



# OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

k u l t u r n a š o l a



## NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA V ČASU PnD

URNIK V ČASU POUKA NA DALJAVO	
RAZREDNA stopnja	PREDMETNA stopnja
<p>Urnik se je <i>delno</i> prilagodil od 3. r naprej. Učiteljice razredničarke se dogovarjajo glede izvajanja ur TJA individualno z učiteljicami tujega jezika ...</p> <p>1-2x tedensko se povezujejo učenci z učiteljico.</p>	<p>Urnik v času pouka na daljavo je nespremenjen.</p> <p>Izjema so interesne dejavnosti, ki jih ni.</p> <p>Izvajajo se: dopolnilni pouk, dodatni pouk, DSP, ISP, RU ...</p>

### Izvajanje ur V ŽIVO na daljavo

*Predlog je, da se delo pri posameznih predmetih prilagodi tako, da je vsaj ena ura tedensko samostojno delo učencev* ob napotkih za delo, ki si ga sami prilagodijo in opravijo do naslednje ure predmeta. Ure se načrtujejo znotraj aktiva za posamezni oddelek oz. učno skupino. Učitelji se odločajo sproti glede na obravnavane učne vsebine.

#### Kako poteka ura samostojnega dela za učence?

- posneta razlaga
- individualno delo/skupinsko delo
- pisna navodila – napotki za delo z delovnim zvezkom/učbenikom/knjigo/ogledom filma/ učnim listom/spletnim gradivom/eksperimentalnim delom/športne aktivnosti ...
- učenci se na začetku ure javijo učitelju preko Zooma, da le-ta zapiše odsotnost učencev v e-asistenta, nato pa po napotkih učitelja izvajajo učni proces.

## NAČINI IN OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA, ki jih učitelji uporabljajo za spremljavo in ocenjevanje napredka učencev ter doseganje ciljev iz UN

Pri ocenjevanju znanja v času od 16. 11.–30. 11. 2020 izhajamo iz posodobljenih Priporočil Zavoda RS za šolstvo <https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/2020-11-05->

- v skladu z obstoječim *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli* znanje ocenjuje šele po tem, ko je ustrezno **preverjeno** in **utrjeno** pri **vseh** učencih.

- Pomembno je, da **učitelj sistematično spremlja napredek učenca** (tudi, če ne ocenjuje) in kakovostno (na osnovi kriterijev uspešnosti, kaže možnosti izboljšanja) o tem posreduje informacije učencu in staršu.

- Paziti/upoštevati moramo **pogoje učencev** v času PnD.
- **Ne omejujmo se samo na minimalne standarde znanja** (UPP – učenci s posebn. potrebami).

- **Preverjanje predznanja** pred obravnavo, preveriti **razumevanje ciljev, namenov učenja in kriterijev uspešnosti PRI VSEH UČENCIH;**

- Znanje **preverjamo na različne načine**, večkrat lahko ponovimo iste oblike preverjanja znanja.

Kadar v pogojih izobraževanja na daljavo tega ni moč zagotoviti, **priporočamo**, da se znanje ocenjuje šele takrat, ko bodo lahko **učitelji v šoli preverili znanje** in imeli **dokaze**, da so **vs**i učenci pričakovano znanje usvojili in utrdili.

- **UČENCI IN STARŠI** morajo biti na transparenten način pred ocenjevanjem seznanjeni z obliko in kriteriji (prilagoditi PnD in uskladiti v

- **ZELO POMEMBNO** – preveriti razumevanje in poznavanje **KRITERIJEV OCENJEVANJA** pri vseh učencih, prav tako možnost uporabe določenega **NAČINA OCENJEVANJA** pri vseh učencih.

- V primeru, da ne moremo zagotoviti **JAVNOSTI OCENJEVANJA** **pred celim oddelkom**, ocenjujemo **pred nekaj učenci posameznega oddelka** – varnost na spletu, prisotnost staršev, snemanje, ... ???

- **NAČRT OCENJEVANJA UČENCA**

- Upoštevanje različnih taksonomij znanja – diferenciacija in individualizacija.

<ul style="list-style-type: none"><li>• V kolikor se izkaže, da lahko z <b>določenim načinom preverjanja pridobimo objektivno INFORMACIJO o znanju in napredku VSAKEGA učenca, lahko le-to uporabimo tudi za ocenjevanje!!!</b></li><li>• Za preverjanje znanja uporabiti tudi oblike medvrstniškega preverjanja, samovrednotenja, ...).</li><li>• <b>PREVERJANJE PRED OCENJEVANJEM – dokazi.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Načine P in O <b>prilagodimo</b> možnostim PnD.</li><li>• Samovrednotenje znanja (form. spremlj.)</li></ul>
---	---

*V času pouka na daljavo se pisni preizkusi ne pišejo.* Ko pridejo učenci nazaj v šolo, se dogovorimo (glede na nujnost pridobitve ocen), pri katerih predmetih bi bilo potrebno prednostno znanje preveriti in oceniti s pisnimi preizkusi.

**OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH**

k u l t u r n a š o l a



**OBVESTILO ZA STARŠE IN UČENCE –  
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V ČASU PnD**

- ✓ Pri ocenjevanju znanja uporabimo različne oblike in načine ocenjevanja znanja, ki so bile uporabljene že pri preverjanju znanja (npr. likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, ustni odgovori, seminarske naloge, projektno delo, nastopi učencev ipd., ustno preko Zooma, reševanje interaktivnih nalog ...) in so primerne za izobraževanje na daljavo.
- ✓ S pisnimi preizkusi znanja v času pouka na daljavo znanja ne bomo ocenjevali.
- ✓ Učenec ima možnost izdelek/dokaz o naučenem, ki bo ocenjen, na podlagi povratnih informacij izboljšati.
- ✓ Za ocenjevanja v času izobraževanja smo učitelji z učenci določili kriterije ocenjevanja znanja pred začetkom ocenjevanja. Učenci in starši ste/boste z njimi seznanjeni.
- ✓ Plan pridobivanja ocen pripravljamo skupaj z učenci pri posameznem predmetu tako, da učenec seznanj učitelja, pri katerih predmetih in kdaj je že dogovorjen za pridobivanje ocene.
- ✓ Na pedagoških konferencah smo se dogovorili, da učenci praviloma ne bi pridobili tedensko več kakor dve oceni.
- ✓ Na razredni stopnji – 1. in 2. razred – se daje poudarek na spremljanje napredka posameznega učenca.

## VODILA PRI NAŠEM DELU BODO:



---

*Plan preverjanja in ocenjevanja v času PnD od 9. 11. 2020 je bil sprejet v petek, 20. novembra 2020, v okviru e-videokonferenc razrednega in predmetnega učiteljskega zbora.*

*V Šmarju pri Jelšah, nov. 2020*

