, atraktivni v vsej svoji barvitosti in lepoti.

Oktobra smo opravili kolesarski izpit, ki je potekal po Kolodvorski in Slomškovi ulici. Uspešno smo se spoprijeli z vsemi pastmi in nevarnostmi cestnega prometa. Na ta uspeh smo izjemno ponosni.

Petošolci so v letošnjem šolskem letu tudi tekmovali, zato uspehi niso izostali. Uspešni so bili na različnih področjih. Že septembra so tekmovali v znanju logike, sledila so tekmovanja za Cankarjevo in Vegovo priznanje, Matemček, Kresnička, Razvedrilna matematika in Logična pošast. Nekaj učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje.

Učenci, ki so dosegli srebrna in zlata državna priznanja, so se udeležili sprejema pri županu. Vsako leto poteka na šoli tudi branje za bralno značko, ki učence motivira za branje ter bogatenje besednega zaklada. Za nagrado so se pridni bralci udeležili zaključne prireditve, ko nas je obiskal slovenski pisatelj Primož Suhodolčan. V 5. a je priznanje prejelo 25, v 5. b 10 in v 5. c 26 učencev. Sodelovali smo tudi pri eko bralni znački in angleški bralni znački.

Že peto in obenem zadnje leto so petošolci sodelovali na tekmovanju za čiste zobe ter tako dokazali, da je skrb za higieno zob izjemno pomembna v našem življenju. Prireditve so se udeležili tisti petošolci, ki so si vseh pet let vzorno umivali zobe: Blaž Kolar iz 5. a, Pija Herič in Val Pezdevšek iz 5. b ter Maja Dimec, Jon Golež in Nika Nunčič iz 5. c.

Jožica Gajšek, Sonja Ožura in Renata Ferme, razredničarke

Tretja triada

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA je potekalo za učence 6. in 9. razredov, in sicer 7. maja iz znanja slovenščine, 9. maja iz znanja matematike in 13. maja iz znanja angleščine za šestošolce in fizike za devetošolce. Pisalo je 99 devetošolcev in 111 šestošolcev. Dosežki preverjanja z nacionalnimi preizkusi znanja so dodatna informacija o doseženem znanju učencev, namenjena učencem in njihovim staršem, učiteljem ter šoli.

Tatjana Košak

IZBIRNI PREDMETI

Ponudba predmetov je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri. Skupine za izvedbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto se oblikujejo ob koncu predhodnega šolskega leta v skladu z normativi za oblikovanje učnih skupin za izvedbo izbirnih predmetov. Letos smo izvajali izobraževanje 10 družboslovno-humanističnih ter 17 naravoslovno-tehničnih predmetov v 33 skupinah, kar je zagotovilo bogato možnost izbire učencem naše šole. Postopek izbire in ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto smo staršem šestošolcev predstavili na roditeljskem sestanku, učencem tretje triade pri razrednih urah, predstavitev izbirnih predmetov pa je objavljena tudi na spletni strani šole. Učenci so svoje izbire zapisali na prijavnice. Vnesli smo jih v računalniški program, s pomočjo katerega smo izvedli »izbirni postopek« in oblikovali skupine izbirnih predmetov. Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Greta Stiplošek Pajk

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Pri nas smo letos v drugi triadi izvajali neobvezne izbirne predmete: nemščina, šport in tehnika, v tretji triadi pa francoščino. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Greta Stiplošek Pajk

AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

Srečna je pot, če je ljubezen vodnik ... Treba je samo prijazne besede in prijaznega pogleda in ozdravljena je vsaka bolezen in vsaka žalost je pri kraju.

Ivan Cankar

Leto 2018 je bilo v znamenju Cankarja, zato je bilo tudi letošnje tekmovanje za Cankarjevo priznanje posvečeno njegovemu velikemu opusu. Prebiralimo smo njegove črtice, se vživljali v njegove spomine, del vsakoletne literarne ekskurzije v 9. razredu pa je tako namenjen podrobnemu spoznavanju Cankarjeve Vrhlike.

Poleg usvajanja znanja po učnem načrtu v posamezni generaciji smo se urili in utrjevali znanja na dopolnilnem in dodatnem pouku ter delu z nadarjenimi učenci. Izobraževali smo se tudi na kulturnih dnevih. Izpeljali smo ekskurzijo za 6. razred, ki je bila v znamenju Toneta Pavčka. Dolenjska – valovita pokrajina, polna mehkebe gričev, ki jo obdajajo, kar ponuja odgovor, zakaj je Pavček tako ljubil rodno grudo in ji posvečal rime.

Sedmošolce pa smo spremljale na malce odmaknjeno Koroško, ki s svojo neokrnjeno gorsko naravo in iglastimi gozdovi, ki imajo razvejano mrežo gorskih cest, nudi raznovrstnost doživetij. Na teh poteh – mi smo obiskali dve, in sicer Prežihovo bajto v Kotljah in deželo škratov v Slovenj Gradcu – pa vsakega popotnika sprejme robato, a dobrodušno gostoljubje domačinov, ponosnih naslednikov samorastnikov.

Mateja Lomšek, vodja aktiva



Osmošolci v Prešernovem Kranju

IZBIRNA PREDMETA GKL IN ŠNO

Slovenščino nadgrajujeta izbirna predmeta gledališki klub in šolsko novinarstvo, ki učencem ponujata možnost izražanja skozi umetnostna in neumetnostna besedila.

Šolsko novinarstvo

Kot se za prave novinarje spodobi, so učenci z budnim očesom spremljali aktualne dogodke v šoli in o njih poročali v dveh številkah Šolskega čveka, šolskega časopisa, ki ga z generacijami mladih novinarjev ustvarjamo že deset let. Vsak mesec smo pripravljali tudi prispevke za lokalni časopis Rogaške novice in občinsko glasilo Šmarske novice. Oktobra smo v sodelovanju z mladinskim klubom Netek izpeljali novinarske delavnice Novinar za en dan, marca pa obiskali še Štajerski val, kjer so učenci spoznali delo poklicnih novinarjev.



Novinarji za en dan

Monika Javornik, mentorica

AKTIV UČITELJIC MATEMATIKE

V matematiki si ni treba zapomniti obrazcev, temveč miselni proces.

V. P. Jermakov

Tudi s to mislijo se učenci in učiteljice prebijamo skozi učno snov pri matematiki. Poleg dela pri rednih učnih urah delo dopolnjujemo in nadgrajujemo še z urami dodatnega in dopolnilnega pouka, z interesnimi dejavnostmi matematične delavnice in z delom z nadarjenimi učenci.

Učiteljice smo izvajale izbirne predmete *matematične delavnice 8 in 9 in logika*. Matematične vsebine vnašamo tudi v tehniške dneve, s šesto- in devetošolci pa vsako leto namenimo del ur za celovito ponovitev in utrjevanje znanja pred NPZ.

Kot že nekaj let do sedaj so učenci tudi to leto lahko sodelovali na petih tekmovanjih s področja matematike: logika, razvedrilna matematika, Matemček, matematično tekmovanje za Vegovo priznanje in Logična pošast. Dosegli so zelo lepe rezultate na šolskih in državnih tekmovanjih. Letos smo gostili tudi državno tekmovanje Matemček.

Maja Petauer in Jakob Zagajšek, učenca 9. d, sta osvojila priznanje DIAMANTNI KENGURU. To priznanje prejmejo učenci, ki imajo osvojena bronasta priznanja pri matematičnem tekmovanju Kenguru za vseh 9 let osnovne šole.

In za konec še misel J. W. Young: "Matematika je zanimiva tedaj, ko daje hrano naši iznajdljivosti in sposobnosti razmišljanja."

Maja Krmpotić, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.

Rita Mae Brown

Jezik je zemljevid neke kulture. Pokaže ti, od kod njeni ljudje prihajajo in kam gredo.

Letošnje šolsko leto je bilo delovno in pestro. Na uvodnem sestanku smo sprejele letni delovni načrt, si razdelile naloge in zadolžitve. Za šolsko knjižnico smo ponovno naročile tudi revije v angleškem jeziku: Click, Team in Crown ter Das Rad v nemškem jeziku, ki so nepogrešljiv vir avtentičnih besedil. 26. septembra smo obeležili evropski dan jezikov. Na ta dan praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje tujih jezikov.

V mesecu januarju in maju nas je obiskala Jen Levy, ki nam je predstavila kitajsko kulturo in jezik. Naučili smo se tudi nekaj kitajskih pismenk.

Za učence 7., 8. in 9. razredov smo od oktobra do marca izpeljale tekmovanja v angleškem in nemškem jeziku. Dodatno besedišče so pridobivali z branjem knjig za angleško bralno značko. Aprila smo obiskali London in se preizkusili v znanju angleščine v živo. Decembra in maja pa smo izpeljale dve strokovni ekskurziji v nemško govorečo deželo Avstrijo.

Pomembnost tujih jezikov

Zavedajmo se, da je znanje jezikov neprecenljivo in dandanes nepogrešljivo. Polepša in olajša nam potovanja, poveča možnost zaposlitve, omogoča sporazumevanje z govorniki tujih jezikov in poslovnimi partnerji, omogoča nam študij v tujini in razumevanje tujih kultur. Z učenjem jezikov krepimo miselne sposobnosti, širimo obzorja, postanemo strpnější, spoznavamo sebe in osebnostno rastemo, saj je učenje tujega jezika trdo delo, ki zahteva čas in predanost.

Znanje jezikov pa nam daje moč, saj lahko beremo časopise in literarna dela v originalu, kjer se nič ne izgubi s prevodom.

Zgodnji stik s tujim jezikom je za otroke izrednega pomena. Usvajanje jezika se začne preko vidnih in slušnih zaznav. Vzporedno se razvijajo tudi govorne spretnosti. Ko so le-te dobro razvite, se prične usvajanje bralnih in pisnih spretnosti. Zgodnje poučevanje tujega jezika poteka brez učbenikov in delovnih zvezkov, zato se lahko bolj posvetimo pripovedovanju in dramatiziranju pravljic v tujem jeziku, izvajanju gibalnih aktivnosti, didaktičnih iger, petju in deklamiranju pesmic, izvajanju iger vlog ter praktičnemu ustvarjanju. Izdelke, ki nastajajo pri pouku, razstavljamo v angleškem kotičku. Vsak učenec nese domov tudi bralni nahrbtnik, v katerem so knjiga, ki smo jo obravnavali pri pouku, plišasta igrača in zvezek, v katerega učenci narišejo in napišejo svoje vtise o pravljici. Izpišejo tudi nekaj angleških besed in tako oblikujejo slovarček. Cilj bralnega nahrbtnika je, da starši preberejo pravljico otroku in se o njej pogovorijo. Glede na navedene aktivnosti pričakujemo, da bodo učenci v bodoče imeli na predmetni stopnji manj težav pri izgovorjavi in pisanju besedil v tujem jeziku.

Ne pozabimo pa na branje, saj z njim zagotovo širimo besedišče. Tako so se učenci 3. in 4. razredov udeležili tekmovanja iz bralne značke. Sodelovalo je 20 tretješolcev, ki so dosegli 17 zlatih, 2 srebrni in eno priznanje za sodelovanje. Četrtošolci pa so dosegli 4 zlata, 2 srebrni in 9 priznanj za sodelovanje. Nekaj bralcev pa pridno širi svoje znanje z branjem tuje literature tudi na višji stopnji.

PRIPRAVE NA IZVEDBO ANGLEŠKEGA KAMPA

V začetku meseca aprila smo imeli predstavitev za starše. Predstavljen je bil potek aktivnosti v angleškem kampu. Učenec Urh Šilec je kot izkušeni udeleženec predstavil prednosti aktivnega sodelovanja v kampu in utemeljil svojo odločitev za ponovno udeležbo v letošnjem šolskem letu. Marija Šilec je predstavila pomen vloge gostujoče družine.

V začetku meseca julija bodo na centralni šoli učitelji iz Anglije, ki ne govorijo slovenskega jezika. Stanovali bodo pri družinah iz našega okolja. Z učenci bodo izvajali različne aktivnosti, npr. glasbene, likovne, ustvarjalne, športne in jezikovne. Vse bo potekalo izključno v angleškem jeziku. Zadnji dan angleškega kampa bo predstavitev za starše, kjer se bo predstavil vsak učenec. Kampa se bo udeležilo štirideset učencev od drugega do devetega razreda.



Utrinek z zaključne prireditve

STROKOVNE ESKURZIJE V SKLOPU TUJIH JEZIKOV

JEZIKOVNA ESKURZIJA V LONDON

V mesecu aprilu so se devetošolci udeležili jezikovne ekskurzije v London. Navdušenje nad njo je bilo veliko. Nekateri so prvič leteli z letalom, tako da je vznemirjenost bila prisotna že na začetku. Na pot smo se odpravili pozno zvečer 5. aprila in iz Benetk odleteli proti britanski prestolnici. V treh dneh smo si uspeli pogledati precej zanimivosti: Camden town in muzej vošččenih lutk, kjer smo se sprehodili po rdeči preprogi in posneli nekaj fotografij z zvezdniki, Buckinghamsko palačo, kjer smo videli menjavo straže, Narodno galerijo, kjer smo lahko občudovali dela umetnikov, kot so Vincent van Gogh, Claude Monet in Pablo Picasso, London Eye, od koder smo imeli pogled na celo mesto in nazadnje smo si ogledali še muzeja Natural History Museum in Science Museum. Z ladjico smo zapluli tudi po reki Temzi in se odpeljali do Tower Bridge.

Trije dnevi so v odlični družbi prehitro minili. Bilo je zelo prijetno in poučno. Vsekakor nam bo London ostal v prijetnem spominu.



Srečni in razigrani devetošolci v Londonu

STROKOVNA ESKURZIJA V GRADEC IN ČOKOLADNICO ZOTTER

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1, 2, 3

V okviru **izbirnega predmeta nemščina** (7.–9. razred) smo tudi letos izpeljali ekskurzijo v Avstrijo. Obiskali smo avstrijsko mesto Gradec. Poleg znamenitosti, ki smo si jih ogledali pod strokovnim vodstvom, so imeli učenci priložnost mesto raziskati tudi sami in hkrati uporabljati večšine, pridobljene pri pouku nemščine. V sklopu ekskurzije smo se peljali do kraja **Bergl**, kjer že desetletja uspešno deluje **hiša čokolade Zotter**. S pomočjo posebnih raziskav in na osnovi številnih dodanih okusov ustvarjajo več kot 150 čokoladnih okusov. Predstavili so nam postopek proizvodnje čokolade, katere več vrst smo lahko tudi pokusili.

Popoldan smo prispeli v Gradec in si ogledali staro mestno jedro. Najprej smo se pustili očarati mestnemu parku, skozi katerega smo se odpravili proti **Oporni hiši** in pogledali **Jakomini trg**. Povzpeli smo se na znameniti **Schlossberg** in se sprehodili mimo srednjeveške utrdbe. Nato smo se pomešali med množico obiskovalcev prazničnega sejma. Domov smo prispeli okrog devete ure in seveda smo se imeli odlično. Ekskurzije so pravzaprav odlična nagrada za učenje nemščine.



Učenci na Schlossbergu

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO – AFFENBERG IN LANDSKRON

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Tudi v sklopu neobveznega izbirnega predmeta nemščina, ki ga obiskujejo učenci 4., 5. in 6. razreda, smo se v letošnjem šolskem letu odpravili na ekskurzijo. Učenci so lahko preizkusili znanje nemškega jezika in se hkrati naučili veliko novega o opicah makaki in pticah ujedah.

V soboto, 18. 5. 2019, smo si učenci izbirnega predmeta nemščina ogledali avstrijsko Koroško. Najprej smo se z avtobusom pripeljali do hriba opic "Affenberg". To je živalski vrt v bližini Celovca, v katerem živi približno 160 japonskih makaki opic. Opice živijo na 4 ha velikem gozdnem zemljišču. Vodička nam je razložila, kaj delajo in kaj zmorejo makaki opice. Zanimivo je bilo videti, kako se znajdejo z labirinti in izvedeti, da so samičke bolj pametne kot samci. V ograjenem prostoru sta dva bazena, kjer se lahko opice v vročih dneh osvežijo in zaplavajo, kar zelo rade počnejo. Opice so se med ogledom sprehajale med nami in nas skrbno opazovale. Nato smo se sprehodili na grad Landskron, v katerem smo videli čudovite orle in razne ptice ujede. Ogledali smo si tudi predstavo v areni orlov, v kateri so orli letali nad nami in lovili plen. Bilo je zelo zanimivo in bi si z veseljem predstavo ogledali še enkrat.

Anamarija Mikolič in Nika Amon, 8. b



Učenci neobveznega izbirnega predmeta nemščina

AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI

Učenci so svoje znanje tehnike in tehnologije izpopolnjevali pri modelarskem krožku in krožku robotika. Obiskovali so izbirne predmete *robotika*, *obdelava gradiv les*, *obdelava gradiv umetne mase* in *obdelava gradiv kovine*. Pri interesni dejavnosti modelarski krožek sta se dve ekipi udeležili državnega tekmovanja elastomobilov, ki ga je organizirala Hiša eksperimentov Ljubljana.

Tri skupine učencev od 4. do 6. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet tehnika. Tehniški dnevi so bili organizirani in izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom.

Na področju likovnega ustvarjanja smo znanje poglobljali pri likovnem krožku in sodelovali na več likovnih natečajih. Sodelovali smo pri proslavah in prireditvah na šoli ter pripravili nekaj razstav likovnih izdelkov. Izvedli smo tudi dva kulturna dneva: za 8. razrede na temo kulturnih spomenikov v domačem kraju (v sodelovanju z Muzejem baroka Šmarje pri Jelšah) ter kulturni dan za 7. razrede z ogledom Narodne galerije in pomembnejših kiparskih kulturnih spomenikov v Ljubljani.

Na področju glasbene umetnosti smo pripravljali glasbene nastope za proslave in druge prireditve. V tem šolskem letu se je izvajal tudi izbirni predmet ansambelska igra. V okviru kulturnih dni smo se odpravili v Ljubljano, kjer smo si s 7. razredi v Gallusovi dvorani ogledali simfonično matinejo z naslovom Čudoviti svet glasbil.

Bezjak Katja, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA

Tudi v letošnjem letu smo v okviru aktiva opravili številne dejavnosti. Sodelovali smo na tekmovanjih iz biologije, kemije, fizike, astronomije, sladkorne bolezni, prve pomoči, Kresničke in Vesele šole.

Tekmovanja iz znanja biologije se je udeležilo 15 učenk in učencev. Letošnja tema je bila **Ogroženost pleveli**. Učenci so dosegli 9 bronastih in 3 srebrna **Proteusova priznanja**. Jakob Rihter je dosegel zlato Proteusovo priznanje ter 5. mesto v državi.

V znanju o **sladkorni bolezni** je 9 učencev doseglo bronasto, trije učenci pa srebrno priznanje.

Udeležili smo se tekmovanja iz znanja kemije. Na šolskem tekmovanju je 16 učencev doseglo bronasto Preglovo priznanje, na državnem tekmovanju pa štirje učenci zlato **Preglovo priznanje**.

Sodelovali smo tudi na izbirnem tekmovanju iz **kemijskih poskusov**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo šest učencev. Vsi so prejeli bronasta priznanja. Štirje učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta dva učenca dosegla srebrno, dva pa zlato priznanje.

Na tekmovanju iz znanja **naravoslovja Kresnička**, ki je namenjeno učencem od prvega do sedmega razreda, so lahko učenci dosegli največ bronasto priznanje. Tekmovanja se je udeležilo 78 učencev, od tega jih je 39 doseglo bronasto priznanje.

V aprilu smo se udeležili regijskega tekmovanja iz **znanja o prvi pomoči**. Učenci so se pomerili v teoretičnem znanju iz zgodovine Rdečega križa in prve pomoči ter praktičnem znanju. Morali so oskrbeti ponesrečence na treh delovnih točkah. Naša ekipa se je uvrstila na drugo mesto. V učilnici v naravi smo v okviru projekta **Šolski ekovrt** gojili avtohtone sorte rastlin: solate, čebulo, česen, motovilec, bob ... Večino semen smo vzgajali na šolskem vrtu, za katerega smo pridno skrbeli in se veselili pridelka.

Upamo, da smo prikazali pomen lokalne samooskrbe, ki postaja način in nuja življenja. V okviru izbirnih predmetov in rednih ur naravoslovja, gospodinjstva ter ostalih predmetov smo pogosto zahajali na vrt ter tam opravljali različna dela. Spoznavali smo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki. Z uporabo pridelkov z vrta smo pripravili različne izdelke (zeliščna mila, sivkine dišavne vrečke, ognjičevo kremo).

Z zdravim načinom življenja smo se seznanili pri **izbirnih predmetih iz prehrane (SPH, NPH)**. Med drugim smo spoznavali različne načine prehranjevanja, velik poudarek smo dajali uživanju sadja in zelenjave, pokukali pa smo tudi v načine prehranjevanja v drugih deželah. Pri pripravi hrane smo pridno pobirali pridelke z našega vrta, jih pripravili in seveda tudi pojedli. Nikoli nismo pozabili na bonton ob lepo pripravljenih pogrinjkih.

Pri izbirnem predmetu **čebelarstvo** mladi čebelarji pridobivajo teoretično in praktično znanje o čebelah. V sodelovanju z g. Jernejem Gajškom (Čebelarska družina Šmarje pri Jelšah) so učenci spoznavali različna opravila čebelarja v zimskem in spomladanskem času. Seznanili so se s čebeljo družino in pomembnostjo čebel ter vlogo medonosnih čebel v našem okolju.

Praktično delo se je pričelo pri pripravi satnic za AŽ in LR panje. Učenci so se naučili samostojno sestaviti lesene okvirje, v njih napeljati žico in nanjo vezati satno osnovo, na katero čebele izdelajo satje iz voska. Čebelji pridelek vosek, ki ga čebelar skrbno zbere, so učenci stalili in iz njega izdelali prečudovite voščene sveče. Učenci so si za spomin na začetke čebelarjenja izdelali panjske končnice.



Pri izbirnem predmetu **poskusi v kemiji** smo spoznavali različne kemijske aparature in tehnike. Učenci so nekaj eksperimentov predstavili petošolcem. Obiskali smo Steklarno Rogaška Slatina, podjetje Afrodita in Šolski center Rogaška Slatina, kjer smo se urili v eksperimentalnih veščinah. Ogledali smo si tudi proizvodnjo podjetja Štore Steel in obiskali Železarski muzej Štore.

NARAVOSLOVNA EKSKURZIJA – TEHNIČNI MUZEJ BISTRA, ARBORETUM VOLČJI POTOK (7. RAZRED)

V sedmem razredu smo organizirali naravoslovno ekskurzijo v **Tehnični muzej v Bistri** in v **Arboretum Volčji Potok**. Na poti smo se seznanili z nastankom Ljubljanskega barja in njegovim pomenom za ohranjanje pestrosti življenja na tem območju. V muzeju je največje doživetje ponudil prometni oddelek z nekaterimi redkimi primerki avtomobilov, zanimivi so bili tudi ogledi ostalih oddelkov: gozdarskega, lesarskega, ribiškega ... Navdušeni smo bili nad interaktivnimi eksperimenti s področja najsodobnejših tehnologij, ki so jih v okviru Dnevov elektrotehnike pripravili študentje Fakultete za elektrotehniko. Popoldan pa smo preživeli med dinosavri, orhidejami in kaktejami v Volčjem Potoku. Spoznavali in ogledali smo si različne vrste rastlin in jih razvrščali v biološki sistem.

EKSKURZIJA NA CERKNIŠKO JEZERO (6. RAZRED)

V šestem razredu smo se odpravili na **Cerkniško jezero**. Najprej smo ob maketi spoznali, zakaj enkrat jezero je, drugič ga ni. Jezero oz. kar je letos od njega še ostalo, smo si ogledali od blizu. Videli smo cveteti močvirski blatnik in veliki zvonček, ki je tu še posebej zanimiv, saj raste na visokem stebelu. Slišali smo, da v teh krajih lahko občudujemo kar tri četrtine vseh vrst slovenskih metuljev, dve tretjini vseh vrst slovenskih ptic in kar tri četrtine vseh vrst slovenskih dvoživk. Svoj potep smo nadaljevali še v dolino **Rakov Škocjan**, ki leži med Cerkniškim in Planinskim poljem. Sredi gozdne kraške pokrajine v bližini Rakeka nas preseneti 2,5 km dolga dolina, na dnu katere se vije rečica Rak. Tu se našim očem razkrije del skrivnostne kraške Ljubljance. Reka, ki je še pred ledenimi dobami tekla po površju, je na kraških tleh poiskala podzemne poti in enotni tok se je na videz prekinil v odseke, od katerih ima vsak svoje ime. Zato tudi pravimo Ljubljanci reka sedmerih imen. Zelo sta nas prevzeli dve naravni znamenitosti, **Mali in Veliki naravni most**. Na koncu pa smo se ustavili in se sprehodili po grajskem dvorišču grada Snežnik.

KOZJANSKI PARK (6. in 7. RAZRED)

V **Kozjanski park** smo se odpravili z namenom, da bi spoznali zavarovana območja, pomen biodiverzitete in ohranjanja nekaterih življenjskih prostorov redkih in ogroženih rastlin in živali. Sedmošolci so spoznavali rastline in živali gozda na poti do gradu Podsreda. Šestošolci pa so raziskovali suhe travnike, spoznavali rastline in živali in jih razvrščali v sistem. Navdušeni so bili nad nekaterimi predstavniki rastlin in živali, ki jih na večini travnikov zaradi intenzivnega kmetijstva ne najdemo več.



Ekскурzije izbirnih predmetov

EKSKURZIJA IZBIRNIH PREDMETOV ČEBELARSTVO, NAČINI PREHRANJEVANJA IN SODOBNA PRIPRAVA HRANE

V soboto, 6. oktobra, smo v okviru izbirnih predmetov čebelarstvo, načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane obiskali Učni poligon za samooskrbo Dole in sadjarstvo Mastnak. V Dolah pri Poljčanah nas je sprejela gospa Ana Vovk Korže, ki nas je s svojim bogatim znanjem popeljala po poligonu. Sprehodili smo se po permakulturnem vrtu z rastlinjakom, vodnjakom, gomilastimi gredami in zemljanko. Ogledali smo si tekstilne in kartonaste grede, ki izkoriščajo vpojnost materialov za zadrževanje vlage. Predstavila nam je tudi pomen divjih čebel in drugih žuželk, kot so sršeni in čmrlji, za povečevanje količine pridelkov na naših vrtovih. Dobili smo napotke za privabljanje koristnih žuželk na naše vrtove.

Ogledali smo si jurto s toplo gredo, kompostni WC in kuhinjo z umivalnico, ki koristi energijo sonca. Okoli jurte smo videli več tipov gred (spiralasta greda, greda na ključ, dvignjena greda), mlako brez folije, hotel za žuželke in grmovne zasaditve. Izdelali smo semenske bombe, se naučili narediti test prsti in podrobneje spoznali zelišča. Za konec smo se posladkali z odličnim zeliščnim sokom. Spoznali smo, da je samooskrba s hrano izrednega pomena in prepričani smo, da bo imela v prihodnosti vedno večjo vrednost.

Iz Poljčan smo se odpravili na Ponikvo, natančneje v Boletino, kjer smo obiskali sadjarstvo Mastnak. Omenjeno sadjarstvo je za našo šolo velikega pomena, saj predstavlja našega pomembnega lokalnega dobavitelja jabolk. Gospodar Matej nam je izčrpno predstavil sadovnjak, v katerem gojijo različne sorte jabolk. Sadovnjak je v celoti prekrit s protitočno mrežo in opremljen z namakalnim sistemom. Imeli smo možnost videti odstranjevanje protitočne mreže, ki jo odstranijo pred zimo, da je ne poškoduje sneg.

Iz sadovnjaka smo se skozi gozd sprehodili do vodnega zajetja, od koder črpajo vodo za kapljično namakanje sadovnjaka. Za konec smo si postregli z jabolki iz sadovnjaka, ki je letos res bogato obrodil.



EKSKURZIJA V MARIBOR

Prireditev Evropska noč raziskovalcev je potekala 28. septembra v več kot 250 evropskih mestih. Učenci izbirnih predmetov projekti iz fizike in tehnike in matematične delavnice 8 so se pridružili mladim raziskovalcem v Mariboru, kjer se je hodnik Europarka prelevil v male raziskovalne vasi, Center eksperimentov pa je imel dan odprtih vrat.



EKSKURZIJA V KRŠKO

V soboto, 6. oktobra, je bila za učence, ki obiskujejo izbirni predmet projekti iz fizike in tehnike, organizirana ekskurzija v Krško. Ogledali so si hidroelektrarno Brežice, jedrsko elektrarno Krško, eksperimentirali v eksperimentalnici Svet energije GEN, sodelovali pri simulaciji zagona NEK in se preizkusili kot operaterji elektrarn. Za konec pa so se sprehodili po gradu Rajhenburg, najstarejšem v pisnih virih omenjenem gradu na Slovenskem.



EKSKURZIJA V ROGAŠKO SLATINO

Z učenci 8. in 9. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet poskusi v kemiji, smo odšli na ekskurzijo v Rogaško Slatino. Ogledali smo si steklaro in kozmetično podjetje Afrodita ter sodelovali v treh delavnicah, ki so nam jih pripravili na Šolskem centru Rogaška Slatina.



EKSKURZIJA V ŠTORE

V četrtek, 8. novembra 2018, smo za učence izbirnega predmeta poskusi v kemiji organizirali ekskurzijo v Štore. Ogledali smo si proizvodnjo v podjetju Štore Steel in Železarski muzej.



Polona Štante, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE TER DRŽAVLJANSKE IN DOMOVINSKE KULTURE Z ETIKO

Izbirni predmeti

ODKRIVAMO PRETEKLOST DOMAČEGA KRAJA (Borislava Arzenšek)

Pri predmetu je sodelovalo 7 učencev. Spoznavali smo zgodovino domačega kraja in zato obiskali Muzej baroka Šmarje pri Jelšah, občinsko knjižnico, podružnične cerkve in Lemberg. Pot nas je vodila tudi v Pokrajinski muzej Celje in arhiv v Celju.

Ekskurzije

6. razred: CERKNIŠKO PRESIHAJOČE JEZERO, RAKOV ŠKOCJAN IN GRAD SNEŽNIK

»Jezero je, jezera naj!« je priljubljeni rek domačinov. Na Notranjskem nas je pričakal rahel dež, zato smo z učenci najprej sedli pod kozolec ter pomalicali. Najprej smo si ogledali maketo Cerknškega jezera ter ob dokumentarnem video posnetku spoznali njegov nastanek skozi vse štiri letne čase. Tako nadobudne glave spoznajo, da ob Cerknškem jezeru res dan ni dnevu enak. Zatem smo se sprehodili ob robu Cerknškega jezera, ki je v času največjega obsega tudi poplavljeno, ter občudovali različno velike požiralnike. Učencem je bilo pravo doživetje videti te naravne kraške pojave.

Pot nas je vodila v naravni park Rakov Škocjan, ki je nam vsem jemal dih s svojimi čudovitimi kraškimi pojavi, ponikalnico Rak ter Velikim in Malim naravnim mostom. Po prvem smo se tudi sprehodili in ga nenazadnje občudovali tudi z doline navzgor.

Na koncu smo se podali še proti gradu Snežnik. Kot grajska gospoda smo se sprehodili okoli gradu, ki je biser naših gradov. Še zadnjo malico smo si privoščili ob ribniku v čudovitem parku pod stoletnimi drevesi ter se odpravili proti Štajerski.



8. razred: SLOVENSKA VOJNA PARTIZANSKA BOLNICA FRANJA, IDRIJA, DIVJE JEZERO

Obisk bolnišnice Franje v slikoviti in težko dostopni soteski Pasice je vedno adrenalinska točka te ekskurzije. Naša tradicionalna ekskurzija je spet mogoča, ker je bolnišnica po tem, ko jo je pred leti odnesel hudournik, ponovno obnovljena. Franja je nenadomestljiv kulturni spomenik iz časa NOB na Slovenskem, je simbol požrtvovalnosti bolniškega osebja in pomočnikov, ki so v njej zdravili ter oskrbovali partizanske ranjence v neposredni bližini okupatorja. Delovala je od začetka zime 1943 do maja 1945 v bližini Cerknega.

Idrija leži ob reki Idrijci v Idrijskem hribovju in nudi obiskovalcu neštete znamenitosti, v mestu in okolici. Obiskali smo grad Gewerkeneg, zgrajen leta 1533 kot upravna stavba idrijskega rudnika – drugega največjega živosrebrnega rudnika na zemeljski obli. Nepozaben je bil ogled največjega vodnega kolesa v Evropi s premerom 13,6 m, ki so ga leta 1790 zgradili za črpanje vode iz rudnika.

Ogledali smo si tudi skrivnostno Divje jezero, iz katerega teče najkrajša slovenska reka Jezernica, dolga 55 m.

9. razred: ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE

Tradicionalna ekskurzija, ki je na naši šoli znana kot legendarni Vršič, nam je tudi letos uspela! Čudovita vožnja po dolini ob Savi Dolinki nas je pripeljala v Kranjsko Goro, kjer smo videli smučišča in znani turistični kraj. Jezero Jasna bi bilo čudovito za osvežitev, če bi voda ne bila tako ledeno mrzla, zato smo se zadovoljili le z namakanjem rok, ki pa so nam po eni minuti otrpnile. Na vzponu na Vršič smo obiskali pravljlično Rusko kapelico. Na prelazu Vršič smo imeli postanek, da smo se šli planince in se povzpeli do Poštarskega doma. Ajdovske deklice in drugih lepot nismo mogli opazovati, saj nam je nagajala megla. Na poti ob Soči smo občudovali Boko, enega naših najbolj vodnatih slapov. In že smo bili v Kobaridu, kjer smo obiskali evropsko znani muzej soške fronte, si ogledali dokumentarni film, razstavne eksponate in maketo bojišč iz prve svetovne vojne. Na koncu smo se povzpeli na kostnico, grobnico 7000 italijanskih vojakov. Pogled na gore in bistro Sočo ter preroška napoved Simona Gregorčiča, ki je rekel Soči: »... in ti mi boš krvava tekla!«, je bil najlepši zaključek najdaljše osnovnošolske ekskurzije, ko smo prepotovali okoli 550 km.

Programi za nadarjene učence

GEOGRAFIJA (*Stanislava Vulević*)

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Migracije – geografsko zgodovinska pokrajinska posebnost sveta**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 24 učencev, 13 jih je osvojilo bronasto priznanje. Na območnem tekmovanju v Dramljah nas je uspešno zastopalo 5 učencev. Vsi so osvojili srebrno priznanje.

ZGODOVINA (*Slava Arzenšek*)

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. Šest učencev je prejelo bronasto priznanje. Območnega tekmovanja na OŠ Šmarje pri Jelšah so se udeležili trije učenci. Jakob Rihter pa nas je tudi zastopal na državnem tekmovanju v Domžalah in osvojil zlato priznanje.

OD KAKAVA DO ČOKOLADE (*Lijana Petek*)

Projekt na temo tropskih rastlin, zgodba kakava! Obisk Zotterjeve čokoladnice v Gradcu, kjer so si učenci ogledali dokumentarni film "Od kakavovega zrna do čokoladnih izdelkov". Vsak se je lahko posladkal z njihovimi čokoladnimi dobrotami in si jih tudi kupil.

Strokovna izobraževanja

Učiteljice smo se udeležile številnih strokovnih srečanj, kjer smo dobile potrditev, da je naše dosedanje delo uspešno, saj delamo strokovno in inovativno.

Lijana Petek, Stanislava Vulević in Anja Vrečko, smo se udeležile **1. konference DUH** – učiteljic in učiteljev družboslovnih, umetnostnih in humanističnih predmetov, namenjene obravnavi identitete v globaliziranem svetu.

Slava Arzenšek in Stanislava Vulević sta se udeležili **seminarja za mentorje zgodovinskih krožkov** z naslovom "Juhuhu, počitnice so tu!"

Lijana Petek sem se udeležila **1. mednarodne konference "Zaživimo z vodo"**, kjer smo v mednarodni udeležbi razpravljali o pomenu vode za naš planet. Slovenci se premalo zavedamo, da je voda iz pipe največja državna dragocenost.

Lijana Petek, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

Aktiv učiteljev športa sestavlja pet športnih pedagogov: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Rado Jurjec, Boris Emeršič in Žiga Čakš. Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu nam pomagajo še drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci – strokovnjaki za različna športna področja. Pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj, vodenju projektov in vodenju aktivnosti pa vse bolj aktivno vlogo igrajo tudi učenke in učenci.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pet športnih dnevov:

- pohod,
- kros in igre z žogo,
- smučanje, drsanje, snežne skulpture, pohod,
- atletika – četverboj (skok v daljino, met vortexa, tek na 60 m in tek na 300 m),
- igre z žogo.

Poleg rednega pouka, izbirnih predmetov, športnih dnevov in tekmovanj učencem vsako leto ponudimo tudi več različnih interesnih dejavnosti (košarka, nogomet, med dvema ognjema), počitniško smučanje in športno-jezikovni tabor v avgustu.

Žiga Čakš, vodja aktiva

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Tudi letos smo aprila opravili meritve za športnovzgojni karton (ŠVK), ki jih zahteva šolska zakonodaja. V testiranje so vključeni vsi otroci centralne šole in podružnic, katerih starši soglašajo. Teh je v letošnjem šolskem letu bilo kar 990. Podatki so namenjeni otrokom, njihovim staršem, športnim pedagogom in zdravnikom. Športni pedagogi na podlagi analize meritev lažje ustrezno načrtujejo športnovzgojni proces in svetujejo pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Izvajalke meritev za prvo triletje so razredničarke, za drugo in tretje triletje učiteljji športa ter Marjeta Mraz za podružnične šole.

Za koordinacijo pri izvedbi meritev za ŠVK ter posredovanje podatkov skrbi Marjeta Mraz.

ŠPORTNO DRUŠTVO OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Športno društvo OŠ Šmarje pri Jelšah skrbi za izpeljavo dodatnih športnih programov. V programu dela šole ima pomembno nalogo, saj učencem omogoča aktivno preživljanje prostega časa, zadovoljuje potrebo po gibanju, vadbi, treniranju in tekmovanju. Naloga društva je zagotoviti sredstva za izvajanje programov (proračunska, donatorska ...), primerno usposobljen strokovni kader in materialne pogoje za delo. Z zbranimi sredstvi se financirajo interesni programi športa otrok in mladine, ki potekajo po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

Izboljšanje materialnih pogojev in širok izbor vsebin glede na okolje in učencem lastno različnost v možnostih ter interesih bogatita športno vzgojo ter omogočata vsakodnevno športno udejstvovanje. Z različnimi športnimi aktivnostmi spodbujamo interes učencev in bogatimo njihov prosti čas. ŠD je organiziralo številne športne aktivnosti, ki so nadgradnja

šolske športne vzgoje ter interesnih dejavnosti. Učenci se na tekmovanja načrtno pripravljajo, na tekmi pa so strokovno vodeni. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali vadbo in tekmovanja v naslednjih športih: košarki, nogometu, atletiki, jesenskem krosu, odbojki, med dvema ognjema, tee ballu, alpskem smučanju in golfu. Organizirali smo tekmovanja na različnih stopnjah ter sodelovali in organizirali različne množične prireditve.

Tjaša Vrbek, predsednica ŠD OŠ Šmarje pri Jelšah

IZVAJANJE PROJEKTOV

Šola pravilne telesne držē

Vadili smo med urami športne vzgoje in med odmori. Vsi učenci prvih razredov so dobili letake, s pomočjo katerih so lahko vadili tudi doma s starši. Izvedli smo teden pravilne telesne držē (minuta za zdravje, vadba med rekreativnimi odmori, vadba za starše preko spletne strani naše šole).

Programa Zlati sonček in Krpan

Namen programov je obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Vadili so vsi učenci prve in druge triade. Prvi razredi so prejeli medalje, četrti pa priznanja. Aktivnosti smo v izvedli na športnih dnevih, pohodih, plavalnih tečajih in pri rednem pouku.

Rado Jurjec, vodja

Podaljšano bivanje

Učiteljem podaljšanega bivanja se vseskozi ponuja možnost, da vsebine, predpisane z učnim načrtom, povežemo z lastno kreativnostjo za učno delo in ustvarjalno preživljanje časa, ki ga otroci preživijo z nami v podaljšanem bivanju. Tako smo učitelji tudi v šolskem letu 2018/2019 v desetih oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli načrtovali delo tako, da so učenci utrjevali in nadgrajevali znanje, pridobljeno pri pouku, razvijali ustvarjalnost na likovnem, glasbenem in športnem področju ter aktivno preživljali prosti čas. Posebej smo se trudili graditi trdne in urejene medsebojne odnose. Veliko časa smo namenili tudi krepitvi higienskih navad, bontonu in kulturnemu vedenju.

V sklopu programa Ekošola smo več časa namenili ustvarjanju iz odpadnih in drugih materialov ter eko bralni znački.

Naše izdelke pa smo letošnje šolsko leto prvič ponudili na ogled obiskovalcem šolskega Miklavževega bazarja. S prodajo omenjenih izdelkov smo povečali finančne številke na računu šolskega sklada, s pomočjo katerega pomagamo učencem naše šole, ki se znajdejo v težkih ekonomskih položajih.

Skrbeli smo tudi za dekoracijo šolskih hodnikov in garderob.

Ker radi prisluhnemo pravljicam in redno obiskujemo šolsko knjižnico, smo skozi vse leto pridno reševali knjižne uganke in si prislužili tudi kakšno nagrado. Prav tako smo sodelovali pri branju za bralno značko.

Seveda pa se zavedamo, da sta gibanje in šport zelo pomembna za zdravje in dobro počutje, zato smo veliko prostega časa preživeli na prostem, kjer smo se sproščali ob ekipnih, štafetnih in elementarnih igrah ali pa zgolj ob sproščujočem pogovoru. Potrebe po igri in socialnih stikih smo zadovoljevali tudi s številnimi socialnimi, družabnimi in logično-matematičnimi igrami, s petjem, plesom, igrami vlog, pantomimo ...

Za načrtovanje in izvedbo dejavnosti podaljšanega bivanja je nujno dobro sodelovanje z razrednimi učitelji, športnimi pedagogi, učitelji interesnih dejavnosti in glasbene šole, z delavci šolske kuhinje, svetovalno službo in starši. Fleksibilnost našega dela nas vodi k pestrim dejavnostim in novim izzivom. Ravno ta raznovrstnost in kreativnost pa vodita k boljšim rezultatom.

Anja Vrečko, vodja aktiva

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je z 21.080 enotami gradiva informacijsko središče naše šole. Učenci lahko v njej berejo, se učijo in družijo ter tako kvalitetno preživijo čas pred poukom, med odmori in po pouku. Naša knjižnica je s knjižnim in neknjižnim gradivom, pa tudi s sodobno avdio-video in računalniško opremo vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

Knjižnica se je aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces na centralni šoli in podružnicah. Knjižničarki sva opravili 237 bibliopedagoških ur.

Prvošolčkom smo pripravili sprejem s pravljico, 17. septembra pa smo obeležili dan zlatih knjig in jim podelili darilne slikanice *Kotiček na koncu sveta*. Decembra so med knjigami ob pravljici priklicali tudi dedka Mraza. V sodelovanju z vrtcem smo v knjižnico povabili bodoče prvošolčke, različne starostne skupine so prihajale tudi med letom ali pa jih je knjižničarka obiskala na podružničnih šolah.

Sodelovali smo pri naravoslovnih, kulturnih in tehničnih dnevih.

Septembra smo obeležili **svetovni dan pismenosti**, v oktobru pa praznovali **mesec šolskih knjižnic**. Začeli smo že v tednu otroka, ko smo razstavili knjige na temo »prosti čas«. Učence smo ves mesec spodbujali, da so zapisali svoje misli, zakaj imajo radi svojo šolsko knjižnico, ter z njimi sooblikovali razstavo. Vključili so se lahko tudi v popoldansko ustvarjalno delavnico s pravljичnim uvodom in spoznavanjem uporabne vrednosti zelišč. Prav tako so pridno reševali **knjižne uganke**, tematsko vezane na knjige in knjižnice. Posebno pozornost smo v drugi polovici oktobra namenili spominu na obdobje **reformacije**. Z razstavo faksimiliranih izdaj pomembnejših del slovenskih protestantskih piscev smo učencem približali pomen tega obdobja za nas, Slovence.

V oktobru smo v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS (JAK) načrtovali tudi potujočo razstavo Pot knjige od avtorja do bralca, ki smo jo na šoli gostili v času knjižnega sejma. Pred tem so četrtošolci pri urah knjižnično-informacijskih znanj spoznavali pot nastanka knjige. V dar so prejeli brošuro s poučno zgodbo v obliki stripa, obiskal pa jih je tudi eden od avtorjev, ilustrator **David Krančan**.



Obisk striparja Davida Krenčana



7. a s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti

Sedmošolci so v okviru projekta **Rastem s knjigo** obiskali splošno knjižnico, kjer so prejeli knjigo Nataše Konc Lorenzutti *Avtobus ob treh*, maja pa so se z avtorico tudi srečali.

V reševanju **Slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza**, ki je bil letos posvečen slikarki Ivani Kobilci, so se preizkusili petošolci.

April, mesec knjige, smo obeležili z branjem poslanice ob **mednarodnem dnevu knjig za otroke**, učence pa spodbujali k reševanju **knjižnih ugank**.

Svetovni dan knjige, 23. april, smo obeležili s **knjižnim bazarjem**. Na voljo so bile knjige, ki smo jih v šolski knjižnici odpisali. Tako so dobile nove lastnike, učenci pa so postali bogatejši za novo zgodbo, pravljico ali pesniško zbirko.

21. maja smo za 739 sodelujočih pri bralni znački, vključno s podružnicami, pripravili zaključno slovesnost s pisateljem **Primožem Suhadolčanom**. Zaploskali smo 23 zlatim bralcem. Sedmič smo organizirali tudi **bralno značko za starše**. Priznanje je osvojilo kar 174 staršev. Z njimi smo se srečali 14. maja na čajanki; pridružila se nam je Minka Gantar, avtorica knjig *Ko imajo hormoni žur* in *Ko ima življenje žur*, v katerih spodbuja ljudi, da začnejo popotovanje do osebne sreče in zdravja.



Zaključek bralne značke za starše



Primož Suhadolčan je navdušil mlade bralce.

V knjižnici smo posebno skrb namenjali izposoji knjig staršem, zato je bila odprta tudi popoldne med govorilnimi urami. Za starše 2. in 7. razredov je Tanja Jurjec na roditeljskem sestanku pripravila predavanje in delavnico o branju in motivaciji zanj.

V tem šolskem letu smo nadaljevali z vpisovanjem gradiva v sistem COBISS, v katerem vodimo tudi celoten učbeniški sklad. Na centralni šoli in vseh podružnicah smo vzpostavili izposajo v novem sistemu.

Knjižničnemu gradivu smo v tem šolskem letu dodali 383 knjižnih enot leposlovne in strokovne literature. Naročenih imamo 82 naslovov revij. Do začetka junija je bilo v knjižnici izposojenih 8.497 knjig.

Učenci centralne šole in podružnic so v celem šolskem letu rešili 1825 mesečnih knjižnih ugank. Ustavljali so se ob priložnostnih tematskih razstavah, s katerimi smo obeleževali tudi spominske dneve slovenskih literatov.

Na naši spletni strani smo sproti objavljali knjižne novosti in poročali o dogodkih v knjižnici. Knjižne novosti pa so bile učiteljem predstavljene na ponedeljkovih sestankih, učencem pa s pomočjo preslikanih naslovnih na oglasni deski.

Za večletno delovanje na področju spodbujanja branja je bila knjižničarka Tanja Jurjec med štirimi nominirankami za prejem »sončnice na rami«, nagrade za spodbujanje veselja do branja, ki jo podeljuje revija *Sodobnost*.

Tanja Jurjec in Monika Javornik, knjižničarki

Šolski pevski zbori

Mentorice pevskih zborov smo tudi v šolskem letu 2018/2019 načrtovale javne nastope otroških zborov centralne šole in podružnic ter mladinskega zbora. Z ubranim petjem smo razveselili številne poslušalce, prispevali k povezanosti šole s krajem in poskrbeli za ugled šole tudi izven domačega kraja. 17. januarja smo pripravile tradicionalni koncert zborov centralne šole in podružnic.



Združeni pevski zbori na tradicionalnem koncertu zborov

Večina zborov se je udeležila tudi območne revije otroških in mladinskih zborov, ki je potekala 12. aprila v večnamenskem prostoru centralne šole. Naši zbori so bili s strani strokovne ocenjevalke pohvaljeni. Na državno raven tekmovanja, ki bo naslednje šolsko leto, se je uvrstil OPZ Kristan Vrh. Na regijsko raven tekmovanja je bil uvrščen MPZ Šmarje pri Jelšah in 25. maja v Šentjurju dosegel zlato priznanje. Za izjemen uspeh jim iskreno čestitamo!

Tjaša Šuc, vodja aktiva šolskih pevskih zborov

OTROŠKI PEVSKI ZBOR CICIBAN

V OPZ Ciciban je v tem šolskem letu prepevalo 25 mladih pevki in pevcev. Učenci so radi prihajali h glasbenim uram. Spoznavali smo različne vrste glasbe, se igrali glasbene didaktične igrice, predvsem pa se naučili veliko novih pesmic in jih z veseljem prepevali. Kot najmlajši pevci smo se predstavili na koncertu ob kulturnem prazniku, nekajkrat smo zapeli tudi na šolskih proslavah. Za nas je bil najbolj pomemben nastop na območni reviji otroških zborov, na kateri smo pogumno stopili pred občinstvo in za svoj nastop prejeli lepo oceno strokovne spremljevalke. Sodelovali smo z različnimi instrumentalisti (od učiteljev do učencev glasbene šole) in ob njihovem muziciranju zelo uživali. Pripravljamo pa se tudi na prvi šolski dan v naslednjem šolskem letu, ko bomo s pesmijo, plesom in predvsem z dobro voljo sprejeli prvošolce.

Helena Rančigaj, zborovodkinja

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroškem pevskem zboru je letos prepevalo 44 učencev od 2. do 4. razreda. Skozi vse leto so pridno vadili, si razvijali ritmični in melodični posluš, širili glasovni obseg, urili petje v dvoglasju in s svojim nastopom popestrili številne prireditve.



Na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku so zapeli skupaj z Ano Ferme.

Na šolskih proslavah so zapeli ob slovenskem kulturnem prazniku, ob materinskem dnevu in dnevu žena ter ob dnevu državnosti.



Še posebej lepo so odpeli za svoje ljube starše.

Z ubranim petjem so se predstavili na koncertu šolskih pevskih zborov in območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov. Še posebej ponosni pa smo, da smo lahko skupaj z ostalimi zbori naše šole ob Big bandu Šmarje pri Jelšah zapeli slovensko himno na slavnostni seji občinskega sveta.

Izvedene pesmi so zazvenele bolj polno in bogato tudi zaradi korepetitorjev – Urša Ketiš (klavir), Blanka Čakš (klavir) in Marija Šilec (kitara). Hvala vsem.

Tjaša Šuc, zborovodkinja

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V šolskem letu 2018/2019 je v mladinskem pevskem zboru prepevalo 45 pevcev od 5. do 9. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah, prireditvi za starše, na območni reviji, prijaviteli pa smo se tudi na regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov 2019, ki je letos potekalo v Šentjurju. Pevci so pokazali, da na OŠ Šmarje radi pojemo in si prislužili zlato priznanje, na katerega smo zelo ponosni. Program je obsegal zahtevnejše skladbe slovenskih in tujih skladateljev.

Vseh devet let se je z zborom družila le učenka Maja Ocvirk iz 9. b.

Marta Žgajner, zborovodkinja

ŠOLSKA VOKALNA SKUPINA

Šestošolke Julija, Tjaša, Hana in Paloma ter osmošolka Ajda niso zgolj obetavne pevke. Vsaka zna petje popestriti z igranjem kakšnega instrumenta in tako v naši skupini nimamo težav z instrumentalno podlago. Pesem Počiva jezero v tihoti je tako na šolski proslavi ob dnevu upora in prazniku dela še lepše zazvenela ob klavirju, violini in flavti. Brez težav v večglasju zazvenijo tudi 'na suho'. Tako so v decembru zapele razigrano pesem Let it snow, s katero so se predstavile na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in Božičkovanju na ploščadi pred Kulturnim domom Šmarje pri Jelšah. Zapele so še na prireditvi ob dnevu žena in materinskem dnevu, ob dnevu državnosti ter s petjem polepšale tudi srečanje starejšim občanom. Ena ljubših pesmi je gotovo pesem Vsak po svoje iz mladinskega slovenskega filma Gremo mi po svoje ter Abbina uspešnica Mamma Mia.

Tjaša Šuc, umetniška vodja



Let it snow!



Kako raste mama



Prireditev ob materinskem dnevu so popestrile s pesmima Vsak po svoje in Mamma Mia.



Pesem Počiva jezero v tihoti je na prireditvi ob dnevu upora in prazniku dela zazvenela v vokalno-instrumentalni obliki.

Šolsko svetovalno delo

Aktiv šolske svetovalne službe sestavljamo: šolska psihologinja Jerneja Kocman, šolske pedagoginje Andreja Kozmus, Tatjana Košak in Anja Vrečko, sociologinja in pedagoginja Greta Stiplošek Pajk, ki je tudi pomočnica ravnatelja, ter Aljoša Vodeb, specialna pedagoginja in logopedinja, ki svoje delo izvaja tudi v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah in v Zdravstvenem domu Šmarje pri Jelšah.

Delo usklajujemo in načrtujemo na tedenskih sestankih aktiva. Področja dela in usklajevanja so: učne, vzgojne, čustvene, vedenjske, socialne in govorno-jezikovne težave.

Vse članice aktiva šolskih svetovalnih delavk izvajamo ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami. Vključujemo se v različne projekte in dneve dejavnosti. Sodelujemo z učitelji, učenci, starši in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodelujemo tudi z ožjim in širšim okoljem šole.

Aljoša Vodeb, spec. pedagoginja – logopedinja, vodja aktiva

PREVENTIVNO DELO Z UČENCI

Preventivno delo na šoli je eden temeljnih ciljev šolske svetovalne službe, saj sta pozitivna šolska kultura in klima bistvena dejavnika uspešne šole.

Da bi učence in starše ozaveščali, izvajamo razredne ure na različne tematike: nasilje, odvisnosti, stres, učenje učenja, sprejemanje različnosti, medsebojni odnosi, krepitev samozavesti, začetne težave na področju branja in pisanja ..., roditeljske sestanke za starše ter odgovarjamo na anonimna vprašanja učencev, ki se znajdejo v »Cvetličnem nabiralniku«.

Aljoša Vodeb, spec. pedagoginja – logopedinja, vodja aktiva

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na novo identificiranih 10 učencev – sedem iz drugega in trije iz tretjega triletja. Nadarjeni učenci (v letošnjem šolskem letu jih je bilo na šoli 69) so lahko sodelovali v številnih aktivnostih, ki so jim jih ponudili učitelji, izvajalci ur za nadarjene učence.

Jerneja Kocman, psihologinja

LEPE MISLI

Nadarjeni učenci na likovnem področju so na lesene table naslikali, pobarvali ter domiselno okrasili različne lepe misli. Table lepšajo šolske hodnike, v jedilnici pa je na ogled vizija šole.



Jože Božiček, Jerneja Kocman, Anja Vrečko, Andreja Kozmus

MLADI POROČEVALCI

Mladi poročevalci za okolje je mednarodni program v okviru Ekošole, v katerega so se vključili tudi nadarjeni učenci naše šole. Sodelovali so tako, da so o razpisanih okoljevarstvenih temah napisali novinarske prispevke, ki smo jih posredovali Ekošoli, ta pa naprej časopisu Delo. Letos so mladi novinarji pripravili dva prispevka, in sicer članek o pragozdu na našem območju in intervju z energetske svetovalko.

Na šoli Šmarje pri Jelšah poskušamo usmerjati mlade k opazovanju narave in spraševanju, kaj se dogaja v naši okolici. Učenca Rok Krivokapič in Eneja Gobec sta v preteklem šolskem letu iskala odgovore, kako je v Občini Šmarje pri Jelšah poskrbljeno za spodbujanje trajnostne mobilnosti, in ugotovitve želela sporočiti drugim. Septembra sta bila povabljeni na zaključno prireditev v Thermano Park Laško, kjer sta prejela priznanje za novinarski prispevek in simbolično nagrado, maja pa sta si za nagrado ogledala medijsko hišo Delo.

Urednik Novica Mihajlovič je predstavil delo novinarjev in nas popeljal skozi njihove prostore. Spoznali smo urednika fotografije Mateja Družnika, ki nam je dal osnovne napotke, kako opremiti članek s kvalitetnimi fotografijami. V prostorih dokumentacije medijske hiše Dela smo si lahko ogledali gradivo zadnjih 60 let. Borut Tavčar, novinar okoljevarstvenih tem zadnjih 28 let, je mlade novinarje nagovoril k pisanju resnice o okoljskih problemih in pomenu le-tega.



Ogled medijske hiše Delo



Na podelitvi nagrad v Laškem

Monika Javornik, Marjeta Dečman Igljč

DRUŽENJE Z ZELIŠČI

Za nadarjene učence smo priredili raziskovalno, ustvarjalno in kulinarčno delavnico, v kateri so spoznavali uporabno vrednost različnih zelišč. Naše druženje smo začeli v šolski knjižnici, kjer nam je knjižničarka Tanja povedala legendo o nastanku čaja, nato pa prebrala še pravljico o dobrem volku, ki se je odločil, da bo živalim pomagal z zdravilnimi rož'cami. Lepo sporočilo o dobroti so učenci ponesli v nadaljevanje popoldneva. Po kratkem kvizu o poznavanju zelišč so v dveh skupinah odkrivali, za kaj vse lahko uporabimo zelišča z domačega vrta.

Pod vodstvom učiteljice Silvice so okrasili steklene kozarčke z različnimi trakovi in okrasnim papirjem ter jih tako pripravili za polnjenje z zeliščno soljo. Nabrana posušena zelišča je bilo treba najprej ustrezno pripraviti. Učenci so liste rastlin ločili od stebel, nato pa jih v kuhinjskem možnarju zdrobili skoraj v prah. Prijetne vonjave so napolnile prostor, ki je bil že tako nabit s pozitivno energijo in neverjetno delovno vnemo. Aromatično mešanico timijana, šetraja, luštreka, limonske trave, rožmarina ... in soli so učenci nadevali v dekorirane kozarčke, medtem pa je druga skupina spoznavala uporabo zelišč v kulinariki. V gospodinjski učilnici je prav tako zelo dišalo, saj so učenci pod vodstvom učiteljice Marjete pripravljali jedi, v katerih so uporabili različna zelišča: ognjiščno potico s pehtranom, ržene žemljice s kumino, cimetove rolice, bučno maslo z domačo zeliščno soljo, skutni namaz z drobnjakom in zeliščni čaj. Med pripravo so izvedeli še kakšno zanimivost o uporabljenih zeliščih, predvsem pa h katerim jedem se najbolje podajo. Ustvarjalno popoldne smo zaključili z druženjem ob pripravljenih jedeh. Učenci so domov odnesli kozarček zeliščne soli in zhibanko z recepti, da bodo lahko znanje, ki so ga pridobili, širili naprej.



Marjeta Dečman Igljč, Silva Mesiček Schmid, Monika Javornik, Tanja Jurjec

IZDELAVA IZDELKOV ZA NOVOLETNI BAZAR

Božično-novoletno vzdušje smo doživljali tudi preko dobrodelne priprave izdelkov za prodajo na šolskem novoletnem bazarju. Učenci, nadarjeni na ustvarjalnem področju, so izdelovali svečnike in kozarce, v katere je Miklavž shranil svoje odlične medenjake. Iz kvašenega testa pa so izdelali venčke in parklje.



Silva Mesiček Schmid, Marjeta Dečman Igljč

MALE SIVE CELICE

Nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razreda so dodobra razgibali svoje male sive celice na pripravah na istoimensko tekmovanje. Vsebinska priprava na regijski predizbor je obsegala kvize preteklih let, jezikovne igre, ogled eksperimentov, gibalne dejavnosti in sestavljanje najdaljše besede iz danih črk. Kljub temu da se jim je uvrstitev v televizijski del kviza za las izmuznila, smo vztrajali in v mislih že bili pri tekmovanju v naslednjem šolskem letu. Naša srečanja smo namenili spoznavanju znanj z različnih področij, predvsem s pomočjo oddaj iz preteklih let in družabne igre Male sive celice.

Monika Javornik

SNEMANJE KRATKEGA FILMA

Učenci, ki so nadarjeni na področju filmskega ustvarjanja, so se lahko vključili v dejavnosti, povezane s snemanjem kratkega filma po literarni predlogi v sklopu tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu 7. Tako je ekipa šesto- in sedmošolcev posnela kratki film z naslovom Neuslišana ljubezen. Bili so uspešni in se s svojim filmom uvrstili na državno tekmovanje.

Bernarda Zalokar

VEZENJE

Pod vodstvom učiteljice in mojstrice rokodelske umetnosti Stanke Vulevič smo spoznavali vezenje. Vezenje je del tradicije in kulture našega naroda in se je prenašalo iz roda v rod. Vezene so bile včasih dokaz ročnih spretnosti, vztrajnosti, natančnosti in ustvarjalnosti. Učenci so pri delu morali biti predvsem natančni in vztrajni. Izdelovali so pedagoški prtiček, na katerem so se učili osnov vezenja. Osnov tehnik vezenja so se učili vsako prvo soboto v zimskih mesecih.



Silvica Mesiček Schmid

USTVARJANJE V MUZEJU BAROKA

Tudi v tem šolskem letu smo se odzvali vabilu Muzeja baroka in nekaj nadarjenih učencev od 6. do 9. razreda se je udeležilo ustvarjalnih delavnic v muzeju na temo izdelave freske, cizeliranja in pozlatitve pod vodstvom mentoric iz Restavratorskega centra. Spoznali so likovne tehnike, ki so v vsakdanjem življenju redkejšje in težje dostopne, zato tudi za prihodnje šolsko leto upamo, da nas bodo povabili k sodelovanju.

KARIERNA ORIENTACIJA

Izbira poklica oziroma srednje šole je pomemben in v današnjih razmerah pogosto težak ter negotov korak. Sedmošolci so bili v mesecu septembru informirani o izbirnem postopku in točkah, ki v primeru omejitve štejejo za vpis v srednje šole. Osmošolci so bili v septembru seznanjeni s pogoji za pridobitev Zoisove štipendije. V osmih in devetih razredih je karierna orientacija vključevala:

- obisk Ulice obrti na Celjskem sejmu,
- razredne ure (informiranje o dejavnih izbire poklica, o programih v srednjih šolah, izbirnem postopku, štipendiranju, stanju na trgu dela in o tem, kako do informacij),
- urejanje oglasne deske, spletne strani in spletne učilnice,
- spletno anketiranje o poklicnih namerah devetošolcev,
- roditeljska sestanka za starše osmo- in devetošolcev,
- individualne razgovore z učenci in starši,
- reševanje programa *Kam in kako* za pomoč pri odločitvi o nadaljnjem šolanju,
- predstavitev Srednje zdravstvene šole Celje v okviru delavnic, ki so jih izvajali na naši šoli,
- predavanje g. Gorazda Praha za starše učencev 7., 8. in 9. razredov o tem, kako pomagati otroku pri kariernem odločanju,
- informiranje in možnost udeležbe na dnevih odprtih vrat srednjih šol, ki so takšne dneve organizirale,
- predstavitev Šolskega centra Rogaška Slatina, Šolskega centra Šentjur, Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje in Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko ter predavanje gospe Saše Ogrizek o izbiri poklica in pričakovanih delodajalcev,
- izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednje šole.



Jerneja Kocman, psihologinja, in Tatjana Košak, pedagoginja

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Število otrok s posebnimi potrebami iz leta v leto narašča. Konec šolskega leta 2018/19 je bilo v našo šolo vključenih 62 učencev s posebnimi potrebami (primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z več motnjami, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, slabovidni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z izgubo sluha, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami), še 11 učencev pa čaka na odločbo.

Šolske svetovalne delavke, učitelji in zunanji sodelavci (III. OŠ Rogaška Slatina, Zavod za slepe in slabovidne Ljubljana, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, bolnišnične šole) izvajamo skupno 199 ur dodatne strokovne pomoči in svetovalnih storitev za učence s posebnimi potrebami. Z njimi odpravljamo primanjkljaje, ovire in motnje ter nudimo učno pomoč otrokom, ki to pomoč potrebujejo.

Šolske svetovalne delavke skozi celo šolsko leto vodimo in usklajujemo delo z učitelji, starši, drugimi zunanjimi strokovnjaki in institucijami (zdravniki, psihologi, pedopsihiatri, CSD, bolnišnično šolo ...). Delamo tudi z razredi, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami, in s tem učimo vse učence sprejemanja različnosti ter strpnosti.

dr. Andreja Kozmus, pedagoginja

DELO S SOCIALNO OGROŽENIMI UČENCI

Na šoli se trudimo, da bi imeli vsi učenci enake možnosti za delo, zato učencem iz socialno šibkejših družin pomagamo na različne načine. Sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Zvezo prijateljev mladine Slovenije, CSD Šmarje pri Jelšah in Lions klubom.

Učencem pomagamo s šolskimi potrebščinami, s subvencijo nekaterih izletov, v okviru Botrstva Slovenije predlagamo otroke za subvencijo, urejamo dokumentacijo za poletna letovanja na morju in udeležbo na taborih, organiziramo dobrodelne akcije ...

Starši in učenci lahko svoje težave vedno zaupajo eni izmed svetovalnih delavk in pomagali bomo v okviru naših zmožnosti.

Anja Vrečko, pedagoginja

Izobraževanje strokovnih delavcev

Stalno strokovno izpopolnjevanje nam zagotavlja možnost za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje znanja ter seznanjanja z novostmi stroke. Osnovni cilj je profesionalni razvoj ter strokovna in osebnostna rast, s čimer se povečuje tudi kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Strokovni delavci se izobražujemo individualno izven našega zavoda na seminarjih, ki so povezani s predmetnimi področji, na šoli pa gostimo predavatelje splošnih pedagoških področij. Za starše in strokovne delavce smo 11. 3. 2019 organizirali predavanje **MOČNI STARŠI – STABILNI OTROCI** izvajalca Mihe Kramlija, psihoterapevta in vodje Klinike za zdravljenje nekemičnih odvisnosti v novogoriškem zdravstvenem domu.

V mesecu avgustu smo organizirali strokovno ekskurzijo v Bratislavo. Obiskali in ogledali smo si znamenitosti Bratislave ter osnovno šolo Základná škola s materskou školou Pezinok - Orešie.

Greta Stiplošek Pajk

NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 42. tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje v organizaciji Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Šolsko tekmovanje za učence 2. in 3. triade je bilo decembra 2018, tekmovanje MEHURČKI za naše najmlajše učence, prvo-, drugo- in tretješolce, pa je potekalo v mesecu aprilu 2019. Pod vodstvom mentoric so naši učenci z natančnim in poglobljenim branjem predpisane literature dosegli zelo lepe rezultate, saj je bralo in pisalo 63 učencev in vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

Na predmetni stopnji pa se že podeljujejo bronasta Cankarjeva priznanja. Letos smo jih od 4. do 9. razreda podelili 23. Najuspešnejši osmo- in devetošolci pa so s tekmovanjem nadaljevali januarja 2019 na OŠ Zreče, kjer je potekalo vseslovensko področno tekmovanje. Učenka Eva Leskovar je prejela srebrno Cankarjevo priznanje. Tema letošnjega tekmovanja je bila knjiga Vinka Möderndorferja Kit na plaži, na področnem tekmovanju pa so učenci primerjali že omenjeno knjigo s Cankarjevimi črticami Moje življenje.

Vsem dobitnikom iskrene čestitke s povabilom, da nas jesen zopet združi okoli knjige.

Mateja Lomšek, koordinatorica Cankarjevega tekmovanja

Šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki Vsi učenci prejmejo priznanje za sodelovanje.	
1. razred (27 tekmovalcev) Mentorica: Silva Mesiček Schmid	1. a: Ana Dabelić, Ajda Čakš, Tjan Grobovšek, Oliver Mijatovič, Mia Lipnik, Nina Muršič, Lea Hrup, Nia Krobat, Neža Pevec, Tialina Tominc 1. b: Hana Gorjup Jecl, Lara Karić, Hanna Vodeb Tomažin, Sara Cvetko, Lara Jagodič, Ana Limbek, Nika Popovič 1. c: Jure Šprajc, Zoja Golež, Zoja Pur, Tija Mikez, Lan Ogrizek, Lana Gajšek, Neža Žaberl, Iva Čakš, Vita Igljč, Nika Regoršek
2. razred (22 tekmovalcev) Mentorica: Andrea Cajzek Brajljeh	2. a: Luka Bosnar, Neža Dečman, Vid Grobin, Ajda Golob, Zarja Igljč, Jaka Oblak, Gloria Završnik 2. b: Matevž Čakš, Jaka Fon, Lucia Opalič, Fani Strašek, Urh Šilec 2. c: Luka Amon, Brina Cvetko, Lana Fišer, Sara Hribernik, Anže Pintar, Amadeja Strašek, Maša Šket, Tia Uršič, Žana Vrbek, Ana Ilona Vrhkar
3. razred (14 tekmovalcev) Mentorica: Katja Zupančič	3. a: Tina Golob, Ajda Pevec, Aisha Sivec, Galineja Tominc 3. b: Dominik Golež, Brin Grašič, Lamin Keita, Tit Kojterer, Lana Kosi, Ajda Pavič, Gašper Pezdevšek, Jošt Ratej, Ambrož Šilec 3. c: Urh Brajljeh

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
4. razred (10 tekmovalcev) Mentorica: Marija Šilec	Tine Izda, 4. a Tevž Žnider, 4. a Lukas Ancelj, 4. b		
5. razred (12 tekmovalcev) Mentorica: Renata Ferme	Alja Pšeničnik, 5. a Pija Herič, 5. b Ajda Sovič, 5. b Nejc Butolen, 5. c		
6. razred (7 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Voh	Julija Golež, 6. b Kristina Trkmič, 6. c Ana Korenjak Šoster, 6. c		
7. razred (16 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Voh	Iza Brajljih, 7. a Mia Strašek, 7. a Urh Kincel, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Drejc Voh, 7. d Ana Čokl, 7. d Anej Planinšek, 7. d		
8. razred (13 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Lomšek	Eva Leskovar, 8. c Zara Božiček, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Ema Verbovšek, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d	Eva Leskovar, 8. c	
9. razred (5 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Lomšek	Jakob Rihter, 9. c		

Tekmovanje iz znanja slovenščine – Slovenščina ima dolg jezik Književnost na filmu 7

Učenci naše šole so že peto leto sodelovali na tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu 7, kjer je tekmovalni izdelek kratki film, posnet po literarni predlogi.

Letos so ekipo sestavljali šestošolki Tia Horvat in Sara Borovšek ter Blaž Perc in Mia Strašek, učenca 7. a. Ustvarili so kratki film z naslovom Neuslišana ljubezen, s katerim so na regijskem tekmovanju osvojili srebrno priznanje in si priborili sodelovanje na državnem nivoju.

Izbrali so pesem Svetlane Makarovič Romanca o žabah, ki govori o princeski – deklici, ki je bila žalostna, saj si je zelo želela princa – fanta. Upala je, da ga bo našla s tem, da je obiskovala vodnjake in poljubljala umazane žabe. Pesem se zaključí z ugotovitvijo, da princ ni več, dekleta, ki mislijo, da pa vendarle obstajajo, jih danes imenujejo prismode. To literarno predlogo so izbrali, saj se je učencem zdela zanimiva in zabavna, ker pravzaprav govori o temi, s katero se sooča veliko najstnikov, in sicer o simpatijah, zaljubljenostih ter o iskanju popolnega partnerja.

Pri prenosu književnega besedila so ohranili temo pesmi in jo postavili v sodobni čas. Princeska je postal zasanjan najstnik, ki se rad druži s prijatelji, pri pouku ni najbolj prisoten s svojimi mislimi, saj je zelo zaljubljen, predvsem v sanjsko predstavo o popolnem dekletu – princeski. Kljub razočaranju ne obupa, saj je prepričan, da ga nekje čaka tisto »popolno« deklet – njegova prava princesa. Kako pa se zgodba v filmu konča, si lahko ogledate na spletni strani šole.



Ekipa na snemanju



Učenci tekmovalne ekipe na podelitvi priznanj v Ljubljani.

Bernarda Zalokar, mentorica

Tekmovanje iz znanja angleščine

8. RAZRED

V šolskem letu 2018/2019 se je šolskega tekmovanja iz angleščine udeležilo 30 osmošolcev. Bronasto priznanje so prejeli trije učenci, ki so se uvrstili tudi na državno tekmovanje. Tekmovanje je bilo 19. 11. 2018 na OŠ bratov Letonja v Šmartnem ob Paki. Vsi trije so se odlično odrezali, srebrno priznanje na državni ravni pa je prejel Matic Šket iz 8. c. (*Mentorica: Tina Ipavec*)

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
8. razred Mentorice: Bojana Božiček, Tina Ipavec, Tanja Marzidovšek, Saša J. Pinoza	Matic Šket, 8. c Nik Deželak, 8. d Miha Kos, 8. d	Matic Šket, 8.c



Miha Kos, Nik Deželak in Matic Šket

9. RAZRED

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju angleškega jezika. Šolsko tekmovanje je bilo 14. novembra 2018 v Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah, sodelovalo je 39 tekmovalcev, ki so osvojili 12 bronastih priznanj. Regijsko tekmovanje je bilo 17. januarja 2019 v Osnovni šoli Franja Malgaja Šentjur, sodelovalo je 8 tekmovalcev, ki so prejeli 2 srebrni priznanji. S tem rezultatom so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 20. marca 2019, prav tako v Šentjurju. Zlatih priznanj žal niso dosegli, smo pa zelo ponosni na vse naše tekmovalce, saj je tekmovanje na res visokem nivoju, kjer se pričakuje zelo visok nivo znanja.



Tekmovalci z mentoricama v Šentjurju

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju
9. razred Mentorice: Maja Brusl, Klavdija Berglez, Bojana Božiček, Tina Ipavec	Eva Dabelič, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Ajda Pantner, 9. a Gašper Krašovic, 9. a Lara Bosnar, 9. a Jure Bizjak, 9. a Žan Jagodič, 9. c Val Pšeničnik, 9. c Nik Bračun, 9. c Anže Javornik, 9. d Michell Tkavc, 9. c Tadej Cerovšek, 9. c	Eva Dabelič, 9. a Klavdija Tašner, 9. a



Klavdija Tašner in Eva Dabelić, 9. a

Tekmovanje iz znanja nemščine

9. RAZRED

Devetošolci se lahko vsako leto pomerijo na tekmovanju iz znanja nemškega jezika, ki ga organizira Zavod RS za šolstvo. Letos se je šolskega tekmovanja udeležilo 12 učencev. 6 učencev je prejelo bronasta priznanja, nihče pa žal ni dosegel dovolj točk za uvrstitev na državno tekmovanje.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
9. razred Mentorici: Maja Brusl, Tina Ipavec	Leja Stiplošek, 9. a Ajda Pantner, 9. a Leon Žaberl, 9. b Eneja Gobec, 9. c Miha Kitak, 9. a Ana Zatler, 9. b

Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje

55. državnega tekmovanja osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja, ki ga je gostila tudi OŠ Franja Malgaja, se je v soboto, 13. aprila, udeležilo enaindvajset učencev naše šole. Pija Herič, Jakob Gobec, Petja Korče, Tajda Trivič, Gašper Košutić, Filip Kunej, Nela Jurjec, Lara Šuc, Tajda Korče, Tina Tiara Opalič, Luka Cvetič, Nik Deželak, Gašper Kos, Jakob Rihter, Maja Petauer in Klavdija Tašner so osvojili srebrna priznanja. Še posebej je izstopal Jakob Zagajšek, ki je osvojil zlato priznanje.

	Šolsko priznanje
1. razred Mentorica: Darja Jug	Ana Dabelić, 1. a Lea Hrup, 1. a Tialina Tominc, 1. a Lara Karić, 1. b Ana Limbek, 1. b Zoja Golež, 1. c Jure Šprajc, 1. c Neža Žaberl, 1. c
2. razred Mentorica: Maja Rataj	Luka Bosnar, 2. a Zarja Igljč, 2. a Vid Orač, 2. a Fani Strašek, 2. b Lucia Opalič, 2. b Jaka Fon, 2. b
3. razred (15 tekmovalcev) Mentorica: Katja Zupančič	Anže Boštjančič, 3. a Matija Črnlič, 3. a Tina Golob, 3. a Ajda Pevec, 3. a Aisha Sivec, 3. a Galineja Tominc, 3. a Dominik Golež, 3. b Lamin Keita, 3. b

	Tit Kojterer, 3. b Ajda Pavič, 3. b Gašper Pezdevšek, 3. b Jošt Ratej, 3. b Ambrož Šilec, 3. b Urh Brajljih, 3. c Urh Murko, 3. c
4. razred Mentorica: Marija Šilec	Tine Izda, 4. a Tevž Žnider, 4. a Nina Sovinc, 4. b

	Bronasto Vegovo priznanje	Srebrno Vegovo priznanje	Zlato Vegovo priznanje
5. razred (16 tekmovalcev) Mentorica: Jožica Gajšek	Vid Koritnik, 5. a Ven Krobat, 5. a Mia Šuc, 5. a Jakob Gobec, 5. c Pija Herič, 5. b		
6. razred Mentorica: Darja Štravs	Tajda Trivič, 6. e Petja Korče, 6. e Gašper Košutić, 6. d Kristina Trkmič, 6. c Neža Drame, 6. e Paloma Majer, 6. d Iza Vogrinc, 6. d	Tajda Trivič, 6. e Petja Korče, 6. e Gašper Košutić, 6. d	
7. razred Mentorica: Maja Krmpotić	Lara Šuc, 7. b Tajda Korče, 7. b Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Martin Palir, 7. b Dejan Skale, 7. b Filip Kunej, 7. d	Lara Šuc, 7. b Tajda Korče, 7. b Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Filip Kunej, 7. d	
8. razred Mentorica: Helena Gradič	Nuša Kolar, 8. b Luka Cvetič, 8. c Jon Dabelić, 8. c Lana Likar, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Peter Čokl, 8. d Gašper Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d	Luka Cvetič, 8. c Gašper Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d	
9. razred Mentorica: Helena Gradič	Mihael Murko, 9. a Rok Krivokapić, 9. a Ajda Pantner, 9. a Leja Stiplošek, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Val Pšeničnik, 9. c Žan Jagodič, 9. c Jakob Rihter, 9. c Maja Petauer, 9. d Jakob Zagajšek, 9. d	Klavdija Tašner, 9. a Jakob Rihter, 9. c Maja Petauer, 9. d	Jakob Zagajšek, 9. d

Priznanje diamantni Kenguru sta prejela Maja Petauer, 9. d, in Jakob Zagajšek, 9. d.

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje

	Bronasto Stefanovo priznanje	Srebrno Stefanovo priznanje za dosežke na področnem tekmovanju	Srebrno Stefanovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju	Zlato Stefanovo priznanje
8. razred Mentorica: Martina Petauer	Miha Kampuš, 8. a Jaka Grobin, 8. a Luka Cvetič, 8. c Lana Likar, 8. c Eva Leskovar, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Peter Čokl, 8. d Miha Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d	Miha Kampuš, 8. a Luka Cvetič, 8. c Lana Likar, 8. c Gašper Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d		
9. razred Mentorica: Martina Petauer	Rok Krivokapič, 9. a Mihael Murko, 9. a Ajda Pantner, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Leja Stiplošek, 9. a Vid Šket, 9. a Val Pšeničnik, 9. c Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d	Mihael Murko, 9. a Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d		Jakob Rihter, 9. c

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje

	Bronasto Dominkovo priznanje	Srebrno Dominkovo priznanje	Zlato Dominkovo priznanje
Mentorica: Martina Petauer	Tina Tiara Opalič, 7. b Filip Kunej, 7. d Andreas E. Avbelj, 7. d Miha Kampuš, 8. a Nuša Kolar, 8. b Tilen Kubale, 8. c Jakob Zidar, 8. c Luka Cvetič, 8. c Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d Miha Kos, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d Rok Krivokapič, 9. a Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d	Tina Tiara Opalič, 7. b Filip Kunej, 7. d Andreas E. Avbelj, 7. d Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d	Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d

Tekmovanje iz logike

Dvanajst učencev OŠ Šmarje pri Jelšah se je uvrstilo na državno tekmovanje iz logike. Tekmovanje je potekalo v soboto, 20. oktobra, na OŠ Dobje pri Planini. Trije učenci so osvojili srebrno priznanje, in sicer **Tina Tiara Opalič, Gašper Kos in Klavdija Tašner**.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
5. razred	Ven Krobat, 5. a Blaž Kolar, 5. a Vid Koritnik, 5. a Mia Šuc, 5. a Jan Sternad, 5. a Pija Herič, 5. b Jakob Gobec, 5. c Vid Ratej, 5. c Lina Mlinar, 5. c Jon Golež, 5. c Samo Šprajc, 5. c	
6. razred	Kristina Trkmič, 6. c Matic Prah, 6. d Gašper Košutič, 6. d Jan Kovačič, 6. d Rok Oblak, 6. a Klara Murko, 6. e Petja Korče, 6. e Tajda Trivič, 6. e Rok Košič, 6. e Tajda Trivič, 6. e	
7. razred	Simon Gajšek, 7. a Mia Strašek, 7. a Lara Šuc, 7. b Tajda Korče, 7. b Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Dejan Skale, 7. b Lorna Medved, 7. b Kaja Grobelnik Ojsteršek, 7. c Filip Kunej, 7. d Andreas Evgen Avbelj, 7. d Kaja Vrbek, 7. d	Tina Tiara Opalič, 7. b
8. razred	Jaka Grobin, 8. a Živa Lorgar, 8. b Lana Likar, 8. c Luka Cvetič, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Miha Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d	Gašper Kos, 8. d
9. razred	Rok Krivokapič, 9. a	Klavdija Tašner, 9.a

	Vid Šket, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Ana Kampuš, 9. b Patricija Knez, 9. b Jakob Rihter, 9. c Žan Jagodič, 9. c Val Pšeničnik, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d	
--	---	--

Marjana Jurjec, Jožica Gajšek in Maja Krmpotič, mentorice

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

Šolsko tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike je bilo 3. 12. 2018. Udeležili so se ga učenci centralne šole od 5. do 9. razreda. Petošolci so se pripravljali pod mentorstvom Jožice Gajšek, učenci od 6. do 9. razreda pa pod mentorstvom Helene Gradič.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
5. razred	Mia Šuc, 5. a Pija Herič, 5. b Samo Šprajc, 5. c Jon Golež, 5. c Jakob Gobec, 5. c		
6. razred	Tajda Trivič, 6. e Petja Korče, 6. e Neža Drame, 6. e	Tajda Trivič, 6. e	
7. razred	Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Tajda Korče, 7. b Kaja Vrbek, 7. d Lara Šuc, 7. d Filip Kunej, 7. d	Tajda Korče, 7. b Filip Kunej, 7. d	Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b
8. razred	Miha Kampuš, 8. a Luka Cvetič, 8. d Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d	Luka Cvetič, 8. c	
9. razred	Klavdija Tašner, 9. a Leja Stiplošek, 9. a Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d Val Pšeničnik, 9. c Jakob Rihter, 9. c	Val Pšeničnik, 9. c Maja Petauer, 9. d	Jakob Zagajšek, 9. d

Tekmovanje Matemček



Zavod za popularizacijo matematike Mathema že nekaj let organizira tekmovanje iz prostorske predstavljalivosti, imenovano Matemček. Naši učenci so tudi letos dosegli zelo lepe rezultate.

	Bronasto šolsko priznanje	Srebrno šolsko priznanje	Srebrno državno priznanje	Zlato državno priznanje
1. razred Mentorica: Darja Jug	Žana Kolar, 1. a Alina Jazbec, 1. a Ana Dabelič, 1. a Lara Jagodič, 1. b Tija Mikez, 1. c Iva Čakš, 1. c	Oliver Mijatovič, 1. a Tialina Tominc, 1. a Miha Črnelič, 1. a Neža Pevec, 1. a Lea Hrup, 1. a Ana Limbek, 1. b Nika Popovič, 1. b Marina Jagodič, 1. b Sara Cvetko, 1. b Lara Karič, 1. b Lana Gajšek, 1. c Lukas Kvas, 1. c Neža Žaberl, 1. c Vita Igljč, 1. c Zoja Golež, 1. c Nika Regoršek, 1. c Jure Šprajc, 1. c	Lea Hrup, 1. a Marina Jagodič, 1. b Ana Limbek, 1. b Vita Igljč, 1. c Priznanje: Miha Črnelič, 1. a Sara Cvetko, 1. b	
2. razred Mentorica: Maja Rataj	Maks Školnik, 2. a Ula Hrastnik, 2. b Matevž Čakš, 2. b Jaka Fon, 2. b Amadeja Strašek, 2. c	Luka Bosnar, 2. a Vid Orač, 2. a Zarja Igljč, 2. a Jaka Oblak, 2. a Luka Plahuta, 2. a Neža Dečman, 2. a Lucia Opalič, 2. b Tim Sovinc, 2. b Fani Strašek, 2. b Kaja Kokot, 2. b Jaka Jagodič, 2. b Maks Jančič, 2. b Tia Uršič, 2. c Brina Cvetko, 2. c Anže Pinter, 2. c Maša Šket, 2. c Luka Amon, 2. c	Luka Bosnar, 2. a Kaja Kokot, 2. b	Lucia Opalič, 2. b
3. razred Mentorica: Lucija Grobin	Aisha Sivec, 3. a Ajda Pavič, 3. b Gašper Pezdevšek, 3. b Tit Kojterer, 3. b Maja Kosmina, 3. c Lina Mikez, 3. c Urh Brajlj, 3. c Lamin Keita, 3. b – priznanje	Galineja Tominc, 3. a Anže Boštjančič, 3. a Matija Črnelič, 3. a Dominik Golež, 3. b Jošt Ratej, 3. b Elina Jakopina, 3. b Urh Murko, 3. c	Anže Boštjančič, 3. a Galineja Tominc, 3. a Matija Črnelič, 3. a Dominik Golež, 3. b Jošt Ratej, 3. b	

4. razred Mentorica: Marija Šilec	Jakob Recko, 4. a Nina Sovinc, 4. b Urban Mešiček, 4. c Rene Kušter, 4. c	Tine Izda, 4. a Tevž Žnider, 4. a	Tevž Žnider, 4. a	
5. razred Mentorica: Jožica Gajšek	Urška Lorgar, 5. a Ulla Muzel, 5. a Mia Šuc, 5. a Nik Premšak, 5. b Nika Murko, 5. b Nik Rupnik, 5. b Jon Golež, 5. c Jakob Gobec, 5. c Lina Mlinar, 5. c Nejc Butolen, 5. c	Ven Krobat, 5. a Jan Sternad, 5. a Vid Koritnik, 5. a Blaž Kolar, 5. a Pija Herič, 5. b Vid Ratej, 5. c Samo Šprajc, 5. c	Blaž Kolar, 5. a Ven Krobat, 5. a Vid Ratej, 5. c	
6. razred Mentorica: Darja Štravs	Žan Skale, 6. a Daša Goručan, 6. a Julija Sovinc, 6. b Matic Kidrič, 6. b Luka Kitak, 6. b Dmytro Drebot, 6. b Hann Napret, 6. b Kristina Trkmič, 6. c Lea Leskovar, 6. d Jan Kovačič, 6. d Nastja Dermota, 6. e Miha Kosmina, 6. e Jakob Šimunič, 6. e	Nik Sovinc, 6. a Rok Oblak, 6. a Julija Golež, 6. b Ana Korenjak Šoster, 6. c Matic Prah, 6. d Gašper Košutič, 6. d Neža Drame, 6. e Petja Korče, 6. e Tajda Trivič, 6. e	Nik Sovinc, 6. a Petja Korče, 6. e	
7. razred Mentorica: Darja Štravs	Mia Strašek, 7. a Lara Šuc, 7. b Helena Šket, 7. c Andreas E. Avbelj, 7. d Eva Podgoršek, 7. d	Nela Jurjec, 7. b Dejan Skale, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Tajda Korče, 7. b Jan Orač, 7. c Anej Planinšek, 7. d Kaja Vrbek, 7. d Filip Kunej, 7. d	Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Kaja Vrbek, 7. d	Filip Kunej, 7. d
8. razred Mentorica: Darja Štravs	Jaka Grobin, 8. a Tilen Hercog, 8. a Jaka Krameršek, 8. a Leja Skale, 8. a Lara Kovačič, 8. b Živa Lorgar, 8. b Nuša Kolar, 8. b Luka Cvetič, 8. c Anuša Bevc, 8. c Lana Likar, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Neža Močenik, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d	Miha Kampuš, 8. a	Miha Kampuš, 8. a Živa Lorgar, 8. a	

	Ema Verbovšek, 8. d Nik Deželak, 8. d Peter Čokl, 8. d Miha Kos, 8. d Gašper Kos, 8. d			
9. razred Mentorica: Darja Štravs	Simon Žaberl, 9. a Patricija Knez, 9. b Žan Jagodič, 9. c	Vid Šket, 9. a Rok Krivokapič, 9. a Ajda Pantner, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Jakob Rihter, 9. c Val Pšeničnik, 9. c Maja Petauer, 9. d Jakob Zagajšek, 9. d	Klavdija Tašner, 9. a Rok Krivokapič, 9. a Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d	

V soboto, 24. 11. 2018, je na OŠ Šmarje pri Jelšah potekalo državno tekmovanje Matemček. Udeležilo se ga je 144 učencev s celjske regije. Pri nas so gostovale OŠ Vojnik s podružnicami, OŠ Laško, II. OŠ Celje, OŠ Lava Celje, OŠ Vitanje in OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami Mestinje, Kristan Vrh, Sveti Štefan, Zibika in Sladka Gora.

Učenci naše šole s podružnicami so bili na tekmovanju zelo uspešni in so skupaj dosegli kar 33 srebrnih in 2 zlati priznanji. Zlato priznanje Matemček sta osvojila **Lucia Opalič, 2. b, in Filip Kunej, 7. d.**



Zlata Matemčka Filip Kunej in Lucia Opalič

Tekmovanje Logična pošast

Logična pošast je tekmovanje, na katerem učenci razvijajo veščine logičnega mišljenja z reševanjem razvedrilnih nalog in problemov, polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Šolskega tekmovanja so se udeležili učenci od 1. do 9. razreda.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 39 učencev. Srebrno priznanje na državnem nivoju je prejelo 20 učencev, 3 učenci pa zlato priznanje. Lucia Opalič je osvojila 1. mesto v državi.

	Bronasto šolsko priznanje	Srebrno šolsko priznanje	Srebrno državno priznanje	Zlato državno priznanje
1. razred Mentorica: Darja Jug	Iva Čakš, 1. c Lukas Kvas, 1. c Nika Regoršek, 1. c	Miha Črnelič, 1. a Ana Dabelič, 1. a Lea Hrup, 1. a Nia Krobat, 1. a Oliver Mijatovič, 1. a Neža Pevec, 1. a Tialina Tominc, 1. a Sara Cvetko, 1. b Lara Jagodič, 1. b Lara Karič, 1. b Ana Limbek, 1. b Nika Popovič, 1. b Lana Gajšek, 1. c Zoja Golež, 1. c Vita Iglíč, 1. c Tija Mikez, 1. c Jure Šprajc, 1. c Neža Žaberl, 1. c	Tialina Tominc, 1. a Sara Cvetko, 1. b Priznanje: Miha Črnelič, 1. a	
2. razred Mentorica: Maja Rataj	Neža Dečman, 2. a Ula Hrastnik, 2. b Jaka Fon, 2. b	Zarja Iglíč, 2. a Jaka Oblak, 2. a Maks Školnik, 2. a Luka Bosnar, 2. a Luka Plahuta, 2. a Kaja Kokot, 2. b Tim Sovinc, 2. b Jaka Jagodič, 2. b Lucia Opalič, 2. b Fani Strašek, 2. b Luka Amon, 2. c Anže Pintar, 2. c Amadeja Strašek, 2. c Maša Šket, 2. c Brina Cvetko, 2. c Tia Uršič, 2. c	Tim Sovinc, 2. b Fani Strašek, 2. b	Lucia Opalič, 2. b
3. razred Mentorica: Katja Zupančič	Tit Kojterer, 3. b Urh Brajljih, 3. c Urh Murko, 3. c	Anže Boštjančič, 3. a Matija Črnelič, 3. a Ajda Pevec, 3. a Aisha Sivec, 3. a Galineja Tominc, 3. a Dominik Golež, 3. b	Anže Boštjančič, 3. a Aisha Sivec, 3. a (priznanje) Elina Jakopina, 3. b Gašper Pezdevšek, 3. b	

		Elina Jakopina, 3. b Lamin Keita, 3. b Ajda Pavič, 3. b Gašper Pezdevšek, 3. b Jošt Ratej, 3. b Lina Mikez, 3. c		
4. razred Mentorica: Marija Šilec		Tine Izda, 4. a Tevž Žnider, 4. a Jakob Recko, 4. a Tajda Mavsar, 4. b Nina Sovinc, 4. b Lars Marcel Vogrinc, 4. b Urban Mešiček, 4. c	Tine Izda, 4. a Nina Sovinc, 4. b Urban Mešiček, 4. c	
5. razred Mentorica: Jožica Gajšek	Urška Lorgler, 5. a Ulla Muzel, 5. a Nik Premšak, 5. b Nika Murko, 5. b Jon Golež, 5. c Lina Mlinar, 5. c Nik Veler, 5. c Nejc Butolen, 5. c	Mia Šuc, 5. a Ven Krobat, 5. a Blaž Kolar, 5. a Vid Koritnik, 5. a Jan Sternad, 5. a Pija Herič, 5. b Vid Ratej, 5. c Samo Šprajc, 5. c		
6. razred Mentorica: Bojana Pevec	Žan Orač, 6. a Tjaša Štern, 6. a Karin Jezovšek, 6. a Klara Zobec, 6. a Žan Hribernik, 6. a Žan Skale, 6. a Daša Goručan, 6. a Tilen Drama, 6. b Matic Kidrič, 6. b Luka Kitak, 6. b Kristina Trkmič, 6. c Rok Košič, 6. e Miha Kosmina, 6. e Laura Leskovar, 6. e Aleks Vreže, 6. e	Gašper Trauner, 6. a Nik Sovinc, 6. a Rok Oblak, 6. a Julija Golež, 6. b Luka Cvetko, 6. c Ana Korenjak Šoster, 6. c Anja Kovačič, 6. e Nastja Dermota, 6. e Klara Murko, 6. e Neža Drame, 6. e Petja Korče, 6. e Tajda Trivič, 6. e Ema Sternad, 6. e	Petja Korče, 6. e	Tajda Trivič, 6. e (8. mesto v državi)
7. razred Mentorica: Bojana Pevec	Laura Turk, 7. a Tilen Trontelj, 7. a Urh Kincel, 7. b Maj Šimunić, 7. b Manca Debelak, 7. b Lorna Medved, 7. b Tanaja Novak, 7. b Žiga Plahuta, 7. c Stella Močnik, 7. c Helena Šket, 7. c Eva Podgoršek, 7. d Ana Čokl, 7. d Andreas E. Avbelj, 7. d Drejc Voh, 7. d Anej Planinšek, 7. d	Simon Gajšek, 7. a Mia Strašek, 7. a Lara Šuc, 7. b Dejan Skale, 7. b Tajda Korče, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Nela Jurjec, 7. b Filip Kunej, 7. d Ana Gajšek, 7. d Kaja Vrbek, 7. d	Tina Tiara Opalič, 7. b Tajda Korče, 7. b Filip Kunej, 7. d	Nela Jurjec, 7. b (5. mesto v državi)

8. razred Mentorica: Bojana Pevec	Jaka Krameršek, 8. a Tjaša Volovšek, 8. a Nea Žolgar, 8. a Sabina Šket, 8. a Marcel Šket, 8. a Leja Skale, 8. a Lara Kovačič, 8. b Karmen Skaza, 8. b Nuša Kolar, 8. b Sara Skale, 8. b Enej Koštomaj, 8. b Lara Križanič, 8. b Leon Mernik, 8. b Žiga Orač, 8. c Enej Leskovšek, 8. c Jon Dabelič, 8. c Tilen Kubale, 8. c Zala Vodopivec, 8. c Eva Leskovar, 8. c Tjaš Mikez, 8. c Lan Murko, 8. c Nina Hrup, 8. c Mitja Lakner, 8. d Aljaž Drame, 8. d Denis Husikič, 8. d Anastazija Rečnik, 8. d Neža Močenik, 8. d Špela Gobec, 8. d Sergeja Jezovšek, 8. d Laura Lipar, 8. d Peter Čokl, 8. d	Tilen Hercog, 8. a Miha Kampuš, 8. a Živa Lorgar, 8. b Lana Likar, 8. c Luka Cvetič, 8. c Manca Korenjak Šoster, 8. d Miha Kos, 8. d Gašper Kos, 8. d Nik Deželak, 8. d	Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d Manca Korenjak Šoster, 8. d	
9. razred Mentorica: Bojana Pevec	Eva Dabelič, 9. a Gašper Krašovic, 9. a Simon Žaberl, 9. a Ema Arzenšek, 9. a Vid Šket, 9. a Leja Stiplošek, 9. a Rok Krivokapič, 9. a Ana Kampuš, 9. b Ana Zatler, 9. b Nik Bračun, 9. c Nik Žaberl, 9. c Luka Novak, 9. c Blaž Šumlak, 9. c Tadej Cerovšek, 9. d Lara Bevc, 9. d Lara Pevec, 9. d	Ajda Pantner, 9. a Lara Bosnar, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Mihael Murko, 9. a Patricija Knez, 9. b Vinko Golob, 9. c Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d Maja Petauer, 9. d	Klavdija Tašner, 9. a Maja Petauer, 9. d Jakob Zagajšek, 9. d	

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

Na tekmovanju za Proteusova priznanja so učenci 8. in 9. razredov preverjali svoje znanje na področju ogroženosti pleveli. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15, državnega pa 5 učencev. Dosegli so 1 zlato, 3 srebrna in 9 bronastih Proteusovih priznanj iz znanja biologije.

	Bronasto Proteusovo priznanje	Srebrno Proteusovo priznanje	Zlato Proteusovo priznanje
8. razred	Manca Korenjak Šoster, 8. d		
9. razred	Klavdija Tašner, 9. a Rok Krivokapić, 9. a Jakob Rihter, 9. c Lara Pevec, 9. d	Klavdija Tašner, 9. a Rok Krivokapić, 9. a Lara Pevec, 9. d	Jakob Rihter, 9. c (5. mesto v državi)



Dobitniki srebrnih in zlatega priznanja

Marjeta Dečman Iglič, mentorica

Tekmovanje iz znanja prve pomoči

V letošnjem šolskem letu so ekipo prve pomoči sestavljale: Ema Verbovšek, Sergeja Jezovšek, Špela Gobec, Laura Lipar, Manca Korenjak Šoster, Neža Močenik in Tia Grobovšek. Tekmovalci so se pomerili v teoretičnem znanju, ki je zajemalo poznavanje dela in organizacije Rdečega križa ter prve pomoči. V drugem delu tekmovanja so se preizkusili v praktičnem delu, v okviru katerega so oskrbovali ponesrečence. Članice ekipe so na regijskem tekmovanju dosegle drugo mesto.

Marija Kuraj, mentorica

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Tekmovanje je namenjeno spoznavanju zdravega načina življenja, preventive in zdravljenja sladkorne bolezni. Cilj tekmovanja je, da se že osnovnošolci seznanijo z eno izmed najpogostejših civilizacijskih bolezni, z načinom preprečevanja obolevanja in s prepoznavanjem njenih posledic. Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu oktobru, državno v novembru. Učenci so osvojili devet bronastih in tri srebrna priznanja.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
8. razred	Nina Hrup, 8. c Eva Leskovar, 8. c Manca Korenjak Šoster, 8. d Ema Verbovšek, 8. d		
9. razred	Lara Bosnar, 9. a Rok Krivokapić, 9. a Jakob Rihter, 9. c Lana Smole, 9. d Lara Pevec, 9. d	Lara Bosnar, 9. a Rok Krivokapić, 9. a Jakob Rihter, 9. c	

Marija Kuraj, mentorica

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje

Na šoli je tudi letos potekalo tekmovanje iz znanja kemije. Na šolskem tekmovanju so učenci dosegli 16 bronastih, na državnem tekmovanju pa 4 zlata Preglova priznanja.

	Bronasto Preglovo priznanje	Zlato Preglovo priznanje
8. razred	Miha Kampuš, 8. a Zara Božiček, 8. c Eva Leskovar, 8. c Lana Likar, 8. c Nik Deželak, 8. d Gašper Kos, 8. d Miha Kos, 8. d	Nik Deželak, 8. d
9. razred	Rok Krivokapić, 9. a Mihael Murko, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Sonja Golob, 9. c Vinko Golob, 9. c Val Pšeničnik, 9. c Jakob Rihter, 9. c Maja Petauer, 9. d Jakob Zagajšek, 9. d	Rok Krivokapić, 9. a (6. mesto v državi) Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d



Dobitniki zlatih Preglovih priznanj

Klavdija Černelč, mentorica

Tekmovanje iz kemijskega poskusa

Glavni namen tekmovanja je spodbujanje veselja do eksperimentiranja ter izmenjave idej med učenci in mentorji. Šolskega tekmovanja se je udeležilo šest devetošolcev. Vsi so dosegli bronasta priznanja. Na državno tekmovanje sta se uvrstili Maja Petauer in Eneja Gobec z eksperimentom "Okrasek za smreko" ter Leja Stiplošek in Jakob Zagajšek z eksperimentom "Potujoči plamen". Leja in Jakob sta prejela srebrno, Maja in Eneja pa zlato priznanje iz kemijskih poskusov.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
9. razred	Rok Krivokapič, 9. a Leja Stiplošek, 9. a Eneja Gobec, 9. c Jakob Rihter, 9. c Maja Petauer, 9. d Jakob Zagajšek, 9. d	Leja Stiplošek, 9. a Jakob Zagajšek, 9. d	Eneja Gobec, 9. c Maja Petauer, 9. d



Klavdija Černelč, mentorica

Tekmovanje iz znanja zgodovine

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem – Od čitalniškega gibanja, besed do taborov na Slovenskem**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. Šest jih je prejelo bronasta priznanja. Na območnem tekmovanju, ki smo ga gostili na naši šoli, so nas zastopali Jakob Rihter, Gašper Kos in Nik Žaberl. Jakob Rihter je osvojil srebrno priznanje in našo šolo zastopal tudi na državnem tekmovanju v Domžalah, kjer je osvojil **zlato priznanje**.

Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
8. razred	Jaka Grobin, 8. a Gašper Kos, 8. d Neža Močeničnik, 8. d		
9. razred	Jakob Rihter, 9. c Nik Žaberl, 9. c Kaja Pevec, 9. d	Jakob Rihter, 9. c	Jakob Rihter, 9. c

Borislava Arzenšek, mentorica

Tekmovanje iz znanja geografije

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Migracije – geografsko zgodovinska pokrajinska posebnost sveta**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 24 učencev, 13 jih je osvojilo bronasto priznanje. Na regijskem tekmovanju v Dramljah so šolo zastopali Nela Jurjec, Tina Tiara Opalič, Miha Kos, Lara Bosnar, Jakob Rihter. Vseh pet je osvojilo srebrno priznanje.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
7. razred	Tilen Trontelj, 7. a Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Andreas Evgen Avbelj, 7. d Anej Planinšek, 7. d	Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b
8. razred	Manca Korenjak Šoster, 8. d Gašper Kos, 8. d Miha Kos, 8. d	Miha Kos, 8. d
9. razred	Lara Bosnar, 9. a Klavdija Tašner, 9. a Leon Žaberl, 9. b Jakob Rihter, 9. c Jakob Zagajšek, 9. d	Lara Bosnar, 9. a Jakob Rihter, 9. c

Stanislava Vulević, mentorica

Tekmovanje iz Vesele šole

Cilj tekmovanja je mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vesela šola ponuja znanje na zanimiv in zabaven način. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Šolsko tekmovanje je potekalo 13. marca, državno pa 10. aprila na OŠ Primoža Trubarja - Debro. Udeležilo se ga je 14 učencev OŠ Šmarje pri Jelšah. Že na šolskem tekmovanju so izstopali po odličnem znanju, na državnem pa so se spopadli s še tršimi orehi. **Blaž Hajnšek, Kaja Žnidarec, Melita Zagajšek, Blaž Kolar, Ven Krobat, Eva Mužerlin, Ana Korenjak Šoster, Lara Šuc, Nela Jurjec, Tilen Artnak, Manca Korenjak Šoster in Lana Likar** so osvojili srebrno priznanje. Posebej sta zablesteli **Kristina Trkmič**, ki je osvojila zlato priznanje, in **Tina Tiara Opalič**, ki je prav tako osvojila zlato priznanje in dosegla vse možne točke.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Mentorica: Maja Krmpotić (4., 5. in 6. razred)	Lukas Ancelj, 4. b Blaž Kolar, 5. a Ven Krobat, 5. a Kristina Trkmič, 6. c Ana Korenjak Šoster, 6. c	Blaž Kolar, 5. a Ven Krobat, 5. a Ana Korenjak Šoster, 6. c	Kristina Trkmič, 6. c
Mentorica: Boža Gojtan (7., 8. in 9. razred)	Nela Jurjec, 7. b Tina Tiara Opalič, 7. b Lara Šuc, 7. b Tilen Artnak, 7. c Lana Likar, 8. c Manca Korenjak Šoster, 8. d Jakob Zagajšek, 9. d Jakob Rihter, 9. c	Nela Jurjec, 7. b Lara Šuc, 7. b Tilen Artnak, 7. c Lana Likar, 8. c Manca Korenjak Šoster, 8. d	Tina Tiara Opalič, 7. b (nagrada za osvojene vse točke)



Boža Gojtan in Maja Krmpotić, mentorici

Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička

Kresnička je tekmovanje iz znanja naravoslovja za učence od 1. do 7. razreda osnovne šole, ki so ga uvedli v šolskem letu 2014/15. Tekmovanje je šolsko, učenci lahko dosežejo največ bronasto priznanje.

Bistven del tekmovanja so eksperimenti, ki jih učenci lahko izvedejo doma ali v šoli. Vsebine, iz katerih se črpa snov, so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke, po možnosti vsaj v katerem od poskusov povezane tudi interdisciplinarno.

Pripomočki, ki jih učenci za izvedbo poskusov potrebujejo, so preprosti. Del vprašanj na tekmovanju se nanaša na opažanja pri opravljanju poskusov iz razpisa in na pojave, ki v teh poskusih nastopajo.

Cilji tekmovanja so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ, popularizacija naravoslovja, odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.

1. razred	Bronasto priznanje Ana Dabelić, 1. a Lea Hrup, 1. a Mentorica: Darja Jug Nia Krobat, 1. a Oliver Mijatovič, 1. a Neža Pevec, 1. a Tialina Tominc, 1. a Nika Popovič, 1. b Lana Gajšek, 1. c Vita Iglič, 1. c Tija Mikez, 1. c Nika Regoršek, 1. c Jure Šprajc, 1. c Neža Žaberl, 1. c	4. razred	Bronasto priznanje Matija Zupanc, 4. c Mentorica: Polona Štante
2. razred	Bronasto priznanje Jaka Oblak, 2. a Zarja Iglič, 2. a Mentorica: Maja Rataj Luka Bosnar, 2. a Vid Orač, 2. a Neža Dečman, 2. a Lucia Opalič, 2. b Ula Hrastnik, 2. b Brina Cvetko, 2. c	5. razred	Bronasto priznanje Ven Krobat, 5. a Jan Sternad, 5. a Mentorica: Polona Štante Vid Ratej, 5. c Samo Šprajc, 5. c
3. razred	Bronasto priznanje Anže Boštjančič, 3. a Ajda Pevec, 3. a Mentorica: Lucija Grobin Aisha Sivec, 3. a Galineja Tominc, 3. a Dominik Golež, 3. b Lamin Keita, 3. b Tit Kojterer, 3. b Jošt Ratej, 3. b Ambrož Šilec, 3. b Urh Brajlj, 3. c	6. razred	Bronasto priznanje Rok Oblak, 6. a Nik Sovinc, 6. a Mentorica: Polona Štante Ana Korenjak Šoster, 6. c Kristina Trkmič, 6. c Petja Korče, 6. e Tajda Trivič, 6. e
		7. razred	Bronasto priznanje Alja Hrastnik, 7. a Tina Tiara Opalič, 7. b Mentorica: Polona Štante Lara Šuc, 7. b

Polona Štante, predsednica šolske tekmovalne komisije

ŠTEVILO PRIZNANJ (CENTRALNA ŠOLA)

Področje	BRONASTA priznanja	SREBRNA priznanja šolska/regijska/državna			ZLATA priznanja
BIOLOGIJA	5	/	/	3	1
LOGIČNA POŠAST	94 šolskih bronastih priznanj	102	/	20	3
GEOGRAFIJA	13	/	5	/	/
ZGODOVINA	6	/	/	1	1
LOGIKA	52	/	/	3	/
SLADKORNA BOLEZEN	9	/	/	3	/
VESELA ŠOLA	13	/	/	8	2
KEMIJA	16	/	/	/	4
KEMIJSKI POSKUSI	6	/	/	2	2
FIZIKA	20	/	9	/	1
SLOVENŠČINA	23	/	1	/	/
KNJIŽEVNOST NA FILMU	/	/	1	/	/
ANGLEŠČINA	15	/	/	3	/
NEMŠČINA	6	/	/	/	/
MATEMATIKA (5.–9. razred)	37	/	/	14	1
MATEMATIKA (1.–4. razred)	32 šolskih bronastih priznanj	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	25	/	/	6	3
MATEMČEK (1.–9. razred)	71 šolskih bronastih priznanj	76	/	33	2
ASTRONOMIJA	13	/	/	4	2
KRESNIČKA	45 šolskih bronastih priznanj	/	/	/	/
SKUPAJ	259 (+ 242 šolskih bronastih priznanj)	178	16	100	22

Najvidnejši športni dosežki naših učencev

KOŠARKA

1. UČENKE, LETNIK 2004 IN MLAJŠE

– medobčinsko tekmovanje	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski polfinale	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski finale	2. mesto	Šmarje pri Jelšah
– četrtfinale KŠŠ (državno tekmovanje)	2. mesto	Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Klavdija Tašner, Nika Eržen, Brina Čakš, Tina Leskovšek, Tjaša Volovšek, Nea Žolgar, Kaja Vrbek, Sabina Šket, Lana Kobilšek, Nika Krajnc, Tanaja Novak, Žana Lojen
Kapetanka ekipe: Klavdija Tašner

2. UČENKE, LETNIK 2006 IN MLAJŠE

– medobčinsko tekmovanje	1. mesto	Rogaška Slatina
– regijski polfinale	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski finale	2. mesto	Šmarje pri Jelšah
– četrtfinale KŠŠ (državno tekmovanje)	2. mesto	Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Kaja Vrbek, Eva Podgoršek, Lana Kobilšek, Tanaja Novak, Žana Lojen, Nika Krajnc, Hana Romih, Anja Močnik, Mia Jančič, Eva Školnik, Zala Kobilšek, Patricija Gračnar Mesec, Ela Grmek Gobec
Kapetanka ekipe: Kaja Vrbek

3. UČENCI, LETNIK 2004 IN MLAJŠI

– medobčinsko tekmovanje	2. mesto
– regijski polfinale	1. mesto
– regijski finale	2. mesto
– državni četrtfinale	1. mesto
– državni polfinale	1. mesto
– državni finale VZHODNE REGIJE	7. mesto

EKIPA: David Anderlič, Jure Bizjak, Maks Čebokelj, Miha Kitak, Gašper Kos, Miha Kos, Domen Lipavec, Žiga Mastnak, Denis Mihalinec, Lan Murko, Žiga Orač, Domen Pušnik Golež, Miha Strašek, Maj Šimunić, Vid Šket, Drejc Voh, Leon Žaberl

Uvrstitev na državno tekmovanje: 7. mesto

4. UČENCI, LETNIK 2006 IN MLAJŠI

- medobčinsko tekmovanje 2. mesto
- regijsko tekmovanje 3. mesto

EKIPA: Tilen Trontelj, Drejc Voh, Jan Orač, Samo Šprajc, Aljaž Strašek, Gašper Bizjak, Matevž Pezdevšek, Maj Šimunić, Nik Premšak, Žan Skale, Robert Nathannel Laureano Reyes

5. KOŠARKA 3 x 3

- regijsko tekmovanje (vzhodna Slovenija) 5. mesto

EKIPA: Leon Žaberl, Miha Strašek, Maks Čebokelj, David Anderlič

Tatjana Kampuš in Boris Emeršič, mentorja

KROS

1. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU – Lesično, 4. 10. 2018

1. mesto: Lana Kobilšek

Nino Šepic

Špela Gobec

2. mesto: Kaja Vrbek

Uroš Skale

Denis Husikić

3. mesto: Matic Prah

Andreas Evgen Avbelj

Gašper Kos

Sonja Golob

Domen Pušnik Golež

Za ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah je tekmovalo 32 učenk in učencev.

2. KROS OBČINSKIH REPREZENTANC – Maribor, 13. 10. 2018

Na tekmovanju so sodelovali: Uroš Skale, Gašper Kos, Špela Gobec, Denis Husikić, Sonja Golob, Kaja Vrbek in Andreas Evgen Avbelj

3. ŠOLSKE EKIPNE KROS, DRŽAVNO TEKMOVANJE – Velenje

4. mesto ekipno: učenci 7. razreda (Nino Šepic, Iris Drogenik, Tilen Artnak, Kaja Vrbek, Andreas Evgen Avbelj, Tilen Trontelj, Lana Kobilšek)



Ekipa, ki je pritekla 4. mesto v državi

ATLETIKA

1. POSAMIČNO PRVENSTVO OŠ V ATLETIKI

a) MEDOBČINSKO – ŠENTJUR, 16. 5. 2019

1. mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA	IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Špela GOBEC	1000 m	Jan ORAČ	daljina
Jure BIZJAK	60 m, 4 x 100 m	Tilen TRONTELJ	vortex
Kaja VRBEK	300 m, 4 x 100 m	Klavdija TRAŠNER	4 x 100 m
Tjaša VOLOVŠEK	vortex	Nika ERŽEN	4 x 100 m
Michell TKAVC	300 m, 4 x 100 m	Mojca SEKIRNIK	4 x 100 m
Domen PUŠNIK GOLEŽ	daljina, 4 x 100 m	Primož VREŠAK	4 x 100 m
Lorna MEDVED	daljina		

2. mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Uroš SKALE	300 m
Tjaša POTOČNIK	daljina
Sonja GOLOB	1000 m
Eva PODGORŠEK	vortex
Maj ŠIMUNIČ	300 m
Nino ŠEPIC	600 m
Simeon SAHORNIK	višina
Rok OBLAK	vortex
Klavdija TAŠNER	300 m

3. mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Nika ERŽEN	60 m
Leon ŽABERL	300 m
Luka CVETIČ	daljina
Patricija GRAČNAR MESEC	600 m
Žiga PLAGUTA	60 m

Za ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah je tekmovalo 47 učenk in učencev.

b) PODROČNO – CELJE, 20. 5. 2019

1. mesto: Jure BIZJAK 60 m
Jan ORAČ daljina
Michell TKAVC 300 m
2. mesto: Rok OBLAK vortex
3. mesto: Žiga PLAGUTA 60 m

Sodelovali so še naslednji učenci in učenke: Leon ŽABERL, Mojca SEKIRNIK, Lorna MEDVED, Urban KOS, Maj ŠIMUNIČ, Tilen TRONTELJ, Nino ŠEPIC, Kristina TRKMIČ, Neža RAMŠAK, Žiga MASTNAK, Primož VREŠAK, Uroš SKALE, Nika ERŽEN, Tjaša VOLOVŠEK, Klavdija TAŠNER, Špela GOBEC, Sonja GOLOB, Domen PUŠNIK GOLEŽ, Simeon SAHORNIK

c) DRŽAVNO – ŽALEC, 5. 6. 2019

Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učenci in učenka.

6. mesto: Jan ORAČ – daljina
12. mesto: Michell TKAVC – 300 m
18. mesto: Jure BIZJAK – 60 m
18. mesto: Kaja VRBEK – 300 m

2. ATLETSKI TROBOJ

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – Šmarje pri Jelšah, 11. 6. 2019

DEKLICE:

3. mesto: Lucija KRKLEC (PŠ Kristan Vrh)

EKIPNO DEKLICE:

2. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Kaja Vnučec, Sara Orač, Lara Šturbej)

EKIPNO DEČKI:

2. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Ažbe Nežmah Osek, Peter Kumberger, Matevž Pezdevšek)

Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Boris Emeršič, Rado Jurjec in Žiga Čakš, mentorji

ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNEGU

REGIJSKO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU (Golte)

VELESLALOM – DEKLICE IN DEČKI:

- 2. mesto: Eva Leskovar
- 6. mesto: Lea Leskovar
- 8. mesto: Rok Košič
- 11. mesto: Tina Tiara Opalič
- 13. mesto: Žan Seidl
- 22. mesto: Andreas Evgen Avbelj
- 27. mesto: Filip Kunej
- 34. mesto: Gal Boršič

Ekipno: 5. mesto

DRŽAVNO TEKMOVANJE (Krvavec)

8. mesto: Eva Leskovar

Boris Emeršič, mentor

NOGOMET

- učenci U13: 3. mesto na medobčinskem tekmovanju
- učenke U13: 4. mesto na regijskem tekmovanju
- učenci U15: 1. mesto na medobčinskem finalu
- učenke U15: 2. mesto na regijskem medobčinskem tekmovanju

Rado Jurjec, Žiga Čakš, mentorja

ORGANIZACIJA POMEMBNEJŠIH TEKMOVANJ

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA:

- v nogometu
- v košarki
- atletski troboj

REGIJSKO TEKMOVANJE:

- košarka (mlajši učenci, starejši učenci, mlajše in starejše učenke)

DRŽAVNO TEKMOVANJE:

- košarka (starejši učenci)
- košarka (starejše in mlajše učenke)

ODBOJKA

MEDDOBČINSKO TEKMOVANJE:

– starejši učenci: 2. mesto

EKIPA: Alen Gajser, Aleks Maršnak, Jakob Metličar, Enej Planinšek, Kristijan Kos, David Smole Šantek, Leon Žaberl, Maks Čebokelj, David Anderlič, Jean Luka Žolgar

Boris Emeršič, mentor

GOLF

V juniju smo se udeležili **medšolskega tekmovanja P & P**, na katerem so se učenci pomerili v osnovnih udarcih, footgolfu in igri.

1. mesto: Eva Leskovar, Lea Leskovar, Matevž Pezdevšek, Samo Šprajc, Vid Ratej

3. mesto: Leja Stiplošek, Anamarija Mikolič, Dejan Skale, Simeon Sahornik, Lukas Kvas

Tjaša Vrbek in Boris Emeršič, mentorja

ŠKL MED DVEMA OGNJEMA in TEE BALL

Letos smo s tremi ekipami sodelovali na tekmovanjih **ŠKL med dvema ognjema**. Ekipe 1. in 2. razredov (mentorica Darja Kokot), 3. in 4. razredov (mentorici Tjaša Vrbek in Lucija Grobin) ter 5. in 6. razredov (mentorica Marjeta Mraz) so se udeležile več **področnih tekmovanj**.

Ekipe učencev 1. in 2. razredov ter 3. in 4. razredov sta se uvrstili v **državni finale**, ki je tokrat potekal na prostem v Lipici. Ekipa 1. in 2. razredov je osvojila 2. mesto, ekipa 3. in 4. razredov pa 6. mesto.

Letos smo prvič sodelovali na tekmovanju v tee ballu. Na **finalni prireditvi smo dosegli 4. mesto v državi**.

Darja Kokot, Tjaša Vrbek, Lucija Grobin in Marjeta Mraz, mentorice

Šah

Šah je umetnost človeškega uma.

Selenus

Učenci so v tem šolskem letu spoznavali svet šaha v dveh starostnih skupinah. Dvakrat tedensko so v učilnici oživele šahovske figure, nadobudni šahisti so načrtovali strategije, kombinacije, taktične napade, pri tem pa spoznavali, da se ne da uspeti takoj in zlahka. Nekateri med njimi so svoje šahovsko znanje nadgrajevali še v klubu.

V tem šolskem letu smo prvič priredili šahovski turnir v spomin na dolgoletnega predsednika šmarskega šahovskega kluba g. Avgušlina Cverlina, ki je požrtvovalno razdajal svoje znanje in šah približal mnogim generacijam otrok. Združili smo ga z Miklavževim turnirjem, katerega pobudnik je bil pred desetimi leti prav g. Avgust. Tudi letos je sodelovalo lepo število mlajših in malo starejših šahistov.

Učenci, ki svoje znanje poglobljajo v šahovski šoli, so se vse leto udeleževali turnirjev Štajerske kadetske lige. Na šestih turnirjih so pokazali ogromno znanja, z visokimi uvrstitvami zbirali točke in na koncu **med 48 sodelujočimi šolami dosegli 2. mesto**. Šestošolec Tilen Drama je v skupnem seštevku med F12 osvojil odlično 2. mesto, Vid Koritnik pa 5. Ulla Muzel je dosegla skupno 3. mesto med D12.

S šahovskim klubom že več let dobro sodelujemo in tako učencem omogočamo udeležbo na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Vidnejši dosežki na tekmovanjih

	PODROČNO POSAMIČNO PRVENSTVO	DRŽAVNO POSAMIČNO PRVENSTVO
Učenci do 9 let	4. mesto: Nejc Šale 7. mesto: Jošt Ratej 13. mesto: Anže Drama	Nejc Šale Anže Drama Jošt Ratej Tilen Guzej
Učenci do 12 let	1. mesto: Tilen Drama 2. mesto: Vid Koritnik 2. mesto: Ulla Muzel (D) 3. mesto: Jakob Gobec	Tilen Drama Vid Koritnik Ulla Muzel Jakob Gobec
Učenci do 15 let	2. mesto: Nik Deželak 3. mesto: Tristan Ancelj	Nik Deželak Tristan Ancelj

	PODROČNO EKIPNO PRVENSTVO	DRŽAVNO EKIPNO PRVENSTVO
Učenci do 9 let	/	19. mesto: Nejc Šale, Anže Drama, Jošt Ratej, Tilen Guzej
Učenci do 12 let	1. mesto: Tilen Drama, Vid Koritnik, Jakob Gobec, Vid Ratej 4. mesto: Ulla Muzel, Lukas Ancelj, Nejc Šale, Jošt Ratej, Anže Drama	10. mesto: Tilen Drama, Vid Koritnik, Jakob Gobec, Vid Ratej, Luka Kitak Ulla Muzel, Lukas Ancelj, Nejc Šale, Jošt Ratej, Anže Drama
Učenci do 15 let	2. mesto: Nik Deželak, Jakob Rihter, Tristan Ancelj, Luka Kitak	/



Podprvaki Štajerske kadetske lige 2018/19

Monika Javornik, koordinatorica šahovskih tekmovanj

Tekmovanje Kaj veš o prometu

Učenci centralne šole so v sredo, 23. 5. 2019, preizkusili svoje znanje in spretnosti na tekmovanju pod pokroviteljstvom župana Matije Čakša, v organizaciji Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, policistov in ravnatelja OŠ Šmarje pri Jelšah Mitje Šketa.

Osnovni namen tekmovanja *Kaj veš o prometu?* je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter varne vožnje v prometu. To je tradicionalna oblika prometno-vzgojnih aktivnosti, ki pri otrocih razvija zdravo tekmovalnost v znanju in varnejše ravnanje v prometu.

Vsi tekmovalci so morali dokazati svoje znanje v teoretičnem delu tekmovanja, se nato preizkusiti na zahtevnem spretnostnem poligonu ter nazadnje pri praktični vožnji v prometu po Šmarju pri Jelšah. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 9 učencev. Prvo mesto je dosegel **Rok Krivokapić** iz 9. a, drugo Tadej Dimec iz 8. a, tretje pa Simon Žaberl iz 9. a. Vsi udeleženci tekmovanja so prejeli kolesarske čelade in priznanja, najboljši pa medalje. Šola je v dar od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Šmarje pri Jelšah prejela novo kolo.

Rok Krivokapić se je uvrstil na državno prvenstvo, na katerem je dosegel 14. mesto.



Polona Štante, mentorica

DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Proslave in prireditve

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

V četrtek, 20. 12., smo s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter božično-novoletnih praznikov pričakali že druge počitnice v tem šolskem letu. Nastopajoči so s pevskimi, plesnimi in dramskimi točkami pričarali pravo praznično vzdušje, misli o domovini in odlomek iz Cankarjevega govora pa so nas spomnili, za kako pomembne vrednote so se borili naši predniki. Učenci so v vlogah begunca, vojaka, brezdomca, izseljenke, Matije Gubca, Ane Frank, žrtve vojne in holokavsta idr. prikazali aktualno dogajanje v današnjem svetu, ko mnogi ostajajo na drugi strani železne ograje, zapuščeni, osamljeni, nerazumljeni, ponižani ... Dobrota je na koncu podrla nepotrebne prepreke in zgradila most prijateljstva do sočloveka. S sporočilom, da je treba le malo razumevanja in dobrote, da zrušimo pregrade in odpremo srca drug drugemu, smo zakorakali v praznične dni.

Prireditev sta z nagovorom in prazničnim voščilom zaključila ravnatelj Mitja Šket in naš novi župan Matija Čakš.



Na drugi strani ograje ...

PIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Dan pred kulturnim praznikom smo skozi lepo kulturno doživetje obeležili bližajoči državni praznik, v praznovanje katerega nas je popeljal veličasten začetek s himno, v nadaljevanju pa razmišljanja o kulturi in hudomušni dvogovori povezovalcev programa: učiteljice Mateje, devetošolca Jureta ter petošolcev Vena in Blaža. Z nastopajočimi smo se ob znanih popevkah odpravili v Ljubljano. Ajda Kokot je zapela Čez Šušarski most, Ana Ferme se je z zborčkom drugošolcev z malim avtom odpeljala v Ljubljano, z mladinskim pevskim zborom pa smo vsi skupaj odšli še na malo teraso.

Uživali smo tudi v predstavitvi kamišibaja, umetnosti, ki morda v Sloveniji še ni tako znana, saj je k nam prišla šele pred šestimi leti. Kamišibajkar Urh se je v vlogi pripovedovalca ob slikah odlično znašel in, kot je za to edinstveno obliko pripovedovanja zgodb značilno, na najbolj napetem mestu prenehal pripovedovati in nadaljeval ob naslednjem obisku.

Kultura je beseda, slika, pesem, ples ... Tudi plesalke plesne šole Zvončica so z umetnostjo giba navdušile.

Kot Kulturna šola pa smo letos na proslavi pred kulturnim praznikom prvič prisostvovali tudi podelitvi priznanj najkulturnicam šole. To sta postali Lara Bosnar, ki ustvarja na likovnem področju, in Leja Stiplošek, ki se udejstvuje na širšem kulturnem področju. Priznanji jima je podelila pevka Ana Ferme.



Prešernov Povodni mož kot kamišibaj

KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV

Tokrat smo praznični čas, odet v zimsko dekoracijo, za katero je poskrbela Silva Mesiček Schmid, zaključili s tradicionalnim koncertom zborov. Četrtkovo popoldne, 17. januarja, so večnamenski prostor naše šole do zadnjega kotička zapolnili številni poslušalci zborovskega petja. Med njimi so bili predvsem tisti najbolj zvesti – mamice, očki, bratci, sestre in stari starši, ki so lahko prisluhnili kar dvajsetim melodijam. Prireditev sta povezovali devetošolki Nika in Lara, vezno besedilo pa je spisala Valentina Kidrič. Uvodoma smo prisluhnili učencem **ansambelske igre** (Marta Žgajner), za njimi pa so oder zavzeli prvošolci – pevci, ki obiskujejo **Glasbene urice** (Helena Rančigaj). Sledili so **OPZ Šentvid** (Marta Koprivc), **OPZ Kristan Vrh** (Anja Vrbek) ter **OPZ Mestinje in Sladka Gora** (Tanja Kusić).



Ansambelska igra



Voditeljici Nika in Lara



Glasbene urice



OPZ Šentvid



OPZ Kristan Vrh



OPZ Mestinje in Sladka Gora

Predstavili so se še **OPZ Sveti Štefan** (Silva Ketiš), **OPZ Šmarje** (Tjaša Šuc), **OPZ Zibika** (Helena Rančigaj) in **MPZ Šmarje** (Marta Žgajner). Prireditev so slovesno zaključili združeni glasovi vseh nastopajočih zborov z ljudskima pesmicama V dolinci prijetni in Jaz pa pojdem na Gorenjsko.



OPZ Sveti Štefan



OPZ Šmarje



OPZ Zibika



MPZ Šmarje



»V dolinci prijetni je ljubi moj dom, nikoli od njega podal se ne bom ...«

Tjaša Šuc

PRIREDITEV OB PRAZNIKU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU

Četrtekovo popoldne, 21. marca, so učenci posvetili mamam, babicam, tetam in vsem ženskam nasploh, seveda pa niso pozabili na očete, ki se jih v mesecu marcu prav tako spomnimo. Podariti objem in reči nekemu, da ga imaš rad, so preprosto dejanja, a pomenijo veliko. Tako so na proslavi ob materinskem dnevu razmišljali nastopajoči, ki so s pomladno obarvanim programom mamam in očetom spletli šopek hvaležnosti in zahvale za vse, kar jim dajejo. V dobri uri programa so se tako zvrstili nastopi šolskih pevskih zborov, šolske vokalne skupine, solistov, instrumentalistov, plesalcev, svoj čar so dodale deklamacije in dramatizacija, ob koncu pa seveda ni smelo manjkati iskreno voščilo za praznik.

PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU

V petek, 26. aprila, smo na proslavi ob **dnevu upora proti okupatorju in prvem maju** osvetlili nekatera zgodovinska dejstva o obeh praznikih in izpostavili simbole slovenstva in delavskega praznika. V čase, ko so ljudje z nageljni v gumbnicah praznovali praznik dela, so nas s prvomajsko budnico popeljali **šmarski godbeniki** pod vodstvom Boruta Lorgerja. Povezovalca programa **Eva Leskovar in Maks Čebokelj** sta pletla rdečo nit o vrednotah, ki so jim naši predniki pogumno sledili, v toku časa pa ostajajo nespremenjene in so pomembne tudi danes. Izbrane misli o domovini in pogumu slovenskega naroda pa so povedanemu pridale poseben pečat. Program smo popestrili še z glasbo in plesom naših učencev.

OBMOČNA REVIIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV

V petek, 12. aprila, je OŠ Šmarje pri Jelšah že tradicionalno gostila prireditev **Pesem pomladi**. Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov, ki jo organizira Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, je tudi tokrat potekala v dveh delih. Sodelovalo je **17 otroških in mladinskih zborov** z osnovnih šol občin Šmarje pri Jelšah, Podčetrtek, Kozje in Bistrica ob Sotli. Njihovo petje je strokovno spremljala in ocenjevala gospa Zlatka Terlevič, program pa je povezovala Katja Žolgar. Na prireditvi je nastopilo kar sedem zborov OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami: **OPZ Ciciban, OPZ Zibika, OPZ Šmarje**, združeni zbor pevcev **OPZ Sladka Gora** in **OPZ Mestinje, OPZ Kristan Vrh, OPZ Sveti Štefan** in **MPZ Šmarje**. Zborovodje so prejeli priznanja JSKD, ki jih je podelil vodja JSKD OI Šmarje pri Jelšah David Stupica.

Šolska skupnost

Šolska skupnost na naši šoli živi!

Izkazalo se je, da lahko učenci, predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda, učitelji in vodstvo tvorno sooblikujemo utrip življenja in dela na šoli. Noben večji dogodek, pa naj bo to božično-novoletni zaključek, valentinova pošta, pust, zadnji šolski dan ali predaja ključa, ni ostal nedotaknjen – pohvalili smo dobro, z idejami dopolnili manj dobro.

Letos smo bili prvič vključeni tudi na sejo otroškega občinskega sveta, kjer smo bili slišani s strani občine in tako sooblikovali določene ideje.

Veseli nas, da smo se poslušali in se slišali, gledali in se videli! Naj nas to vodi tudi v prihodnjem letu.

Maja Brusl, mentorica



Nekaj valentinovih poštarjev



Krašenje valentinovega kotička



Valentinova pošta za 7. b razred



Učenci na seji otroškega občinskega sveta

Otroški parlament – ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM



Za nami je še eno leto razpravljanja o šoli in šolskem sistemu. V letošnjem letu smo izpostavili pomen dobrih odnosov za dobro delo v šoli. Razmišljali smo, kako vplivajo odnosi na šolsko delo, kdo vpliva na odnose med ljudmi ter iskali "recepte" za dobro počutje v šoli.

Na srečanjih smo na podlagi pogovorov ugotovili, da so potrebni za dobro počutje in sobivanje na šoli dobri medsebojni odnosi, medsebojna pomoč, zabava, hrana, gibanje, prosti čas in učenje. Pri razrednih urah so učenci po predlogih izvajali dejavnosti. Petošolci so izvedli anketo o odnosih med učitelji in učenci. Ugotovili so, da so odnosi med učencem in učiteljem pomembni. Pri učiteljih najbolj cenijo razum, znanje, pravičnost in spoštovanje. Najbolj pa jih v tem odnosu motijo prepri. Večina petošolcev (5. c) se tudi zaveda, da lahko sami kot učenci pozitivno vplivajo na ta odnos, in sicer tako, da so vljudni, se o težavi pogovorijo in poiščejo pomoč. Torej ugotovili so, da se moramo za dobre medsebojne odnose potruditi eni in drugi. Kazanje s prstom ves čas samo ne ene ni rešitev težav.

Na zadnje šolske srečanju pa smo s pomočjo tehnike PNZ iskali pozitivne, negativne in zanimive stvari glede odnosov v šoli. Učenci so mnenja, da odnose v šoli izboljšuje dobra volja oziroma zadovoljstvo učiteljic, nudenje medsebojne pomoči in prijateljstva med vrstniki. Srečanje smo zaključili s sladkim ohlajanjem s sladoledom.



Valentina Kidrič, Marjeta Dečman Iglič, Lidija Javorič, mentorice

Prostovoljno delo

Prostovoljstvo je odziv civilne družbe na raznovrstne potrebe ljudi, ki prispeva k razvijanju vrednot solidarnosti. Pomeni novo izkušnjo v življenju, druženje z ljudmi, morda za nekatere pridobitev novega prijateljstva ...

Prostovoljstvo v Domu upokoencev Šmarje pri Jelšah

Je že tradicionalno. Devetošolci vse šolsko leto opravljajo prostovoljstvo v domu starejših občanov. Enkrat tedensko varovancu krajšajo čas. Pogovarjajo se o starih časih in vsakdanjem življenju. Igrajo družabne igre, jim berejo iz revije ali knjige, jih pospremijo na krajši sprehod ... Pred veliko nočjo so imeli ustvarjalno delavnico in na koncu še skupno zaključno srečanje.

V šolskem letu 2018/19 so prostovoljno delo opravljali učenci: Rok Krivokapić, Ana Kampuš, Alja Kampuš, Patricija Knez in Ana Zatler.



Ustvarjalna delavnica pred veliko nočjo

Medvrstniško branje

Za izboljšanje bralne spretnosti in motivacije za branje pri mlajših učencih ter vplivanje na pozitiven odnos do branja izvajamo medvrstniško branje. Osmošolci enkrat tedensko berejo z mlajšimi učenci in jim tako širijo mladostno navdušenje, spontanost in sposobnost empatije. Jezik je učencem bližji. Izkušnje so za vse neprecenljive.

Prednosti medvrstniške pomoči pri branju so:

- razvoj branja ter bralnih in jezikovnih spretnosti,
- razvoj primerne socialnega vedenja in razvoj komunikacijskih veščin,
- razvijanje odgovornosti,
- izboljšanje samopodobe,
- razvijanje empatije do mlajših učencev ter razumevanje njihovih potreb.

Tatjana Košak, mentorica

Teden otroka

Teden otroka je potekal od 1. do 7. oktobra. Tema je bila Prosti čas. Kvalitetno preživljanje dragocenega prostega časa je zelo pomembno za otroke in celotno družino. To je čas, ki si ga otroci lahko organizirajo po svoje, ko iščejo tisto, kar jih veseli in navdušuje. Omogoča druženje s prijatelji in razvijanje socialnih kompetenc, pridobivanje izkušenj iz sveta med plezanjem po drevesih, na košarkarskih in nogometnih igriščih, pa tudi na sprehodu po gozdu ali bližnjem travniku. Družine se spodbuja, da se čim večkrat »prostočasijo« skupaj in da starši kdaj pa kdaj v svoj dom spustijo tudi dolgčas.

Učenci so v tem tednu v šoli sodelovali pri različnih aktivnostih: plesali so pri plesnih uricah, se igrali smešne in zanimive igrice, se skupaj s sošolci igrali s svojimi igračkami, prisluhnili so šolski knjižničarki, ki jim je prebrala zanimivo pravljico, zapisali so prijetne prostočasne dogodke in potovali s pravljico, spoznavali, kako so otroci včasih preživljali prosti čas, se udeležili pohoda in iger na prostem, obiskali Olimje in Jelenov greben, se igrali družabne igre, risali s kredo po dvorišču, zbirali igrače in družabne igre, si ogledali film Gajin svet in se poučili o spletnih prevarah, pripravljali dobrote iz jabolčk, kolesarili, izdelovali iz naravnih materialov, vrtnarili, brali, zbirali ideje za prosti čas, se učili obvladovati stres, pletli zapestnice prijateljstva, kuhali, razpravljali na šolskem parlamentu, ustvarjali risbe s pomočjo računalnika, reševali tematske knjižne uganke in si v šolski knjižnici izposodili katero od knjig na temo prostega časa.



Jerneja Kocman in dr. Andreja Kozmus, koordinatorici

Teden pisanja z roko

V Tednu pisanja z roko od 21. do 25. januarja 2019 so na centralni šoli in podružnicah potekale številne aktivnosti, s katerimi smo spomnili na to pomembno motorično spretnost. Učitelji so z učenci o pomenu pisanja z roko spregovorili na razrednih urah, mnogi pa so se odločili tudi za sodelovanje v predlaganih dejavnostih, s katerimi so pisanju z roko namenili posebno pozornost.

Nastali so zanimivi izdelki ter zapisi misli in razmišljanj o pomenu pisanja z roko. Učenci so predstavili svoje poglede na pisanje z roko, nekateri pa so se poigrali s svojimi imeni, se podpisali »obrnjeno« in spraševali, ali prepoznamo, kdo so. V podaljšanem bivanju so ustvarili svoje knjižice – sami so jih napisali in ilustrirali. V avli šole je sproti nastajala tudi barvita razstava rokopisov in misli učencev.

Učenci 6. a so decembra z roko pisali praznična voščila na razglednice Društva Radi pišemo z roko. Napisali so jih v imenu ravnatelja in vseh učencev, z njimi pa voščili posameznikom in ustanovam, ki sodelujejo s šolo.

Učenci so tudi valentinova sporočila napisali z roko in s tem izrazili naklonjenost sošolcem in učiteljem, s tem pa pokazali, da so ročno napisana sporočila veliko bolj osebna in dragocena.

Tudi učenci podružničnih šol so razmišljali o pisanju z roko in opazovali, kako različne so njihove pisave. Pisali so razglednice, voščila, recepte ... Na Svetem Štefanu so k sodelovanju povabili tudi starše.

V Tednu pisanja z roko smo se razveselili še obiska Kitajke s Tajvana Jen Levy, ki nas je na zanimiv in slikovit način popeljala v svet kitajskih pismenk, kitajske zgodovine in kulture.

Tako smo z raznolikimi dejavnostmi posredovali sporočilo, da na pisanje z roko kljub prednostim, ki jo nudi novejša tehnologija, ne smemo pozabiti.



Jen s kitajskimi pripomočki za pisanje



6. a med pisanjem prazničnih voščil



Sonček iz Šentvida



Rokopisi učencev s Svetega Štefana

Monika Javornik, koordinatorica

Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je letos potekal od 10. do 19. 5. 2019, v razširjenem terminu pa vse do konca junija. Šola je s svojimi dogodki sodelovala s področnim koordinatorjem – Knjižnico Šmarje pri Jelšah, v sodelovanju z njimi smo organizirali tudi različne dejavnosti za učence in zaposlene.

Učimo se lahko na različne načine in seveda ni samo šola tista, ki nam posreduje znanje. Učenci, ki so obiskali Parado učenja, so se učili na drugačen način. Pouk glasbe so imeli kar v dvorani kulturnega doma, kjer so zapeli z Adijem Smolarjem. Sprehod med stojnicami jih je navdušil z zanimivo ponudbo, posebej še stojnica naše šole s predstavitvijo odgovornega ravnanja s hrano in šolska ekipa prve pomoči s prikazom oskrbe pogostih poškodb. Knjižnica Šmarje je omogočila, da smo se dodatno izobraževali tudi zaposleni – na kuharski delavnici in predstavitvi joge obraza, v šoli pa smo organizirali delavnico stop motion animacije.

Učenci so pomen vseživljenjskega učenja spoznavali skozi različne dejavnosti. Na šolskem srečanju otroškega parlamenta in na razstavi v šolski avli so predstavili svoje letošnje izsledke in razmišljanja o šolskem sistemu. Povezovanje različnih generacij smo spodbujali z branjem staršev za bralno značko in s prostovoljnim delom v Domu upokojencev. Primož Suhodolčan je v svojem slogu navdušil naše bralce, tudi obisk Kitajke Jen je bila ponovno posebna izkušnja. Učenci so znanje pridobivali tudi na raznih strokovnih ekskurzijah v Sloveniji in tujini, pri športnih aktivnostih in na pohodih.

Tako smo s pestro ponudbo dogodkov v TVU prispevali k udejanjanju slogana '*Slovenija, učeča se dežela*' ter pomagali pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.



Zanimiva predstavitev na Paradi učenja



Učenje kitajščine

Monika Javornik in Greta Stiplošek Pajk, koordinatorici

DODATNI PROGRAM

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA

CAP – Program za preventivo zlorabe («Child Assault prevention») je program Mednarodnega centra za preprečevanje nasilja iz New Jersey, ZDA. Izvaja se v številnih državah po svetu in od leta 1998 tudi v Sloveniji. CAP-delavnice izhajajo iz pravic otrok in mladih, da so varni, močni in svobodni.

Na naši šoli je program namenjen učencem četrtyh razredov centralne šole in podružnic. V letošnjem šolskem letu smo izvedli predstavitev za starše. Predstavili smo jim delavnice za otroke in jih seznanili s smernicami za ustrezen odziv na otroka v stiski. Izvedli smo pet delavnic za učence. Preko iger vlog smo jim prikazali, kako prepoznajo potencialno nevarne situacije. Naučili smo jih samozavestnega odziva, pomena pomoči vrstnikov in posebej poudarili, da o zlorabi/nasilju povedo nekemu, ki mu zaupajo.

Karmen Učakar, Silva M. Schmid in Maja Rataj, izvajalke programa

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi na Arehu je tudi letos potekala v dveh terminih. V prvem terminu, od 28. 1. do 1. 2. 2019, je sodelovalo 55 otrok iz 6. a, 6. c in polovica 6. d. Za nemoteno izvedbo je skrbelo šest učiteljev smučanja, trije učitelji spremljevalci in pedagoški vodja. V drugi termin, od 4. 2. do 8. 2. 2019, je bilo vključenih 54 otrok iz 6. b, 6. e in polovica 6. d. Za poučevanje, varnost in dobro počutje otrok je v vsakem terminu skrbelo šest učiteljev smučanja, tri spremljevalke in pedagoški vodja. Poleg učenja smučanja so se otroci seznanili še s pravili FIS o obnašanju na smučiščih, z dejavnostmi alpinista, splavarja, lovca in astronomke. Na nočnem pohodu so spoznali Mariborsko Pohorje ponoči, pomerili so se v splošnem znanju v kvizu Male sive celice in pripravili točko Soba se predstavi.

Marjeta Mraz, vodja šole v naravi

POLETNA ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU

Poletna šola v naravi je pomembna vzgojno-izobraževalna oblika, ki prispeva k oblikovanju otrokove osebnosti. Je ena izmed najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje ter večja finančna sredstva. Poteka v četrtem razredu in je namenjena plavalnemu opismenjevanju in izpopolnjevanju plavalnega znanja. Tudi v letošnjem šolskem letu smo jo izpeljali na Debelem rtiču, in sicer od 17. do 21. 6. 2019. Letne šole se je udeležilo 110 učencev centralne šole in podružnic. Za varnost in dobro počutje otrok je skrbelo 12 učiteljev plavanja, 5 spremljevalcev in vodja šole v naravi. Prednostna naloga je učenje plavanja, kar smo uspešno združili z ostalimi vsebinami: športnimi, zabavnimi, naravoslovnimi, likovnimi itd. Šolo v naravi financirajo starši, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Šmarje pri Jelšah.

Žiga Čakš, vodja šole v naravi

RAZISKOVALNE NALOGE

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili učenci in mentorji dejavni na področju raziskovalnega dela, ki ga Občina Šmarje pri Jelšah zelo podpira. Raziskovalne naloge so bile predstavljene 18. junija 2019 v Kulturnem domu Šmarje pri Jelšah.

NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE	MENTORICA	UČENCI
Odstranjevalci madežev	Klavdija Černelč	Klavdija Tašner, 9. a
Glasbene vilice	Martina Petauer Greta Stiplošek Pajk	Leja Stiplošek, 9. a Maja Petauer, 9. d
Tekoči kristali in LCD-zasloni	Martina Petauer	Jakob Rihter, 9. c

Kakovostno preživljanje prostega časa

Tudi v letošnjem šolskem letu smo učencem ponudili pester izbor **aktivnosti za kakovostno preživljanje prostega časa**. Odvijale so se med vikendi in v popoldanskem času.

Predvsem jesen je bila zelo pestra in zanimiva, saj smo se septembra odpravili na pohod po **Rudnici do Jelenovega grebena** ter obiskali **Pikin festival**, kjer smo ustvarjali v družbi Pike Nogavičke. V oktobru smo se odpravili na tradicionalni **kostanjev piknik na Boč**. V mesecu novembru smo malce starejše otroke popeljali na ogled **doživljajskega parka Vulkanija**. Tudi v prazničnem decembru smo poskrbeli za veselo dogajanje. Z najmlajšimi smo se odpravili v kino Šmarje, kjer smo si ogledali praznično risanko **Grinch**, z najstarejšimi učenci pa smo obiskali **praznično Ljubljano**. V toplejših mesecih so najmlajši obiskali **Kekčevo deželo**, starejši pa so se podali na **Pohorje do Lovrenških jezer**.

Lucija Grobin

DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA KULTURNEGA DRUŠTVA

Tudi letos je šolsko kulturno društvo pripomoglo k nekaterim šolskim prireditvam. Tako je omogočilo obisk pisatelja Primoža Suhodolčana na zaključni prireditvi bralne značke. Prav tako smo sodelovali na reviji pevskih zborov. V mesecu marcu pa smo v sodelovanju z DPM Šmarje pri Jelšah in OŠ Šmarje pri Jelšah organizirali že tradicionalno pustovanje. Kot vsako leto se ga je udeležilo ogromno zanimivih in izvirnih mask, med katerimi smo poiskali in nagradili najboljše.

Monika Pilko, predsednica KUD

PLESNA ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu se je naši šoli plesalo. Učenke in učenci so bili vključeni v tri plesne šole. Svoje plesne korake in koreografije so predstavljali na šolskih predstavah. Devetošolci so se ob sobotnih dopoldnevih pod vodstvom učitelja plesne šole Salsero pripravljali na svoj valetni program.

Zvonko Krobat

ŠOLSKA MEDIACIJA

Učence učimo in vzgajamo za mirno, ustvarjalno, odprto ter dobronamerno reševanje sporov in s tem izvajamo preventivo pred nasiljem v šoli. V šolski prostor vnašamo kulturo dialoga, predvsem s pomočjo nove oblike šolske mediacije.

Mediacija v šoli predstavlja način mirnega in odgovornega načina reševanja konfliktov in sporov. Je postopek, v katerem se lahko osebi, ki sta v konfliktu, s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorita in ugotovita, kje so točke njunega spora. Med procesom mediacije izrazita svoje mnenje, ideje, težave in strahove, izmenjata si stališča in poskusita najti rešitev, s katero bosta zadovoljna oba udeleženca. Mediator je v tem primeru nepristranska oseba, ki udeležencema pomaga pri medsebojnem pogovoru. Udeleženca sta tista, ki sama prevzameta odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Tako ima mediacija moč, da na novo

vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Prav tako prispeva k pridobivanju na samozavesti, izboljša naše socialne veščine ter prinaša pozitivno in sodelovalno okolje.

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli usposabljanje za vrstniškega mediatorja. Delo je potekalo v manjših skupinah, v paru, individualno in frontalno. Usposabljanje je uspešno končalo šest učencev 7. in 8. razreda. Ob zaključku pouka bodo učenci prejeli priznanje za vrstniškega mediatorja.

Greta Stiplošek Pajk in Tanja Marzidovšek

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Svet zavoda

V šolskem letu 2018/19 smo se člani Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah sestali na dveh sejah. Oktobra smo sestankovali na podružnični šoli Sveti Štefan, kjer smo obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 – najpomembnejši dokument šole. Februarja smo obravnavali in sprejeli Program dela za leto 2019, Letno poročilo šole za leto 2018 ter obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2019. Na centralni šoli smo si ob tej priložnosti ogledali tudi sodobno preurejeno multimedijško učilnico, v kateri je potekal pouk že od začetka šolskega leta.

Obeh sej smo se udeležili v večini, ki spremlja delo šole natančno, zavzema kritično, a tvorno stališče, kar doprinaša k skupnemu cilju, ki bi se lahko glasil:

» Delaj velike stvari, ko so še majhne, težke stvari, ko so še lahke.«

Mateja Voh, predsednica Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah

Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti

Srednja zdravstvena šola Celje je v mesecu marcu izvedla delavnice za učence 7., 8. in 9. razredov. Sedmi razredi so sodelovali v delavnici *Spoznavanje samega sebe in medsebojni odnosi*. Učenci osmih razredov so se pogovarjali o poklicih: *Kaj naj postanem? Predstavitev poklicev*. Učenci devetih razredov pa so imeli predavanje in delavnice na temo *Prijateljstvo, ljubezen in varna spolnost*.

Jerneja Kocman, psihologinja

V mesecu maju je Lara Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje izvedla predavanje za starše devetošolcev o pasteh odvisnosti.

Učenci 9. razredov so imeli 19. 10. 2018 v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti (LAS) naravoslovni dan na temo Boj proti odvisnosti. Najprej so si po kratkem uvodu Veronike Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog ogledali film z naslovom *Vloga za Emo*. Po ogledu in pogovoru o filmu so potekale delavnice, v katerih so se učenci s strokovnjaki: Veroniko Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog, Laro Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje, Krstom Krivokapićem iz Policijske postaje Šmarje pri Jelšah, Magdo Sep iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in Niko Grmek iz CSD Šmarje pri Jelšah pogovarjali o razširjenosti drog med mladimi, o vplivu dovoljenih in prepovedanih drog na zdravje ter o prekrških in kaznivih dejanjih, do katerih lahko pripelje zloraba drog.

Greta Stiplošek Pajk

Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

S pomočjo staršev in donatorjev je kot prejšnja leta na naši šoli uspešno deloval ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah. Njegovo delo smo v skladu s pravilnikom nadzorovali člani, letos na novo formiranega upravnega odbora (predstavnice šole: Špela Jagodič Kunej, Tjaša Vrbeč in Mateja Lomšek, predstavniki staršev: Alojz Gobec, Amanda Pajek in Jadranka Kincel ter predstavnica občine Anita Reich). Zbrali smo sredstva, s katerimi smo veliko prispevali h kakovosti dela, predstavitvi šole in izboljšanju počutja v njej. Tudi letos smo med drugim sofinancirali razne prevoze, dneve dejavnosti, dejavnosti nadarjenih učencev, drobni material za pouk in delavnice, sofinancirali dejavnosti finančno šibkejšim učencem, prijavnine in pripravo na tekmovanja ... Veseli smo, da smo s skupnimi močmi vsem učencem omogočili udeležbo na vseh načrtovanih dejavnostih.

Špela Jagodič Kunej, predsednica ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah

FOTOGRAFIJE UČENCEV



Prvošolci z razredničarkami Klavdijo Dimec Govedič, Heleno Rančigaj, Tjašo Šuc, Davorino Krajnčan Pur, Darjo Jug in Silvico Mesiček Schmid



Drugošolci z razredničarkami Brigito Krmpotič, Majo Rataj in Andreo Cajzek Brajljeh



Tretješolci z razredničarkami Darjo Kokot, Katjo Zupančič in Špelo Jagodič Kunej



Četrtošolci z razredničarkami Ireno Šket, Tjašo Vrbeč in Marijo Šilec



Petošolci z razredničarkami Jožico Gajšek, Sonjo Ožura in Renato Ferme



Šestošolci z razredniki Bernardo Zalokar, Marjano Jurjec, Božo Gojtan, Anjo Vrečko in Jožetom Božičkom



Sedmošolci z razredniki Matejo Voh, Majo Brusl, Majo Krmpotič in Žigo Čakšem



Osmošolci z razredničarkami Darjo Štravs, Klavdijo Černelč, Tino Ipavec in Marijo Kuraj



OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH GENERACIJA 2018 – 2019

Devetošolci z razredničarkami Heleno Gradič, Borislavo Arzenšek, Matejo Lomšek, Bojano Božiček, ravnateljem Mitjo Šketom ter učiteljskim zborom

PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV





Valeta devetošolcev 2018/19



Pred prvim velikim poletom v svet ...

DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH

Podružnična šola Kristan Vrh



V šolskem letu 2018/2019 je osnovno šolo Kristan Vrh obiskovalo 60 učenk in učencev v treh čistih oddelkih (1., 2. in 5. razred) in enem kombiniranem oddelku (3. in 4. razred). Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, v času kosila pa v treh kombiniranih oddelkih.

Na šoli deluje tudi kombinirani oddelek vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti, s katerim smo sodelovali pri nekaterih kulturnih prireditvah, ki so potekale na šoli.

Vzgojno-izobraževalno delo je izvajalo 6 učiteljic razrednega pouka. S centralne šole je prihajal profesor športne vzgoje Rado Jurjec, ki je poleg ur športa v 5. razredu izvajal še 1 uro neobveznega izbirnega predmeta šport za učence 4. in 5. razreda. Prav tako sta s centralne šole prihajali profesorici angleščine Saša Jagodič Pinoza in Manja Škrabl, ki sta poučevali tuj jezik angleščina v vseh oddelkih. Šolska logopedinja Aljoša Vodeb je izvajala individualne govorne vaje za učence in ure dodatne strokovne pomoči. Ostale ure dodatne strokovne pomoči so poleg učiteljic na šoli izvajale še zunanje strokovne delavke, surdopedagoginja Nadja Šturbej ter specialne pedagoginje Nataša Joka, Urška Šipec in Valentina Šipec. Do dodatne strokovne pomoči, ki se je izvajala v skladu z odločbami, je bilo opravičenih šest učencev.

Z ravnateljem smo se srečevali po dogovoru. Pogovori so tekli o dogajanju na šoli in o samem pedagoškem procesu ter o potrebah šole. Med letom smo zamenjali star barvni tiskalnik z novim, dobili smo nov kopirni stroj, tri nove monitorje, tri nove projektorje, nov računalnik v 1. razredu in nove zvočnike v 2. razredu. V telovadnico imamo novo odbojgarsko mrežo. V kuhinji se je zamenjal pomivalni stroj z novim, v jedilnici pa smo nabavili šest novih stolov. Pred šolo smo uredili in na novo zasadili cvetlično gredo.

Vse strokovne delavke smo se udeleževale šolskih aktivov in načrtovanj na centralni šoli. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu, po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov morali prestaviti na drug termin. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami (vse ekskurzije, filmsko in gledališko predstavo). Na centralni šoli smo izvedli en športni dan (testiranje za športnovzgojni karton). Devet tretješolcev se je v mesecu oktobru udeležilo 20-urnega plavalnega tečaja v Termah Olimia. Učenci 4. razreda so se udeležili poletne šole v naravi na Debelem rtiču.

Skozi vse leto so na šoli potekale interesne dejavnosti, ki so jih učenci lahko obiskovali: urice za zdravje, dramski krožek, Vesela šola, pevski zbor ter knjižnica in bralna značka. Načrtovane proslave in prireditve na šoli so bile realizirane in dobro obiskane.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE MEHURČKI

Priznanja za udeležbo sta prejela:

- 3. razred: **Anže Hajnšek** in **Aljaž Hladin** (mentorica: Maja Sekirnik)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Bronasto Cankarjevo priznanje sta prejela:

- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 5. razred: **Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU

Priznanja so prejeli:

- 1. razred: **Mila Voh, Tim Lugič, Luka Kolar** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Aleks Tramšek, Tina Kokalj, Alja Tramšek** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)

Bronasto priznanje je prejela:

- 5. razred: **Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

TEKMOVANJE KRESNIČKA

Bronasti priznanji sta prejela:

- 3. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Priznanja so prejeli:

- 3. razred: **Anže Hajnšek, Aljaž Hladin** (mentorica: Anja Vrbek)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek, Jan Gaberšek, Žiga Vehovar** (mentorica: Anja Vrbek)
- 5. razred: **Eva Planinšek, Eva Šuc** (mentorica: Anja Vrbek)

TEKMOVANJE MATEMČEK

Priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 4. razred: **Jan Gaberšek, Taja Kokalj** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 5. razred: **Kristina Novak, Eva Šuc** (mentorica: Milena Pevec)

Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Luka Kolar, Maja Sekirnik** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Eva Kokalj, Tina Kokalj, Hana Hostnik** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Aljaž Hladin, Anže Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Žiga Vehovar** (mentorica: Maja Sekirnik)

Srebrna priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Anže Čokl, Laura Korun, Nik Cverlin, Mila Voh, Jaka Jakopina** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Alja Tramšek, Aleks Tramšek, Petra Korun, Tim Lisjak** (mentorica: Anja Vrbek)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek, Lucija Krklec** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 5. razred: **Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

Priznanja na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Anže Čokl** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Aleks Tramšek** (mentorica: Anja Vrbek)
- 5. razred: **Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

Srebrni priznanji na državnem tekmovanju sta prejela:

- 3. razred: **Aljaž Hladin** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Tim Lugarić, Luka Kolar** (mentorica: Urška Jurak)
- 4. razred: **Jan Gaberšek, Žiga Vehovar** (mentorica: Maja Sekirnik)

Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Anže Čokl, Teo Drame, Nik Cverlin, Mila Voh, Jure Drofenik, Jaka Jakopina** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Hana Hostnik** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Aljaž Hladin** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Taja Kokalj** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 5. razred: **Eva Šuc, Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

Srebrna priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: **Alja Tramšek, Aleks Tramšek, Tim Lisjak** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)

Priznanja na državnem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: **Alja Tramšek, Aleks Tramšek** (mentorica: Anja Vrbek)
- 5. razred: **Eva Planinšek** (mentorica: Milena Pevec)

Srebrna priznanja na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Anže Čokl** (mentorica: Urška Jurak)
- 3. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Maja Sekirnik)

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE (mentorica: Milena Pevec)

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejel **Blaž Hajnšek** iz 4. razreda.

Na šolskem tekmovanju so bronasto priznanje prejeli: **Žiga Vehovar** in **Blaž Hajnšek** iz 4. razreda in **Eva Planinšek** iz 5. razreda.

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 53 učencev in učenk. Veliko jih je sodelovalo tudi pri knjižnih kvizih in reševanju knjižnih ugank, za kar so izžrebani dobili priložnostne nagrade.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

16 učencev 3. in 4. razreda je letos tekmovalo za priznanja EPI READING BADGE pod mentorstvom učiteljic angleščine Saše Jagodič Pinoza in Manje Škrabl.

Zlato priznanje so prejeli:

- 3. razred: **Aljaž Hladin, Anže Hajšek, Pia Drogenik, Mirjam Novak, Špela Sekirnik in Žiga Kampuš**
- 4. razred: **Lucija Krklec in Blaž Hajnšek**

Srebrno priznanje:

- 3. razred: **Lan Polajžar in Nika Grilec**
- 4. razred: **Žiga Vehovar, Tai Boršič Anderlič in Tina Sekirnik**

Priznanje za sodelovanje:

- 3. razred: **Gal Čakš**
- 4. razred: **Amanda Medved in Taja Kokalj**

Vsi učenci 5. razreda so v mesecu oktobru uspešno opravili **KOLESARSKI IZPIT**.

ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KR PAN

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda so dobili medalje, učenci 4. in 5. razreda pa priznanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je to leto obiskovalo 26 učencev. Ubrano so peli na vseh šolskih prireditvah, prireditvah v kraju, januarja smo se na matični šoli udeležili koncerta pevskih zborov centralne šole in podružnic, aprila pa sodelovali na območni reviji pevskih zborov, na katero smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. S strani strokovne ocenjevalke revije smo bili razvrščeni na državni nivo tekmovanja. (Mentorica: Anja Vrbeč)



Na koncertu šolskih pevskih zborov

DRAMSKI KROŽEK

Pri dramskem krožku je sodelovalo 23 učencev od 2. do 5. razreda. Pripravili smo štiri predstave, ki smo jih zaigrali na šolskih proslavah, in sicer Muca Copatarica na božično-novoletni proslavi, Urška ob Prešernovem dnevu, Mojca Pokrajculja drugače za materinski dan ter Spet poletje, s katero se bomo predstavili na zaključni proslavi ob dnevu državnosti. Učenci so dramski krožek z veseljem obiskovali in se trudili z igranjem, pripravljanjem scen in vsem ostalim, kar sodi zraven. (Mentorica: Urška Jurak)

VESELA ŠOLA

Letos se je za predelovanje vsebin iz veselošolskih tem odločilo osem učencev iz 4. in 5. razreda. Pri krožku so reševali naloge, kvize, pripravljene glede na obravnavano tematiko v Pilu. Pripravljali so se na šolsko in z dodatnimi temami še na državno tekmovanje. Na šolskem tekmovanju so trije učenci osvojili bronasto priznanje, na državnem tekmovanju pa en učenec srebrno priznanje. (Mentorica: Milena Pevec)

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu so učenci in učenke pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Knjižnica je bila odprta ob ponedeljkih. Učenci, ki so brali tudi za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja, konec meseca maja pa so se na centralni šoli srečali s pisateljem Primožem Suhodolčanom. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem vzeli v roke. (Mentorica: Anja Vrbeč)



V družbi pisatelja Primoža Suhodolčana

URICE ZA ZDRAVJE

Urice za zdravje je obiskovalo 57 učencev šole. Dobivali smo se ob četrtkih v dveh skupinah. H krožku so učenci radi prihajali, saj so se pri uri sprostili in naigrali. Letos smo bili športno obarvani. Lepo vreme smo izkoristili za športne igre na igrišču ter igranje na peskovniku. V telovadnici smo po navadi igrali boj med dvema ognjema. V prednovoletnem času smo se poskusili tudi v plesu. Slabo vreme pa smo izkoristili tudi za čuječe barvanje mandal ob sproščujoči glasbi. *(Mentorica: Maja Sekirnik)*

DRUGE DEJAVNOSTI

Na podružnični šoli Kristan Vrh poleg interesnih izvajamo še druge dejavnosti (dejavnosti v tednu otroka, novoletne delavnice ...).

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so predelali vse učne vsebine in v okviru pouka vadili v računalniškem programu *S kolesom v šolo*. V začetku oktobra so vsi opravili teoretični, konec oktobra pa še praktični del kolesarskega izpita. Dobili so kolesarske izkaznice, ki jim omogočajo samostojno vožnjo po prometnih površinah. *(Mentorici: Ladislava Štancar in Milena Pevec)*

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Učenci vseh razredov so tekmovali v akciji za čiste zobe ob zdravi prehrani. Najbolj skrbno so svoje zobe čistili naši najmlajši, učenci 1. razreda, ki so se za nagrado 30. maja udeležili zaključne prireditve na centralni šoli in uživali v gledališki predstavi.

PODALJŠANO BIVANJE

Oddelka podaljšanega bivanja je v šolskem letu 2018/2019 obiskovalo 57 učencev od 1. do 4. razreda. Ure so potekale zelo dinamično in pestro. Učenci so zelo radi likovno ustvarjali, zato smo večkrat naredili izdelke, ki so bili nato razstavljeni v avli in na hodniku. Ravno tako smo poustvarjali za razne likovne natečaje, šolske projekte in se povezovali z izvenšolskimi delavnicami. Pri kosilu smo učencem skozi bonton obnašanja pri jedi poskušali privzgojiti navade o tišini pri jedi ter o premišljenem ravnanju s hrano. Samostojno učenje je potekalo

večinoma tako, da so učenci samostojno pisali domačo nalogo, se učili iz šolskih učbenikov ali pa so imeli aktivnosti na tabli, ki so jih nato naredili v zvezke za podaljšano bivanje. Zelo radi so igrali tudi različne didaktične igre, ki so jih sami izdelali. Seveda pa so učenci nadvse sproščeno uživali ob spontani igri na svežem zraku, v razredu, na travniku ali pa v gozdu. Večkrat smo izvajali športne vsebine na razgibanih poligonih na prostem, igrali smo male moštvene igre ali pa kar namizne družabne igre v razredu. Čas smo si vzeli tudi za socialne igre povezovanja in dobrega počutja drug z drugim. *(Učiteljici: Vanja Užmah in Tadeja Pevec)*

EKOŠOLA

Tudi letos smo bili vključeni v mednarodni program Ekošola. Vanj so bili vključeni vsi učenci in učitelji šole. Prednostna projekta sta bila Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga izvedli v mesecu novembru, za učence od 1. do 4. razreda kot naravoslovni oziroma tehniški dan. Poleg omenjenega smo sodelovali v projektih: Zbiranje odpadnih baterij, Sajenje začimb in dišavnic, Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem, Zbiranje odpadne embalaže KEMS ter Ozaveščanje – Eko paket. Med letom smo se pridružili zbiralnim akcijam zbiranja starega papirja. Udeležili smo se likovnega natečaja za kreativne izdelke na temo podnebnih sprememb. V okviru programa smo zbirali odpadne tonerje in kartuše ter odpadne baterije. Urejali smo šolski vrt. Poseben poudarek pa smo dajali gibanju na svežem zraku, in sicer v okviru aktivnosti Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem. *(Ekokoordinatorica: Urška Jurak)*

Naša šola skozi vse leto dobro sodeluje tudi s šolsko svetovalno službo in knjižnico centralne šole. Knjižničarki Tanja Jurjec in Monika Javornik sta nam s predstavitvijo knjig o določenih temah popestrili nekaj ur slovenščine v posameznih razredih. Naši učenci so sodelovali tudi pri mesečnih knjižnih ugankah.

Ob pomembnih praznikih so na šoli potekale razne proslave: novoletna prireditev s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, prireditev ob materinskem dnevu, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, proslava ob dnevu upora proti okupatorju in zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti. Izvedli smo tudi novoletne delavnice za učence in pripravljali likovne razstave izdelkov, ki so jih učenci ustvarili pri pouku in v podaljšanem bivanju.

Pedagoško delo so učencem med letom popestrili tudi medicinska sestra Katja Vide Zakošek, izvajalca zobozdravstvene preventive Peter Černezal in Darja Sekirnik ter policist Krsto Krivokapić. Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. PGD Kristan Vrh nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Kristan Vrh nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar se jim še enkrat lepo zahvaljujemo. Sodelovali smo tudi s krajevno organizacijo Rdečega križa, ki nas je povabila k sodelovanju v kratkem programu na srečanju starostnikov, ki je oktobra potekalo v gasilskem domu Kristan Vrh. Vsem naštetim se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej.

Anja Vrbek, vodja podružnice

Podružnična šola Šentvid



V tem šolskem letu je podružnično šolo Šentvid obiskovalo 62 učencev v štirih oddelkih. Vključeni so bili v dva in pol oddelka podaljšanega bivanja. Na šoli sta tudi dva oddelka vrtca: oddelek od 1. do 3. leta ter oddelek od 3. do 6. leta starosti.

Učiteljice smo se udeleževale izobraževanj, se srečevale na šolskih aktivih in s skupnimi močmi oblikovale šolsko delo.

Z ravnateljem in svetovalno službo smo se dogovarjali o izvajanju in organizaciji pedagoškega in drugega dela na šoli, o materialnih pogojih v šoli ter izboljšanju le-teh. Delo je potekalo po letni delovni pripravi in je realizirano le z manjšimi odstopanji.

Zadnja meseca pouka poteka energetska prenova šole. Veselimo se izboljšanih pogojev bivanja.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE »MEHURČKI« (1., 2. in 3. razred)

V letošnjem šolskem letu dobijo priznanja vsi učenci prve triade, ki so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju:

- 1. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek, Jan Žvegler**
- 2. razred: **Glorija Golež, Enisa Iskrač Kuralič, Jaka Mužerlin**
- 3. razred: **Lea Dušič, Ajda Fidler, Špela Frece, Julija Gobec, Tinkara Jezovšek, Timotej Kladnik, Alja Mastnak**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

- 4. razred: **Kaja Žnidarec, Maša Novak**
- 5. razred: **Melita Zagajšek**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasta Vegova priznanja so prejeli:

- 1. razred: **Andraž Zagajšek, Pia Lesičak, Klemen Drobne, Jaka Pažon, Jan Žvegler, Anja Sivka**
- 2. razred: **Glorija Golež**
- 3. razred: **Alja Mastnak, Špela Frece, Enej Vrabec**
- 4. razred: **Miha Frece**
- 5. razred: **Melita Zagajšek, Eva Mužerlin**

Srebrno Vegovo priznanje: Melita Zagajšek (5. razred)

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE

Bronasto priznanje:

- 1. razred: **Jaka Pažon, Jan Žvegler, Andraž Zagajšek, Klemen Drobne**
- 2. razred: **Teja Novak**
- 3. razred: **Enej Vrabec, Alja Mastnak**
- 4. razred: **Miha Frece**
- 5. razred: **Melita Zagajšek**

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Jaka Pažon**
- 2. razred: **Glorija Golež**
- 3. razred: **Enej Vrabec, Alja Mastnak, Špela Frece**
- 4. razred: **Kaja Žnidarec, Miha Frece**
- 5. razred: **Melita Zagajšek, Eva Mužerlin**

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE (Mentorica: Ivica Rošer)

V Veseli šoli je tekmovalo 6 učencev 4. in 5. razreda.

Bronasto priznanje so prejele 3 učenke.

Srebrno državno priznanje so prejele:

- 4. razred: **Kaja Žnidarec**
- 5. razred: **Eva Mužerlin, Melita Zagajšek**



LOGIČNA POŠAST

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Ela Kotnik**
- 2. razred: **Nejc Križan, Teja Novak**
- 3. razred: **Žiga Žnidarec**
- 4. razred: **Živa Krašovic**
- 5. razred: **Karin Jezovšek, Ana Korenjak Šoster**

Srebrno šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Andraž Zagajšek, Jaka Pažon, Jan Žvegler**
- 2. razred: **Glorija Golež**
- 3. razred: **Enej Vrabec, Alja Mastnak**
- 4. razred: **Kaja Žnidarec, Miha Frece**
- 5. razred: **Eva Mužerlin, Melita Zagajšek**

Priznanje za uspeh na državnem tekmovanju sta prejela:

- 2. razred: **Glorija Golež**
- 3. razred: **Enej Vrabec**

Srebrno državno priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Andraž Zagajšek**
- 4. razred: **Miha Frece**
- 5. razred: **Melita Zagajšek**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA

Priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Anja Sivka, Lorena Vrečko, Andraž Zagajšek**
- 2. razred: **Glorija Golež, Jaka Mužerlin**
- 3. razred: **Julija Gobec, Timotej Kladnik, Enej Vrabec**
- 4. razred: **Kaja Žnidarec**
- 5. razred: **Melita Zagajšek, Eva Mužerlin, Živa Krašovic**

Tekmovanje ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM

Tekmovali so vsi učenci prve triade.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE

3. razred:

- zlato priznanje: **Lea Dušič, Ajda Fidler, Julija Gobec in Enej Vrabec**
- srebrno priznanje: **Eva Melanija Vrabec in Žiga Žnidarec**

4. razred:

- zlato priznanje: **Maša Novak in Kaja Žnidarec**

V 5. razredu so angleško bralno značko osvojile **Sabrina Kolar, Živa Krašovic in Melita Zagajšek.**

DRUGE DEJAVNOSTI

Pri **podaljšanem bivanju** smo tudi letos bili ustvarjalni. Igrali smo v prizorčkih, s katerimi smo se predstavili na šolskih in na nekaterih krajevnih proslavah, šli smo na več poučnih sprehodov v okolico šole in opazovali naravo, izvajali smo različne gibalne vaje in se sproščali v telovadnici pri različnih športnih igrah. Veliko smo prepevali in se učili igrati na male instrumente. Ker smo brali skupaj, smo po kosilu prebirali pravljice. Pravljično dogajanje sta nam skozi leto popestrili knjižničarka Tanja in ga. Gusta Grobin (ob tednu otroka in v prednovoletnem času). Svojo pravljico »Auč, ta presneti kamen« pa nam je predstavila etnologinja in kulturna antropologinja Janja Sivec. Njena pravljica govori o nastanku Alp. Zgodba je zelo zanimiva. Svoje doživljanje so učenci likovno upodobili in naredili razstavo. Učenci so se tudi sami preizkusili v pisanju pravljič, ki so jih predstavili sošolcem. V ustvarjalne delavnice smo povabili krajanje, ki obvladajo različne spretnosti, katere so prenesli tudi na naše učence. Organizirali smo medsebojno pomoč učno šibkejšim učencem. (*Učiteljici Mojca Lupšina in Marta Koprivc ter razredničarke*)

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Letos so bili **četrtošolci** najnatančnejši pri umivanju zob in tako zbrali največ točk. Na zaključni prireditvi v Šmarju so 30. 5. 2019 uživali na slavnostni podelitvi priznanj najboljšim razredom in posameznikom.

ŠPORTNI KROŽEK IN ŠPORTNE IGRE

Učenci so pri športnem krožku in športnih igrah zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Spodbujali smo medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil, športno obnašanje, zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje različnih športnih sposobnosti. Učenci so h krožku in igram zelo radi prihajali. Najraje so imeli igre z žogo, predvsem med dvema in med štirimi ognji. (*Mentorici: Ivica Rošer in mag. Vesna Drofenik Jerič*)

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

Zelo smo veseli, saj je v letošnjem šolskem letu tudi naša knjižnica dobila program COBISS. Knjižničarki Monika in Tanja sta vse knjige vnesli v program in jih opremili s kodami, dotrajane knjige pa odpisali. Skupaj smo jih uredile na police, obenem pa sta naju opremili z znanjem delovanja novega programa. Dobili smo tudi nekaj novih knjig, med njimi nekaj v angleškem jeziku. Pri urejanju vrnjenih knjig na police so radi pomagali tudi učenci. Knjižnica je bila odprta dvakrat tedensko. Učenci so si pridno izposojali knjige in redno reševali mesečne uganke.

51 učencev je osvojilo in se udeležilo zaključka **bralne značke** s pisateljem Primožem Suhodolčanom. Ta jih je s svojim humorjem zabaval, tako da si bodo srečanje z njim še dolgo zapomnili. (*Mentorici: Marija Lupšina, Jasenka Kalaj Pavič*)



S pisateljem Primožem Suhodolčanom

Pri **PEVSKEM ZBORU** je to šolsko leto sodelovalo 40 učencev v dveh skupinah. Pevci so nastopili na vseh šolskih prireditvah, na koncertu zborov na OŠ Šmarje pri Jelšah, posamezniki pa ob dnevu starostnikov RK Šentvid pri Grobelnem, na priložnostni krajevni prireditvi na Grobelnem, s petjem himne so sodelovali tudi na občinski prireditvi. Na instrumentih so jih spremljali Urša Ketiš s klavirjem in šmarska godba na pihala. (Mentorica: Marta Koprivc)

EKOŠOLA

Naša šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošole. Tudi letos smo sodelovali v različnih projektih, dejavnostih in natečajih. Zbirali smo kartuše, baterije, plastične zamaške in star papir. Iz odpadne embalaže smo si letos pri ekokrožku v okviru delavnic izdelali pustno masko – potapljača, svečnike iz KEMS embalaže, lončke za pisala, metuljčke ... Izvedli smo ekodan, na katerem so si učenci s pomočjo zunanjih sodelavcev (Centra za ponovno uporabo Rogaška Slatina) izdelali vrečke iz zavrženih majic. Skrbeli smo za čisto in urejeno okolje. Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. Veliko smo se pogovarjali in upamo, da tudi vplivali na trajnostno mobilnost. Iskali smo rešitve, kako bi več uporabljali prevozna sredstva, prijaznejša okolju in zdravju. Učence smo spodbujali k okušanju različnih jedi in da si vsak vzame toliko, kolikor poje. Tako smo vplivali na zmanjšanje količine zavržene hrane. Za natečaj Reciklirana kuharija smo zbirali recepte za jedi, v katerih lahko ostanke hrane še enkrat uporabimo. Starše in druge obiskovalce smo preko ekokotička obveščali o dejavnostih in aktualnih temah. (Ekokoordinatorica: mag. Vesna Drogenik Jerič)



Izdelali smo koša za zamaške in baterije.



Ekodelavnice: potapljač, svečnik in lonček za pisala

EKO BRALNA ZNAČKA

Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. 39 učencev je prejelo priznanje za opravljeno bralno značko. (Vodja projekta: Miroslava Šket)

KOLESARSKI IZPIT

Petošolci so se takoj po prihodu v šolo začeli pripravljati na kolesarski izpit. Ponovili so znanje iz 4. razreda, nato pa nadaljevali z učenjem prometnih pravil. Delo je potekalo ob računalniškem programu S kolesom v šolo. Po opravljenem spretnostnem poligonu so opravili še teoretični del izpita. Na igrišču so vozili tudi prometni poligon, nato pa nadaljevali z vožnjo v

prometu. Vseh osem učencev je uspešno opravilo izpit. Želimo jim srečno in predvsem varno vožnjo. (Miroslava Šket)

PLAVALNI TEČAJ

Učenci tretjega razreda so se udeležili plavalnega tečaja v Termah Olimia. Bili so zelo uspešni.

eTWINNING

Na podružnični šoli Šentvid smo v okviru eTwinninga sodelovali pri projektih, primernih za razredno stopnjo, v okviru pouka in podaljšanega bivanja. Najprej smo z učenci obeležili evropski dan jezikov 2018. Navezali smo stike z učenci drugih držav in si izmenjali razglednice. Pri tem smo se seznanili z značilnostmi tujih držav in krajev, iz katerih so šole, ter spoznavali tuje jezike. Pri projektu It's Storytime smo prebirali pravljice v angleškem jeziku in bogatili angleški besedni zaklad. (Vodja projekta: mag. Vesna Drofenik Jerič)



Razstava prispelih razglednic ob evropskem dnevu jezikov

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili učenci prvega triletja vključeni v športni program **Zlati sonček**, četrtošolci in petošolci pa v program **Krpan**. Cilj programov je bogatenje življenja z raznovrstnimi vsebinami v vseh letnih časih. Programa nista tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalj, temveč dejavnost sama. Zasnovana sta tako, da sta uresničljiva tudi za manj zmogljive.

Četrtošolci so se udeležili **letne šole v naravi** na Debelem rtiču.

Tretješolci so se seznanili z dejavnostjo **Rdečega križa** in postali mladi člani **RK**. Dobili so uporabna darilca in se malo posladkali. Z medsebojno pomočjo tudi sami dokazujejo, da znajo prisluhniti pomoči potrebnim.

Šentviški gasilci so nam pomagali pri izvedbi požarne vaje.



Pri našem šolskem delu so nam bili v pomoč tudi sodelavci in sodelavke centralne šole. Ure slovenščine sta nam kar nekajkrat popestrili knjižničarki Tanja Jurjec in Monika Javornik.

Na roditeljskem sestanku je pedagoginja Aljoša Vodeb spregovorila o branju in se skozi vse leto ukvarjala z učenci, ki imajo govorne motnje ali težave. Pri izvajanju programa so nam bili v pomoč tudi zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep, izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel ter policist Krsto Krivokapič.

Skozi celo šolsko leto dobro poteka sodelovanje med šolo in vrtcem. Sodelujemo na proslavah, v februarju otroci iz vrtca obišejo šolsko knjižnico, kjer jim pripravimo uro pravljic, junija pa obišejo prvošolce.

Jasna Kalaj Pavič, vodja podružnice

Podružnična šola Zibika



Podružnično osnovno šolo v Zibiki je v tem šolskem letu obiskovalo 28 učenk in učencev. Pouk je potekal v enem čistem in dveh kombiniranih oddelkih. Imeli smo tudi oddelek podaljšanega bivanja. Pedagoško delo je izvajalo pet učiteljic razrednega pouka. Pevski zbor je vodila Helena Rančigaj. Tedensko so nas obiskovale logopedinja Aljoša Vodeb in zunanje sodelavke: surdopedagoginja Nadja Šturbej, Tatjana Ivačič in Nataša Joka.

Nasvete o varni hoji po cesti nam je dajal policist Krsto Krivokapić. Srečanja z ravnateljem so potekala v prijetnem vzdušju.

Na šoli je organiziran dislocirani oddelek vrtca, ki ga obiskuje 19 otrok. Skozi celo leto smo z vzgojiteljicami sodelovali in prirejali zanimive dejavnosti za otroke.

Pedagoško delo je potekalo po učnih načrtih, ki so usklajeni s centralno šolo in podružnicami. Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktivne. Udeleževale smo se izobraževanj in seminarjev.

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti: pevski zbor, pravljичni krožek, kolesarski krožek, Cici Veselo šolo, eko krožek, bralno značko, urice za šport in zdravje. Precej učencev je osvojilo bralno značko, eko bralno značko in angleško bralno značko.

Nekaj učencev se je udeležilo otroške likovne delavnice, ki je potekala na Tinskem v organizaciji Turističnega društva Tinsko.

Na centralni šoli smo izvedli testiranje za športnovzgojni karton. Vsi četrtošolci so se udeležili poletne šole plavanja, tretješolci pa so opravili plavalni tečaj v termah Olimia.

S krajšim kulturnim programom smo konec oktobra nastopili ob spomeniku padlim borcem. Z njim smo popestrili tudi srečanje starejših občanov iz Zibike in letni občni zbor PGD Zibika. V mesecu marcu smo pripravili proslavo ob materinskem dnevu za mame in krajanke iz Zibike. V mesecu maju smo se odpravili na skupno ekskurzijo v Lemberg in Sladko Goro. Ogledali smo si del kulturne dediščine naše občine. Srečali smo se z učenci podružnične šole Sladka Gora ter preživeli prijeten dan.

Za vse otroke naše šole in vrtca smo izvedli ustvarjalne delavnice v tednu otroka. Delavnice so bile dobro obiskane in so potekale v ustvarjalnem vzdušju. Ob koncu leta smo priredili piknik na šolskem igrišču in se poslovili od petošolcev.



Srečanje z gasilci PGD Zibika



Jesenske delavnice

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Na šolskem tekmovanju iz **znanja matematike za VEGOVO PRIZNANJE** so bili uspešni naslednji učenci:

- 1. razred: **Pia Drofenik** – priznanje
- 4. razred: **Domen Benjamin Čander** – priznanje
- 5. razred: **Urban Čokl** – bronasto priznanje

Na šolskem tekmovanju iz slovenščine je **BRONASTO CANKARJEVO PRIZNANJE** prejel **Gašper Kuraj** iz 4. razreda.

Na šolskem tekmovanju iz slovenščine so **CANKARJEVO PRIZNANJE »MEHURČKI«** prejele **Tia Drame, Pia Drofenik in Ajda Lipnik** (vse iz 1. razreda).

TEKMOVANJE MATEMČEK

Na šolskem tekmovanju iz **znanja matematike MATEMČEK** so bili uspešni naslednji učenci:

- 1. razred: **Vita Koritnik** – srebrno priznanje
- 2. razred: **Marcel Koritnik** – srebrno priznanje
- 4. razred: **Andraž Vrbek** – srebrno priznanje
- 5. razred: **Urban Čokl** – bronasto priznanje

Na državnem tekmovanju iz **znanja matematike MATEMČEK** so učenci osvojili naslednja priznanja:

- 1. razred: **Vita Koritnik** – priznanje
- 2. razred: **Marcel Koritnik** – priznanje
- 4. razred: **Andraž Vrbek** – priznanje
- 5. razred: **Urban Čokl** – priznanje

Na tekmovanju iz **LOGIKE** so sodelovali:

- 2. razred: **Sara Čokl** – bronasto priznanje, 1. mesto na šolskem tekmovanju
- 4. razred: **Andraž Vrbek, Domen Benjamin Čander**
- 5. razred: **Urban Čokl** – bronasto priznanje

Učenci 1. razreda so sodelovali na tekmovanju **RAČUNAM Z LILI IN BINETOM**. Vsi sodelujoči so prejeli priznanje, žogo in bonbončke, posebno nagrado (majico) pa je prejela **Tia Drame**.

Na tekmovanju **ZNAM ZA VEČ Z LILI IN BINETOM** sta tekmovali 2 učenki 1. razreda. Vsi sodelujoči so prejeli priznanje, žogo in bonbončke, posebno nagrado (majico) pa je prejela **Tia Drame**.

Na **TEKMOVANJU ZA ČISTE ZOBE** so letos zmagali učenci 1. razreda. Za nagrado so se udeležili zaključne prireditve v Šmarju pri Jelšah.

ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KR PAN

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda so prejeli medalje, učenci 4. in 5. razreda pa priznanja.



Jesensko druženje s starši



DRUGE DEJAVNOSTI

CICI VESELA ŠOLA

Na tekmovanju Cici Vesela šola je v tem šolskem letu sodelovalo 23 učencev od 1. do 4. razreda. Učenci so bili pri reševanju zelo uspešni. Vsi so prejeli priznanja. (*Mentorica: Irena Čokl*)

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO IN EKO BRALNO ZNAČKO

Vsak ponedeljek so si učenci pridno izposojali knjige. Najmlajši so izbirali med slikanicami različnih avtorjev, starejši pa so najraje prebirali novejšje knjige. V mesecu marcu smo tudi na naši podružnici prešli na program COBISS. Knjige je pridno vnašala knjižničarka Monika Javornik. Veliko knjig smo odpisali in izvedli kar dva knjižna bazarja. Prvi knjižni bazar je sovpadal s pričetkom tekmovanja za bralno značko, drugi pa z mesecem pravljic s H. C. Andersenom.

Začetek tekmovanja za bralno značko smo združili še s projektom Beremo skupaj, kjer so starejši učenci mlajšim vsak dan predstavili eno izmed pravljic. Zadnjo pravljico v projektnem tednu nam je prebrala knjižničarka Tanja Jurjec. Bralno značko je osvojilo 21 učencev. V mesecu maju smo se skupaj z ostalimi bralci udeležili srečanja s Primožem Suhodolčanom. (*Mentorica: Irena Čokl*)



S pisateljem Primožem Suhodolčanom

PLAVALNI TEČAJ

Učenci 3. razreda so se udeležili plavalnega tečaja v Termah Olimia. Bili so zelo uspešni.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (*mentorica: Monja Šalomon*)

Angleško bralno značko so osvojili:

- 5. razred: **Nika Vahen**
- 4. razred: **Domen Benjamin Čander, Andraž Vrbek**
- 3. razred: **Ana Drofenik, Hana Krivec in Jakob Očko**



Obisk dedka Mraza

OPZ ZIBIKA

Ure pevskega zbora je pridno obiskovalo 16 učenk in učencev. Prepevali so dvakrat tedensko in se naučili veliko novih, nekoliko zahtevnejših pesmi ter obnavljali že znane, ki jih vselej radi prepevajo. Kar nekaj pesmic je bilo tudi dvoglasnih, ki so zazvenele še posebej lepo. Pogumno so se predstavili tudi kot solisti. Poslušali so ljudske in umetne pesmi ter skladbe. Pri svojem delu so zelo uživali ter pridno uporabljali vse melodične in ritmične instrumente, ki so jim bili na voljo. Sodelovali so na vseh prireditvah v šoli in kraju, na katerih so se tudi uspešno predstavili. Med pomembnejše nastope štejejo sodelovanje na slavnostni seji ob prazniku občine Šmarje pri Jelšah ter na otvoritvi razstave rezancev, ki jo je v svojih prostorih pripravilo Društvo kmetič Ajda. Pri nastopih so jih spremljali instrumentalisti: Martina Rančigaj (kitara), Urša Ketiš (klavir, ksilofon) in Marija Šilec (ksilofon). Udeležili so se tudi koncerta šolskih pevskih zborov ter območne revije otroških pevskih zborov na OŠ Šmarje pri Jelšah. Na obeh prireditvah so se zelo dobro predstavili. Z opravljenim delom so lahko zadovoljni. (*Mentorica: Helena Rančigaj*)



Nastop na koncertu šolskih pevskih zborov

EKOŠOLA

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja. Skozi celo šolsko leto smo zbirali odpadne baterije in star papir. Zelo uspešna je bila akcija zbiranja plastičnih zamaškov, saj smo jih zbrali večjo količino. Z zbiralnimi akcijami smo pokazali, da nam ni vseeno za tiste, ki so potrebni pomoči.

Pri pouku in interesnih dejavnostih smo veliko pozornosti namenili tudi zdravemu načinu življenja, poudarjali pomen lokalno pridelane hrane in spodbujali uživanje sadja in zelenjave. Sodelovali smo v čistilni akciji in ves čas skrbeli za čisto in urejeno delovno okolje. *(Ekokoordinatorica: Nika Zadavec)*

EKO BRALNA ZNAČKA

V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te. V tem šolskem letu je eko bralno značko osvojilo 16 učencev. *(Mentorici: Irena Čokl in Karmen Učakar)*

EKO KROŽEK

Pri eko krožku so se učenci seznanili s pomenom recikliranja in pravilnega ločevanja odpadkov. Iz odpadnih materialov so izdelali uporabne izdelke in se srečali s številnimi možnostmi ponovne uporabe. Sodelovali smo na natečaju Eko paket. Iz tetrapaka so izdelali ježke, ki se lahko uporabijo kot podstavki za barvice.

Učenci so se seznanjali s pomenom zdrave prehrane in gibanja za zdrav način življenja. Sami so izdelali športni pripomoček. Ob dokumentarnih filmih in prebiranju knjig z okoljsko vsebino so spoznali, kaj koristnega lahko sami naredijo za čistejše okolje. *(Mentorica: Karmen Učakar)*

PRAVLJIČNI KROŽEK

Krožek so obiskovali učenci 1. do 2. razreda. Prebirali in spoznavali smo pravljice različnih pisateljev, ustvarjali svoje, si ogledali risanke ter slovenski mladinski film Sreča na vrvcici. Mesec april smo posvetili H.C. Andersenu, mesec maj pa Primožu Suhodolčanu. S tem smo si bogatili naš besedni zaklad, se poistovetili z junaki in razvijali domišljijo. Po prebranih delih smo reševali knjižne uganke ter si prislužili nekaj lepih nagrad. *(Mentorica: Irena Čokl)*

KOLESARSKI IZPIT so uspešno opravili vsi petošolci. *(Mentorica: Karmen Učakar)*



Lemberg – spoznavanje kulturne dediščine naše občine

PODALJŠANO BIVANJE

Učenci podaljšanega bivanja Zibika so si čas po pouku krajšali na različne načine. Skozi celo šolsko leto smo bili zelo ustvarjalni. Urili smo različne ročne spretnosti ter skrbeli za dekoracijo šolskih prostorov. Ker pa se zavedamo, kako pomembno je preživljanje časa v naravi, smo temu namenili največ pozornosti. Veliko časa smo preživeli zunaj na igrišču in igralih. Za potrditev, da smo okoljevarstveni, smo veliko ustvarjali iz naravnih in odpadlih materialov. Naučili smo se tudi šivati in razvijali svoje kuharske sposobnosti. V zimskem času smo pekli medenjake, v vročih dneh pa smo si pripravili čisto pravo osvežilno sadno solato. V času kosila smo skrbeli za bonton in odnos do hrane. Po kosilu pa pridno pisali domače naloge, reševali učne liste, naloge v zvezku za podaljšano bivanje, utrjevali učno snov ter urejali šolske potrebščine. Sodelovali smo tudi v projektu Ekošola, v času martinovanja pa smo okviru projekta Otroci za varnost v prometu s svojimi izdelki opozarjali voznike na varno vožnjo. Večkrat smo si pripravili tudi športno-šaljive igre ter se ob tem zelo zabavali. Skratka, bilo nam je lepo. *(Maja Gutsmandl, učiteljica podaljšanega bivanja)*



Skozi celo leto smo pripravljali likovne razstave na šolskem hodniku. Delo je vse leto potekalo v sodelovanju z vrtcem in društvu v kraju. Ob koncu šolskega leta bi se radi zahvalili vsem, ki nam priskočijo na pomoč pri realizacijah naših ciljev. Zahvaljujemo se tudi Krajevni skupnosti Zibika, ki poskrbi za novoletno obdaritev učencev. Zahvaliti pa se moramo predvsem staršem, ki vedno prisluhnejo in priskočijo na pomoč.

Vsi nestrpno čakamo novo šolsko leto, saj se prične gradnja težko pričakovane telovadnice v Zibiki.

Nika Zadavec, vodja podružnice

Podružnična šola Sveti Štefan



Ob koncu šolskega leta 2018/2019 je našo podružnico obiskovalo 21 učencev in učenek od 1. do 4. razreda. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Pedagoško delo so izvajale štiri učiteljice. Oddelek podaljšanega bivanja je obiskovalo 21 otrok.

Enkrat mesečno nas je obiskala specialna pedagoginja – logopedinja Aljoša Vodeb, ki je pomagala učencem s težavami na govornem področju. Učencem z DSP je pomagala specialna pedagoginja Tatjana Ivačič, ob koncu šolskega leta pa se je s porodniškega dopusta vrnila Nataša Joka.

V letošnjem šolskem letu sta bila odprta dva kombinirana oddelka vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti. Oba oddelka skupaj je obiskovalo 38 predšolskih otrok. Z njimi smo dobro sodelovali na vseh šolskih prireditvah in prireditvah v kraju.

Pedagoško delo je potekalo po učnih načrtih, ki so usklajeni z načrti na centralni šoli. Izvedeni so bili vsi športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi.

Vse strokovne delavke so bile vključene v šolske aktivne, organizirane v okviru centralne šole. Udeleževale so se različnih izobraževanj znotraj šole in izven nje.

Učenci so obiskovali pevski zbor, šport za zdravje, bistré glave, knjižnico z bralno značko in eko krožek z eko bralno značko.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so svoje znanje lahko dokazovali na nekaterih tekmovanjih.

V matematičnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM so se preizkusili učenci 3. razreda. Vsi so prejeli priznanja, najuspešnejša **Eva Leskovšek** je dobila majico z Lili in Binetom. Prejela jo je tudi za sodelovanje **v medpredmetnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM**.

CANKARJEVO TEKMOVANJE – MEHURČKI

Priznanje:

- 1. razred: **Zala Pungeršek**
- 2. razred: **Lili Jazbec**
- 2. razred: **Laura Lorger**
- 3. razred: **Lana Artiček**

EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU

Bronasto Vegovo priznanje:

- 1. razred: **Brina Žavski**
- 2. razred: **Laura Lorger**
- 3. razred: /
- 4. razred: **Alina Kočar**

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 2. razred: **Laura Lorger** – srebrno priznanje
- 1. razred: **Patrik Podrepšek** – bronasto priznanje
- 1. razred: **Zala Pungeršek** – bronasto priznanje
- 1. razred: **Brina Žavski** – bronasto priznanje
- 2. razred: **Lili Jazbec** – bronasto priznanje
- 4. razred: **Tim Belej** – bronasto priznanje
- 2. razred: **Matic Kamposhek** – priznanje
- 3. razred: **Lana Artiček** – priznanje
- 3. razred: **Žan Jazbinšek** – priznanje
- 3. razred: **Tian Pilko** – priznanje
- 4. razred: **Lia Hvala** – priznanje
- 4. razred: **Alina Kočar** – priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Zala Pungeršek** – priznanje
- 2. razred: **Laura Lorger** – srebrno priznanje
- 4. razred: **Tim Belej** – priznanje

Tekmovanje iz NARAVOSLOVJA KRESNIČKA

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Zala Pungeršek** – priznanje
- 2. razred: **Lili Jazbec** – priznanje
- 4. razred: **Larisa Ratajc** – priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 2. razred: **Laura Lorger** – srebrno priznanje
- 1. razred: **Zala Pungeršek** – srebrno priznanje
- 4. razred: **Alina Kočar** – srebrno priznanje
- 1. razred: **Brina Žavski** – bronasto priznanje
- 2. razred: **Lili Jazbec** – bronasto priznanje
- 4. razred: **Larisa Ratajc** – bronasto priznanje
- 4. razred: **Lia Hvala** – priznanje
- 4. razred: **Alina Kočar** – priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Zala Pungeršek** – srebrno priznanje
- 2. razred: **Laura Lorger** – priznanje
- 4. razred: **Alina Kočar** – priznanje

V CICI VESELI ŠOLI so sodelovali vsi učenci. Dobili so priznanja.

BRALNO ZNAČKO je prejelo 17 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (4. razred)

Lia Hvala, Alina Kočar in Tim Belej so osvojili zlato priznanje iz angleške bralne značke. Tekmovali so vsi četrtošolci in dobili zlata priznanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Pri športu za zdravje smo se družili enkrat na teden. Obiskovali so ga učenci 1., 2. in 3. razreda. Med osnovne otrokove potrebe spada tudi potreba po gibanju in igri, zato je treba otroku v šoli zagotoviti poleg intelektualnega razvoja tudi motorični in telesni razvoj. Tega se na naši šoli še kako zavedamo in smo zelo veseli pridobitve nove telovadnice. Cilj športa za zdravje je bil ne samo zadovoljitev le teh potreb, ampak tudi spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti, zdrave tekmovalnosti, športno sprejemanje zmage in poraza ter razvoj motoričnih sposobnosti, kot so moč, ravnotežje, gibljivost, hitrost, vzdržljivost, koordinacija in natančnost. Skušali smo ga doseči s pomočjo elementarnih, rajalnih, družabnih in socialnih iger in s premagovanjem različnih poligonov. Urili smo tudi z različnimi rekviziti, kot so žoge, kolebnice in obroči. Ker je za zdravje pomembna tudi umiritev uma in duha, smo izvajali različne dihalne tehnike. Učencem je bilo zabavno, zato smeha in dobre volje ni manjkalo. (*Mentorica: Ladislava Štancar*)



BISTRE GLAVE

Tudi v letošnjem letu smo se z učenci, ki so želeli tekmovati, pripravljali na razna tekmovanja. Kako so bili uspešni, je mogoče videti v zgornjem pregledu dosežkov na tekmovanjih. Vem, da so se trudili po svojih najboljših močeh. Čestitamo za vse uspehe in želimo, da se tudi v naslednjem letu z veseljem pripravljajo na tekmovanja in tekmujejo.

Opazila sem, da je v začetku šolskega leta interesno dejavnost Bistre glave obiskovalo skoraj enkrat več učencev kot ob koncu. Učenci so se s soglasjem staršev izpisovali. V naslednjem šolskem letu bi želeli, da učenci vztrajajo do konca šolskega leta. (*Mentorica: Marta Rihter*)

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je obiskovalo 19 učencev. Ob vseh nastopih v šoli in v kraju smo v januarju nastopili še na koncertu pevskih zborov OŠ Šmarje s podružnicami ter aprila na medobčinski reviji pevskih zborov, ki se je odvijala v OŠ Šmarje pri Jelšah. Veliko časa smo posvetili rajalnim igram, ljudskim plesom in ljudskemu dvoglasnemu petju. Naučili smo se veliko novih pesmi, ljudskih in umetnih. Zahvaljujem se staršem, ki so otroke pripeljali na nastope in tako pripomogli, da smo se uspešno predstavljali. (*Zborovodkinja: Silva Ketiš*)

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

*Belo polje, pa ni ajda,
črno seme, pa ni mak,
kdor to seme rad prebira,
bo morda še UČENJAK.
KAJ JE TO? (KNJIGA)*

Vsi učenci so obiskovali šolsko knjižnico vsak torek pred poukom. Izposojali so si knjige za domače branje, bralno značko in eko bralno značko ter pripovedovali, o čem so brali. Naša šolska knjižnica je tudi letos bogatejša za nekaj novih in zanimivih knjig, za kar poskrbita knjižničarki s centralne šole. Učenci radi posegajo po novih knjigah. Priznanja bralne značke je dobilo 17 učencev in učenk. Veseli smo bili srečanja z zanimivim gostom Primožem Suhodolčanom.

Preko spleta so učenci reševali mesečne knjižne uganke in za pravilno rešitev prejeli nagrade. Sodelovanje s knjižnico na centralni šoli je potekalo tudi preko pedagoških ur. Izvajali sta jih knjižničarki Tanja Jurjec in Monika Javornik. (*Mentorica: Marta Rihter*)

EKOŠOLA IN EKO KROŽEK

Kot vsako leto smo bili tudi letos pri eko krožku zelo ustvarjalni. Prijavili smo se na več natečajev, pridno zbirali star papir, kartuše in baterije. Skozi celo leto smo skrbeli za eko kotiček in dekoracijo šole, ki je vedno v skladu z letnimi časi. Nekaj časa smo preživeli tudi na prostem, v gozdu. Že na začetku leta smo pri eko bralni znački spoznali zgodbo o Fižolini, ki se je spremenila v pravi šolski projekt. Prijavili smo se na eko natečaj in iz tetrapakov izdelali lutke, nato pa še na natečaj eko bralne značke, kamor smo poslali posnetek naše lutkovne predstave. Pripravili smo tudi dramsko predstavo iste pravlјice in si iz vrečk za smeti izdelali kostume. Najbolj pa smo ponosni na prireditev Fižolina, s katero smo zaključili eko bralno značko. V goste smo povabili avtorico pravlјice, gospo Tatjano Kokalj, ki nas je z veseljem obiskala in bila del

naše predstave. Sama nam je malo drugače pripovedovala pravljico o Fižolini ob kamišibaj gledališču. Vsem obiskovalcem smo z eko transparenti povedali, da nam je mar za naš planet. Celo leto smo skrbeli za okolico in tudi izvedli čistilne akcije. Kot vsako leto bomo tudi v prihodnje tako eko, če ne še bolj. (Ekokordinatorica: Monja Šalamon)



Likovni natečaj: Zanimivosti kraja (Žusemske legende)

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanju je bilo vključenih 21 učencev od 1. do 4. razreda. V kombinirani skupini je raznolikost otrok še poseben izziv, saj imajo različno stari otroci različne razvojne potrebe, sposobnosti in zmožnosti. Še posebej je poudarek na strpnosti, medsebojnem razumevanju in spoštovanju. Prav to je bilo tudi naše vodilo skozi šolsko leto.

Po pouku smo imeli sprostitevno dejavnost, ki je bila namenjena sprostitvi, počitku, poslušanju glasbe ter družabnim, rajalnim, športnim in socialnim igram. Nato je sledila priprava na kosilo, pri kateri so učenci spoznavali pomen higienskih navad (umivanje rok), pri kosilu pa so se učili primerno obnašati pri jedi, pravilno uporabljati jedilni pribor, pri hranjenju uživati in izražati pozitiven odnos do hrane. Po kosilu je bil čas za pisanje domačih nalog. Naloge so pisali samostojno, po potrebi sem jim pomagala in jih usmerjala. Nekateri učenci so po končani nalogi še z veseljem reševali učne liste, osmerosmerke, križanke, rebuse in iskali razlike v podobnih slikah. Pri ustvarjalnem preživljanju prostega časa je bil poudarek na ustvarjanju, in sicer na likovnem (slikanje, risanje, izdelava dekoracije za šolo), glasbenem (peli, igrali na Orffova glasbila in plesali), telesno-vzgojnem (poudarek na elementarnih igrah) in na literarno-dramskem področju (prebiralci pravljice, dramatizirali, izdelovali lutke). Sodelovali smo v projektu Teden vseživljenjskega učenja, v okviru katerega smo izvajali različne aktivnosti.

Prebrali smo pravljico O račku, ki ni znal gagati, nato smo izdelali naglavne lutke in jih pobarvali. Sledila je dramatizacija zgodbe. Ker brez plesa ne gre, smo se naučili še račji ples. Bilo je zelo zabavno, veliko smeha in dobre volje. Sodelovali smo tudi v projektu Eko šola in izdelovali plakate na temo ohranimo naravo.

V minulem šolskem letu je bilo v podaljšanem bivanju veliko izzivov in novih spoznanj ter dogodivščin. Podaljšano bivanje nenazadnje omogoča učencem kvalitetno preživljanje prostega časa. (Učiteljica: Ladislava Štancar)



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V Tednu vseživljenjskega učenja so se na naši šoli dogajali različni projekti.

TELOVADBA Z DEDKI IN BABICAMI

Obiskali so nas dedki in babice ter z nami preživeli dve športno aktivni uri. V goste smo povabili še fizioterapevta Nejca, ki nam je najprej povedal nekaj stvari o pravilni telesni držji in pravilnem dihanju, nato pa smo se v telovadnici še dodobra razgibali. Ni manjkalo tudi zabavnih štafetnih iger. Po koncu gibanja smo se okrepčali z zdravim beljakovinskim zajtrkom in slastnim sadjem.

VRTEC NA OBISKU

Učenci 3. in 4. razreda so k likovni umetnosti povabili male maturante iz vrtca. Po skupinah so izdelali lutke in sceno ter se drug drugemu predstavili za televizijo.

FIŽOLINA NA TRI NAČINE

Priredili smo zaključek eko bralne značke, ki je bil namenjen našim staršem in tudi širši javnosti.

POHOD

Otroci vrtca in šole so se zvečer skupaj s starši sprehodili po Svetem Štefanu.

SREČANJE S STAREJŠIMI KRAJANI

V maju smo srečanje starejših popestrili s kulturnim programom.





DRUGE DEJAVNOSTI

V septembru nas je v okviru športnega dneva obiskalo približno 400 učencev centralne šole. Ogledali so si novo telovadnico in se sproščali po napornem vzponu na Sveti Štefan.

Kot vedno so nas tudi letos v mesecu požarne varnosti obiskali domači gasilci.



Obisk učencev centralne šole



Dedek Mraz s spremstvom

V decembru je dedek Mraz s finančno pomočjo Krajevne skupnosti Sveti Štefan obdaril šolske otroke.

V okviru projekta RADI PIŠEMO Z ROKO smo nagovorili učence in njihove starše, da so na listke zapisali misli in razmišljanja z različnimi pisali.



Na velikonočnih delavnicah so si učenci skupaj s starši naredili butaro in jo okrasili. Sprskane pirhe so odnesli domov v velikonočni kokoški.

V tekmovanju za čiste zobe je zmagal oddelek 1. in 2. razreda.

V mesecu marcu smo skupaj z vrtcem pripravili bogato prireditev ob materinskem dnevu.



Fizolina na tri načine s pisateljico Tajano Kokalj



Hvala vsem sodelavkam in sodelavcem s centralne šole, zunanjim sodelavcem ter staršem, ki ste sooblikovali letošnje šolsko leto.

Vesele in razgibane počitnice vam želimo!

Učiteljice s Svetega Štefana

Podružnična šola Mestinje



V šolskem letu 2018/2019 je našo šolo obiskovalo 27 učencev v dveh kombiniranih oddelkih: 1. in 2. razred (6 + 6 učencev) ter 3. in 4. razred (8 + 7 učencev). V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 26 učencev.

Za pedagoško delo je v letošnjem letu skrbelo pet strokovnih delavk, in sicer: profesorica razrednega pouka, vodja šole in razredničarka 1. in 2. razreda Romana Kocijan, učiteljica razrednega pouka in razredničarka 3. in 4. razreda Monika Jug, profesorica razrednega pouka in druga strokovna delavka v 1. razredu Tanja Kusić, profesorica angleščine Tanja Merzidovšek in profesorica razrednega pouka Nina Firšt v OPB. Z učenci z učnimi, govornimi ali vedenjskimi težavami so se ukvarjale logopedinja Aljoša Vodeb, psihologinja Jerneja Kocman in specialna pedagoginja Urška Šipec.

Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Izvedeni so bili dnevi dejavnosti, prav tako pa so se naši učenci udeleževali in dosegali lepe rezultate na različnih tekmovanjih.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU

Bronasto Vegovo priznanje:

- 1. razred: **Maša Zorin**
- 2. razred: **Eva Kampuš**
- 4. razred: **Benjamin Herman, Alex Skaza, Alex Zorin**

MATEMČEK

Šolsko tekmovanje

Priznanje za sodelovanje na tekmovanju:

- 2. razred: **Leja Sojč**
- 3. razred: **Lara Kristan, Anej Polutnik**
- 4. razred: **Karin Sojč, Alen Krč**

Šolsko bronasto priznanje:

- 1. razred: **Jaka Halužan, Maša Zorin**
- 2. razred: **Nina Kidrič, Eva Kampuš, Andraž Škornik, Fran Verbek**
- 4. razred: **Benjamin Herman, Alex Zorin**

Šolsko srebrno priznanje:

- 1. razred: **Žan Horvat, Domen Škoda**

Srebrno priznanje za uspeh na državnem tekmovanju je prejel **Žan Horvat**.

LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje

Šolsko srebrno priznanje:

- 2. razred: **Nina Kidrič**
- 4. razred: **Benjamin Herman; srebrno na državnem tekmovanju**

TEKMUJEM Z LILI IN BINETOM

MATEMATIČNO TEKMOVANJE

- 1. razred: **Maša Zorin**
- 2. razred: **Nina Kidrič**

MEDPREDMETNO TEKMOVANJE

- 1. razred: **Marko Pepevnik**
- 2. razred: **Eva Kampuš**

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 26 učencev in učenk. Vsi so sodelovali tudi pri knjižnih kvizih in reševali knjižne uganke. (*Mentorice: Monika Jug, Tanja Kusić in Nina Firšt*)

EKO BRALNO ZNAČKO je osvojilo 26 učencev in učenk. (*Mentorici: Tanja Kusić in Nina Firšt*)

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

3. razred

ZLATA: **Nadja Ivančič, Taj Erdunaj Sadria**

SREBRNA: **Rok Horvat**

4. razred

ZLATA: **Benjamin Herman**

SREBRNA: **Svit Halužan, Karin Sojč, Alex Zorin**

PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: **Alen Krč**

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor v Mestinju je letos obiskovalo 16 učencev 1.–4. razreda. Družili smo se ob torkih in četrtnih po pouku. Razvijali smo melodični in ritmični posluš, se učili pravilno dihati, se posvetili petju umetnih pesmic in pesmicam ljudskega izvora. Tudi letos smo se novembra prijavili na projekt, ki ga je organizirala Čebelarstva zveza Slovenije ob 11. vseslovenskem medenem zajtrku. Tako kot prejšnje leto smo ustvarili najštevilčnejši pevski zbor, ki je bil usklajen kot čebelja družina. Ob nastopu so se nam letos pridružili otroci, ki so obiskovali ritmični krožek. Zapeli smo priljubljeno Slakovo pesem Čebelar in ob njej tudi zaplesali. S pesmijo smo letos popestrili kar nekaj dogodkov na naši šoli. Obiskal nas je dedek Mraz, zapeli pa smo tudi mamicam, tetam in babicam na prireditvi ob materinskem dnevu. Skupaj z otroškimi pevskimi zborom podružnice Sladka Gora smo se udeležili območne revije otroških pevskih zborov in koncerta zborov v Šmarju pri Jelšah. Na ta dva dogodka smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. Naša šola je močno povezana z dogajanjem v kraju. Zapeli smo starejšim občanom. (*Zborovodkinja: Tanja Kusić*)

EKOŠOLA

V nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja smo to šolsko leto sodelovali že osmič. Tudi na čisto in urejeno okolje nismo pozabili. Ves čas smo skrbeli za čisto okolico naše šole. Skozi celo šolsko leto smo zbirali tonerje in kartuše, baterije, zamaške ter star papir. Letos smo sodelovali v štirih projektih. Prvi je bil **Eko paket** (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje KEMS). Izdelovali smo na temo eko vozila in plovila in ustvarili tri večje izdelke (helikopter, ladja in formula – vozila in plovila v sedanosti). Naši izdelki so bili nagrajeni v projektu Misija: Zeleni koraki.

Zmagovalne ustanove projekta Misija: Zeleni koraki 2018/2019 po kategorijah

Vrtci:	1. mesto: Vrtec Agata pri OŠ Poljane 2. mesto: Otroški vrtec Metlika 3. mesto: Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče 3. mesto: Vrtec Križevci
1. triada OŠ:	1. mesto: OŠ Kidričevo s podružnico Lovrenc na Dravskem polju 2. mesto: OŠ Štore 3. mesto: OŠ Antona Martina Slomška 3. mesto: Spodnja Šiška
2. triada OŠ:	1. mesto: OŠ Šturje Ajdovščina 2. mesto: OŠ Grad 2. mesto: OŠ Kuzma 3. mesto: OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Mestinje 3. mesto: OŠ Vransko - Tabor
3. triada OŠ:	1. mesto: OŠ Luisa Adamiča Grosuplje 2. mesto: OŠ Louisa Adamiča Grosuplje 3. mesto: OŠ Gornji Petrovci
Posebna kategorija:	1. mesto: OŠ Glazija 2. mesto: CUDV Dobrna 3. mesto: CUEV Strunjan
Srednje šole:	1. mesto: Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje 2. mesto: ŠC Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola 3. mesto: Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana



Drugi projekt je bil Ekobranje za ekoživljenje. Otroci so brali literaturo z ekološko vsebino. V okviru tretjega projekta Star papir zbiram, prijatelja podpiram smo zbirali star papir za štipendiranje mladih. Tudi sami smo si prislužili nekaj denarja in ga namenili socialno ogroženim v OŠ Mestinje. Četrty projekt **Šolska vrtilnica** smo letos izvedli prvič. Uredili smo šolski vrt na zunanjem dvorišču. Izpeljali smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk. *(Ekokoordinatorica: Tanja Kusić)*

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo na začetku šolskega leta vključenih 30 učencev. Čez leto so se štirje učenci preselili. Prizadevali smo si za prijetno medsebojno sodelovanje in pomoč, samostojnost pri delu, strpnost in potrpežljivost. Učenci so v času sprostitvenih dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali, igrali družabne igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali in asfaltnem igrišču. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov in urejali šolske potrebščine. Veliko smo ustvarjali in izdelke redno razstavljali. Obeležili smo Teden pisanja z roko. Ob vsej tej tehnologiji, ki jo imajo učenci v šoli in doma, še vedno radi pišejo z roko. Z izdelavo zapestnic prijateljstva smo obeležili Teden otroka. Skozi celotno šolsko leto smo sodelovali pri Eko projektih. *(Nina Firšt, Tanja Kusić, Monika Jug, Romana Kocijan).*

DRUGE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti in tečaje. Zelo dejavni so bili v **DRAMSKEM KROŽKU** pod vodstvom mentorice Monike Jug. Deklice in dečki so radi prihajali k **RITMIKI**, ki jo je vodila Romana Kocijan.

KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJA

Pestra dogajanja in različne dejavnosti so si sledile skozi vse šolsko leto. V ponedeljek, 3. septembra, smo pričakali prvošolce in njihove starše, ki so že nestrpno pričakovali šolsko dogajanje. Po uvodni zgodbici za starše, pravljici za otroke in sladkanjem s torto smo bili vsi zadovoljni. Obiskal nas je tudi ravnatelj, nagovoril prvošolce in jim zaželel vse dobro ob vstopu čez šolski prag. Obiskal nas je tudi policist Krsto Krivokapič, ki je prvošolcem razdelil rumene rutice, kresničke, pobarvanke in Priročnik v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok. V spomin na prvi šolski dan so vsi učenci naše šole od učiteljic dobili obesek s svojim imenom.



Sedaj že tradicionalni vsakoletni pohod v Lemberg smo v okviru športnega dneva izvedli v sredo, 5. 9. 2018. Vreme nam je bilo naklonjeno, pot primerna, vendar ne pretežka, saj so jo brez težav zmogli tudi naši prvošolci.



V četrtek, 20. 9. 2018, smo izvedli tehniški dan Ekodan. Izdelovali smo iz tulcev in si naredili stojala za pisala.



V soboto, 29. 9. 2018, smo izvedli tehniški dan. Prvi in drugi razred je obiskala tetka Jesen. Učenci so zelo motivirano in ustvarjalno izdelali svoje izdelke.

Učenci tretjega razreda pa so imeli tehniški dan na temo prometa. Tudi oni so ponosno pokazali svoje prometne znake.

Na POŠ Mestinje smo teden otroka preživeli zelo pestro. Izdelovali smo zapestnice prijateljstva, izvedli naravoslovni dan, na katerem smo obiskali staro lekarno, si ogledali zeliščni vrt, čokoladnico in Jelenov greben v Olimju, z barvnimi kredami risali po igrišču in se veliko več igrali v razredu in na igralih. Teden je minil v duhu prostega časa, dobre volje, veliko smeha in razigranosti.



V sredo, 10. 10. 2018, so se učenci 1. in 2. razreda v spremstvu policista Krsta Krivokapiča in dveh članov Sveta za vzgojo in preventivo v cestnem prometu odpravili na učni sprehod po poteh v okolici šole. Ponovili so že znana pravila o varni udeležbi v prometu ter spoznali nekatera nova.

Oktober je mesec požarne varnosti. V ponedeljek, 22. oktobra, so se na šolskem igrišču učencem POŠ Mestinje in otrokom iz vrtca predstavili gasilci PGD Mestinje. Vodil jih je poveljnik Jure Krumpak. Predstavili so svoje aktivnosti in delo z mladimi člani. Otroci so se preizkusili v različnih gasilskih dejavnostih. Bilo je zelo zanimivo in poučno.



V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka otroke spodbujamo k zdravemu načinu prehranjevanja in uporabi lokalne hrane. Tudi letos smo se vključili v projekt Čebelarke zveze Slovenije, ki smo ga obogatili z različnimi dejavnostmi.

Že tretje leto zapored na POŠ Mestinje sodelujemo v projektu **Ustvarimo najštevilčnejši čebelarski pevski zbor in zapojmo Slakovo pesem Čebelar**. Otroci OPZ Mestinje in krožka ritmike so zapeli in zaplesali na Slakovo pesem.

Novoletno praznovanje in zaključek koledarskega leta smo proslavili z bogatim kulturnim programom. Obiskal nas je tudi dedek Mraz, ki je vsem otrokom razdelil darila, za katera je, kot vsako leto do sedaj, prijazno poskrbela KS Mestinje.



Teden pisanja z roko v Mestinju

Januarja smo v času podaljšanega bivanja obeležili Teden pisanja z roko. Pogovorili smo se, zakaj je pisanje z roko pomembno. Učenci so povedali, da s tem razvijajo svoje možgane, urijo hitrost pisanja, lepšajo pisavo in da so zelo veseli, kadar jim kdo napiše voščilnico, pismo ali razglednico z roko. Ob vsej tej tehnologiji, ki jo imamo v šoli in doma, še vedno radi pišejo z roko. Učenci so naredili obrise svojih dlani in nekaj napisali. Med seboj so primerjali pisave.

Srečanje starejših krajanov v Mestinju

V soboto, 2. marca, so imeli v Domu gasilcev in krajanov v Mestinju srečanje starejši krajan. Kot vsako leto do sedaj so nas tudi letos povabili in z veseljem smo se povabilu odzvali. Pripravili smo jim kulturni program. Otroški pevski zbor pod vodstvom učiteljice Tanje Kusić je zapel tri pesmi. Člani ritmičnega krožka pod vodstvom učiteljice Romane Kocijan pa so se predstavili z dvema plesnima koreografijama. Naš nastop jim je polepšal sobotno druženje.



Pustovanje v Mestinju

5. marca smo v pustni povorki skozi Mestinje preganjali zimo, s pesmijo in šemami smo razveselili tudi krajan v trgovini Jager in gostišču pri Srečku Kamenšku. Seveda so bili radodarni s sladkarijami za pusta hrusta.



25. marca 2019 je na naši šoli potekal prvi operativni sestanek za energetske sanacije šole. Naročnik izvedbe je Petrol, d. d., Energetske rešitve, izvajalec del pa podjetje Glamur, d. o. o. Delo je potekalo nemoteno, poskrbljeno je bilo za varnost otrok in zaposlenih.



V torek, 26. marca, so otroci iz Mestinja počastili dan, namenjen mamicam. Pripravili so program, v katerem so igrali, peli in plesali. Po končanem programu smo se vsi skupaj še družili ob sladkih dobrotah, okusnem soku in topli kavi. Učenci so za mamice sami naredili darila.



V Mestinju smo očistili okolico šole

Na POŠ Mestinje smo se prav tako odzvali povabilu Občine Šmarje pri Jelšah, da v tednu pred osrednjo spomladansko čistilno akcijo tudi mi očistimo okolico šole.

Tudi v sklopu projekta Ekošola učenci sodelujejo in vsako leto očistijo okolico. Napolnijo nekaj vrečk in poskrbijo, da imamo v okolici šole lepo.



Kulturni dan v Ljubljani



V četrtek, 18. 4. 2019, smo se učenci POŠ Mestinje in učenci 2. C razreda, skupaj z učiteljicami, odpeljali v Ljubljano. Najprej smo si v lutkovnem gledališču ogledali čudovito predstavo Jure in Jaka. Zgodba nas je naučila, kako pomembno je sobivanje in sprejemanje drugih, kako lepo je imeti najboljšega prijatelja, kako pomembno je izbirati besede in kako pomembna je beseda, izgovorjena in zapisana. Polni vtisov smo odšli proti Slovenskemu šolskemu muzeju. Sprehodili smo se mimo Robbovega vodnjaka, Mestne hiše in čez Šušterski most. V muzeju smo "odšli" v leto 1900, kjer nam je gospod učenik razložil, kako so naši predniki hodili v šolo in nam prikazal učno uro. Prelevili smo se v igralce in postali čisto pravi učenci na 18. malega travna, leta 1900. Na Kongresnem trgu smo pomalicali in se odpravili proti Prešernovemu spomeniku, si ga ogledali in se posladkali s sladoledom. Pot nas je vodila do Zmajskega mostu, kjer smo se spomnili na Kovičevega Zmaja Drendaja in odkorakali proti tržnici, kjer smo si kupili spominke. Dobre volje in prijetno utrujeni smo se vrnili proti domu.

Naravoslovni dan: Vodna učna pot



Učenci prve triade Podružnične osnovne šole Mestinje smo bili 10. maja na učnem sprehodu – Smer 1 vodne učne poti.

1. postaja: Jagrov vodnjak. Vodnjak, ki je bil nekoč glavni vir preskrbe s pitno vodo v Mestincu. Nahaja se v neposredni bližini šole. Glede na podnebne spremembe in pomanjkanje pitne vode na planetu vzbudimo zavedanje, kako pomembno je, da vodnjake v kraju obnovimo tako, da bo voda v njih spet pitna.

2. postaja: antiklinala. Antiklinala se nahaja v neposredni bližini cestnega križa za smeri Podčetrtek, Rogaško Slatino, Lemberg in Celje. Gre za 15 metrov dolg in 10 metrov visok profil svodasto nagubanih plasti apnenčastih peščenjakov in laporjev. Povsem pravilna oblika uvršča antiklinalo v Mestinju med pojave izjemnih oblik in hkrati tipičen primer gube v teh geoloških plasteh.

3. postaja: most a. Potok Lemberžica priteče iz Lemberga in se v Mestinju izliva v Mestinjščico. Struga potoka je zelo raznolika, razgibana in zanimiva. Opazovali smo vodni tok in nastali naravni jez.

4. postaja: most b. Opazovali smo vodni tok in strugo potoka ter ugotovili, da je na strmem terenu vodni tok hitrejši, v ravnini pa je tok počasen in je videti, kot da miruje.

Četrtošolci so 7. maja spoznanja o življenju v preteklosti pridobivali na Ptuju. Tretješolci so se 15. maja z avtobusom odpeljali v Celje, kjer so si ogledali grad. Pred odhodom v šolo v naravi so četrtošolce preverili v spretnosti plavanja. Spoznali so tudi delovanje in nevarnost električnega toka.

21. maja smo na zaključni prireditvi ob zaključku branja za bralno značko spoznali pisatelja Primoža Suhodolčana.



Nočitev v šoli

V petek, 24. maja, smo se ob 18. uri zbrali v prostorih podružnice Mestinje, da bi preživeli lep večer, mirno noč in prebujanje v novo jutro. Ker smo imeli lep sončen večer, smo se najprej igrali na zunanjih igralih. Nadaljevali smo s petjem pesmic in igranjem na Orffova glasbila. Za večerjo smo pojedli bogato obloženo pico. Prebrali smo pravljico, se malce umirili in imeli "šolski kino". Ko smo se umili, smo se pripravili na spanje. Uredili smo si prenočišča in se ob pravljici mirno "popeljali" v noč. Prebudili smo se v sončno jutro. Po jutranji telovadbi smo pozajtrkovali in se odpravili na igrišče, kjer smo igrali igri med dvema ognjema in kdo se boji črnega moža. Starši so nas prišli iskati ob 8.30 in polni prijetnih občutkov smo se vrnili domov.



Učenci 1. in 2. razreda so zmagali na tekmovanju za čiste zobe. 30. maja so si na centralni šoli ogledali predstavo ob zaključku tekmovanja.

Tek podnebne solidarnosti



Že deveto leto Slovenska Karitas vabi k sodelovanju pri izvedbi »Teka podnebne solidarnosti«. Povabilu smo se odzvali in 31. maja izvedli športni dan z aktivnostmi na temo teka. Prav tako smo povabili policista Krsta Krivokapiča, da nam med tekom pomaga pri varnosti v prometu. Pričeli smo z ogrevanjem, gimnastičnimi vajami in pripravami na tek. Pri urah športa smo se kondicijsko pripravljali že prej in si ogledali traso, po kateri smo tekli. Vsak učenec je imel svojo številko z imenom. Pred tem smo se pogovorili, s kakšnim namenom tečemo. Vsi skupaj smo pretekli solidarnih 76 km. Ko smo s tekom končali, smo se okrepčali z malico in delo nadaljevali v razredu. Ogledali smo si tematsko publikacijo ter film o dečku Nangiru in deklici Rosene. Pogovorili smo se o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki. Nato smo odšli ven in do konca dne igrali razne športne igre.



Učenci 4. razreda so en teden preživeli na Debelem rtiču, kjer so raziskovali morsko obalo in se popeljali z ladjico.

Skozi celo šolsko leto je dobro potekalo sodelovanje šole z vrtcem. Izvedli smo športni dan *Igrajmo se skupaj*, bodoči prvošolci pa so si zadnji teden v juniju ogledali šolske prostore in eno uro sodelovali pri pouku. Od šolskega leta smo se poslovili s kulturno prireditvijo, na kateri smo svečano podelili spričevala, priznanja in nagrade.

Nekatere vsebine pouka so učencem med letom predstavili tudi naši zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep in izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Tanja Jurjec in Monika Javornik. Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. PGD Mestinje nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Mestinje nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar smo jim zelo hvaležni. Krajevna organizacija Rdečega križa je v tednu Rdečega križa med mlade člane sprejela naše tretješolce. Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej. Ravnatelj Mitja Šket nas je seznanjal z novostmi, spremljal naše delo in se skupaj z nami veselil naših uspehov.

Romana Kocijan, vodja podružnice

Podružnična šola Sladka Gora



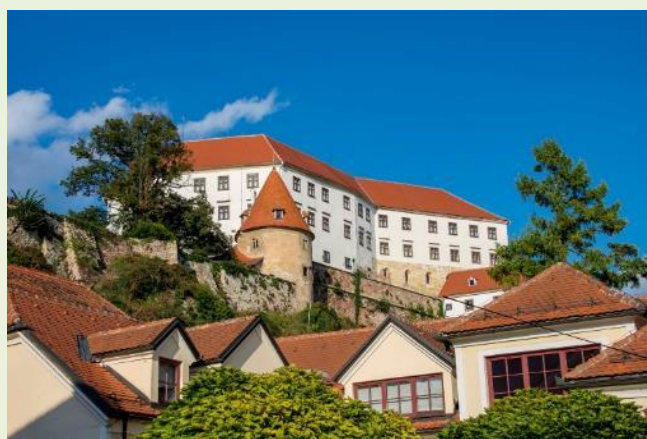
Osnovno šolo Sladka Gora je v šolskem letu 2018/2019 obiskovalo 12 učenk in učencev v dveh kombiniranih oddelkih. V kombinaciji 1. in 2. razreda je bilo 5 učencev, v 3. in 4. razredu pa 7 učencev. Pedagoški proces smo izvajale profesorice razrednega pouka: Marjanca Krameršek v 1. in 2. razredu, Monika Pilko v 3. in 4. razredu, Martina Krašovic je poučevala angleški jezik, Jožica Plevnik pa podaljšano bivanje in likovno umetnost v 3. in 4. razredu ter dopolnili in dodatni pouk v 1. in 2. razredu. Otroški pevski zbor je vodila Tanja Kusić. Učenca s posebnimi potrebami je obiskovala pedagoginja Tatjana Košak in zunanja strokovna delavka – inkluzivna pedagoginja Tina Šipec. So pa pri učnem procesu sodelovali tudi medicinska sestra Magda Sep in medicinski tehnik Peter Černezel, ki je nasledil upokojeno Majdo Kramberger, ter policist Krsto Krivokapić. Uspešno smo sodelovali s KS Sladka Gora in PGD Sladka Gora. Vse učiteljice, ki izvajamo pouk na podružnici Sladka Gora, smo izvajale jutranje varstvo za šolske otroke, kar je novost tega šolskega leta. Dislociran oddelek vrtca šteje 19 otrok. Skupaj z njimi smo izvedli prireditve v šoli in kraju.

Delo je potekalo po učnih načrtih in letnem delovnem načrtu. Vse zastavljene naloge smo dosegli brez večjih odstopanj.

Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktive, ki so bili organizirani v okviru centralne šole in ostalih podružnic. Skupaj smo oblikovale letno delovno pripravo, načrtovale mesečno pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisne preizkuse znanja in načrtovale ustna preverjanja. Redno smo se udeleževale dodatnih izobraževanj v šoli in izven nje.

Na šoli so učenci obiskovali eko krožek, pevski zbor, branje za bralno značko in eko bralno značko, pravljичne urice, 1001 igro in tekmovanje za čiste zobe.

Dnevi dejavnosti so bili v večini izvedeni po letnem delovnem načrtu. Ker ni bilo snega, je odpadel zimski športni dan, zaradi okvare mlina v Kostrivnici pa naravoslovni dan. Slednjega smo izvedli na podružnici. Prvi športni dan (pohod) smo izpeljali po okoliških hribih Sladke Gore. En športni dan smo aprila imeli na centralni šoli, in sicer testiranje za športnovzgojni karton. Vsi četrtošolci so se udeležili poletne šole plavanja. Učenci 1. in 2. razreda so letos obiskali Olimje in Jelenov greben, tretješolci Celje in četrtošolci Ptuj.



Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Udeleževali so se tudi različnih tekmovanj in dosegali lepe rezultate.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Aktivno delo učencev pri različnih dejavnostih je pripomoglo k mnogim dosežkom.

BRONASTA VEGOVA PRIZNANJA:

- 1. razred: **Val Jurkošek**
- 4. razred: **Maj Jurkošek**

BRONASTO CANKARJEVO PRIZNANJE MEHURČKI

- 1. razred: **Val Jurkošek, Maruša Zorko**
- 2. razred: **Gal Sluga**

TEKMOVANJE ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM

MATEMATIČNO TEKMOVANJE

- 1. razred: **Val Jurkošek**
- 2. razred: **Gal Sluga**
- 3. razred: **Benjamin Šket**

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Val Jurkošek** – srebrno priznanje
Filip Hrup – bronasto priznanje
- 2. razred: **Gal Sluga** – bronasto priznanje
- 4. razred: **Maj Jurkošek** – bronasto priznanje
Zala Dobnik – bronasto priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Val Jurkošek** – srebrno priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Val Jurkošek** – srebrno priznanje
Maruša Zorko – bronasto priznanje
Lara Fidler – bronasto priznanje
- 4. razred: **Zala Dobnik** – srebrno priznanje
Maj Jurkošek – srebrno priznanje
Sara Zdolšek – bronasto priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Val Jurkošek** – srebrno priznanje

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

3. razred

- zlato priznanje: **Klemen Nunčič**
- srebrno priznanje: **Benjamin Šket**

4. razred

- zlato priznanje: **Zala Dobnik, Maj Jurkošek, Domen Vodopivec in Sara Zdolšek**
- srebrno priznanje: **Anej Kamplet**

BRALNO ZNAČKO in **EKO BRALNO ZNAČKO** je osvojilo vseh 12 učencev. Vsak mesec so sodelovali pri reševanju knjižnih ugank. V mesecu maju so se udeležili zaključne prireditve na centralni šoli, kjer jih je obiskal otroški in mladinski pisatelj Primož Suhodolčan. (*Mentorica: Jožica Plevnik*)



DRUGE DEJAVNOSTI

Ob različnih priložnostih v kraju in šoli smo izvedli tudi kulturne prireditve. Novoletna prireditev je potekala v sodelovanju z vrtcem. Pripravili smo kulturni program ob prihodu dedka Mraza. Krajevna skupnost mu je prispevala sredstva, da nas je lahko obdaril, za kar se jim še enkrat zahvaljujemo.



V mesecu marcu smo pripravili bogat in pester kulturni program ob materinskem dnevu in prazniku žena. Kot že vrsto let do sedaj so nam pomagali možje in fantje iz kraja.



TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

V tekmovanju za čiste zobe je letos nagrada pripadla učencem 1. in 2. razreda. Povabljeni smo bili na zaključno prireditev v Šmarje, kjer so se razveselili daril in uživali ob nastopu otroške predstave Čarovnik Nik.

Dobro smo sodelovali tudi s šolsko knjižnico. Knjižničarki sta obiskali nas, mi pa smo se tudi oglasili v knjižnici, ko smo se mudili na centralni šoli.

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

1001 IGRA

V šolskem letu 2018/19 je 11 učencev naše podružnice obiskovalo interesno dejavnost 1001 igra. S pomočjo socialnih iger, ki smo jih izvajali večinoma v učilnici, so učenci krepili medsebojno povezanost ter razvijali občutek zaupanja, sprejetosti, varnosti in pripadnosti. Gibalne igre smo izvajali deloma v učilnici, deloma na prostem. Učenci so uživali v raznovrstnih gibalnih aktivnostih, s športnimi rekviziti ali brez. Spoznali so tudi posamezne elemente otoške joge ter meditacije. (*Mentorica: Monika Pilko*)

PRAVLJIČNI KROŽEK

Krožek so obiskovali učenci od 1. do 4. razreda. Prebiralni in spoznavali smo pravljice različnih pisateljev. S tem smo bogatili naš besedni zaklad, se poistovetili z junaki in razvijali bujno domišljijo. Tudi učenci so z veseljem predstavljali knjige, ki so jim všeč. (*Mentorica: Marjanca Krameršek*)

EKO KROŽEK

Pri eko krožku so učenci izdelovali različne izdelke iz odpadnega materiala. Seznanili so se s pomenom zmanjševanja odpadkov za okolje in s pravilnim načinom recikliranja. Iz odpadnih materialov (plastenke, tetrapak) so izdelali zanimive izdelke in se srečali s številnimi možnostmi ponovne uporabe. (*Mentorica: Marjanca Krameršek*)



OTROŠKI PEVSKI ZBOR na Sladki Gori je letos obiskovalo 11 učencev 1.–4. razreda. Družili smo se ob sredah in petkih po pouku. Razvijali smo melodični in ritmični posluš, se učili pravilno dihati, se posvetili petju umetnih pesmic in pesmicam ljudskega izvora. S pesmijo smo letos popestrili kar nekaj dogodkov v šoli. Obiskal nas je dedek Mraz, zapeli pa smo tudi mamicam, tetam in babicam na prireditvi ob materinskem dnevu. Skupaj z otroškim pevskim zborom iz Mestinja smo se udeležili območne revije otroških pevskih zborov in koncerta zborov v Šmarju pri Jelšah. Na ta dva dogodka smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. *(Zborovodkinja: Tanja Kusić)*



ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost angleške urice so obiskovali vsi štirje učenci prvega razreda. Skozi celo šolsko leto smo pripovedovali in dramatizirali pravljice, izvajali igre vlog in didaktične igre, prepevali, plesali ter praktično ustvarjali. V angleškem kotičku smo sproti razstavljali izdelke, ki so nastajali pri angleških uricah. Na proslavi ob materinskem dnevu smo se predstavili s točko v angleščini. *(Mentorica: Martina Krašovic)*

EKOŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s projektom Ekošola. Sodelovali smo v različnih projektih in dejavnostih. Prizadevali smo si za odgovoren odnos do sočloveka in narave. Skozi celo šolsko leto smo ločevali odpadke, zbirali star papir, odpadne baterije, kartuše, tonerje in plastične pokrovčke. Za natečaj v okviru Eko paketa smo ustvarjali iz odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove. Pri eko bralni znački so učenci brali knjige in članke z ekološko tematiko. Ustvarjali smo različne izdelke, povezane s temami Ekošole, in jih razstavljali. Izvedli smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk. Veliko pozornosti smo namenili tudi zdravemu načinu življenja, poudarjali smo pomen lokalno pridelane hrane in spodbujali uživanje sadja in zelenjave. Skrbeli smo za urejeno šolo in njeno okolico. *(Ekokoordinatorica: Jožica Plevnik)*





PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 12 učencev. Prizadevali smo si za prijetno medsebojno sodelovanje in pomoč, samostojnost pri delu, strpnost in potrpežljivost. Učenci so v času sprostitvenih dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali, igrali družabne igre. Veliko časa smo preživeli na prostem, kjer so poleg iger z žogo tekmovali v štafetnih igrah, igrali badminton, ristanč, gumbvist in druge igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov, urejali šolske potrebščine. Veliko smo ustvarjali in izdelke redno razstavljali. (Učiteljica: Jožica Plevnik)



Ob koncu šolskega leta bi se radi zahvalili vsem, ki nam priskočijo na pomoč pri realizaciji naših ciljev. Zahvaliti se moramo predvsem staršem, da ob vsaki priložnosti prisluhnejo in pomagajo.

Marjanca Krameršek, vodja podružnice

DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Ob zaključku šolskega leta je župan občine Šmarje pri Jelšah Matija Čakš sprejel in nagradil najboljše učence, ki so bili izbrani na podlagi strogih kriterijev.

I. Dosežki na tekmovanjih

2. razred

1. LUCIA OPALIČ, učenka 2. b, bronasto priznanje Kresnička, bronasto Vegovo priznanje, srebrno in državno zlato priznanje Matemček, srebrno šolsko, srebrno in zlato državno priznanje Logična pošast ter 1. mesto v državi

6. razred

2. KRISTINA TRKMIČ, učenka 6. c, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje iz logike, bronasto Vegovo priznanje, bronasto priznanje Kresnička ter bronasto in zlato priznanje iz Vesele šole
3. TAJDA TRIVIČ, učenka 6. e, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje Kresnička, srebrno šolsko priznanje Matemček, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike, srebrno šolsko, srebrno in zlato državno priznanje na tekmovanju Logična pošast

7. razred

4. TILEN ARTNAK, učenec 7. c, bronasto in srebrno državno priznanje iz Vesele šole
5. ANDREAS EVGEN AVBELJ, učenec 7. d, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz geografije, bronasto priznanje Matemček, bronasto in srebrno državno priznanje iz astronomije
6. KAJA VRBEK, učenka 7. d, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček
7. LARA ŠUC, učenka 7. b, bronasto priznanje Kresnička, bronasto šolsko priznanje Matemček, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in državno srebrno priznanje iz Vesele šole
8. TAJDA KORČE, učenka 7. b, bronasto priznanje iz logike, srebrno šolsko priznanje Matemček, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje, bronasto in srebrno

priznanje iz razvedrilne matematike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast

9. FILIP KUNEJ, učenec 7. d, priznanje za sodelovanje na tekmovanju elastomobilov, bronasto priznanje iz logike, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast, srebrno šolsko priznanje in zlato priznanje Matemček
10. NELA JURJEC, učenka 7. b, bronasto priznanje iz logike, bronasto in srebrno območno priznanje geografije, bronasto in državno srebrno priznanje iz Vesele šole, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček, bronasto in zlato priznanje iz razvedrilne matematike, srebrno šolsko, srebrno in zlato državno priznanje na tekmovanju Logična pošast, doseženo 5. mesto v državi
11. TINA TIARA OPALIČ, učenka 7.b, bronasto priznanje Kresnička, bronasto priznanje iz logike, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno območno priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast, bronasto in zlato priznanje iz razvedrilne matematike ter bronasto in zlato državno priznanje iz Vesele šole in nagrada za osvojene vse točke

8. razred

12. MATIC ŠKET, učenec 8. c, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz znanja angleščine
13. ŽIVA LORGER, učenka 8. b, bronasto priznanje iz logike, bronasto šolsko priznanje in srebrno državno priznanje Matemček
14. EVA LESKOVAR, učenka 8. c, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje
15. LANA LIKAR, učenka 8. c, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje Matemček, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in šolsko srebrno priznanje iz znanja fizike, bronasto in državno srebrno priznanje iz Vesele šole
16. LUKA CVETIČ, učenec 8. c, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto in šolsko srebrno priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike

17. MIHA KAMPUŠ, učenec 8. a, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in šolsko srebrno priznanje iz znanja fizike, šolsko srebrno in državno srebrno priznanje Matemček
18. MANCA KORENJAK ŠOSTER, učenka 8. d, bronasto priznanje iz logike, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto Proteusovo priznanje, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto in srebrno državno priznanje iz Vesele šole, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast
19. GAŠPER KOS, učenec 8. d, bronasto šolsko priznanje Matemček, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje iz znanja zgodovine, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in državno srebrno priznanje iz logike, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike ter bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast
20. NIK DEŽELAK, učenec 8. d, bronasto priznanje iz angleščine, bronasto šolsko priznanje Matemček, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in srebrno regijsko Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast ter bronasto in zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije

9. razred

21. LARA PEVEC, učenka 9. d, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije
22. LEJA STIPLOŠEK, učenka 9. a, bronasto priznanje iz znanja nemščine, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje iz znanja fizike ter bronasto in srebrno priznanje iz kemijskih poskusov, zlata bralka
23. LARA BOSNAR, učenka 9. a, bronasto priznanje iz znanja angleškega jezika, bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in srebrno območno priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, zlata bralka

24. VAL PŠENIČNIK, učenec 9. c, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja angleškega jezika, srebrno šolsko priznanje Matemček, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike
25. KLAVDIJA TAŠNER, učenka 9. a, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in državno srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno področno priznanje iz znanja angleškega jezika, bronasto in srebrno priznanje iz logike, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast
26. ENEJA GOBEC, učenka 9. c, bronasto priznanje iz znanja nemščine, bronasto in zlato priznanje iz kemijskih poskusov, zlata bralka
27. ROK KRIVOKAPIČ, učenec 9. a, bronasto priznanje iz astronomije, bronasto priznanje iz kemijskih poskusov, bronasto priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz logike, bronasto Vegovo priznanje, bronasto in srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno državno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in zlato državno Preglovo priznanje iz znanja kemije, zlati bralec
28. MAJA PETAUER, učenka 9. d, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje iz logike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in srebrno področno Stefanovo priznanje iz znanja fizike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast, bronasto in državno srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in zlato priznanje iz kemijskih poskusov
29. JAKOB ZAGAJŠEK, učenec 9. d, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto in srebrno področno Stefanovo priznanje iz znanja fizike, šolsko srebrno priznanje in srebrno državno priznanje Matemček, bronasto in državno srebrno priznanje iz kemijskih poskusov, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje na tekmovanju Logična pošast, bronasto in zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in zlato priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in zlato Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in zlato priznanje iz znanja astronomije, udeležba na 26. Sanktpetersburški olimpijadi
30. JAKOB RIHTER, učenec 9. c, bronasto priznanje iz kemijskih poskusov, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto priznanje iz logike, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno območno priznanje iz geografije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni,

bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, srebrno šolsko in srebrno državno priznanje Matemček, bronasto, srebrno in zlato Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto, srebrno in zlato priznanje iz znanja zgodovine, bronasto in zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije, zlati bralec, bronasto in zlato Proteusovo priznanje iz znanja biologije in 5. mesto v državi, bronasto in zlato priznanje iz znanja astronomije, udeležba na 26. Sanktpetersburški olimpijadi

II. Učenci, ki so imeli vsa leta povprečje ocen višje od 4,5

9. a: **Ema Arzenšek, Jure Bizjak, Lara Bosnar, Lucija Caharijaz, Eva Debelić, Nika Gobec Černoša, Gašper Krašovic, Rok Krivokapić, Mihael Murko, Ajda Pantner, Leja Stiplošek, Vid Šket, Klavdija Tašner, Simon Žaberl**

9. b: **Patricija Knez, Ana Zatler, Ana Kampuš**

9. c: **Eneja Gobec, Tina Leskovšek, Amadeja Škorjanec, Val Pšeničnik, Sonja Golob, Vinko Golob, Jakob Rihter**

9. d: **Tadej Cerovšek, Lara Pevec, Kaja Pevec, Maja Petauer, Domen Pušnik Golež, Lana Smole, Jakob Zagajšek**

* **POUDARJENI** učenci **niso** zapisani v zgornjem seznamu med dobitniki priznanj

III. Dosežki na področju športa

KOŠARKA

UČENCI, LETNIK 2004 IN MLAJŠI

7. mesto v državi

EKIPA: David Anderlič, Jure Bizjak, Maks Čebokelj, Miha Kitak, Gašper Kos, Miha Kos, Domen Lipavec, Žiga Mastnak, Denis Mihalinec, Lan Murko, Žiga Orač, Domen Pušnik Golež, Miha Strašek, Maj Šimunić, Vid Šket, Drejc Voh, Leon Žaberl

Sprejema pri županu sta se udeležila **Miha Kitak** in **Leon Žaberl**

KROS

ŠOLSKI EKIPNI KROS, DRŽAVNO TEKMOVANJE

4. mesto ekipno

Učenci 7. razreda: Nino Šepic, Iris Drogenik, Tilen Artnak, Kaja Vrbek, Andreas Evgen Avbelj, Tilen Trontelj, Lana Kobilšek

Sprejema pri županu sta se udeležila **Nino Šepic** in **Kaja Vrbek**.

ALPSKO SMUČANJE

Eva Leskovar

Veleslalom:

- regijsko tekmovanje deklice in dečki 2. mesto
- državno tekmovanje **8. mesto**

Eva Leskovar je osvojila 1. mesto na šolskem pokalu v **golfu**.

ATLETIKA

Jan Orač skok v daljino **6. mesto v državi**

Na sprejem k županu je bilo vabljenih 55 učencev OŠ Šmarje pri Jelšah.

Julija Golež

VESOLJE

Tako daleč se mi zdi
od naše hiše oddaljeno morje.
Zato si sploh ne morem predstavljati,
kako veliko je vesolje.

Zemlja se mi zdi
tako velika,
a proti vesolju
ni niti majhna pika.

Vse nas zanima,
če je v vesolju še kakšno drugo bitje.
Nam bo sledilo
kakšno zanimivo odkritje?

Planeti, ki se vrtijo okoli zvezd,
sateliti okoli planetov,
joj, koliko gravitacijskih zapletov.

Merkur, Venera, Zemlja in Mars
se prvi okoli Sonca vrtijo.
Jupiter, Saturn, Uran in Neptun
pa se ponašajo z veliko lun.
So plinski velikani,
mrzli, slabo s Soncem obsijani.

M51,
naša galaksija,
zavita kot spirala,
tanka kot disk.

Obstajajo seveda še druge galaksije.
Vsem je skupno to,
da so kot razgibana barvna paleta,
vsa bleščeča od zvezd,
nevredna našega sveta.

Kometi in asteroidi po vesolju potujejo,
včasih se nam kot utrinki prikazujejo
ter nam želje izpolnjujejo
in noči polepšujejo.

Julija Golež, učenka 6. b, je za pesem Vesolje prejela priznanje na festivalu Mali pranger ELA v Rogaški Slatini.



Izdala: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI
Odgovorna oseba: MITJA ŠKET, ravnatelj
Jezikovni pregled: Monika Javornik
Računalniško oblikovanje: Nace Višnar
Slika na naslovnici: Sonja Golob, 9. c
Podatke so zapisali in uredili strokovni delavci OŠ Šmarje pri Jelšah.
Šmarje pri Jelšah, junij 2019

OSNOVNA ŠOLA
ŠMARJE PRI JELŠAH