



OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

NAŠE DELO v šolskem letu 2021/22



KAZALO

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE.....	7
Program Ekošola	7
Ekobranje za ekoživljenje	8
Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami	10
LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH	10
Program Šolski ekovrt.....	12
Podnebne spremembe in biotska pestrost.....	14
Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje.....	15
Šolska shema	15
Kulturna šola.....	17
eTwinning	18
ERASMUS+	18
OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA.....	22
LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA.....	22
NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	24
EVROPSKA VAS	25
DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV	26
Prva triada	26
Druga triada.....	27
Tretja triada	28
AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE.....	30
AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE.....	32
AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE.....	33
AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI	35
AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA.....	36
AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE,	37
DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE	37
AKTIV UČITELJEV ŠPORTA	39
NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH	61
DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI.....	89
SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	97
PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV	100
FOTOGRAFIJE UČENCEV.....	101
DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH	102
Podružnična šola Kristan Vrh	102
Podružnična šola Šentvid.....	114
Podružnična šola Zibika	142
Podružnična šola Sveti Štefan.....	159
Podružnična šola Mestinje.....	182
Podružnična šola Sladka Gora.....	198
DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	215

Dragi učenke in učenci, spoštovani starši, skrbniki, sodelavci!

24. junija 2022 smo zaprli šolska vrata. Končno, so besede večine učencev. Ja, tudi starši in učitelji smo si oddahnili. Leto je bilo dolgo in brez pretiravanja lahko zapišemo, da tudi naporno. Naporno zaradi vsega, kar je bilo povezano s covidom-19 in nenehnemu prilagajanju. Zato smo se spomladi toliko bolj veselili odprave vseh ukrepov, s katerimi smo zadnje leto skušali preprečiti širjenje okužbe z virusom. Nekako smo bili bolj ali manj uspešni, tu pa tam poslali posamezen razred v karanteno, ostali smo vmes uspešno izpolnjevali šolske obveznosti, čeprav nekatere v okrnjeni obliki. Mehurčki so bili stalnica do pomladi, ki je s sabo prinesla upanje na normalne delovne pogoje v šoli.

Tekom šolskega leta smo se vsi skupaj trudili odpravljati posledice zaprtja šole v preteklem letu, saj so se vrzeli v znanju kazale pri vseh generacijah otrok. Toda z voljo, vztrajnostjo in strpnostjo smo prišli do konca. Uspešno smo kot »v starih časih« izpeljali zaključek šolanja za devetošolce in jih s plesom in petjem pospremili z upanjem, da smo jim kot šola dali veliko znanja in jih skupaj s starši in skrbniki vzgojili v dobre in zrele ljudi, ki bodo hodili po svetu z odprtimi očmi in odprtimi ušesi ter znali odbirati tisto, kar je dobro zanje in za družbo.

VELIKA ZAHVALA na koncu tudi vsem učiteljicam in učiteljem, šolski svetovalni službi, administrativnim delavkam, tehničnemu osebju, zaposlenim v šolski kuhinji ter vsem ostalim zaposlenim na šoli za skrbno in vestno opravljeno delo v tem šolskem letu, za ves trud in čas, ki ste ga vlagali v učni proces s ciljem, da njegova kvaliteta ni bila zmanjšana niti razvrednotena zaradi drugačnih pogojev dela. Naj končam kot prejšnje šolsko leto: ni bilo lahko, a smo zmogli. In to skupaj: učenci, starši in šola.

Želim, da bo poletje pred nami nasmejano, razigrano in polno doživetij ...

Do snidenja v septembru vse dobro in pazite nase.

Mitja Šket, ravnatelj

RAZMIŠLJANJE DEVETOŠOLKE OB ZAKLJUČKU OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola. Temelj moje hiše iz sanj. Točka, na kateri se ustavim in premislim, kaj bo vzknilo iz tega kalčka. Popotnica, ki je ne pozabiš nikoli. Vedno je s teboj in te usmerja v pravo rast. To je zame osnovna šola, katere ime se za vedno ohrani v t srcu. Ime, ki se naseli vate ob prvem vstopu vanjo.

S prvim šolskim dnevom, ko smo vsi nasmejeni in razigrani vstopili skozi šolska vrata, se je popotovanje začelo. Spletli smo prijateljske vezi, tiste najtrdnjše so se obdržale vse do danes. Takšna prava prijateljstva so najlepša. Vsi skupaj smo rasli, ne le v višino, ampak tudi v človeka, ki je razumen. Rasli smo v odgovorno osebo, ki se zaveda, da je življenje čudovit dar, ki včasih vsakogar malce zapelje, a slej ko prej spet pride na prava pota.

Tako danes stojimo pred vami in se poslavljamo v upanju, da je pred nami novo poglavje, ki nam bo potrdilo, da je živeti res lepo.

Vsak si je izbral svojo nadaljnjo pot, katero bodo krojila naslednja šolska leta, srednješolska. Ni pomembno, ali bomo zdravniki ali navadni delavci, učitelji ali prodajalci ... Vse, kar šteje, je le to, da bomo svoj poklic opravljali s srcem. Da bomo zjutraj vstajali srečni, da se lahko odpravimo na delo.

Vsi se razlikujemo in tako je tudi prav. V vsakem izmed nas je malce strahu in veliko upanja na svežino in vse dobro, kar nas čaka. Danes tukaj stojimo s ponosom in vam povemo, da smo srečni, ker ste bili z nami v vseh teh letih našega osnovnošolskega izobraževanja. S tem mislimo predvsem na učitelje in zveste starše, ki jim bom v nadaljevanju namenila nekaj besed. Brez vas ne bi zrasti v to, kar smo.

Življenje ni potica. Polno je vzponov in grenkih padcev. Na vsaki poti nas čakajo »ovinki« in na vsaki poti nas čaka dobro. Za vsakega je napisan scenarij, ki se bo odvil. Pogosto se ne sklada z našim, ki je popoln in odličen. Vedno nas preseneti kakšna preglavica, na katero nismo nikoli niti pomislili. Časi niso naklonjeni dobroti.

Vsak dan opažam resnico pregovora, da je dobrota vseh sirot sirota. Ampak ko pogledam podrobneje, vidim, da so na tem svetu še dobri ljudje, ki jim je mar. Ki jim je mar za otroka, ki ni njegov. Za otroka, ki je pravkar odprl težka šolska vrata in se podaja na pot, za katero bo potreboval celih devet let. In ta človek je poimenovan z eno najlepših besed: UČITELJ. Ta beseda v nas prebudi upanje, saj nam pove, da je tukaj nekdo, ki UČI. Ne uči le formul in nekih teorij, ampak uči šolo življenja. V mislih imam učitelja, ki mu je mar. Učitelja z veliko začetnico, torej. Učitelji so tisti, ki so nam pomagali prebroditi to trnovo pot. Vedno ni bilo rožnato, ampak s skupnimi močmi smo našli skupen jezik in si priznali, da je bilo vredno poskusiti. Šola je pomemben del vsakega od nas. Ampak na koncu koncev je samo življenje tisto, ki te nauči najbolje. Nobena šola ni tako dobra, kot je šola življenja. In učitelj, ki temu pritrjuje je učitelj, ki svoj poklic opravlja s srcem in zavedanjem, da na koncu koncev vse odtehta le čisto človeško srce. Seveda je izobrazbena raven pomemben dejavnik naše razvitosti, zato nikakor ne mislite, da to zanemarjam. Želim povedati le to, da lahko dobro živimo tudi, če nimamo najvišje izobrazbene ravni in nadpovprečne plače. Na koncu, ko se nam sodi, je opaženo le to, kakšen smo bili. Opaženo je le čisto, iskreno in dobro človeško srce.

Poleg učiteljev so tu seveda naši zlati starši, ki nam vedno stojijo ob strani in nas podpirajo. So opora, na katero se lahko nasloniš kadarkoli. So sodniki, ki povedo, kaj si mislijo o naših dognanjih in idejah, ki včasih niso realne in izvedljive. So zaupniki in vir, ki vlija moč, znanje in ljubezen. Vsi smo bili v obdobju oz. smo v obdobju, ko so nam starši le neki moteč faktor v našem odraščanju, ampak že z vidika odnosa med otrokom in materjo oz. očetom lahko vidimo, da so to vezi, ki odtehtajo vse spore in prerekanja v tem vihnem obdobju. Vsi ste nekoč šli čez te viharne vode in zagotovo veste, da je mladost pač norost. Vse kar vam lahko rečemo zdaj je beseda HVALA. *Hvala vam, dragi starši.*

V zadnjih dveh letih, ko je naša življenja koval zahrbtnen virus, smo se naučili marsičesa. Zavedali smo se, da sta vse, kar največ šteje, ZDRAVJE in SVOBODA. Vsi vidimo le negativne strani epidemije, a obstajajo tudi dognanja, ki jih brez širjenja virusa ne bi prepoznali. Končno smo se začeli zavedati, da največje bogastvo ni v denarju in materialnih dobrinah, ampak v tem, da lahko vsak dan vstaneš in se zbudiš zdrav in svoboden. Morda nas je epidemija naučila tudi tega, da bodo naše vrednote morale postati drugačne. Morali se bomo začeti zavedati, da je to, da si zdrav in čil, vse kar šteje. Tukaj vidim pozitivno stran virusa. Veliko nam je vzel, a dal še več. Naučil nas je, da naj bomo zadovoljni z majhnimi rečmi, ki nas vsak dan osrečujejo. Kaj nam pomeni svoboda? Vprašanje, ki smo si ga zagotovo potihoma zastavili v tem času, ko je bila pravica do nje močno zatirana. Svoboda je tisto, ko lahko greš kamorkoli, brez tega, da si za to kaznovan in tisto, ko lahko sam odločaš o svojem telesu. Ne govorim le o epidemiji, ampak tudi o drugih nesmislih, ki se širijo po tem svetu. Če omenim le Poljsko, boste zagotovo pomislili na močno oskrunjene pravice žensk. Sprehodimo se do Ukrajine, kjer vladajo vojna in nemiri, kjer so glasbo instrumentov zamenjali zvoki strelj. Tako vidimo, da ljudje nismo svobodni. Slovenija je še ena redkih držav, kjer imamo zaenkrat ljubi mir in blaginjo. A kako dolgo še? Povsod se je pričelo z zahrbtnim virusom, zlobnimi komentarji na družbenih omrežjih in neprimernim obnašanjem ljudi, ki nam bi morali predstavljati zgled. Kako se je končalo? Poglejte v Ukrajino, na Poljsko in nenazadnje še k nam. Vzeli so nam 2 leti šolanja, kar morda koga zabava, a bodimo iskreni. Dve leti brez ekskurzij, delavnic, dogodkov, prijateljstev, prvih ljubezni ... Šola ni le učenje, ampak šola je življenje. In tako vidimo, da so nam ga močno oskrunili.

V vseh teh časih nam je bilo težko, čeprav se na videz tega ne opazi. Odrasli mislijo, da imamo super otroštva, ki nimajo skrbi in težkih preprek. Že sprejem v zeleno srednjo šolo je lahko prelomnica, ki te vzdigne ali potopi. Koliko je najstnikov, ki niso sprejeti na izbrane srednje šole. Pa ne zato, ker bi bili leni, ampak zato, ker vsi ne živimo v urejenih družinskih razmerah, kjer je dovolj volje, spodbud, žal tudi ni povsod dovolj denarja za urejeno šolstvo. Predstavljajmo si, da je marsikdo lačen, medtem ko mi lahko zaplavamo v morju zavržene hrane. Zamislimo si, da to ni oddaljena AFRIKA. To je naša ljuba, prijazna in "SVOBODNA" SLOVENIJA! S tega vidika lahko ugotovimo, da še zdaleč ne živimo v domovini, ki bi vsem prebivalcem predstavljala udobno in spodbudno življenjsko okolje. S tem mislim tudi na razvoj slovenskega izobraževanja, ki je danes močno oskrunjeno. Šolski sistem je zastarel in nujno potreben prepriha. Verjamem in verjamemo v to, da bomo kmalu živeli v državi, kjer bo v šolstvu pomembno srce in ne le ocena v redovalnici.

Znanje - vse kar nam ostane, ko so nam zatirane pravice in omejena svobodna beseda in naša mnenja ter mnenje posameznika. Z znanjem lahko dosegamo vrhove in dokazujemo, da smo svobodni in sposobni misliti s svojo glavo. V zadnjem času, ko nam je bilo težko in včasih nismo videli izhoda iz te črne luknje, nam je ostalo le to, da smo sposobni misliti. Če se le spomnimo slavnega izreka francoskega filozofa Descartesa: "Mislim, torej sem." In ta korona čas nam je dal vedeti, da je treba misliti. Da se je treba učiti na napakah in da je izobrazba, ki si jo pridobimo v mladosti, tisto, kar nam ostane za celo

življenjsko zgodbo, ki jo bomo spisali. Naj bo polna. Polna premaganih izzivov in padcev, iz katerih se bomo vsi SKUPAJ naučili, da smo bitja, ki pač delamo napake. In smo bitja, ki verjamejo, da po dežju posije sonce.

Vse kar Vam želimo s tem govorom sporočiti, je to, da smo *željni svežine*. A naša preteklost je pomembna in nam bo za vedno ostala v našem srcu. Brez preteklosti ni sedanjosti, kaj šele prihodnosti. In danes je dan, ko se bo naša preteklost prelila v prihodnost in naša sedanjost se bo prelevila v novo poglavje. Poglavje osnovne šole namreč zaključujemo. Začenjamo pisati nov naslov in novo zgodbo. Odhajamo in s seboj odnašamo težo spominov, izkušenj in ljudi, ki so bili in bodo z nami v dobrem in slabem. Poslavljam se z vero v to, da je v slogi moč in da smo skupaj kos vsem preprekam in izzivom, ki jim prihajamo nasproti.

Nasvidenje in pozdrav v nov dan!

Julija Jazbec, 9. c

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE

Program Ekošola



"Zemlja je velika učiteljica tistim, ki ji znajo prisluhniti. Življenje se tu ne bo končalo, ne glede na to, kaj počne človeštvo. Zemlja bo ostala. Le človeštvo se bo vrnilo v nič, od koder je prišlo, razen če ne bomo spremenili svojih navad."



Louise L. Hay

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – *zelene zastave*. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega življenja. Drugi cilji so:

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in povečati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- učence spodbujati k odgovornemu ravnanju s hrano,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Ekošola uči spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali vseh sedem korakov, skladno z metodologijo programa Ekošole, da obdržimo mednarodno priznanje – eko zastavo. Tako smo v letošnjem šolskem letu sodelovali v naslednjih projektih ekošole:

- Podnebne spremembe in biotska pestrost
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- Mlekastično! Izberem domače
- Odpadkom dajemo novo življenje
- Mladi v svetu energije
- Šolska vrtilnica
- Ekobranje za ekoživljenje
- Znanje o gozdovih
- Ekopaket
- Likovni natečaj

- Mladi poročevalci

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk,
- naročali lokalno hrano,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- nadaljevali z ureditvijo učilnice v naravi, v kateri smo med drugim zasadili avtohtone vrste rastlin,
- vključevali okoljske vsebine v šolske predmete oziroma učni načrt,
- spoznavali postopke naravnega čiščenja onesnažene vode,
- spodbujali skrb za okolje z uporabo koles kot prevoznih sredstev,
- izdelovali uporabne izdelke iz odpadne embalaže,
- sodelovali v eko bralni znački,
- zbirali star papir, zamaške, izrabljene tonerje in baterije,
- urejali ekokotiček,
- izdelovali predmete iz naravnih materialov ...

Ekobranje za ekoživljenje

Zaradi široke naravnosti projekt EKOBranJE ZA EKOŽIVLJENJE nudi veliko možnosti za kreativnost. Pomeni eno od poti za vzpodbujanje otrok, učencev in dijakov k branju literature z ekološko tematiko in tako prispeva k razvoju okoljskega izobraževanja slovenski ekovrtcev in ekošol.

V letošnjem šolskem letu je pri eko bralni znački sodelovalo 243 učenk in učencev od 1. do 9. razreda centralne šole.

Eko bralci so prebirali revije, zgodbe, pravljice, si ogledali dokumentarne filme z ekološkimi vsebinami, ki so jih predstavili pri pouku, interesni dejavnosti ali v času podaljšanega bivanja. V okviru predstavitve prebranega so potekale opredelitve glede določene tematike, učenci so obnavljali zgodbe ustno, skozi ilustracijo in v obliki kratkih pisnih obnov. V okviru podaljšanega bivanja so nekatere skupine obiskovale knjižnico, kjer so skupaj prebirali knjige z ekološko vsebino, se o njih pogovarjali in likovno ali literarno poustvarjali prebrano.

Davorina Krajncan Pur, koordinatorica dejavnosti

Mlekastično! Izberem domače

Učenci 4. b razreda smo sodelovali v projektu Mlekastično! Izberem domače. Kljub temu, da živimo na podeželju, se nam zdi pomembno, da otroke ozaveščamo o pomenu samooskrbe ter o skrbi za živali. Najprej smo si z učenci na spletu ogledali predstavitev o poti mleka od kmetije do kozarca. Kar nekaj učencev v našem razredu prihaja s kmetij, zato so tudi oni povedali svoje praktične izkušnje. Pri likovni vzgoji smo narisali oz. naslikali stripe na temo Mlekastično – pot mleka od krave do kozarca.



V nadaljevanju smo postali novinarji in sestavili intervju za kmeta Marka. Sledil je težko pričakovani obisk kmetije. Polni pričakovanj smo se peš odpravili proti kmetiji, kjer so nas pričakali kmet Marko, njegova žena in mama. Marko nam je z veseljem odgovoril na vsa vprašanja, ki smo jih pripravili zanj. Sledil je ogled hleva. Najprej smo si ogledali krave s telički, nato pa smo si ogledali krave mlekarice. Zelo zanimivo je bilo videti prostor, kjer molzejo krave. Učenci so z zanimanjem poslušali Markovo razlago, kako molzejo krave. Imeli so tudi kar nekaj vprašanj, na katera jim je Marko z veseljem odgovoril. Sledil je ogled traktorjev in kmetijskih priključkov- fantje so bili zelo navdušeni. Pred odhodom pa nas je družina Sovinc pogostila. Polni novih, lepih vtisov smo se vrnil v šolo. V naslednjih dneh smo pri pouku slovenščine pisali novice o našem obisku na kmetiji.

Napisali pa smo tudi zahvalo za družino Sovinc, ki je bila tako prijazna, da nas je sprejela na svojo kmetijo.



Tjaša Vrbeč, koordinatorica dejavnosti

Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

Razmere v letošnjem šolskem letu so pripeljale do tega, da nam je uspelo organizirati le eno zbiralno akcijo papirja, smo pa celo šolsko leto zbirali odpadne tonerje. V zbiralnih akcijah je sodelovala centralna šola skupaj s podružnicami. Pridobljena zbrana sredstva od omenjenih akcij smo naložili v ekosklad in so namenjena financiranju šolskih dejavnosti učencem iz finančno šibkejših družin.

Marjeta Dečman Iglič, Marija Kuraj, Davorina Krajncan Pur, Polona Štante, Maja Krmpotić, ekokoordinatorice

LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH



Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje rodove. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovin, na kateri temelji več gospodarskih dejavnosti, gozd nam daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov, prvi korak pa je, da jih čim bolj pogosto odpeljemo v gozd, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

Osnovni NAMEN programa ZNANJE O GOZDOVIH:

- izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi na našem planetu;
- spodbuja povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino;
- spodbuja k uporabi gozda in materialov pridobljenih iz gozda;
- navdihuje in opozarja na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja;
- spodbuja dejavnosti, ki bodo učencem pomagale doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali mnoge aktivnosti v povezavi z gozdom. Gozd je s svojimi jesenskimi lepotami privabljal učence k raziskovanju gozda. Drugošolci so obiskali gozd ter raziskovali drevesne vrste in njihove plodove, opazovali živali na tleh, iskali razlike in podobnosti med rastlinami (listavci, iglavci). Po opazovanju so se likovno in ustvarjalno izražali in opazovano narisali in opisali. Nabrali so tudi zbirko jesenskega materiala, ki bo v pomoč pri delu v učilnici.



Drugošolci med raziskovanjem gozda

Sedmošolci so v tednu pred počitnicami v okviru naravoslovnega dne raziskovali gozd in gozdne živali. Pri izvedbi naravoslovnega dne je sodeloval gozdar Dušan Debenak, ki je učencem predstavil zanimivosti poklica gozdarja ter jih popeljal skozi gozd z zanimivimi dejavnostmi. Spoznali so tudi zakonske ureditve v naši državi v povezavi z gozdom. Pri terenskem delu so primerjali listopadni in iglasti gozd z vidika neživih dejavnikov v ekosistemu gozd. Merili so osvetljenost, pH tal, temperaturo tal na različnih globinah ter opazovali podrast v obeh tipi gozda.



V božično novoletnem času je bil gozd navdih in vir materialov za dekoracijo šole.



Gozd je ekosistem, ki je človeku pomemben tako z gospodarskega vidika kot z vidika sprostitve. Učencem 8. in 9. razredov pa je gozd s svojimi prebivalci pajkovci prinesel izziv v dokazovanju znanja o njih. Letošnja tema biološkega tekmovanja za Proteusovo priznanje so bili pajkovci. Učenci s spoznavali pajke, pršice, klope, suhe južine, paščipalce in ščipalce Slovenije, ki imajo pogosto življenjski prostor v gozdu. Še posebej podrobno so se učili o klopih in nevarnih

povzročiteljih bolezni, ki jih lahko занесеjo v naše telo. Pršice pa so kljub majhnosti in negativnem prizvoku zaradi alergij, ki jih lahko povzročajo pri človeku, zelo pomemben člen pri kroženju snovi v gozdu.

Marjeta Dečman Iglič, koordinatorica dejavnosti

Program Šolski ekovrt

*»Ko boste na svojem vrtu zagledali deževnika, boste vedeli, da ste ustvarili okolje, ki podpira življenje.«
Louise L. Hay*

V program Šolski ekovrt, ki ga izvaja Društvo Šolski ekovrtovi, smo vključeni že trinajst let. Šolski ekovrt je čudovita popestritev šolske okolice in zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo.

Aktivnosti na šolskem vrtu so potekale skozi celotno leto.

Pripravili smo grede ter nanje posejali semena različnih avtohtonih in tradicionalnih zelenjavnih sort.



Na šolskem vrtu spoznavamo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki.

Sodelovali smo tudi pri prikazu rezi sadnega drevja, ki ga je na našem vrtu predstavil Adrijan Černelč iz Kozjanskega regijskega parka.



Na šolskem ekovrtu sodelujemo učitelji in učenci od 1. do 9. razreda.



Vseskozi nas vodi skupen cilj: graditi ekološko zavest in razvijati odgovoren odnos do narave in sebe, pri pouku pa temeljiti na vsebinah, ki vzgajajo in pripravljajo učence za življenje.

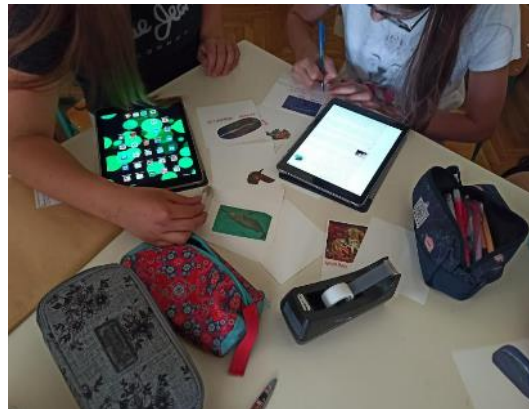
Klavdija Černelč, Silva Mesiček Schmid, koordinatorici

Podnebne spremembe in biotska pestrost

Tudi letos smo sodelovali v projektu Podnebne spremembe. Vedno se veliko pogovarjamo o vremenu, saj vpliva na naše počutje, na naš način oblačenja in na naš način prehranjevanja. Vendar pa 'podnebje' ni isto kot vreme. Gre za povprečni vremenski vzorec posamezne regije v daljšem časovnem obdobju. Podnebje se je vedno spreminjalo in se tudi bo zaradi naravnih razlogov. Naravni vplivi vključujejo spremembe sončnega sevanja, vulkanske izbruhe, ki lahko Zemljo zavijejo v oblak prahu, le-ta pa odbija sončno toploto nazaj v vesolje in povzročajo naravne spremembe samega podnebnega sistema. Večina znanstvenikov se strinja, da so vzroki sprememb predvsem v povečevanju koncentracije toplogrednih plinov v ozračju, kjer ujemajo toploto in so posledica predvsem človeških dejavnosti.



V okviru projekta smo tudi letos učence seznanili s podnebnimi spremembami, njihovimi vzroki, posledicami in ukrepi za njihovo zmanjševanje. Tematiko podnebnih sprememb smo spoznavali pri pouku naravoslovja, kemije, gospodinjstva in tudi pri izbirnih predmetih. Učenci so spoznavali tudi spremembe biotske pestrosti, ki vplivajo na vreme. Učenci izbirnega predmeta so izdelovali didaktične igre o biotski pestrosti, ki jih bodo podarili mlajšim učencem, da jih bodo lahko uporabljali v oddelkih OPB.



O podnebnih spremembah pa so se pogovarjali tudi učenci v oddelkih podaljšanega bivanja in izdelali prikupno razstavo v garderobi nižje stopnje.



Spoznali smo, da vsak korak šteje in pripomore k boljšim razmeram v naravi in večji biotski pestrosti.

Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami je članica Slovenske mreže zdravih šol od leta 2008/2009.



To leto je bila rdeča nit mreže zdravih šol *Mi vsi za lepši (boljši) jutri*. Cilji Zdrave šole so bili vpleteni v redni pouk, v dneve dejavnosti in v sodelovanje s starši.



Izdelane ladjice in nabiranje smrekovih vršičkov za Dom upokoencev

Kot vsa leta do sedaj smo tudi letos sodelovali z lokalno skupnostjo: z Občino Šmarje pri Jelšah, Lokalno skupino (LAS), Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Domom upokoencev Šmarje pri Jelšah, Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah in Centrom za socialno delo Šmarje pri Jelšah, Zvezo čebelarjev Šmarje pri Jelšah, gasilci iz Šmarja pri Jelšah in lokalnimi ekološkimi kmetijami.

Polona Štante, vodja tima Zdrave šole

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- sodelovali smo v projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*.



Obisk čebelarja v 2. c razredu ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku

- Na šolskem vrtu smo skrbeli za sadovnjak in opazovali sadno drevje.
- Učenci so se seznanili s pomenom sadja in zelenjave za organizem ter poiskali in preizkusili recepte za sadne in zelenjavne jedi.
- Pri izbirnem predmetu *načini prehranjevanja* smo se pogovarjali o načinih prehranjevanja, pri katerih sta sadje in zelenjava bistveni sestavini v prehrani (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika ...).
- V knjigah, revijah in na spletu smo poiskali recepte za jedi iz sadja in zelenjave ter jih preizkusili.
- Prebrali in predstavili smo knjige o sadju in zelenjavi.
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega ekovrta, na katerem smo posadili avtohtone vrste rastlin, skrbeli zanje in pridelke tudi pojedli ...

Hkrati je projekt dodatna priložnost za navajanje učencev na odgovorno ravnanje s hrano – pozorni smo bili na to, da so učenci sadje oziroma zelenjavo, ki so ju vzeli, tudi pojedli.

Marija Kuraj, vodja šolske prehrane

Kulturna šola

Že nekaj let zapovrstjo izbiramo NAJKULTURNIKE ŠOLE. Kdo so ti učenci in učenke, ki še posebej izstopajo in pustijo šoli "kulturni pečat"?

NAJKULTURNIK OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

- ima veselje do kulture
- se s kulturo redno ukvarja
- aktivno sodeluje pri kulturnih dejavnostih na šoli
- s svojim odnosom, sodelovanjem in trudom daje zgled učencem
- med učenci širi kulturno ozaveščenost
- dosega vidnejše rezultate na svojem kulturnem področju

Po pregledu kriterijev se je **KOMISIJA ODLOČILA IN IZBRALA 2 NAJKULTURNICI OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH 2021/22:**

Julija Golež, 9. b - Najkulturnica S PODROČJA ŠIRŠE KULTURNE UMETNOSTI

Julija Jazbec, 9. c - Najkulturnica S PODROČJA LITERARNE UMETNOSTI



Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole

eTwinning

Na šoli Šmarje pri Jelšah in podružnicah deluje projektni tim učiteljev, ki se zavzema za z digitalno tehnologijo podprto pedagoško prakso, ob tem pa skrbi za varnost na spletu, uvedbo inovativnih in kreativnih pedagoških pristopov, spodbuja stalno strokovno spopolnjevanje šolskega osebja in sodelovalnega dela med učitelji in učenci. Projekti in aktivnosti eTwinning predstavljajo znotraj institucije način dela v okviru rednih šolskih obveznosti. Tako smo letos sodelovali v projektu European Day of Languages in predvsem delovali v okviru projekta Let me tell you a story, kjer smo aktivnosti nalagali na spletno platformo etwinning.

mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica

ERASMUS+

Sprva dvoletni in nato podaljšan v triletni mednarodni projekt z naslovom *Let me tell you a story* se s tem šolskim letom zaključil. Vsi partnerji (Nemčija, Turčija, Hrvaška, Združeno kraljestvo, Portugalska - Madeira in mi) smo se strinjali, da je bistvo mednarodnih projektov, ki so financirani s strani EU, da učenci dejansko odpotujejo v druge države, doživijo kulturno in miselno spremembo ter se naučijo nekaj novega. Zato smo z mobilnostmi čakali in upali, da bodo razmere dopuščale, ko se bo dalo potovati.

Tako smo zadnjo planirano mobilnost, ki je bila namenjena evalvaciji, izpeljali v začetku oktobra 2021, da smo se dogovorili, kako nadaljevati s projektom.

Ravnatelj Mitja Šket, učiteljica angleščine in nemščine Tina Ipavec in koordinatorica projekta mag. Vesna Drogenik Jerič smo v zgodnjih jutranjih urah v nedeljo, 3. oktobra 2021, odpotovali na portugalski otok Madeira. Tamkajšnja koordinatorica projekta Raquel Lombardi nam je pripravila celotedenski program. Poleg ogleda in aktivnosti na njihovi šoli smo si ogledali kar nekaj znamenitosti otoka večne pomladi ter se udeležili koncertov kitar ter seminarjev.

Na tretjo mobilnost v 3,8 milijonski Berlin smo odpotovali štirje strokovni delavci (Martina Krašovic, Bojana Božiček, Jože Božiček in Vesna Drogenik Jerič) v začetku decembra. Glavna koordinatorica projekta je bila gostiteljica osnovna šola Erika Mann in njena ravnateljica Birgit Hubermann. Poleg hospitacij, delavnic, seminarjev in predstavitev inšpektorata ter jezikovno podpornega centra, ki so nam jih pripravili gostitelji, smo si uspeli ogledati praznično okrašeno nemško prestolnico, njene znamenitosti in muzeje.

Mobilnost na Hrvaško je bila prav tako iz sprva načrtovane izmenjave za učence in učitelje preoblikovana v izobraževanje za učitelje. Erasmus nas je tokrat združil v hrvaški prestolnici. Od 14. do 18. marca smo se srečali strokovni delavci partnerskih osnovnih šol. Iz OŠ Šmarje pri Jelšah so v Zagreb potovale učiteljice Marjeta Dečman Iglič, Silvica Mesiček Schmid in Monika Javornik. Prvi dan smo se pridružili tudi koordinatorica projekta mag. Vesna Drogenik Jerič in učiteljica Martina Krašovic, v sredo ravnatelj Mitja Šket, v petek pa ponovno koordinatorica.

Celotedenski program je pripravila Ivana Pavić, koordinatorica projekta na gostiteljski šoli, ki je bila Osnovna škola Ante Kovačića Zagreb.

Na Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah smo v tednu od 16. do 20. maja letos gostili učence in učitelje partnerskih osnovnih šol. Kot koordinatorica projekta na OŠ Šmarje pri Jelšah v sodelovanju s sodelavci, vodstvom šole, Občino Šmarje pri Jelšah, Zavodom TŠM, knjižnico Šmarje pri Jelšah, gostiteljskimi družinami, sem pripravila celotedenski program z dejavnostmi, ki so podpirale osrednji namen projekta: spodbujanje branja pri učencih in izboljšanje njihovega znanja ter pomen kulturne dediščine in njenega ohranjanja. Gostje so pri urah pouka na centralni šoli ter podružnicah Šentvid in Sveti Štefan začutili utrip našega šolskega vsakdana, sodelovali v delavnicah, uživali v športnih aktivnostih, likovnem ustvarjanju, ogledu dramatizacij, izmenjavi knjig v različnih jezikih, izdelovanju knjižnih kazalk, srečanju z Muco Copatarico ... Z obiskom srednjeveškega Lemberga, Muzeja baroka in kalvarije s cerkvijo sv. Roka so spoznavali kulturno dediščino našega kraja, sprejel jih je tudi župan Matija Čakš. V Ljubljani so se srečali s predsednikom države, predsednico DZ in ministrico za šolstvo, lepote Slovenije pa občudovali na Bledu, v Planici in na Celjskem gradu.

Luis iz Madeire je naredil video o mobilnosti pri nas, ki je dosegljiv na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=r6dQQfbMxS8&feature=youtu.be>

Branka Đaković je bila mentorica e-časopisa o gostovanju pri nas, ki je dostopen na spodnji povezavi:

<https://www.yumpu.com/xx/document/read/66993629/erasmus-v-sloveniji-os-smarje-pri-jelsah>

Projekt se bo zaključil z junijskim obiskom Združenega kraljestva. Osem učencev in učiteljice Mateja Voh, Barnarda Zalokar in Vesna Drofenik Jerič odpotujemo 19. junija z letališča Gradec novim spoznanjem, prijateljstvom in izzivom naproti. Vrnemo se, upam, srečni in zdravi 25. junija.

Več o projektu, aktivnostih in mobilnostih je objavljeno na spletni strani projekta:

<https://erasmustellastory.wixsite.com/site>

Prav tako na naši šolski spletni strani in FB strani, kjer si lahko ogledate še ostale projektne aktivnosti, ki so se izvajale glede na vsa priporočila. Tako smo pridno brali pravljice, poustvarjali, reševali knjižne uganke, dramatizirali, pisali knjige, podrobneje spoznali pisateljico Majdo Koren, ustvarili zloženko ...

<http://www.os-smarje.si/category/prispevki-erasmus/>

<https://www.facebook.com/groups/2605298732887629>

Ker so spomini tisti, ki ostanejo, verjamem, da bo projekt Let me tell you a story marsikomu ostal v spominu.

Hvala vsem za sodelovanje.



Predstavitev naše šole in delavnica odtiskovanja dlani na mobilnosti na Madeiri



Izmenjava daril in delavnica poučevanja s pomočjo gibanja na mobilnosti v Berlinu



Sprejem na izmenjavi v Zagrebu



Udeleženci mobilnosti na naši šoli



Pri predsedniku države in v Lembergu



Dramatizacija v angleščini v šolski knjižnici in delavnica animacije



Foto kotiček s turškimi gosti, naravoslovna delavnica in Nemci ob podelitvi certifikatov pri županu

mag. Vesna Drofenik Jerič, koordinatorica projekta

OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA

*"Ljudje brez zavedanja o lastni pretekli zgodovini, izvorih in kulturi, so kot drevesa brez korenin."
Marcus Garvey*

Že tretje leto zapored smo se kot šola v sodelovanju z lokalno skupnostjo in občino aktivno in načrtno podali na pot odkrivanja lokalne kulturne dediščine, in sicer kraja Lemberg. Nadaljevali smo z aktivnostmi, ki smo si jih zastavili pred tremi leti (šolsko leto 2019/20) in z zastavljenimi cilji, da čim več učencev spozna pomen lokalne kulturne dediščine za krepitev lokalne identitete in spoznavanje lokalne zgodovine ter kulture.

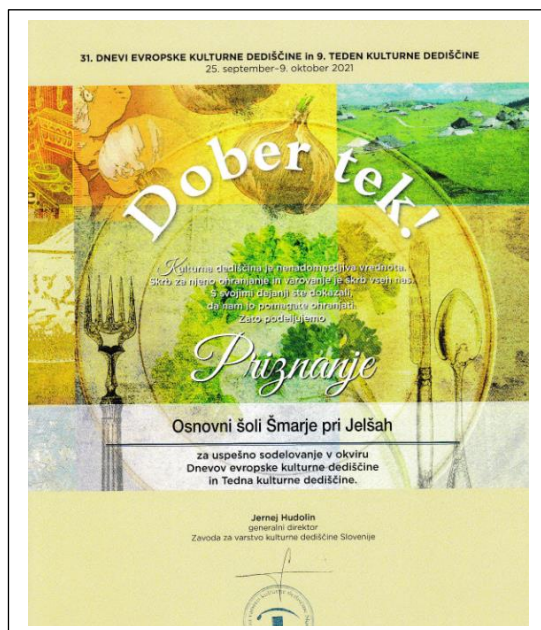
Od prvotnega cilja, ki je zajel samo generacijo sedmošolcev, je v preteklem šolskem letu načrtno projekt zajel tudi drugo- in petošolce. Ravno tako je bilo tudi to šolsko leto. Vendar so nam razmere s koronavirusom letos omogočile, da so učenci srednjeveški trg doživeli v živo in si bogato dediščino ogledali, jo začutili in o njej marsikaj zanimivega slišali od domačinke Lemberga Slavice Lorenčak.

»Najbolj sem si zapomnil majhno ječo in veliko ječo, wc na štrbunk, lonce, zaklad, puške, klešče, šaljive zgodbe, ključ in kako so izdelovali skodelice.«
Jaka Pintar, 2. b

»V Lembergu sem doživel lep dan. Zapomnil sem si, da če kaj hudega narediš, te zelo grdo kregajo.«
Arne Žnider, 2. b

»V Lembergu mi je bilo všeč na ogledu v hiši, ko smo izdelovali iz gline in poslušanje pravljice.«
Tian Lorenčak, 2. b

Bogate spremljevalne delavnice, kot so viteška, kulinarčna in srednjeveško pismo, so bile popestritev in obogatitev učnih vsebin. Zlasti smo nadgradili kulinarčno delavnico, saj smo sodelovali s skupino učenk v okviru 31. Dnevoev evropske kulturne dediščine in 9. Tedna evropske kulturne dediščine 2021 – tema Dober tek! – pri peki tradicionalne lemberške potice iz mlincev.



Vso preteklost našega kraja Lemberg pa iz leta v leto odstiramo s pomočjo šaljivih lemberških zgodb, ki vsakega posebej nasmejijo in nas marsikaj zanimivega naučijo. Smeh pa je pol zdravja, so znali povedati že v preteklosti. In da za šaljivostjo in norčavostjo stoji tudi delček resnice, vemo zdaj vsi, ki smo v Lembergu bili.

To so letos v mesecu maju spoznali tudi sodelujoči učenci in učitelji v projektu Erasmus+, ki so prvi dan bivanja pri nas preživeli ravno v tem srednjeveškem trgu v senci visokih in starih lip, ki nudijo slehernemu obiskovalcu spokoj in mir. Čas se tam zagotovo ustavi vsaj za trenutek.



In za trenutek so v miru posedeli tudi naši gostje iz Hrvaške, Nemčije, Madeire, Turčije in Velike Britanije, ko so prisluhnili našim učencem, ki so jim o preteklosti kraja pripovedovali v angleščini. Naše učiteljice tujega jezika so poskrbele za prevode, ravno tako so poskrbele za prevod zloženke o Lembergu v angleški jezik in s tem naredili v tem šolskem letu zopet en velik korak naprej za promocijo domače občine in kraja Lemberg, saj smo šli "čez planke".

Najlepše pa je, ko se učenci vrnejo domov z bogatimi vtisi, s spomini in novimi spoznanji, ki jih prenašajo naprej v družino, kasneje v srednjo šolo, na fakulteto, v službe ... Glas o naši lokalni dediščini se tako lahko širi kjerkoli in kadarkoli ...

Dediščinski spomin je in potrebno ga je negovati. In prenašati. Domače je domače. Korenine so korenine in tega se ne smemo sramovati, ampak nanje biti ponosni. Da smo! Smo del kolektivnega spomina in lokalne identitete.

In nismo pozabili, da je tako delo res uspešno, je potrebno tudi sodelovanje šole z lokalnim okoljem: s TKD Lemberg in Zavodom za turizem, mladino in šport v okviru Občine Šmarje pri Jelšah. Hvala vsakomur posebej za svoj prispevek.

Valentina Kidrič, koordinatorica

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Učenci od 1. do 5. razreda na centralni šoli in na podružnicah so letos že drugo leto sodelovali v bralnem projektu NMK oz. Naša mala knjižnica, ki jo organizira založba Sodobnost. Na začetku šolskega leta smo v knjižnici kupili dva kompleta knjig, eden za I. triado in eden za II. triado. Začelo se je branje in ustvarjanje na različne teme: odnos do narave, do starejših, do živali. Pogovarjali smo se o poslušanju in o vesolju in Luni. Učenci 3. razredov OŠ Šmarje so v sklopu projekta tekmovali za najdaljši bralni vlakec in skupaj prebrali 429 knjig. Največ knjig so prebrali učenci 3. c razreda in bili nagrajeni s sladoledom. Posamezni razredi so lahko sodelovali tudi v kvizu, kjer so se v poznavanju knjig pomerili z učenci iz drugih šol. Odlično so se izkazali učenci iz Svetega Štefana in iz Zibike, ki so za nagrado prejeli čudovito knjigo. Med šolskim letom so učenci prejeli tudi pismo presenečenja, ki ga je poslal pisatelj Peter Svetina in spodbudil otroke k branju. Prav tako pa so se nekateri razredi odločili za izmenjavo knjižnega junaka, tokrat je bil to Vranček iz ene izmed prebranih pravljic. Učenci so izdelali svojega in ga poslali na eno od slovenskih šol, ki so jim poslali njihovega. Sodelovali smo tudi v natečaju za najkotiček in tako je v šolski knjižnici nastala pravljíčna hiška Muce Copatarice.

Monja Šalamon, koordinatorica projekta



EVROPSKA VAS

Nekaj naših učenk je letos obiskalo Evropsko vas v Celju. Gre za družabni dogodek, kjer šole in vrtci predstavijo različne evropske države in njihove značilnosti. Laura in Lili iz 5. c OŠ Šmarje ter Pia, Tia in Vita iz 5. razreda OŠ Zibika so odlično predstavljale našo stojnico in našo šolo. Kar nekaj časa smo raziskovali o Franciji in na stojnici predstavili francosko kulinariko, francoske znamenitosti, znane osebe in še kaj. Učenci so pri NUM risali Asterixa in Obelixa, si izmislili ples, naredili knjižne kazalke ter izdelali didaktično igro Asterix ne jezi se. Prvošolčki so izdelali sivkino milo. Učiteljice so spekle nekaj francoskih kulinarčnih dobrot. Pri tehniki pa so izdelali spomin s francoskimi znamenitostmi. Na odru Evropske vasi so punce zapele pesem Mojster Jaka. Našo stojnico sta obiskala celo predsednik države gospod Borut Pahor in šolska ministrica gospa Simona Kustec. Ogledali smo si še, kaj so pripravile druge šole.

Koordinatorici projekta Vanja Užmah in Monja Šalamon



DELO ŠOLSКИH STROKOVNIH AKTIVOV

Prva triada

AKTIV UČITELJIC 1. RAZREDA

Učiteljice centralne šole in podružnic smo se med šolskim letom redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih, ki so zaradi ukrepov deloma potekali tudi na daljavo. Skupaj smo v skladu z aktualnimi razmerami načrtovale in prilagajale učni proces, dneve dejavnosti, analizirale dosežke učencev, sestavljale preverjanja in preizkuse znanja, izmenjevale ideje, primere dobre prakse ter predloge za izboljšanje dela. Učence smo spodbujale k branju za bralno značko in EKO bralno značko, k sodelovanju na različnih tekmovanjih ter projektih. Svoje znanje smo izpopolnjevale na izobraževanjih in sledile novostim, ki smo jih sproti vključevale v pouk. Ob koncu šolskega leta smo izbrale delovne zvezke in šolske potrebščine za prihajajoče šolsko leto. Z uspešnim sodelovanjem smo vsaka po svojih močeh obogatile naše delo.

Patricija Babnik, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC 2. RAZREDA

Učiteljice drugih razredov centralne šole in podružnic smo se v tem šolskem letu redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Na skupnih srečanjih smo enotno načrtovale delo v oddelkih, za vsako ocenjevalno obdobje smo sestavljale enotna preverjanja in preizkuse znanja ter oblikovale standarde in kriterije znanja. Na aktivu smo se dogovorile tudi za vsebine dnevov dejavnosti. Oblikovale smo aktivnosti, ki smo jih izvajale med šolskim letom (bralna značka, eko bralna značka, bralni listi, motivacijska gradiva, tekmovanja na področju matematike, logike, naravoslovja in slovenščine). Izmenjale smo si izkušnje, primere dobre prakse in spremljale novosti pri našem delu. Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke, potrebščine za naslednje šolsko leto in se dogovorile za nabavo skupnega likovnega materiala.

Darja Jug, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC 3. RAZREDA

Učiteljice tretjih razredov centralne šole in podružnic smo skozi šolsko leto dobro sodelovale. Redno smo se sestajale na aktivih in delovnih sestankih ter se pogovarjale o sprotnih vsebinskih zadevah ter preverjanju in ocenjevanju. Vse, kar smo na začetku šolskega leta načrtovale, smo tudi izpeljale. Tako nam je letos uspelo izpeljati plavalni tečaj za tretješolce v termah Olimia ter ekskurzijo na Celjski grad, z ogledom središča Celja. Učence smo prav tako spodbujale k udeležbi različnih tekmovanj iz področja matematike in slovenščine. Za naslednje šolsko leto pa smo sklenile, da bodo bodoči tretješolci uporabljali novo berilo in komplet delovnih zvezkov Novi prijatelji.

Danica Žurga, vodja aktiva

Druga triada

AKTIV UČITELJIC 4. RAZREDA

Učiteljice četrth razredov centralne šole in podružnic smo se redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo dnevov dejavnosti, ki so bili skupni za vse četrtošolce.

Veliko smo sodelovali s šolskima knjižničarkama, ki sta v 4. razredih izvedli kar nekaj zanimivih pedagoških ur. V letošnjem šolskem letu smo uspešno izvedli ekskurzijo na Ptuj, letno šolo v naravi ter delavnice programa CAP.

Učenci so se v letošnjem letu lahko udeležili tekmovanja Matemček, Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Vesela šola, Logična pošast in Med dvema ognjema.

Učiteljice smo se med šolskim letom seznanjale z novostmi ter na seminarjih pridobivale nova znanja, ideje ter izmenjavale izkušnje.

Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

Jožica Plevnik, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC 5. RAZREDA

Učiteljice petih razredov centralne šole in podružnic smo v okviru učnih načrtov uresničevale zastavljene cilje. Redno smo se sestajale na aktivih in delovnih sestankih ter se sproti dogovarjale o programu vzgojno-izobraževalnega dela. V mesecu maju smo ob pomoči policistov in SPV-ja z učenci uspešno opravili kolesarski izpit.

Med šolskim letom smo se udeleževale različnih seminarjev in s tem pridobivale nova znanja na različnih področjih.

Učiteljice smo pri učencih spodbujale samostojno učenje ter na podlagi tega razvijale miselne povezave v znanju. Privzgjale smo jim vztrajnost, strpnost in željo po izmenjavi mnenj. V okviru

splošnih ciljev smo jim zagotovile spodbudno, zdravo in varno psihosocialno okolje za razvoj in izobraževanje. Na aktivih smo skupaj sestavljale naloge za pisne preizkuse po posameznih predmetih ter določile kriterije. Pri tem smo dosledno upoštevale standarde znanja.

Izvedle smo tri kulturne in tri naravoslovne dni, štiri tehniške in pet športnih dni. Trudile smo se, da so bili dnevi dejavnosti zanimivi in poučni. Ogledali smo si srednjeveški Lemberg, Muzej premogovništva Velenje, staro mestno jedro Celja ter gledališko predstavo Tista o bolhah. Načrtovali in uspešno izpeljali smo težko pričakovano letno šolo v naravi. V okviru šole v naravi pa smo se z ladjico odpravili tudi v Piran. Učenci so se udeleževali nekaterih tekmovanj, na katera smo se pripravljali predvsem pri dodatnem pouku.

Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

Mateja Bališ, vodja aktiva

Tretja triada

IZBIRNI PREDMETI

Ponudba predmetov je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri. Skupine za izvedbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto se oblikujejo ob koncu predhodnega šolskega leta v skladu z normativi za oblikovanje učnih skupin za izvedbo izbirnih predmetov.

Letos smo izvajali izobraževanje 9 družboslovno-humanističnih ter 17 naravoslovno-tehničnih predmetov, kar je zagotovilo bogato možnost izbire učencem naše šole.

Postopek izbire in ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto smo učencem in njihovim staršem predstavili preko brošure **Vodič skozi izbirne predmete**, objavljene na spletni strani šole. Učenci so skupaj s starši svojo izbiro vnesli v prijavo v računalniškem programu eAsistenta, s pomočjo katerega smo izvedli »izbirni postopek« in oblikovali skupine izbirnih predmetov.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Greta Stiplošek Pajk

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Pri nas smo letos v drugi triadi izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete: nemščino, računalništvo, šport in tehnika, v tretji triadi pa francoščino.

Greta Stiplošek Pajk



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je zunanje pisno preverjanje znanja učencev 6. in 9. razreda. Izvaja se ob istem času in pod enakimi pogoji za vse učence v državi v mesecu maju. Cilj je dodatna informacija o znanju učencev. Namenjena je učencem, staršem, učiteljem in sistemu na nacionalni ravni. Je obvezno. Število učencev, ki so letos pisali preverjanje:

6.razred: 115 slovenščino, 113 matematiko in 114 angleščino od skupaj 123 šestošolcev

9.razred: 103 slovenščino, 107 matematiko in 106 angleščino od skupaj 113 devetošolcev.

Tatjana Košak

AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

»Krepost je, da imaš ljudi rad, modrost pa je, da jih razumeš.« (Konfucij)

V duhu razumevanja, da je internet tisti, ki učencem vedno bolj jemlje pozornost, želimo ohranjati in spodbujati pomembnost branja in kritičnega razmišljanja, zato smo učence spremljale pri branju za Bralno značko in EKO bralno značko, jih spodbujale k ustvarjanju literarnih prispevkov in na pripravah na Cankarjevo tekmovanje, kjer smo osvoji dve srebrni priznanji na državnem nivoju.

Da je delo potekalo utečeno, smo se znotraj aktiva redno sestajale, dogovarjale in načrtovale pouk ter sprotne aktivnosti. Obravnavano snov smo dograjevali in izpopolnjevali pri dopolnilnem in dodatnem pouku ter delu z nadarjenimi.

V letnem delovnem načrtu smo si med drugim zastavile cilj, da bomo del izobraževanja predstavile tudi izven šolskih prostorov. Ker se zavedamo, da je kulturna dediščina del nas, del okolja, kjer živimo in se izobražujemo, smo si v ta namen odšli v Lemberg, kjer smo izvedli številne delavnice. Dodobra smo spoznali Mateja Vrečerja, duhovnika, urarja, ki je zaslužen za gradnjo kalvarijo proti cerkvi sv. Roka. Šestošolci pa so tudi na terenu po Šmarju prisluhnili šmarskim legendam in tako spoznavali skozi zgodbe lokalno dediščino.



Sprehod z Janko Sivec – društvo Legende

8. b v Kranju pri Prešernu

Z devetošolci smo se odpravili na Vrhniko, literarno ekskurzijo, kjer so oživele Cankarjeve črtice. Z osmošolci pa smo se sprehodili po Prešernovem mestu, Kranj, kjer so nas skozi delavnice popeljali v 19. stoletje. Pravi izziv je učencem predstavljalo pisanje z gosjim peresom.

Med letom smo sistematično izvedle izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, saj se nam zdi pomembno, da znamo vzpostaviti dialog, razvijati kritično mišljenje in sprejemati drugačna stališča o vprašanih, ki jih odpira ogledan film. Nas sta letos prevzeli Kikbokserka in Binti. Šestošolci in osmošolci so obiskali gledališče Celje.

Nikakor nismo pozabili na izvorno človeško spretnost, to je pisanje z roko. V tednu od 17. do 21. januarja 2022 smo spodbujali učence, da so ustvarjali izdelke s svojo pisavo, računalniško tipkanje pa so dali malo na stran.

Kot leta poprej smo tudi v tem šolskem letu nadgradili slovenščino s šolskim novinarstvom, kjer so zvedavi učenci spremljali aktualne dogodke na šoli in v svoji okolici, pisali novinarske članke in ustvarjali šolski časopis, Šolski čvek.

Branka Đaković, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

Učitelji matematike smo si v tem letu najprej zadali nalogo, da zmanjšamo učne primanjkljaje pri učencih, ki so nastali v preteklih dveh letih zaradi poučevanja na daljavo. V ta namen smo v 7., 8. in 9. razredih v okviru tehničnih dni utrjevali poglavja iz matematike s poudarkom na praktičnem delu. Poleg dopolnilnega in dodatnega pouka so učenci osmih in devetih razredov obiskovali tudi matematični krožek, in sicer v večini tisti učenci, ki so potrebovali dodatno razlago določene učne snovi.

14. 3. 2022 smo na šoli obeležili *mednarodni dan števila pi*. Učenci višje stopnje so pripravili tematsko razstavo o tem številu. Praktično so določili to matematično konstanto z merjenjem obsegov in premerov krogov. Izvedli smo tudi mini tekmovanje v zapomnitvi decimalnk tega neskončnega iracionalnega števila.



S področja matematike smo izvedli 6 tekmovanj: Logika, Razvedrilna matematika, Matemček, Matematika OŠ, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo) in Logična pošast. Na vseh tekmovanjih so se učenci uspeli uvrstiti tudi na državna tekmovanja.

6. 4. 2022 je bila naša šola gostiteljica regijskega tekmovanja za Savinjsko regijo 2 za tekmovanji Matematika OŠ in Matematika OŠ (Kenguru Vegovo).

Marjana Jurjec, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

To šolsko leto je bilo načrtovano kot običajno, delovno in pestro. Da je bilo delo utečeno in kakovostno, smo se učiteljice redno sestajale, bodisi v šoli ali na daljavo, in načrtovale pouk ter sprotno delo. Sledile smo letnim delovnim načrtom in pripravam ter upoštevale dogovorjene splošne kriterije ocenjevanja in načrt ocenjevanja. Skozi vse leto smo skrbele za osebnostno in profesionalno rast z udeležbo na različnih izobraževanjih. V okviru spodbujanja rabe tujega jezika v praksi, smo sodelovale pri različnih aktivnosti in projektih, kot je Erasmus+ (*Let me tell you a story*) s prevajanjem, lektoriranjem, udeležbo na sestankih, mobilnostih in spodbujanjem učencev za delo na vsebinah tega projekta, pri projektu eTwinning, Ekošoli, medvrstniškem branju, ekskurzijah, obiskih kina in gledaliških predstav v tujem jeziku in vključevanju naravnih-avtohtonih govorcev v pouk. Z učenci smo praznovale in obeležile tudi Evropski dan jezikov (26. 9.), ki zaznamuje jezikovno raznolikost v Evropi in spodbuja učenje novih, tujih jezikov, ter Svetovni dan angleščine z različnimi aktivnostmi. Izdelali so se plakati in drugi izdelki ter se pokazali na šolskih razstavah na podružnicah in centralni šoli.

Aktiv se je tudi letos zavzemal za kakovostno izvajanje pouka in medsebojno sodelovanje na ravni učencev, predmetov in učiteljev. Pri pomoči učno šibkejšim učencem in učencem s PP smo dobro sodelovale z izvajalkami DSP ter šolsko svetovalno službo. Uspešno smo korakale tudi s šolsko knjižnico pri nabavi revij, angleških in nemških knjigic, učence pa spodbujale za obiske knjižnice, izposajo tujejezičnih knjig, listanje revij in prebiranje člankov, saj se zavedamo pomembnosti branja tudi v tujem jeziku.

TEKMOVANJA IN ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Vse učence, tudi nadarjene, smo spodbujale k sodelovanju pri različnih dodatnih aktivnostih na šoli kot so npr. sobotne šole, angleški klub, pomagale pri pripravi na tekmovanja iz tujih jezikov za šestošolce, sedmošolce, osmošolce in devetošolce v okviru dodatnega pouka in angleškega krožka ter jih pripravljale na tekmovanje iz angleške bralne značke.

V 9. razredu je šest učencev prejelo bronasto priznanje, v 8. razredu pa so bronasto priznanje na šolskem tekmovanju dosegli 4 učenci. Na državnem tekmovanju sta 2 osmošolca dosegla srebrno priznanje. Sedmošolci so na šolskem tekmovanju sodelovali s prispevkoma na temo o prijaznosti: *A little kindness goes a long way*.

Pri angleški bralni znački je sodelovalo petinštirideset tretješolcev, od tega je štirideset učencev doseglo zlato priznanje, štirje pa srebrnega. Četrtošolci so dosegli triintrideset zlatih in šestnajst srebrnih priznanj in dve priznanji za sodelovanje. Mnogo bralcev pa pridno širi svoje znanje in besedni zaklad z branjem tuje literature tudi na višji stopnji.

STROKOVNE ESKURZIJE IN TEČAJI V SKLOPU TUJIH JEZIKOV:

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO - Bad Gleichenberg (NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA)

V mesecu maju smo se z učenci neobveznega izbirnega predmeta nemščina odpravili na težko pričakovano ekskurzijo v Avstrijo. Obiskali smo Park dinozavrov, kjer so učenci lahko preizkusili znanje nemščine in se obenem izvrstno zabavali.



STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO – DUNAJ (OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA)

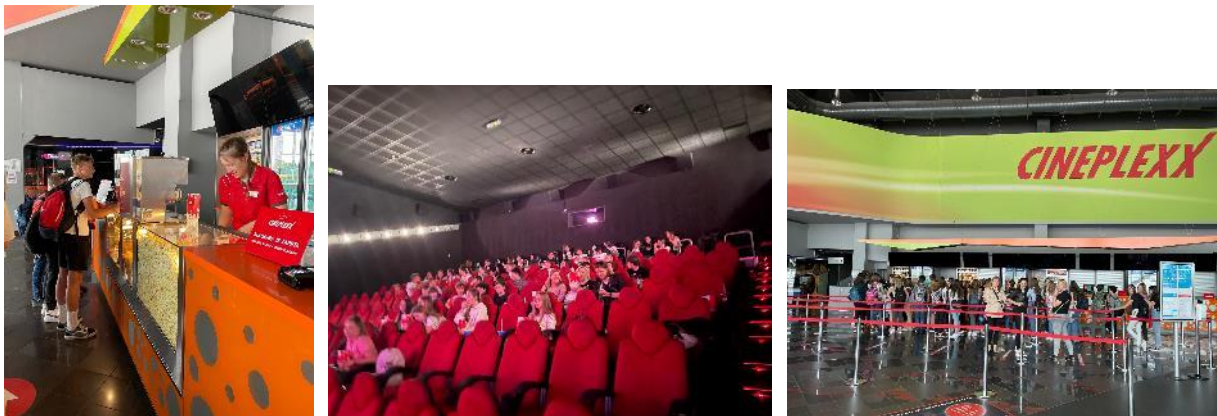
Učenci izbirnega predmeta **Nemščina 1, 2 in 3** so si ob organiziranem vodenju podjetja Pohorje tours ogledali mestno središče Dunaj, prestolnico Avstrije. Zaradi vremenskih razmer smo namesto živalskega vrta zavili v čudovit **HAUS DES MEERES**, ki nas je z vsakim nadstropjem očaral s svojo zanimivostjo in pestrostjo. Poučno in dih jemajoče je bilo ob postankih pri živalih iz vsega sveta.

Sledila je panoramska vožnja po Ringu mimo znamenitosti, kot so: Opera, muzeji, Parlament, Rotovž, Votivna ali Zaobljubljena cerkev, Dunajska borza, Secesija, Karlova cerkev, zgradba Uno city, Prater ... Izstopili smo na Trgu Marije Terezije, ki ga krasi istoimenski kip ter Naravoslovni in Kulturno zgodovinski muzej. Popoldan smo nadaljevali s sprehodom skozi središče mesta, nato mimo Hofburga ter naprej po ulici Graben do Štefanove cerkve in seveda nekaj prostega časa namenili znameniti Koroški ulici, kjer so nas pritegnile katere izmed številnih trgovin. Tam smo se lahko vsak po svojih zmožnostih preizkušali v znanju tujih jezikov. Ob poti iz mesta smo si ogledali še Hundertwasserjevo pisano hišo in se vrnili domov polni vtisov v poznih urah.



OGLED FILMA V CELJU (OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA)

V okviru izbirnega predmeta *nemščina* smo se z učenci od 7. do 9. razreda z avtobusom odpravili na kratko dogodivščino v Celje do kina Cineplexx, kjer smo si ogledali film. Utrinke prostega časa smo porabili za kak posladek, manjši nakup ali klepet. Vrnili smo se v popoldanskih urah in se seveda imeli zelo lepo.



TEDEN ANGLEŠČINE

V prvem tednu v juliju bo potekal teden angleščine. Prijavljenih je trideset učencev od tretjega do osmega razreda. Aktivnosti bodo v celoti izvedene v angleščini, ker jih bodo izvajali učitelji, katerih materni jezik je angleščina. Učenci bodo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: govorne, slušne, bralne in pisne. Sodelovali bodo pri športnih igrah, dramatizaciji, likovnem ustvarjanju itd. Ob koncu tedna pa bo končna predstavitev oz. prireditev za starše.

Vodja aktiva: Manja Škrabl

AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI

Učenci so svoje znanje tehnike in tehnologije izpopolnjevali krožku *robotika*. Obiskovali so izbirne predmete *robotika v tehniki*, *obdelava gradiv les*, *obdelava gradiv umetne mase* in *obdelava gradiv kovine*.

Dve skupini učencev od 4. do 6. razreda sta obiskovali neobvezni izbirni predmet *tehnika*. Tehniški dnevi so bili organizirani in izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom.

Na področju likovne umetnosti smo tudi letos izvedli kulturni dan z obiskom Muzeja baroka ter se z likovno nadarjenimi učenci lotili poslikav po hodnikih naše šole.

Na področju glasbene umetnosti sem letos z mladinskim pevskim zborom sodelovala na vseh proslavah, pripravljenih pa je bilo tudi nekaj individualnih nastopov. V 8. razredu je bil izveden kulturni dan o dinastiji Ipvavec.

Ilija Ilić, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA

Učenci pri naravoslovnih predmetih razvijajo sposobnosti za proučevanje naravnih pojavov tako, da skozi različne aktivnosti spoznajo in usvojijo jezik in metode in se seznanijo s preprostimi pojmi, ki povzemajo naše vedenje o naravi. Sistematično odkrivajo pomen eksperimenta, spoznavajo pomembnost povezovanja eksperimentalnega znanja z analitičnim in sintetičnim razmišljanjem. Ob tem razvijajo tudi matematično kompetenco, kompetenco digitalne pismenosti, socialno kompetenco in učenje učenja. Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz biologije, kemije, fizike, astronomije, znanja tehnologij, sladkorne bolezni, Kresničke in Vesele šole in dosegli lepe rezultate. Naša šola je bila gostiteljica državnega tekmovanja iz znanja astronomije za osnovnošolce in srednješolce.

V učilnici v naravi smo v okviru projekta **Šolski ekovrt** gojili avtohtone sorte rastlin: solate, čebulo, česen, motovilec, bob ... Večino semen smo vzgajali na šolskem vrtu.

Upamo, da smo prikazali pomen lokalne samooskrbe, ki postaja način in nuja življenja. V okviru izbirnih predmetov in rednih ur naravoslovja, gospodinjstva ter ostalih predmetov smo zahajali na vrt ter tam opravljali različna dela. Spoznavali smo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki.

V sedmem razredu smo se z učenci ponovno po dveh letih omejitev odpravili spoznat **Tehnični muzej v Bistri** in občudovat ter spoznavat rastline v **Arboretumu Volčji Potok**.



V **Kozjanski park** se odpravimo z namenom, da bi spoznali zavarovana območja, pomen biodiverzitete in ohranjanja nekaterih življenjskih prostorov redkih in ogroženih rastlin in živali. Šestošolci so tako obiskali suhi travnik na Vetrniku, kjer so spoznali biotsko pestrost suhih travišč.

Sedmošolci pa so imeli naravoslovni dan v začetku šolskega leta v okolici šole, ko so spoznavali rastlinsko in živalsko pestrost v gozdu.

Martina Petauer, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE, DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

Ekскурzije

6. razred: EKSKURZIJA NA CERKNIŠKO JEZERO , RAKOV ŠKOCJAN ...

Dve leti korne sta za nami in spet smo se podali na ekскурzijo, kjer smo uživali na terenu. Najprej smo obiskali Cerknliško jezero, kjer smo si ogledali maketo, ki nazorno pričara presihajoče jezero. Dokumentarni film " Jzeru je jzera nej" nas je popeljal v štiri letne čase, od kopanja, ribarjenja, poljedelskih opravil poleti, do drsanja na ledeni površini pozimi. Rakov Škocjan nas je prijetno presenetil z mogočnima Velikim in Malim naravnim mostom ter strašljivo Tkalca jamo, kamor ponikne kilometer dolgi kraški potok Rak. Grad Snežnik, ki je bil svoj čas lovski dvorec nas tudi ni pustil ravnodušne. Občudovali smo njegovo mogočnost ter prelepi gozd z parkom, kjer smo še zadnjič pomalicali, se poigrali in oddahnili. Domov smo se vrnili prijetno utrujeni, a bogatejši z novimi spoznanji, kako lepa je naša domovina Slovenija.

Lijana Petek, geografinja

8. in 9. razred: SLOVENSKA VOJNA PARTIZANSKA BOLNICA FRANJA, IDRIJA, DIVJE JEZERO

Obisk bolnišnice Franje v slikoviti in težko dostopni soteski Pasice je vedno adrenalinska točka te ekскурzije. Naša tradicionalna ekскурzija je spet mogoča, ker je bolnišnica potem, ko jo je pred leti odnesel hudournik, ponovno obnovljena. Franja je nenadomestljiv kulturni spomenik iz časov NOB na Slovenskem, je simbol požrtvovalnosti bolniškega osebja in pomočnikov, ki so v njej zdravili ter oskrbovali partizanske ranjence v neposredni bližini okupatorja. Delovala je od začetka zime 1943 do maja 1945 v bližini Cerknega.

Idrija leži ob reki Idrijci v Idrijskem hribovju in nudi obiskovalcu neštete znamenitosti v mestu in okolici. Obiskali smo grad Gewerkeneg, zgrajen leta 1533 kot upravna stavba idrijskega rudnika, drugega največjega živosrebrnega rudnika na zemeljski obli. Nepozaben je bil ogled največjega vodnega kolesa v Evropi s premerom 13,6 m, ki so ga leta 1790 zgradili za črpanje vode iz rudnika.

Ogledali smo si tudi skrivnostno Divje jezero, iz katerega teče najkrajša slovenska reka Jezernica, dolga 55 m.

Slava Arzenšek, zgodovinarica

7. in 8. razred: DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

Pri DKE smo v tem šolskem letu izhajali iz temeljnih ciljev UN ter standardov ob upoštevanju vseh priporočil MIZŠ in ZRSŠ izpred dveh let zaradi situacije z epidemijo s kovidom. Učna snov se je obravnavala počasi in temeljito s konkretnimi primeri iz življenja in za življenje. Tako smo spremljali državnozbornske volitve, v razredu pa pripravili projekt razredne županske volitve, ki so ponudile obilico novega znanja in novih izkušenj.

Tudi letos smo med osmošolce v goste povabili go. Metko Kovačič, ki je v imenu *Razvojne agencije Sotla* učencem v živo predstavila agencijo in njene cilje, nato pa se osredotočila na predstavitev in pomen podjetništva v sami občini.



»Občina za vse ljudi.« – logotip razredne politične stranke iz 8. D

Sicer pa je glavni cilj predmeta učence naučiti in sprejemati vrednote, zaradi katerih bo ta svet lepši in boljši. S tem pa postajamo boljši tudi mi sami. Vedno pa se sprememba začne pri posamezniku in njegovi odgovornosti, pravici in dolžnosti, kar je premnogokrat spregledano.

Valentina Kidrič, učiteljica DKE

Programi za nadarjene učence

GEOGRAFIJA

Na področju tekmovanja iz geografije je bilo v letošnjem šolskem letu nekaj novosti, in sicer se na šolskem tekmovanju ne izvaja več teren, tudi območnega tekmovanja ne bo več. Kljub izboljšanju epidemioloških razmer sta tako šolsko kot tudi državno tekmovanje potekali v spletni obliki, torej na daljavo. Tema letošnjega geografskega tekmovanja je bila **GORE SLOVENIJE IN SVETA**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 31 učencev, 5 jih je osvojilo bronasto priznanje. Učenec 7. razreda se je uvrstil tudi na državno tekmovanje, kjer je prav tako dosegel lep rezultat.

Mateja Vrčkovnik, geografinja



FIZIKA IN MATEMATIKA

Za učence devetih razredov smo organizirali naravoslovni tabor na Boču, od 11. 3. do 13. 3. 2022. Učenci so poglobljali znanja s področja fizike in matematike.

Opazovali smo pomladno nočno nebo s poudarkom na prepoznavanju nebesnih objektov.

Za izboljšanje miselnih sposobnosti smo se odpravili tudi na stolp.

Tabora se je udeležilo 9 učencev.

Martina Petauer in Marjana Jurjec

ZGODOVINA

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Rimski vsakdan na slovenskih tleh**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 24 učencev. Tema je bila že drugo leto zapored zelo zahtevna, ker je bilo veliko arheologije in latinščine - poimenovanje predmetov, krajev...

Vseeno je uspelo trem učencem osvojiti bronasto priznanje, 1 učenka pa je na državni ravni prejela srebrno priznanje.

Tekmovanje na državnem nivoju je tudi letos potekalo preko Zooma.

Lijana Petek, zgodovinarica



Strokovna izobraževanja

Učiteljice smo se udeležile strokovnih izobraževanj z različnih področij. Na slednjih smo pridobivale in dopolnjevale svoje strokovno znanje ter hkrati pozitivno spremljale in evalvirale naše dosedanje delo, ki je bilo ocenjeno za uspešno, saj delamo strokovno in inovativno. Nekaj strokovnih izobraževanj je bilo še vedno izvedenih spletno, nekaj pa tudi ponovno v živo.

Mateja Vrčkovnik, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

Aktiv učiteljev športa sestavlja pet športnih pedagogov: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Žiga Čakš, Boris Emeršič in Rado Jurjec. Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu nam po potrebi pomagajo tudi drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci – strokovnjaki za različna športna področja. Pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj, vodenju projektov in vodenju aktivnosti pa vse bolj aktivno vlogo igrajo tudi učenke in učenci.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pet športnih dni:

- pohod
- kros
- preverjanje motoričnih sposobnosti
- atletski četverboj
- igre z žogo

Vsebine športnih dni smo prilagajali epidemiološkemu stanju in ukrepom NIJZ.

Poleg rednega pouka, izbirnih predmetov, športnih dni in tekmovanj učencem vsako leto ponudimo tudi več različnih interesnih dejavnosti (košarka, nogomet, med dvema ognjema), počitniško smučanje in športno-jezikovni tabor v avgustu.

Zaradi covida-19 je bil tako redni kot dodatni program okrnjen, saj smo lahko dejavnosti izvajali le v okviru mehurčkov – en oddelek.

Rado Jurjec, vodja aktiva športa

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Pred dvema leti se je naša šola pridružila projektu SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine, to je Športnovzgojnega kartona (ŠVK). To je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah otrok in mladostnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblašene osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti. Tako je mogoče videti, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, trenerju, starim staršem). SLOfit sistem vsem svojim uporabnikom omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu. S pomočjo podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom in mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Testiranje za športnovzgojni karton se vsako leto opravi v mesecu aprilu. Vanj so vključeni vsi otroci centralne šole in podružnic, katerih starši soglašajo s testiranjem. Športni pedagogi na podlagi analize meritev lažje ustrezno načrtujemo športnovzgojni proces in svetujemo pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Izvajalke meritev za prvo triletnje so razredničarke, za drugo in tretje triletnje učitelji športa ter učiteljica športa Marjeta Mraz za podružnične šole.

Za koordinacijo izvedbe meritev za ŠVK ter posredovanje podatkov skrbi *Marjeta Mraz*.

ŠPORTNO DRUŠTVO OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Športno društvo OŠ Šmarje pri Jelšah skrbi za izpeljavo dodatnih športnih programov. V programu dela šole ima pomembno nalogo, saj učencem omogoča aktivno preživljanje prostega časa, zadovoljuje potrebo po gibanju, vadbi, treniranju in tekmovanju. Naloga društva je zagotoviti sredstva za izvajanje programov (proračunska, donatorska ...), primerno usposobljen strokovni kader in materialne pogoje za delo. Z zbranimi sredstvi se financirajo interesni programi športa otrok in mladine, ki potekajo po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

Društvo je v šolskem letu 2021/2022 prilagodilo delovanje nastalim razmeram.

*Boris Emeršič,
Tjaša Vrbek, predsednica ŠD OŠ Šmarje pri Jelšah*

IZVAJANJE PROJEKTOV

Šola pravilne telesne drž

Vadili smo med urami športne vzgoje. Vsi učenci prvih razredov so dobili letake, s pomočjo katerih so lahko vadili tudi doma s starši.

Rado Jurjec, vodja aktivnosti

Programa Zlati sonček in Krpan

Namen programov je obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Vadili so vsi učenci prve in druge triade.

Zaradi epidemije s COVID-19 programa nismo izvedli v celoti.

Rado Jurjec, vodja

Podaljšano bivanje

Učiteljem podaljšanega bivanja se vseskozi ponuja možnost in priložnost, da vsebine, predpisane z učnim načrtom, povežemo z lastno kreativnostjo za učno delo in ustvarjalno preživljanje časa, ki ga otroci preživijo z nami v podaljšanem bivanju. Tako smo učitelji tudi v šolskem letu 2021/2022 v desetih oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli načrtovali delo tako, da so učenci utrjevali in nadgrajevali znanje, pridobljeno pri pouku, razvijali ustvarjalnost na likovnem, glasbenem in športnem področju ter aktivno preživljali prosti čas. Še posebej smo se trudili graditi trdne in urejene medsebojne odnose. Veliko časa smo namenili tudi krepitvi higienskih navad, bontonu in kulturnemu vedenju.

V sklopu programa Ekošola smo nekaj časa namenili ustvarjanju iz odpadnih in drugih materialov, sodelovali smo na natečajih ter eko bralni znački. Poskrbeli smo tudi za dekoracije šolskih hodnikov in garderob.

Seveda se zavedamo, da sta gibanje in šport zelo pomembna za zdravje in dobro počutje, zato smo veliko prostega časa preživeli na prostem, kjer smo se zabavali ob ekipnih, štafetnih in elementarnih igrah ali pa zgolj ob sproščujočem pogovoru. Potrebe po igri in socialnih stikih smo zadovoljevali tudi s številnimi socialnimi, družabnimi in logično-matematičnimi igrami, s petjem, plesom, igrami vlog, pantomimo ...

Za načrtovanje in izvedbo dejavnosti podaljšanega bivanja je nujno dobro sodelovanje z razrednimi učitelji, športnimi pedagogi, učitelji interesnih dejavnosti in glasbene šole, z delavci šolske kuhinje, svetovalno službo in starši. Fleksibilnost našega dela nas vodi k pestrim dejavnostim in novim izzivom. Ravno ta raznovrstnost in kreativnost pa vodita k boljšim rezultatom.

Polona Štante, vodja aktiva

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s 26.325 enotami gradiva informacijsko središče naše šole. S knjižnim in neknjižnim gradivom ter sodobno multimedijско opremo je vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

Knjižničarki sva se aktivno vključevali v pouk na centralni šoli in podružnicah, izvajali bibliopedagoške ure ter pripravljali vsebine za dneve dejavnosti.

Sodelovali smo v različnih projektih. Že četrto leto zapored smo se pridružili projektu **Nacionalni mesec skupnega branja**, dejavnosti, povezane z branjem, pa združili tudi s **Tedni vseživljenjskega učenja**. Tako nas je od začetka šolskega leta pa vse do sredine oktobra družilo branje, ki smo mu posvetili veliko časa, v okviru akcije **Beremo skupaj** pa smo aktivnosti izvajali celo šolsko leto. V Tednu otroka sva za učence in učitelje pripravili "pakete presenečenja" Maček v žaklju in jih na ta način spodbudili k izposoji in branju knjig po najinem izboru. Poleg tega smo septembra obeležili **svetovni dan pismenosti**, v oktobru, **mesecu šolskih knjižnic**, pa izpostavili dejavnosti, povezane z osrednjo temo Pravlјice in ljudske povesti po svetu.



Maček v žaklju je privabil številne bralce.

V začetku šolskega leta sva v vseh oddelkih izvedli uvodne ure knjižnično informacijskega znanja. Učencem od 5. razreda naprej sva predstavili virtualno knjižnico COBISS+ in jih spodbujali, da gradivo poiščejo vnaprej, ga naročijo ali rezervirajo. Seznanili sva jih z možnostmi dostopa do gradiva v e-obliki ter jih povabili k branju za bralno značko.

Naše prvošolce smo v svet branja popeljali v petek, 17. septembra, na dan zlatih knjig in ob uradnem začetku branja za bralno značko, ko smo jim slovesno predali darilno slikanico Društva Bralna značka **Ponikalnice**, avtorja Miroslava Košute in ilustratorke Suzi Bricelj. Prisluhnili so pravljici o pomenu branja, predvsem pa so se razveselili lutk Pike in Olija, ki sta jih povabila v knjižnico.



Prvošolci z darilnimi slikanicami

Učitelji so učence spodbujali k reševanju **knjižnih ugank**, povezanih z različnimi temami in pomembnimi obletnicami. Učenci centralne šole in podružnic so v celem šolskem letu rešili 1819 mesečnih knjižnih ugank. Izžrebani nagrajenci so se vsak mesec razveselili simboličnih nagrad.

Sedmošolci so v okviru projekta **Rastem s knjigo** v predprazničnih dneh decembra prejeli knjigo Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej, knjižničarka Natalija Čokl pa jim je predstavila delovanje

splošne knjižnice. Maja so se v dvorani kulturnega doma z avtorjem srečali še v živo in prisluhnili pogovoru o njegovem življenju in ustvarjanju.



Sedmošolci z darilnimi knjigami in na srečanju s pisateljem Vinkom Möderndorferjem

V decembru je v šolski knjižnici vladalo pravo praznično vzdušje. Začeli smo z adventnim koledarjem, ki je vsak dan prinesel novo nalogo. Reševali so knjižne uganke, iskali drobne sladkosti, ki so jih Miklavževi pomočniki in Božičkovi škratki skrili med knjižne police, izbirali najrecept za božične piškote, glasovali za najljubšo božično pesem, izbirali »mistra« jelenčkov, brskali po knjigah, iskali zanimivosti o zimskem solsticiju ter pisali želje zase in za druge. Knjižničarki sva obiskali vse podružnice in učencem polepšali praznike s prazničnimi pravljicami. Prav tako so jim prisluhnili vsi učenci od 1. do 5. razreda centralne šole.

Januarja smo pripravili dejavnosti, povezane s Tednom pisanja z roko. Februar je bil kulturno obarvan. V knjižnici smo snemali tudi proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku.

April, mesec knjige, smo obeležili z branjem poslanice ob **mednarodnem dnevu knjig za otroke**, reševanjem knjižnih uganek in kviza o Andersenu.

Učenci so sodelovali v mednarodnem in nacionalnem projektu izmenjave knjižnih kazalk. Izmenjali so si jih z učenci iz Portugalske in Hrvaške ter z učenci iz OŠ Hudinja.

Mesec marec smo posvetili pisateljici Eli Peroci. Učenci so vsak teden ustvarjali na temo druge pravljice. Izdelovali so copatke, dežnike, reševali knjižno uganke, najmlajši pa so se družili s čisto pravo Muco Copatarico.



Prireditev ob **zaključku bralne značke** smo po dveh letih spet lahko izpeljali v živo. 25. aprila je 645 sodelujočih pri bralni znački, vključno s podružnicami, obiskal priljubljeni otroški in mladinski pisatelj, radijski voditelj in ultramaratonec **Žiga X Gombač**. Na valeti smo zaploskali **36 zlatim bralcem**. V dar so prejeli knjigo Damijana Šinigoja *Kjer veter spi*.

Deseto leto zapored smo organizirali **bralno značko za starše**. Priznanje je osvojilo 77 staršev. letošnji zaključek bralnega leta smo povezali s praznovanjem 100-letnice rojstva pisateljice Ele Peroci in k nam povabili njeno hčerko **Jelko Pogačnik**. V pogovoru je obujala spomine na mamo, ki je svoje otroštvo preživela v naših krajih.



Žiga X Gombač na zaključku bralne značke



Jelka Pogačnik, hči Ele Peroci

Staršem drugo-, tretje- in petošolcev je knjižničarka na roditeljskem sestanku spregovorila o pomenu branja in motivaciji zanj.

Knjižničnemu gradivu smo v tem šolskem letu dodali 566 knjižnih enot leposlovne in strokovne literature. Naročenih imamo 56 naslovov revij. V tem šolskem letu je bilo v knjižnicah centralne šole in podružnic izposojenih 12.156 knjig. Na naši spletni strani smo sproti objavljali knjižne novosti in poročali o dogodkih v knjižnici.

Šolanje na daljavo je vplivalo tudi na bralne navade učencev. V zadnjih dveh letih opažamo upad zanimanja za pristočasno branje, ki se kaže kot nižji odstotek sodelujočih pri bralni znački. Gotovo smo knjižničarji, mentorji in starši pred izzivi, da v spreminjajočem se svetu, v katerem nam vsakdanje življenje vedno bolj kroji digitalna tehnologija, mladim spet pokažemo pot do knjige.

Monika Javornik in Monja Šalamon, knjižničarki

Šolski pevski zbori

Čeprav so se v šolskem letu 2021/22 pevske vaje v večjem delu izvajale v živo, nas je sprva vsekakor malce oviralo učenje petja z zaščitnimi maskami. Kljub temu smo mentorice pevskih zborov z otroki pripravljale pevske nastope v prilagojeni obliki za šolske e-proslave. Otroški in mladinski zbor centralne šole ter podružnična otroška pevska zbora Šentvid in Zibika smo večji del pevskega repertoarja posvetili desetim izbranim pesmim za **Območni zborovski Bum**, ki je potekal 24. maja v Športni dvorani Podčetrtek. Našo šolo je tako zastopalo 110 pevcev, predstavili pa so se v majicah, ki so jih prejeli v dar kot spomin na dogodek, ko smo lahko ponovno množično zapeli. Hvala, šola Šmarje!



Območni zborovski bum v Podčetrtku s korepetitorko Urško Roškar Imenšek

Ob tem večjem srečanju pevskih zborov Območne izpostave JSKD Šmarje pri Jelšah, pa so se vsi zbori spet lahko predstavljali v živo na prireditvah ob prazniku dela ter dnevnu državnosti.

mag. Tjaša Ogrizek, vodja aktiva šolskih pevskih zborov



OTROŠKI PEVSKI ZBOR CICIBAN

V OPZ Ciciban je v tem šolskem letu prepevalo 17 mladih pevk in pevcev. V sklopu interesne dejavnosti *glasbene urice* smo se ob petju družili ob ponedeljkovih jutrih. Učenci so z veseljem prepevali znane pesmi in se učili novih, zabavali pa smo se tudi ob raznih glasbeno-didaktičnih igrah. Naše druženje so v letošnjem letu spet za nekaj časa prekinile epidemiološke razmere, saj se zaradi ukrepov interesna dejavnost del šolskega leta ni izvajala. Kljub temu pa smo s pevsko točko uspešno sodelovali na e-proslavi ob materinskem dnevnu.

Patricija Babnik, zborovodkinja



OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pevci in pevke od 2. do 4. razreda so si skozi leto razvijali ritmični in melodični posluš, širili glasovni obseg ter urili petje v dvoglasju. Večji del repertoarja so predstavljale pesmi za Območni zborovski bum, za katerega so se otroci z veseljem pripravljali, pesmi in njihov širok razpon pa so jim bile tudi v velik izziv. A za dan, ko smo ponovno lahko zapeli skupaj v živo in to v večjem številu, se je ves trud poplačal. Del zbora je nastopil na e-prireditvi ob materinskem dnevu, vsi skupaj pa so zapeli še v šolski športni dvorani ob dnevu državnosti.

mag. Tjaša Ogrizek, zborovodkinja



MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V šolskem letu 2021/2022 je v mladinskem pevskem zboru vpisanih 31 pevcev od 5. do 9. razreda. Nekaj časa smo delovali kombinirano (daljava ali v živo), kljub temu pa se naučili repertoar pesmi, ki so bile določene za nastop na območnem BUMU, letos izvedenem v Podčetrtku.

Marta Žgajner, zborovodkinja

Šolsko svetovalno delo

V šolskem letu 2021/22 smo aktiv šolske svetovalne službe sestavljale: šolska psihologinja Jerneja Kocman, šolske pedagoginje Tatjana Košak, Anja Vrečko in dr. Andreja Kozmus (80 % zaposlitve). Aktiv šolske svetovalne službe sestavljajo še sociologinja in pedagoginja Greta Stiplošek Pajk, ki je tudi pomočnica ravnatelja, ter Aljoša Vodeb, specialna pedagoginja in logopedinja, ki je svoje delo izvajala tudi v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah.

V decembru je šola v okviru odpravljanja posledic pandemije pridobila še 60 % zaposlitve svetovalne delavke, in sicer se nam je pridružila socialna delavka Mojca Pevec.

Svetovalne delavke smo izvajale tudi ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami tako v šoli kot od doma, ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in ure za nadarjene učence.

Delo smo usklajevale in načrtovale na tedenskih sestankih aktiva. Področja dela in usklajevanja so bile učne, vzgojne, čustvene, vedenjske, socialne in govorno-jezikovne težave.

Sodelovale smo z učitelji, učenci, starši in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Poleg tega smo bile vključene tudi v različne naloge in dneve dejavnosti ter sodelovale z ožjim in širšim okoljem šole.

dr. Andreja Kozmus, vodja aktiva

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2021/2022 se je petintridesetim nadarjenim učencem od 6. do 9. razreda pridružilo še osem na novo predlaganih in potrjenih učencev iz 5., 6., 7. in 9. razreda. Zaradi epidemije in z njo povezanih ukrepov ter prilagoditev so bile aktivnosti za nadarjene dobršen del šolskega leta ponujene v prilagojenem obsegu in izvedbi.



Jerneja Kocman, psihologinja

Likovno ustvarjalne delavnice

V okviru ur, namenjenih delu z nadarjenimi učenci, smo se lotili ustvarjanja različnih izdelkov, s katerimi želimo polepšati šolo. Učenci so ustvarjali sonce, oblake in ptice, ki jih nameravamo pritrditi na stene jedilnice, napise mest iz različnih časovnih pasov, ki jih bomo obesili pod ure, polepšali so tudi nekaj sten na šolskih hodnikih. Upamo, da bo naslednje šolsko leto potekalo brez epidemioloških omejitev in bomo lahko z našim delom nemoteno nadaljevali.

Jože Božiček, Jerneja Kocman, Anja Vrečko



NADARJENI IN DELO NA PODROČJU BIOLOGIJE

Učencem 8. in 9. razredov je gozd s svojimi prebivalci pajkovci prinesel izziv v dokazovanju znanja o njih. Letošnja tema biološkega tekmovanja za Proteusovo priznanje so bili *pajkovci*. Učenci so spoznavali pajke, pršice, klope, suhe južine, paščipalce in ščipalce Slovenije, ki imajo pogosto življenjski prostor v gozdu. Še posebej podrobno so se učili o klopih in nevarnih povzročiteljih bolezni, ki jih lahko zanesejo v naše telo. Pršice pa so kljub majhnosti in negativnem prizvoku zaradi alergij, ki jih lahko povzročajo pri človeku, zelo pomemben člen pri kroženju snovi v gozdu.

Na šolskem tekmovanju je doseglo **8 učencev bronasto Proteusovo priznanje**, od tega so se 4 učenke uvrstile na državno tekmovanje, kjer sta **Julija Golež (9. b) in Eva Planinšek (8. a) dosegli zlato Proteusovo priznanje**, **Kristina Trkmič (9. c) ter Ana Korenjak Šoster (9. c) pa srebrno Proteusovo priznanje**.

Marjeta Dečman Iglič, mentorica

EKSKURZIJA V TEHNOPARK IN TROPSKO HIŠO

Učenci 5., 6. in 7. razreda, ki obiskujejo dodatni pouk in tekmovanja na naravoslovnem področju, so bili na ekskurziji v Celju.



Najprej smo vstopili v svet naravoslovnih znanosti v Tehnoparku. Učenci so spoznavali zakonitosti svetlobe, električne energije, iluzij, veselja, virtualno poleteli nad Celjem z jadralnim zmajem ter virtualno hodili po leseni deski na stolpnici. Poglobljali in pridobivali so nova znanja na interaktiven način z vodenjem in samostojnim sprehodom v svetu znanosti.



Sledil je vstop v tropski svet živalstva v t.i. Tropski hiši. Sprehoditi se med lemurji, gledati si iz oči v oči s kačami in spoznavati ogrožene vrste sveta je res edinstveno doživetje. Ker ima človek največji vpliv in je eden glavnih vzrokov izumiranja vrst po svetu, je še toliko bolj pomembno, da otroke ozaveščamo o okoljskih problemih in posledicah le-teh na živa bitja. Odpravili smo tudi nekaj napačnih predstav in strahov o plazilcih, predvsem kačah. Najbolj pogumni so si upali kačo nositi na svojih ramenih.



Marjeta Dečman Igljč in Jožica Gajšek

IZVEDBA LITERARNO-NARAVOSLOVNE DELAVNICE

V okviru dejavnosti projekta Erasmus+ so nas obiskali učenci in učitelji iz Nemčije, Turčije, Portugalske, Hrvaške in Anglije. Dopoldan prvega dne so preživeli na centralni šoli. Nadarjeni učenci so pod mentorstvom učiteljic Klavdije Černelč in Marjete Dečman Igljč izvedli naravoslovno delavnico, ki je bila podkrepljena s šaljivima zgodbama o Lemberžanih pod mentorstvom učiteljice Mateje Voh.



Izvedba poskusa v naravoslovni delavnici.



Poustvarjanje zgodbe Kako je župan šel pokušat sol in ga je pičila kača.

Mateja Voh, Klavdija Černelč in Marjeta Dečman Igljč

NADARJENI UČENCI IN ANGLEŠKI KLUB

Učenci petih in šestih razredov, so letos sodelovali z učenci iz Britanske mednarodne šole iz Ljubljane. Celo leto smo se srečevali z njimi preko aplikacije ZOOM. Oni so nam pomagali z učenjem angleščine, mi pa njim z učenjem slovenščine. Spoznali smo otroke iz držav širom sveta: iz Japonske, Rusije, Turčije, Poljske, Anglije in še od kod. Posneli smo se, kako pripovedujemo svoje najljubše pravljice, mi v slovenščini, oni pa v svojem jeziku in v angleščini. Izdelali smo kazalke in si jih izmenjali. Pripravili smo predstavitveni posnetek naše šole in si ogledali njihovega.

Najbolj zanimiv pa je bil naš obisk njihove šole in spoznavanje v živo. Pričakali so nas otroci v uniformah in nas z odprtimi rokami sprejeli medse. Skupaj smo odkrivali svet in izdelovali plakate ter se pomerili v košarki. Tudi oni so nam vrnili obisk in si v živo ogledali našo šolo. Igrali smo se športne igre in se preizkusili v športnem poligonu. Za njih in za učence Erasmusa smo

pripravili in zaigrali tudi pravljico o Muci Copatarici v angleščini. Druženje z njimi je bilo res poučno, saj smo slišali različne jezike, se urili v angleščini in spoznavali različne kulture ter značilnosti zasebne šole.



NADARJENI IN DELO NA PODROČJU ANGLEŠKEGA JEZIKA

Delo z nadarjenimi je potekalo na sobotnih šolah. Z osmošolci smo se v mesecu novembru pripravljali na šolsko tekmovanje. V mesecu marcu pa smo na filmsko-kuharski delavnici pozornost namenili Avstraliji. Pripravljali in sladkali smo se z avstralsko sladico Pavlovo ter si pogledali avstralski film *The Red Dog: True Blue*, o katerem smo se nato pogovarjali.

Ena sobotna šola pa je bila v aprilu namenjena tudi šestošolcem, ko smo skupaj reševali nacionalne preizkuse znanja iz preteklih let, da bi se bolje seznanili s tipi nalog in z učinkovitim načinom reševanja.



Saša Jagodič Pinoza

NADARJENI - TUJI JEZIK ANGLEŠČINA 5. A, 5. B in POŠ Šentvid

S skupino devetih učencev smo se vključili v mednarodni projekt izmenjave knjižnih kazalk. Učenci so z veseljem ustvarili izvirne kazalke, ki so jih zamenjali s kazalkami učencev iz Hrvaške. Navdušenje je bilo obojestransko.

Skozi vso šolsko leto smo izvajali različne aktivnosti v zvezi s projektom Erasmus+. Prisotni so bili na predstavitvi o izmenjavi učiteljev v Berlinu. Navdušil jih je njihov način poučevanja in raznolikost ponujenih aktivnosti za odkrivanje in urjenje sposobnosti in talentov. Seznanili so se tudi s kulturnimi znamenitostmi ter zgodovinskim ozadjem glavnega mesta Nemčije.

Nadaljevali smo s pripravami na srečanje z učenci z otoka Madeire. K sodelovanju smo povabili še učence iz 5. razreda iz podružnične šole iz Šentvida. Pripravili so predstavitev o sebi, svoji družini, prijateljih, aktivnostih v prostem času in njihovih idoli. Povezali smo se preko spletne aplikacije ZOOM. Izmenjali so si nekaj poučnih in tudi zanimivih dejstev o državah. Našim je bilo najbolj zanimivo, da je nogometni igralec Cristiano Ronaldo s Portugalske, za Portugalce pa, da je Luka Dončić Slovenec.

Sledile so priprave na gostovanje učiteljev in učencev iz Nemčije, Hrvaške, Turčije, Portugalske in Anglije. Učenci so sodelovali pri kulturnem programu sprejema gostov in pri sprejemu pri županu. Tako smo zaokrožili raznolikost aktivnosti skozi vso šolsko leto.



Izdelovanje kazalk, ki smo jih poslali učencem s Hrvaške.



Srečanje z učenci z otoka Madeire preko spletne aplikacije ZOOM

Martina Krašovic

NADARJENI IN NARAVOSLOVJE

Učenci so se v okviru ur za nadarjene pripravljali na tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička in tekmovanje iz znanja Vesela šola, kjer so dosegli odlične rezultate.

V mesecu juniju je bila izvedena delavnica za nadarjene - Spoznavanje celinskih voda. Z učenci smo se odpravili do Šmarskega potoka, kjer smo spoznavali biotsko pestrost in s pomočjo organizmov v vodi opredelili stopnjo onesnaženosti potoka. Nato smo se vrnili v šolo, kjer smo si spekli slastne palačinke.



Nabiranje materiala in preučevanje organizmov

Polona Štante

NADARJENI UČENCI 8. RAZREDA PRIPRAVILI DELAVNICO ANIMACIJE V TEDNU MOBILNOSTI UČENCEV V PROJEKTU ERASMUS+

Ob gostovanju učencev in učiteljev šol v projektu Erasmus+ z naslovom Let me tell you a story v mesecu maju so učenci pripravili delavnico animacije, in sicer so učenci pomagali gostujočim učencem animirati Zgodbe o Lemberžanih. Delavnica je bila zelo dobro sprejeta, prav tako so bili odzivi nanjo zelo pozitivni. Nastal je kratek film animacij, ki je bil objavljen na fb strani projekta (povezava spodaj).



[Animacije](#)

Bernarda Zalokar

MALE SIVE CELICE, BRALNI PROJEKT ODPRTA KNJIGA in PROJEKT PRIJATELJSTVO

Na kviz Male sive celice so se pripravljali nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razreda. Vsebinska priprava na predtekmovanje je obsegala kvize preteklih let in jezikovne igre. Spoznavali so znanja z različnih področij, predvsem s pomočjo preteklih oddaj, in družabne igre *Male sive celice*. Predtekmovanje je potekalo na daljavo v obliki spletnega kviza. Našo šolo sta zastopali dve ekipi, ki se nista uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Letos smo že drugo leto sodelovali v projektu Odprta knjiga GG4U pod okriljem KUD Sodobnost. Projekt je zastavljen v obliki bralnega tekmovanja in poteka preko spleta. Namen tekmovanja je spodbujanje branja med najstniki, ki z reševanjem različno zasnovanih spletnih nalog opravijo knjižno potovanje, ob katerem se tudi zabavajo. Osmošolci Mia Šuc, Pija Herič in Blaž Kolar so z izvirnimi poustvarjalnimi besedili in posnetki skozi celo šolsko leto navduševali ocenjevalce in si na koncu kot tretjevrščeni prislužili nagradni izlet in knjižne nagrade.

Sodelovali smo tudi na literarnem natečaju ELA – Mali Pranger, na katerem je osmošolka Mia Šuc prejela priznanje za najboljšo pesem.



MIA ŠUC,
OŠ Šmarje pri Jelšah,
mentorica: Monika Javornik

USODI NIHČE NE UBEŽI

Mama, mama! Kje je dedek? Ni prišel me obiskat. Žal mi je sinek, a zgodaj šal je spat.	Kakšen pa je strah? Ali pa ga sploh ni? V glavi se globoko usidra, in grozovita straši.
Dolgo ga že nisem videl. Le kaj je prej počel? V svoji majhni sobici preostale dni je štel.	Česa pa se dedek sploh je bal, da se skril bi med blazine? Prihodnosti, napak in zmot. Že! si je, da vse to mine.
Kaj ni šteje dolgočasno? Jaz bi ob računih še zaspal. To je res, a ko vse je preštel, je prestrašeno in s cmokom v grlu bežal.	Kaj ga je lovilo, da s strahom je bežal? Smrt, ki z nikomer ni mila, v njenem naročju je obstal.
Kako pa je bežal? Saj je vendar star. Um mu je že pešal. Ni bil več sam svoj vladar.	Ampak mama! Kje je dedek zdaj? V močnem smrtnem prijemu leli v svetli raj.
Ampak nage ima boleče. Kako le je tekel? V očeh se mu je poznalo, da sam strah ga je viekel.	Sine, res mi žal je, da ga videl več ne boš. A verjemi, vedno ti bo mahal s šopkom belih rož.

Monika Javornik

SLOVENŠČINA MALO DRUGAČE

Z devetošolci smo veliko razmišljali o prijateljstvu, njegovem pomenu in vrednotah. Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je razpisalo projekt ravno na to temo. V ta namen so učenci napisali zgodbo v obliki dnevnika, jo posneli in vanjo vključili tudi pesniški navdih, ki ga je na list papirja izlila Nadja Javornik.



Matic Kidrič, Petja Korče in Anja Kovačič so bili vključeni in aktivno sodelovali v bralnem projektu GG4U. Gre za projekt, s katerim spodbujamo branje, učenci pa svoje znanje dokazujejo na interaktiven način. Obe ekipi naše šole sta v računalniški učilnici izvedli kviz za prvo knjigo, ki je potekal preko Kahoota.

Pisali so tudi prispevke za razpisane literarne natečaje.

Branka Đaković

KARIERNA ORIENTACIJA

Pri razmišljanju in odločanju o izbiri srednješolskega programa skušamo učencem pomagati s koristnimi informacijami in pogovori. Sedmošolci so bili v mesecu septembru informirani o izbirnem postopku in točkah, ki v primeru omejitve vpisa štejejo za vpis v srednje šole. V osmih in devetih razredih je karirna orientacija vključevala:

- razredne ure (informiranje o dejavnih izbire poklica, o programih v srednjih šolah, izbirnem postopku, štipendiranju, stanju na trgu dela in o tem, kako do informacij),
- urejanje oglasne deske, spletne strani in spletne učilnice za karierno orientacijo,
- spletno anketiranje o poklicnih namerah devetošolcev,
- roditeljski sestanek za starše devetošolcev,
- individualne razgovore z učenci in starši,
- uporabo programa *Kam in kako* za pomoč pri odločitvi o nadaljnjem šolanju,
- informiranje in možnost udeležbe na dnevih odprtih vrat srednjih šol, ki so takšne dneve organizirale,
- dan dejavnosti - predstavitev lokalnih obrtnikov za devetošolce in dan dejavnosti - predstavitev nekaterih srednjih šol za osmošolce,
- izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednje šole.

Jerneja Kocman, psihologinja in Mojca Pevec, pedagoginja



DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Konec šolskega leta 2021/22 je bilo v našo šolo vključenih 75 otrok s posebnimi potrebami, še 6 učencev pa čaka na odločbo o usmeritvi.

Šolske svetovalne delavke, učitelji in mobilne izvajalke izvedemo skupno 254 ur dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na teden. Z njimi odpravljamo primanjkljaje, ovire in motnje, nudimo učno pomoč in svetovalne storitve otrokom in njihovim staršem.

Šolske svetovalne delavke skozi celo šolsko leto vodimo in usklajujemo delo z učitelji, starši, zunanji strokovnjaki in institucijami (zdravniki, psihologi, pedopsihiatri, CSD, bolnišnično šolo ...). Delamo tudi z razredi, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami, s tem pa učimo vse učence sprejemanja različnosti ter strpnosti.

dr. Andreja Kozmus, pedagoginja

DELO S SOCIALNO OGROŽENIMI UČENCI

Na šoli se trudimo, da bi imeli vsi učenci enake možnosti za delo, zato učencem iz socialno šibkejših družin pomagamo na različne načine. Sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Zvezo prijateljev mladine Slovenije in CSD Šmarje pri Jelšah.

Učencem pomagamo s šolskimi potrebščinami, s subvencijo nekaterih ekskurzij, v okviru Botrstva Slovenije predlagamo otroke za subvencijo, urejamo dokumentacijo za poletna letovanja na morju in udeležbo na taborih, organiziramo dobrodelne akcije idr. Starši in učenci lahko svoje težave vedno zaupajo eni od svetovalnih delavk, ki pomagamo v okviru naših zmožnosti.

Anja Vrečko, pedagoginja

Izobraževanje strokovnih delavcev

Izobraževanje strokovnih delavcev

Stalno strokovno izpopolnjevanje nam zagotavlja možnost za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje znanja ter seznanjanja z novostmi stroke. Osnovni cilj je profesionalni razvoj ter strokovna in osebnostna rast, s čimer se povečuje tudi kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Strokovni delavci se izobražujemo individualno na seminarjih, ki so povezani s predmetnimi področji, na šoli pa trenutno ob ugodni epidemiološki sliki gostimo predavatelje splošnih pedagoških področij.

Za starše in strokovne delavce smo v letošnjem šolskem letu organizirali dve predavanji preko spleta in enega v živo:

- v mesecu februarju smo preko spleta in v organizaciji mag. Nastje Mulej in dr. Blanke Tacer izvedli predavanje Boštjana Gorenca Pižame z naslovom **Kako otroku približati branje**, v katerem je poudaril, da je knjiga vidnejši civilizacijski dosežek. Odgovoril je na vprašanje, le kje in kaj bi bil danes človek brez knjig, brez sposobnosti bralnega sporazumevanja. Namreč skozi vse zapisano se pretaka najbolj intimno, kar se poraja v človeku in na drugi strani vse znanje sveta, ki je oživljeni sistem družbenega podajanja doživetij, izkušenj, čustvovanja, čudenja, spoznavanja, dognanj, razvedrila in domišljije. Pa še mnogo več. Branje je veselje neslutenege. Ob branju doživimo, vzporedno ob svojem, še življenja junakov, ki jih z branjem dobesedno oživljamo. Branje ni izbira, ker je del pomembnega razvojnega procesa našega uma, ki prinaša številne koristi, potrjene v znanstvenih študijah. Predavanje je imelo sporočilo: "Če želite dobro sebi in otrokom, potem berite. Čim več, in to dobre knjige."
- V mesecu marcu smo prav tako na daljavo in v okviru programa Pozitivna psihologija za boljše življenje, ki ga vodita Nastja Mulej in Blanka Tacer, Šola za starše, organizirali še predavanje Dr. Branke D. Jurišić z naslovom **V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice – ugodne in neugodne**, v katerem nam je skozi svoje predavanje ponudila nekaj znanstvenih dognanj o vedenju in o tem, kako otroke spodbujati k zelenemu vedenju, kako se odzivati na njihovo neželeno vedenje, kako le-tega preprečiti in še marsikateri uporaben nasvet je bil podan.

- 5. 5. 2022 smo v sodelovanju s Centrom za varnejši internet Safe.si organizirali predavanje za starše **Varna raba interneta**. Sodelavka centra Save.si Eva Koprivec je podrobneje predstavila varnost na spletu, pasti in zlorabe informacijsko-komunikacijske tehnologije ter podala nasvete, kako ravnati kot starši, da otroci ne postanejo žrtve spletnih zlorab.

Greta Stiplošek Pajk

NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Letošnje zgodbe v izbranih knjigah smo brali v povezavi s krovno temo letošnjega tekmovanja **VEDRE BLIŽINE MED NAMI.**

Izbrana so bila naslednja dela:

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje 1. razred – Mehurčki: Saša Vegri: Jure kvak kvak

2. in 3. razred Mehurčki: Andrej Skubic: Babi nima več telefona

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje (dva dokumenta 2.VIO in 2. in 3. VIO): 4. in 5. razred:

Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka

6. in 7. razred: Andrej Rozman Roza: Predpravlјice in popovedke in Josip Jurčič: Kozlovska sodba v Višnji Gori

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje: 8. in 9. razred

Nataša Konc Lorenzutti: Gremo mi v tri krasne (šolsko in regijsko), (državno) Janja Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor

Vsem dobitnikom priznanj iskrene čestitke, jeseni pa zopet vabljeni, da pokukamo pod krilo novoizbranih knjig, ki nas bodo popelјale v svet poezije.

Bernarda Zalokar, koordinatorica Cankarjevega tekmovanja

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE

	Bronasto šolsko priznanje	Srebrno regijsko priznanje	Srebrno državno priznanje
4. razred (2 tekmovalca) Mentorica: Maja Rataj	Nia Krobat, 4. a	/	/
5. razred (4 tekmovalci) Mentorica: Renata Ferme	Fani Strašek, 5. b Kaja Kokot, 5. b Lucia Opalič, 5. b	/	/
6. razred (11 tekmovalcev) Mentorica: Ada Čakš	Anže Hajnšek, 6. b Ajda Pavič, 6. d Ajda Fidler, 6. d Julija Gobec, 6. b Lina Mikez, 6. d	/	/
8. razred	Mia Šuc, 8. c Pija Herič, 8. c	Mia Šuc, 8. c Pija Herič, 8. c	Mia Šuc, 8. c

(12 tekmovalcev) Mentorica: Bernarda Zalokar	Blaž Kolar, 8. c Eva Planinšek, 8. b		
9. razred (8 tekmovalcev) Mentorica: Bernarda Zalokar	Julija Jazbec, 9. c Julija Golež, 9. b Ana Korenjak Šoster, 9. c Kristina Trkmič, 9. c	Julija Jazbec, 9. c	Julija Jazbec, 9. c

Tekmovanje iz znanja angleščine

7. RAZRED

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 učencev, dve ekipi, ki sta sodelovali s prispevkoma na temo o prijaznosti: A little kindness goes a long way.

8. RAZRED

V šolskem letu 2021/2022 se je 11. 11. 2021 šolskega tekmovanja iz angleščine udeležilo 22 tekmovalcev. Bronasto priznanje so prejeli 4, najboljša 2 sta se uvrstila na državno tekmovanje v marcu 2022. Srebrno priznanje na državni ravni sta prejela oba tekmovalca.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
8. razred Mentorica: Saša Jagodič Pinoza	Alja Pšeničnik, 8. a Eva Planinšek, 8. b Blaž Kolar, 8. c Blaž Poje, 8. c	Eva Planinšek, 8. b Blaž Kolar, 8. c

9. RAZRED

V letošnjem šolskem letu je 11. 11. 2021 potekalo šolsko tekmovanje učencev 9. razreda v znanju angleškega jezika. Sodelovalo je 32 tekmovalcev, 6 učencev je osvojilo bronasto priznanje.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
9. razred Mentorica: Tanja Marzidovšek	Zoja Smole, 9. b Iris Močnik 9. b Luka Cvetko, 9. c Lea Leskovar, 9. d Ivette Lupše, 9. d Iza Vogrinc, 9. d	/

Tekmovanji za Vegovo priznanje in Kenguru Vegovo priznanje

V šolskem letom 2021/2022 sta na šoli potekali dve matematični tekmovanji za Vegovo priznanje. Učenci od 1. do 7. razreda so tekmovali na matematičnem tekmovanju Kenguru. Učenci 8. in 9. razredov pa so tekmovali na matematičnem Vegovem tekmovanju.

Šolsko tekmovanje je potekalo 17. 3. od 1. do 7. razreda je tekmovalo 64 tekmovalcev. 37 učencev je tekmovalo v 8. in 9. razredih. Priznanje na šolskem tekmovanju je prejelo 64 učencev. 18 učencev se je uvrstilo na regijsko tekmovanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učenci.

Mentorice v posameznih razredih so bile: za 1. razred Špela Jagodič Kunej, 2. razred Darja Jug, 3. razred Tadeja Pevec, 4. razred Maja Ratej, 5. razred Jožica Gajšek, 6. razred Katja Bezjak, 7. razred Helena Gradič, 8. razred Darja Štravs in 9. razred Maja Krmpotić.

	Priznanje na šolskem tekmovanju	Bronasto regijsko priznanje	Srebrno državno priznanje	ZLATO državno priznanje
1. razred	Miha Führer, 1. a Nace Izda, 1. a Lenart Meško, 1. a Matic Golež, 1. a Živa Lipnik, 1. b			
2. razred	Neža Gajšek, 2.b Brina Avsec, 2. b Manja Kokot, 2.c Peter Opalič, 2.c			
3. razred	Tinkara Meško, 3.b			
4. razred	Ana Limbek, 4. b Jure Šprajc, 4. c			
5. razred	Lucia Opalič, 5. b Lili Jazbec, 5. c Zarja Iglíč, 5. a Kaja Kokot, 5. b Fani Strašek, 5. b Laura Lorger, 5. c Vid Orač, 5. a			
6. razred	Urška Hribernik, 6. c Galineja Tominc, 6. c Matija Črnelič, 6. e Anže Hajnšek, 6. b Ajda Fidler, 6. c Maja Drame, 6. c Anže Boštjančič, 6. e			

7. razred	Blaž Hajnšek, 7. a Tine Izda, 7. b Nina Sovinc, 7. b Tevž Žnider, 7. b Lucija Krklec, 7. c	Blaž Hajnšek, 7. a Tine Izda, 7. b Nina Sovinc, 7. b Tevž Žnider, 7. b Lucija Krklec, 7. c	Nina Sovinc, 7. b	
8. razred	Vid Ratej, 8. c Melita Zagajšek, 8. d Eva Mužerlin, 8. d Pija Herič, 8. c Jakob Gobec, 8. d Mia Šuc, 8. c	Melita Zagajšek Jakob Gobec Mia Šuc Eva Mužerlin Pija Herič		Melita Zagajšek, 8. d
9. razred	Tajda Trivič, 9. e Julija Golež, 9. b Rok Košič, 9. e Luka Cvetko, 9. c Glorija Mužerlin, 9. c	Julija Golež, 9. b Rok Košič, 9. e Luka Cvetko, 9. c		

Tekmovanje Logična pošast

Šolskega tekmovanja Logična pošast se je udeležilo 60 učencev centralne šole od 1. do 9. razreda. Mentorice so bile učiteljice:

- 1. razred - Špela Jagodič Kunej
- 3. razred - Tadeja Pevec
- 4. razred - Maja Rataj
- 5. razred - Jožica Gajšek
- 6. razred - Katja Bezjak
- 7. razred - Katja Bezjak
- 8. razred - Katja Bezjak
- 9. razred - Katja Bezjak

Na državno tekmovanje se je uvrstilo **8** učencev.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
1. razred	Maks Veler, 1. a Matic Golež, 1. a Nace Iza, 1. a Lenart Meško, 1. a Jaka Stiplošek, 1. c Miha Führer, 1. a, državno priznanje		
3. razred	Domink Limbek, 3.b, biserno Nik Zec, 3.b, biserno Tinkara Meško, 3. b, biserno		Dominik Limbek, 3. b
4. razred	Jure Šprajc, 4. c, biserno Ana Limbek, 4. b, biserno Lan Ogrizek, 4. c, biserno, Gašper Pajk, 4. c, bronasto		
5. razred	Kaja Kokot, 5. b, biserno Zarja Iglič, 5. a, biserno Lucia Opalič, 5. b, biserno Fani strašek, 5. b, biserno Lili Jzbec, 5. c, bronasto Anže Pintar, 5. c, bronasto Aneja Ivanuša, 5. a, bronasto Laera Lorger, 5. c, bronasto	Kaja Kokot, 5. b, srebrno priznanje	
6. razred	Gašper Pezdevšek, 6. c Jošt Ratej, 6.c Ajda Pevec, 6. c Maja Drame, 6. c Anže Boštjančič, 6. e biserne: Galineja Tominc, 6. c Urška Hribernik, 6. c Aljaž Hladin, 6. b Anže Hajnšek, 6. b Urh Murko, 6. b		
7. razred	Tevž Žnider, 7. b biserne: Benjamin Herman, 7. c Blaž Hajnšek, 7. a Tine Izda, 7. b Nina Sovinc, 7. b	Nina Sovinc, 7. b	

8. razred	Blaž Kolar, 8. c Živa Krašovic, 8. c Ven Krobat, 8. c Nik Veler, 8. b biserne: Pija Herič, 8. c Vid Ratej, 8. c Melia Zagajšek, 8. d	Melita Zagajšek, 8. d	
9. razred	Nik Sovinc, 9. a Ema Strnad, 9. e Miha Kosmina, 9. e Rok Košič, 9. e Tajda Trivič, 9. e Klara Murko, 9. e biserne: Neža Drame, 9. e Julija Golež, 9. b		

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje

	Šolsko priznanje (Čmrlj)	Regijsko bronasto priznanje	Zlato priznanje
8. razred	Melita Zagajšek, 8. d Eva Planinšek, 8. b Mia Šuc, 8. c Pija Herič, 8. c Ven Krobat, 8. c Vid Ratej, 8. c	Pija Herič, 8. c Melita Zagajšek, 8. d Vid Ratej, 8. c Eva Planinšek, 8. b Ven Krobat, 8. c Mia Šuc, 8. c	
9. razred	Tajda Trivič, 9. e Julija Golež, 9. b Rok košič, 9. e Miha Kosmina, 9. e Veronika Vehovar, 9. e	Julija Golež, 9. b Miha Kosmina, 9. e Veronika Vehovar, 9. e	Julija Golež, 9. b

Julija Golež je bila povabljen na prve strnjene priprave na 19. Mednarodno mladinsko naravoslovno olimpijado (IJSO) 2022, ki so potekale od 16. do 22. junija 2022 na Pedagoški fakulteti in Biotehniški fakulteti v Ljubljani.

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje

	Bronasto Dominkovo priznanje	Srebrno Dominkovo priznanje	ZLATO Dominkovo priznanje
6. razred	Urban Šuc, 6. d		
8. razred	Melita Zagajšek, 8. d Pija Herič, 8. c Mia Šuc, 8. c Ven Krobat, 8. c Blaž Kolar, 8. c	Mia Šuc, 8. c Pia Herič, 8. c	Melita Zagajšek, 8. d
9. razred	Luka Cvetko, 9. c Julija Golež, 9. b Tajda Trivič, 9. e	Luka Cvetko, 9. c	Julija Golež, 9. b (1. mesto in 1. nagrada)

V soboto, 18. junija 2022, je v Ljubljani potekala slavnostna podelitev nagrad za državna tekmovanja iz matematike, fizike in astronomije. Iz naše šole je bila povabljenka Julija Golež, ki je prejela prvo nagrado za 1. mesto na državnem tekmovanju iz znanja astronomije.



Julija Golež, prva z desne, na prireditvi Bistroumni v Ljubljani

Tekmovanje v znanju tehnologij

Bronasto priznanje

Neža Drame, 9. e
Ema Sternad, 9. e
Luka Cvetko, 9. c
Pija Herič, 8. c
Luka Kolar, 9. c
Miha Kosmina, 9. e
Ven Krobat, 8. c
Tajda Trivič, 9. e

Tekmovanje iz logike

V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja iz logike sicer udeležilo malce manj tekmovalcev kot prejšnja leta, a zato uspehi niso bili nič skromnejši. Med 82 udeleženci šolskega tekmovanja jih je 35 osvojilo bronasto priznanje, na regijsko tekmovanje, ki je bilo v letošnjem šolskem letu novost, se jih je uvrstilo pet. Med njimi so štiri osvojili srebrna regijska priznanja, trem učenkam, in sicer Meliti Zagajšek, Juliji Golež in Tajdi Trivič, pa se je uspelo kvalificirati tudi na državno tekmovanje, ki je tradicionalno potekalo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. Dekleta so še enkrat dokazala, da sodijo med najboljše v državi in osvojila srebrna odličja, na kar smo neizmerno ponosni in jim za dosežke iskreno čestitamo! Čestitke pa seveda tudi ostalim udeležencem, ki jim je letos morda zmanjkalo nekaj sreče in znanja, a bodo že v naslednjem šolskem letu imeli priložnost izboljšati rezultate.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
5. razred	Zarja Igljč, 5. a Lucia Opalič, 5. b Maša Šket, 5. c Kaja Kokot, 5. b Fani Strašek, 5. b Lili Jazbec, 5. c Laura Lorger, 5. c	
6. razred	Urška Hribernik, 6. c Anže Hajnšek, 6. b Urh Murko, 6. b Gaja Horvat, 6. b	
7. razred	Nina Sovinc, 7. b Blaž Hajnšek, 7. a Benjamin Herman, 7. c	Blaž Hajnšek, 7. a
8. razred	Melita Zagajšek, 8. d Eva Mužerlin, 8. d	Melita Zagajšek, 8. d
9. razred	Tajda Trivič, 9. e Julija Golež, 9. b Luka Cvetko, 9. c Rok Košič, 9. e Neža Drame, 9. e	Tajda Trivič, 9. e Julija Golež, 9. b

Katja Bezjak in Ilija Ilić, mentorja

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

Šolsko tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike je bilo 1. 12. 2021. Udeležili so se ga učenci centralne šole od 5. do 9. razreda. Petošolci so se pripravljali pod mentorstvom Jožice Gajšek, učenci od 6. do 9. razreda pa pod mentorstvom Helene Gradič.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
5. razred	Ajda Golob, 5. a Kaja Kokot, 5. b Lucia Opalič, 5. c		
6. razred	Maja Drame, 6. c Galineja Tominc, 6. c Anže Boštjančič, 6. e		
7. razred	Blaž Hajnšek, 7. a Andraž Vrbek, 7. d		
8. razred	Melita Zagajšek, 8. d Jakob Gobec, 8. d Mia Šuc, 8. c		Melita Zagajšek, 8. d
9. razred	Tajda Trivič, 9. e Julija Golež, 9. b		Julija Golež, 9. b



Tekmovanje Matemček

MATEMČEK 1. DO 5. R:

	Bronasto šolsko priznanje	Biserno šolsko priznanje	Srebrno državno priznanje	ZLATO priznanje
1. razred Mentorica: Špela Jagodič Kunej	Maks Veler, 1. a	Miha Führer, 1. a Aleks Bakula, 1. a Filip Ogrizek, 1. a Nace Izda, 1. a Živa lipnik, 1. b Jakob Metličar, 1. b	Miha Führer, 1. a DRŽAVNO PRIZNANJE: Nace Izda, 1. a Živa lipnik, 1. b	

2. razred Mentorica: Darja Jug	Neža Gajšek, 2.b Denis Karić, 2.a Medeja Rebol Dukarić, 2.c Anej Metličar, 2.a Gabriel Cvetko, 2.a Maja Strašek, 2.a Jan Vizjak, 2.a Nejc Gobec, 2.b	Maša Kokot, 2.c Brina Avsec, 2.b Peter Opalič, 2.b Tai Prelog, 2.b Ela Brezovec, 2.a		Peter Opalič, 2. b
3. razred Mentorica: Tadeja Pevec				
4. razred Mentorica: Maja Rataj	Lara Karič, 4. b Sara Cvetko, 4. b Blaž Šramel, 4. b	Ana Limbek, 4. b Jure Šprajc, 4. c Lan Ogrizek, 4. c Nia Krobat, 4. a		Ana Limbek, 4. b
5. razred Mentorica: Jožica Gajšek	Ajda Golob, 5. a Aneja Ivanuša, 5. a Zarja Iglíč, 5. a Fani strašek, 5. b Kaja Kokot, 5. b Lili Jazbec, 5. c Laera Lorgger, 5. c Tia Uršič, 5. c	Lucia Opalič, 5. b Anže Pintar, 5. c	Lucia Opalič, 5. b	

MATEMČEK: 6. DO 9. RAZRED (Mentorici: Marjana Jurjec in Darja Štravs)

BRONASTO (ŠOLSKO)	BISERNO (ŠOLSKO)	SREBRNO (DRŽAVNO)
Miha Kosmina 9. E	Tajda Trivić 9. E	Julija Golež, 9. B
Ema Sternad 9. E	Julija Golež 9. B	
Gašper Košutić 9. D	Ven Krobat 8. C	
Luka Cvetko 9. C	Vid Ratej 8. C	
Ana Korenjak Šoster 9. C	Pija Herič 8. C	
Eva Mužerlin 8. D	Melita Zagajšek 8. D	
Urška Lorger 8. D	Andraž Vrbek 7. D	
Jon Golež 8. A	Tine Izda 7. B	
Alja Pšeničnik 8. A	Blaž Hajnšek 7. A	
Ajda Sovič 8. A	Anže Boštjančič 6. E	
Samo Šprajc 8. A	Aljaž Hladin 6. B	
Tevž Žnider 7. B		
Martin Planinšek 7. A		
Jakob Pajk 6. E		
Matija Črnelič 6. E		
Ajda Pavič 6. D		
Dominik Golež 6. D		
Jošt Ratej 6. C		
Urška Hribernik 6. C		
Maja Drame 6. C		
Anže Hajnšek 6. B		
Urh Murko 6. B		

Koordinatorica tekmovanja: Darja Štravs



Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

Učencem 8. in 9. razredov je gozd s svojimi prebivalci pajkovci prinesel izziv v dokazovanju znanja o njih. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev, državnega pa 4. Dosegli so **2 zlati**, 2 srebrni in 8 bronastih Proteusovih priznanj iz znanja biologije.

	Bronasto Proteusovo priznanje	Srebrno Proteusovo priznanje	ZLATO Proteusovo priznanje
8. razred	Eva Školnik, 8. a Nik Rupnik, 8. a Jon Golež, 8. a Eva Planinšek, 8. b Vid Koritnik, 8. b		Eva Planinšek, 8. b
9. razred	Julija Golež, 9. b Kristina Trkmič, 9. c Ana Korenjak Šoster, 9. c	Kristina Trkmič, 9. c Ana Korenjak Šoster, 9. c	Julija Golež, 9. b



Dobitnice srebrnih in zlatih Proteusovih priznanj

Marjeta Dečman Iglič, mentorica

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Tekmovanje je namenjeno spoznavanju zdravega načina življenja, preventive in zdravljenja sladkorne bolezni. Cilj tekmovanja je, da se že osnovnošolci seznanijo z eno izmed najpogostejših civilizacijskih bolezni, z načinom preprečevanja obolenja in s prepoznavanjem njenih posledic. Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu oktobru, državno v novembru. Učenci so osvojili *dve bronasti, eno srebrno in eno zlato priznanje*.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
9. razred	Julija Jazbec, 9. c Sara Doberšek, 9. c	Sara Doberšek, 9. c	Julija Jazbec, 9. c

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje

Osmošolci in devetošolci so se tudi letos pomerili v znanju kemije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 30 učencev, regijskega 5 učenk, državnega pa 3. Na državnem tekmovanju so dosegli **1 zlato** in 2 srebrni Preglovi priznanji, na regijskem tekmovanju pa 5 bronastih Preglovih priznanj iz znanja kemije.

	Šolsko priznanje	Bronasto (regijsko) Preglovo priznanje	Srebrno (državno) Preglovo priznanje	ZLATO (državno) Preglovo priznanje
8. razred	Ajda Sovič, 8. a Eva Školnik, 8.a Mia Šuc, 8. c Melita Zagajšek, 8. d	Ajda Sovič, 8. a Eva Školnik, 8.a Mia Šuc, 8. c Melita Zagajšek, 8. d	Mia Šuc, 8. c Melita Zagajšek, 8. d	
9. razred	Julija Golež, 9. b Julija Jazbec, 9. c	Julija Jazbec, 9. c		Julija Jazbec, 9. c



Dobitnice srebrnih in zlatega Preglovega priznanja

Tekmovanje iz znanja zgodovine

Osmošolci in devetošolci so v letošnjem šolskem letu tekmovali iz znanja zgodovine na temo **Rimski vsak dan na slovenskih tleh**. Tekmovanje je bilo zelo zahtevno, od učencev se je pričakovalo temeljito poznavanje latinskih besed in arheoloških najdišč na našem ozemlju. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 24 učencev. Trem učencem je uspelo prejeti bronasto priznanje, ena učenka pa je prejela tudi srebrno priznanje. Tekmovanje na državnem nivoju je letos potekalo preko Zooma.

Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
8. razred	Vid Koritnik, 8. b		
9. razred	Julija Sovinc 9. b Ana Korenjak Šoster, 9. b	Julija Sovinc, 9. b	

Lijana Petek, mentorica

Tekmovanje iz znanja geografije

Tema letošnjega tekmovanja je bila GORE SLOVENIJE IN SVETA. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 31 učencev, 5 jih je osvojilo bronasto priznanje.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
7. razred	Blaž Hajnšek, 7. a Tine Izda, 7. b Lucija Krklec, 7. c	
8. razred	Blaž Kolar, 8. c	
9. razred	Neža Drame, 9. e	

Mateja Vrčkovnik, mentorica

Tekmovanje iz Vesele šole

Cilj tekmovanja je mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vesela šola ponuja znanje na zanimiv in zabaven način. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
Mentorica: Maja Krmpotić (4., 5. in 6. razred)	Nika Popovič, 4. b Lili Jazbec, 5. c Fani Strašek, 5. b Zarja Igljč, 5. a Anže Hajnšek, 6. b	Anže Hajnšek, 6. b	Lili Jazbec, 5. c
Mentorica: Polona Štante (7., 8. in 9. razred)	Blaž Hajnšek, 7.a Lucija Krklec, 7.c Eva Planinšek, 8. b Ana Korenjak Šoster, 9. c Julija Jazbec, 9. c Kristina Trkmič, 9. c	Blaž Hajnšek, 7.a Eva Planinšek, 8. b Ana Korenjak Šoster, 9. c Kristina Trkmič, 9. c	Julija Jazbec, 9. c Lucija Krklec, 7. c



*Dobitniki srebrnih in zlatih državnih priznanj
j*

Maja Krmpotić in Polona Štante, mentorici

Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička

Kresnička je tekmovanje iz znanja naravoslovja za učence od 1. do 7. razreda osnovne šole, ki so ga uvedli v šolskem letu 2014/15. Tekmovanje je šolsko, učenci lahko dosežejo največ bronasto priznanje.

Bistven del tekmovanja so eksperimenti, ki jih učenci lahko izvedejo doma ali v šoli. Vsebine, iz katerih se črpa snov, so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke, po možnosti vsaj v katerem od poskusov povezane tudi interdisciplinarno.

Pripomočki, ki jih učenci za izvedbo poskusov potrebujejo, so preprosti. Del vprašanj na tekmovanju se nanaša na opažanja pri opravljanju poskusov iz razpisa in na pojave, ki v teh poskusih nastopajo.

Cilji tekmovanja so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ, popularizacija naravoslovja, odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.

	Bronasto priznanje
2. razred Mentorica: Darja Jug	Vita Šeligo, 2.c Neža Gajšek, 2.b Denis Karić, 2.a Maša Kokot, 2.c
4. razred Mentorica: Polona Štante	Nija Pijuković Slatinek, 4.b Nia Krobat, 4.a Tialina Tominc, 4.a Neža Pevec, 4.a Lara Karić, 4.b Zoja Pur, 4.c
5. razred Mentorica: Polona Štante	Neža Dečman, 5.a Vid Orač, 5.a Jaka Oblak, 5.a Žana Vrbek, 5.c Zarja Iglíč, 5.a Luka Plahuta, 5.a Gal Sluga, 5.a
6. razred Mentorica: Polona Štante	Anže Hajnšek, 6.b Urška Hribernik, 6.c Galineja Tominc, 6.c Aisha Sivec, 6.b
7. razred Mentorica: Polona Štante	Alina Kočar, 7.d

Polona Štante, vodja tekmovanja na šoli

ŠTEVILO PRIZNANJ (CENTRALNA ŠOLA)

Področje	ŠOLSKA priznanja	REGIJSKA priznanja		DRŽAVNA priznanja	
		bronasta	srebrna	srebrna	zlata
BIOLOGIJA	8	/	/	2	2
LOGIČNA POŠAST	50	/	2		1
GEOGRAFIJA	5	/	/	/	/
ZGODOVINA	3	/	/	1	/
LOGIKA	35	4	3	/	
SLADKORNA BOLEZEN	2	/	1		1
VESELA ŠOLA	11	/	6		2
KEMIJA	5	5	/	2	1
FIZIKA	16	8	/	/	1
SLOVENŠČINA	17	/	3	2	/
ANGLEŠČINA	10	/	2	/	/
NEMŠČINA	/	/	/	/	/
MATEMATIKA (6.-9.)	23	13	/	1	1
MATEMATIKA (1.-5.)	19	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	13	/	/		2
MATEMČEK (1.-9. razred)	79	/	4		2
ASTRONOMIJA	9	/	/	3	2
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	8	/	/	/	/
KRESNIČKA	22	/	/	/	/
SKUPAJ	335	30	21	11	15

Najvidnejši športni dosežki naših učencev

KOŠARKA

1. UČENKE, LETNIK 2007 IN MLAJŠE

- četrtfinale KSŠ (državno tekmovanje) 1. mesto Nazarje
- polfinale KSŠ (državno tekmovanje) 2. mesto Šmarje pri Jelšah

KONČNA UVRSTITEV: 4. MESTO V SLOVENIJI

EKIPA: Mia Jančič, Anja Močnik, Zala Gračner, Lana Kobilšek, Maša Krivokapič, Hana Romih, Pia Fijavž, Zala Kobilšek, Eva Volavšek, Iva Čakš, Nina Sovinc, Žana Novak, Laura Aračič

Kapetanka ekipe: Mia Jančič

2. UČENCI, LETNIK 2007 IN MLAJŠI

- medobčinsko tekmovanje 2. mesto Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Rok Košič, Samo Šprajc, Jan Debelak, Tevž Žnider, Lamin Keita, Jakob Šimunič, Luka Kitak, Urh Murko, Gašper Trauner, Miha Kosmina, Gašper Gobec, Matic Prah



3. UČENCI, LETNIK 2009 IN MLAJŠI

- medobčinsko tekmovanje 3. mesto Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Matevž Čakš, Nik Fidler Rašeta, Žiga Žnidarec, Jan Debeljak, Urh Murko, Gašper Kuraj, Tevž Žnidar, Andraž Bizjak, Alex Zorin, Lamin Keita, Tim Sovinc, Anže Drama, Gašper Pezdevšek



4. KOŠARKA 3 x 3

UČENCI

- državno tekmovanje (vzhodna Slovenija) Šoštanj

- Šmarje 2: 6. mesto (Samo Šprajc, Jakob Gobec, Tevž Žnidar)
- Šmarje 1: 7. mesto (Jakob Šimunič, Luka Kitak, Rok Košič, Miha Kosmina)

UČENKE

- državno tekmovanje (vzhodna Slovenija) Šoštanj
 - Šmarje 1: 1. mesto (Mia Jančič, Anja Močnik, Laura Aračič, Maša Krivokapič)
 - Šmarje 2: 2. mesto (Zala Kobilšek, Zala Gračner, Hana Romih, Nina Sovinc)

- finale državnega tekmovanja Kranj
OŠ Šmarje pri Jelšah: **3. MESTO**

EKIPA: Mia Jančič, Anja Močnik, Zala Kobilšek, Maša Krivokapič, Lana Kobilšek

Tatjana Kampuš, Boris Emeršič, Nace Višnar mentorji

ATLETIKA

1. POSAMIČNO PRVENSTVO OŠ V ATLETIKI

a) MEDOBČINSKO – KOZJE, 12. 5. 2022

1.mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA	IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Tjaša POTOČNIK	60 m, 4x 100 m	Nastja DERMOTA	4X100 m
Lana KOBILŠEK	300m, 4 x 100 m		
Neli KOS	krogla		
Zala KOBILŠEK	600 m		
Lara ŠTURBEJ	daljina		
Tina SEKIRNIK	vortex		
Julija SOVINC	4X100 m		

2. mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Julija SOVINC	60 m
Alja VAHEN	1000 m
Nastja DERMOTA	daljina
Luka KITAK	60 m
Filip OGRIZEK	300 m, 4x100 m
David ŽURAJ	krogla
Eva VOLOVŠEK	300 m
Nastja KANTUŽER	višina
Žan LELJAK	60 m
Rene KUŠTER	300 m
Tai ISKRAČ	daljina
Lamin KEITA	višina
Andraž VRBEK	vortex
Gal KLIČEK	4X100 m
Jan KOLAR	4X100 m

Patrik PLANKO

4X100m

3. mesto:

IME IN PRIIMEK	DISCIPLINA
Julija GOLEŽ	1000 m
Nika STRAŠEK	300 m
Klara ARTIČEK	vortex
Daša GORUČAN	višina
Maruša RUPNIK	krogla
Anej KLIČEK	4X100 m
Nik SOVINC	1000 m
Vid RATEJ	daljina
Maja KOSMINA	vortex
Jan GABERŠEK	300m
Jakob PAJK	višina
Tinkara JEZOVŠEK	višina
Luka KITAK	4X100 m
Lan MEDVED	4X100 m
Matej ŠARLAH	4X100 m

Za ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah je tekmovalo 78 učenk in učencev.

**b) PODROČNO – CELJE, 31. 5. 2022**

3. mesto: Luka KITAK 60 m
 Lara ŠTURBEJ daljina
 Tai ISKRAČ daljina

Sodelovali so še naslednji učenci in učenke: Gašper KOVAČIČ, Leon SODIN, Lamin KEITA, Jakob PAJK, Tevž ŽNIDAR, Nace GORJANC, Jan GABERŠEK, Rene KUŠTER, Andraž VRBEK, Lara ŠKET, Eva OBREZ, Maja KOSMINA, Tina SEKIRNIK, Zala LORGER, Tinkara JEZOVŠEK, Nastja KANTUŽER, Eva VOLOVŠEK, Zala KOBILŠEK, David ŽURAJ, Tadej PŠENIČNIK, Vid RATEJ, Gal KLIČEK, Jan KOLAR, Filip OGRIZEK, Nik SOVINC, Tjaša POTOČNIK, Julija SOVINC, Nastja DERMOTA, Darja ČUJEŽ, Daša GORUČAN, Klara ARTIČEK, Neli KOS, Maruša RUPNIK, Nika STRAŠEK, Lana KOBILŠEK, Alja VAHEN, Julija GOLEŽ, Ajda SOVIČ, Anej KLIČEK, Lan MEDVED, Matej ŠARLAH

c) DRŽAVNO – MARIBOR, 8. 6. 2022

Na državno tekmovanje se je uvrstila Tjaša POTOČNIK.

29. mesto: Tjaša POTOČNIK - 60 m

2. ATLETSKI TROBOJ

ŠOLSKO TEKMOVANJE - Šmarje pri Jelšah, 27. 5. 2022

DEKLICE:

1. mesto: Ana LIMBEK
2. mesto: Tia ARTIČEK
3. mesto: Amadeja STRAŠEK



DEČKI:

1. mesto: Luka PLAHUTA
2. mesto: Lovro MUŽERLIN
3. mesto: Alen MUJANOVIČ



MEDDOBČINSKO TEKMOVANJE – Podčetrtek, 13. 6. 2022

DEKLICE:

3. mesto: Hana HOSTNIK (PŠ Kristan Vrh)

DEČKI:

2. mesto: Luka PLAHUTA

EKIPNO DEKLICE:

1. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Hana Hostnik, Amadeja Strašek, Lili Jazbec, Mia Mastnak, Tia Artiček)

EKIPNO DEČKI:

2. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Luka Plahuta, Lovro Mužerlin, Tilen Štern, Alen Mujanovič, Maks Jančič)

EKIPNO DEČKI IN DEKLICE

1. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH



Mentorji: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Boris Emeršič, Rado Jurjec in Žiga Čakš

ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNEGU

REGIJSKO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU (Golte)

VELESLALOM – DEKLICE IN DEČKI:

- 2. mesto: Lea Leskovar
- 4. mesto: Samo Šprajc
- 6. mesto: Lina Mlinar
- 7. mesto: Nina Sovinc
- 9. mesto: Mia Jančič
- 13. mesto: Anja Močnik
- 13. mesto: Rok Košič
- 18. mesto: Matevž Pezdevšek

Ekipno starejši učenci in učenke: 2. mesto

DRŽAVNO TEKMOVANJE (Rogla)

Nik Sovinc 2. mesto kategorizirani

Udeleženci: Rok Kosić, Lea Leskovar, Mia Jančič, Lina Mlinar, Matevž Pezdevšek, Samo Šprajc, Anja Močnik



Boris Emeršič, mentor

NOGOMET

UČENCI, LETNIK 2009 IN MLAJŠI

- medobčinsko tekmovanje 3. mesto Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Jošt Ratej, Jakob Bizjak, Andraž Bizjak, Tai Iskrač, Andraž Vrbek, Aljaž herič, Miha Mužerlin, Gašper Pezdevšek, Žiga Vehovar, Lan Polajžer, Tilen Lesjak



Žiga Čakš, mentor

ORGANIZACIJA POMEMBNEJŠIH TEKMOVANJ

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA:

- v nogometu
- v košarki

DRŽAVNO TEKMOVANJE:

- KOŠARKA (STAREJŠE UČENKE)

ODBOJKA

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE:

– **starejši učenci:** 3. mesto Rogatec

EKIPA: Jan Kolar, Lukman Sadria, Anej Kliček, Valentin Štruklec, Jakob Šimunič, Vid Ratej, Jure Zupanič, Timon Jakopina, Tilen Volovšek, Lan Medved, Aleks Vreže, Jan Kovačič, Rok Hvala



– **starejše učenke:** 1. mesto Rogatec

EKIPA: Daša Goručan, Karin Jezovšek, Taja Lovrenčak, Paloma Majer, Tjaša Potočnik, Veronika Vehovar, Izza Vogrinc, Hana Smole, Patricija G. Mesec, Neža Drame, Nastja Dermota, Maruša Rupnik, Ema Strnad

- **mlajše učenke:** 3. mesto Rogatec

EKIPA: Zala Lorger, Metka Grat, Maja Drame, Ajda Završnik, Tinkara Jezovšek, Tina Sekirnik, Alja Mastnak, Špela Sekirnik, Iva Čakš

Boris Emeršič, Rado Jurjec, Marjeta Mraz, mentorji

FOOTGOLF – šolsko tekmovanje (Olimje, 19. 5. 2022)

Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev

Uvrstitve:

1. Matevž PEZDEVŠEK
2. Jakob BIZJAK
3. Tevž ŽNIDAR



Boris Emeršič, mentor

ŠKL MED DVEMA OGNJEMA in TEEBALL

Na tekmovanju **ŠKL med dvema ognjema** smo sodelovali s tremi ekipami. Ekipo 1. in 2. razredov je vodila mentorica Darja Kokot, ekipo 3. in 4. razredov je vodila mentorica Tjaša Vrbek, ekipo 5. in 6. razredov je vodila mentorica Marjeta Mraz. Vse tri ekipe so se udeležile tekmovanja na državni ravni, ki je potekalo v Lipici.

Ekipo 1. in 2. razredov je osvojila 3. mesto, ekipo 3. in 4. razredov 2. mesto, ekipo 5. in 6. razredov pa 4. mesto.

Ekipo **teeballa** je vodila mentorica Lucija Grobin, na tekmovanju na državni ravni v Lipici smo dosegli 3. mesto.

Mentorice: Darja Kokot, Tjaša Vrbek, Marjeta Mraz, Lucija Grobin

Šah

Šah je umetnost človeškega uma.

Selenus

Šahovska tekmovanja so v tem šolskem letu potekala v dveh oblikah. Področne kvalifikacije za posameznike so 12. marca izpeljali na daljavo, preko platforme Lichess in orodja Zoom. Učenci **Vid Koritnik, Ulla Muzel, Jošt Ratej, Lukas Ancelj** so tekmovali od doma. Vid in Ulla sta vsak v svoji kategoriji postala področna podprvaka, Jošt pa je zasedel 3. mesto. **Vid Koritnik** je teden dni kasneje preko spleta igral še na državnem posamičnem prvenstvu, na katerem je dosegel 11. mesto v državi.

V petek, 1. aprila, so učenci **Vid Koritnik, Tilen Drama, Lukas Ancelj in Jošt Ratej** sodelovali na ekipnem področnem tekmovanju na OŠ Zreče. V kategoriji F15 so osvojili prvo mesto in se kot področni prvaki uvrstili na državno ekipno prvenstvo, ki je potekalo v soboto, 9. aprila, na OŠ Ljudski vrt Ptuj. V ekipi je sicer prišlo do manjše zamenjave (Lukasa je zamenjal **Anže Drama**), a so kljub temu dobro konkurirali ostalim sodelujočim in med 14 ekipami v kategoriji F15 dosegli odlično 5. mesto v državi.

Za najmlajše je na šoli potekal šahovski krožek pod vodstvom učiteljice Irene Potočnik. Obiskovalo ga je 13 prvošolcev.

Monika Javornik, koordinatorica šahovskih tekmovanj



Tekmovanje Kaj veš o prometu

Vzgoja kolesarjev je dandanes še toliko bolj pomembna, saj med otroci prevladuje nezdrav sedeč način življenja, v luči trajnostne mobilnosti pa moramo vzgajati bodoče kolesarje, ki bodo varno kolesarili vsak dan. Osnovni namen tekmovanja Kaj veš o prometu? je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter varne vožnje v prometu. To je tradicionalna oblika prometno-vzgojnih aktivnosti, ki pri otrocih razvija zdravo tekmovalnost v znanju in varnejše ravnanje v prometu.

Šolskega tekmovanja, katero je potekalo pod budnim očesom članov območnega SPV in policista Krsta Krivokapiča, so se letos udeležili učenci od 7. - 9. razreda. Največ znanja in spretnosti so pokazali: 3. mesto **Matic Prah**, 2. mesto **Miha Frece** ter 1. mesto **Ven Krobat**, ki je zastopal šolo tudi na državnem tekmovanju na Jesenicah. **Ven je z odličnim 3. mestom v državi** potrdil svoje poznavanje pravil, spretnosti na kolesu in varne vožnje v prometu.



Irena Potočnik, mentorica

DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

PROSLAVE IN PRIREDITVE so srce naše šole, v katerih se izlije vsa ustvarjalnost naših učencev in učiteljev mentorjev. Brez njih šola ni šola. Kulturni utrip je za vse nas zelo pomemben.

☀ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Ustvarjalke: Valentina Kidrič, Klavdija Govedič Dimec, Tjaša Vrbek

ARNES VIDEO: <https://video.arnes.si/watch/rjz7n1vkd8p6>

YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=SIaFEBT_a9s

☀ PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Ustvarjalke: Martina Krašovic, Monika Javornik, Monja Šalamon

ARNES: <https://video.arnes.si/watch/lqh5nx4v0ykv>

YOU TUBE: <https://youtu.be/iknQlakhWkK>

☀️ PRIREDITEV OB PRAZNIKU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU

Ustvarjalci: Mateja Voh, Darja Jug, Lucija Grobin

<https://www.os-smarje.si/2022/03/24/poklon-mamam-in-zenam/>

☀️ PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU

Ustvarjalke: Tadeja Pevec, Anja Vrečko, Ada Čakš

<https://video.arnes.si/watch/gvryxhng25rm>

☀️ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI (v živo)

Ustvarjalke: Branka Đaković, Tina Ipavec, Tanja Marzidovšek

Tudi šolsko leto 2021/22 smo pripeljali do konca. Osvojili smo nova znanja, dosegli številne uspehe, postali bogatejši za nove izkušnje in zadnji šolski dan obeležili s proslavo, ki smo jo naslovili Moja domovina. Sprva je sledil program, namenjen državnemu prazniku, ki ga obeležujemo 25. junija, nato je g. ravnatelj podelil priznanja najuspešnejšim učencem šole, za tem pa je sledil bolj sproščen, počitniški del, katerega smo zaključili z lepimi željami za prihajajoče počitniške dni.

Šolska skupnost

Šolskih sestankov in druženj letos ni bilo možno izvajati kot smo tega bili vajeni v preteklosti zaradi ukrepov, ki so veljali v šoli zaradi Covida 19. Po sprostitvi teh so glavni dogodki že šli mimo, zato smo letos pustili, tako kot je.

V času pred pandemijo, smo učenci, predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda, učitelji in vodstvo, tvorno sooblikovali utrip življenja in dela na šoli. Poskrbeli smo za dogajanje ob božično-novoletnem zaključku, valentinovi pošti, pustu, zadnjem šolskem dnevu ali predaji ključa, a letos vsega zaradi ukrepov, žal, nismo mogli izpeljati.

Dve leti okrnjenega programa je upam, bilo dovolj. Še vedno pa so ostale ideje, želje in upam, da nam jih drugo leto uspe izpeljati.

Maja Brusl, mentorica

Otroški parlament – ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM

V okviru programa Otroški parlament smo bili kot šola povabljeni k sodelovanju v **posvetu "JAMSTVO ZA OTROKE Z OTROKI"**, ki ga je organiziralo Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve in Zveza prijateljev mladine. Posvet je potekal v spletnem okolju Zoom in bo pomagal pri oblikovanju akcijskega načrta za Jamstvo za otroke. Našo Kozjansko regijo sta zastopala učenka **Julija Golež iz 9. b** ter **Blaž Kolar iz 8. c**.

V posvetu sta Julija in Blaž skupaj z ostalimi osnovnošolci razmišljala, kateri otroci nimajo enakih priložnosti v sklopu področij zdravje, izobraževanje (šolstvo), revščina in socialna izključenost, stanovanje ter kako lahko tem otrokom pomagamo.

OŠ Šmarje pri Jelšah je gostila preko Zooma **regijsko srečanje otroškega parlamenta** na temo **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**. Srečanja so se udeležili mladi parlamentarci, mentorice otroškega parlamenta ter ravnatelj in ravnateljice osmih šol Kozjanske regije. Srečanje so povezovala Julija Golež, Zoja Smole in Paloma Majer.

Osrednji del srečanja je bil pogovor z dvema bivšima učencema naše šole. V goste smo povabili finančnega analitika Primoža Polajžerja in danes uspešnega scenarista in komika Aleša Novaka. Pogovor je bil zabave, pol opisov izzivov na njuni karierni poti ter poučen za mlade, ki so na začetku poklicne poti.



V veliki dvorani Državnega zbora RS potekalo zasedanje **32. nacionalnega Otroškega parlamenta**[®] v okviru Zveze prijateljev mladine Slovenije. Svoja razmišljanja, kritike in predloge za spremembe glede poklicnega odločanja in šolskega sistema so prenesli odločujočim v državi. Na srečanju NOP se je zbralo 111 mladih parlamentarcev. Kozjansko regijo so zastopale devetošolke OŠ Šmarje pri Jelšah **Julija Golež, Zoja Smole in Paloma Majer**.



Marjeta Dečman Iglič, mentorica

Teden otroka

V šolskem letu 2021/22 smo v Tednu otroka (4.–10. 10. 2021) razmišljali in ustvarjali na temo **RAZIGRAN UŽIVAJ DAN!** V Zvezi prijateljev mladine Slovenije (ZPMS) so za osrednjo temo vseh dejavnosti Tedna otroka, za protiutež času šolanja na daljavo in posledicam, ki izhajajo iz tega, želeli še posebej poudariti igro in prosti čas. Igra namreč prinaša veselje, sproščenost, buri domišljijo, pretegne mišice in ob njej se smejimo s prijatelji in družino. Igrivost je eden najpomembnejših osebnih virov moči, ki pomaga v času anksioznosti, strahu in pritiskov.

Učenci na centralni šoli in podružnicah so v tem tednu med drugim razgibali šolske dni z gibalnimi, rajalnimi in sprostitevskimi igrami. Ustvarjali so in se igrali različne zabavne igre: "Človek ne jezi" se zaradi slovenščine, flip-flop, šah, "Jesenski labirinti", "Prijateljsko pozdravljanje", promet, hišica iz papirja ... Obujali so stare igre na prostem in v telovadnici, vadili spretnostni poligon, kros, odšli na pohod po palčkovih hišicah ...

Pri razrednih urah in na dnevih dejavnosti so se pogovarjali o pomenu igre in prostega časa, pisali doživljajske spise o koronavirusu in karanteni. Družili so se na bralnih čajankah tetke Jeseni, na pravljичnih uricah, koncertu Acoustics, delavnicah peke mlinčeve potice v Lembergu, kiparili, likovno ustvarjali, izdelovali plakate, pisali pesmice in zgodbe, se pogovarjali in ustvarjali ob prebranih knjigah, prinesli v šolo najljubše igrače in predstavili inštrumente, na katere se učijo igrati. V knjižnici centralne šole so reševali knjižne uganke, si ogledali knjižno razstavo in se pridružili bralno-spodbujevalni akciji Maček v žaklju.

Jerneja Kocman in dr. Andreja Kozmus, koordinatorici



Teden pisanja z roko

Še kdaj kaj napišete z roko? Kako pisanje z roko vpliva na učenje? Zakaj pisati z roko, če lahko na računalnik? Na ta vprašanja o prednostih pisanja z roko so v tednu od 17. do 21. januarja 2022 iskali odgovore učenci in učitelji OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami. Kljub izrednim razmeram smo z izvirnimi aktivnostmi obeležili Teden pisanja z roko, z njimi pa nadaljevali vse do sredine februarja in jih še dodatno kulturno obarvali. Pisanje z roko ima svoje prednosti, ki jim pritrjujejo tudi strokovnjaki: več si zapomnimo, ustvarimo več idej, naša pozornost je dolgotrajnejša, tudi možgani delujejo celoviteje.

Na naši šoli vsako leto tretji teden v januarju namenimo posebno pozornost tej pomembni motorični spretnosti. Letos smo pri dejavnostih sledili osrednji temi **Pišem z roko, ker ...** Tako so učenci pod mentorstvom učiteljev pisali svoja razmišljanja, zakaj je dobro pisati z roko, opazovali pisave, jih primerjali in ugotavljali, kdo v razredu tako piše, se potrudili s prazničnimi voščili, pisali razredni leksikon in spominsko knjigo, reševali knjižne uganke, krasili začetnice svojih imen, z nalivnim peresom napisali kratko predstavitev o sebi, naredili odtise svojih dlani in se nanje podpisali, pisali z levo in desno roko ...



Pisanje z roko nam daje priložnost, da smo bolj izvirni in osebni, pisava vsakega posameznika je edinstvena, nihče na svetu nima take. Kot koordinatrica se vsem zahvaljujem za njihov prispevek. Kljub omejitvam in razdalji smo skupaj uspeli širiti sporočilo, da na pisanje z roko kljub prednostim, ki jih nudi novejša tehnologija, ne smemo pozabiti.

Monika Javornik, koordinatrica

Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so v tem šolskem letu potekali kar dvakrat, in sicer med 6. septembrom in 10. oktobrom 2021 ter med 9. majem in 12. junijem 2022. V jesenskem času smo jih vsebinsko povezali z Nacionalnim mesecem skupnega branja in Tednom otroka, v pomladnem času pa z dnevi dejavnosti, zaključkom bralne značke za starše in aktivnostmi v okviru projekta Erasmus+. Na centralni šoli in vseh šestih podružnicah smo izvedli aktivnosti, ki so še posebej spodbujale učenje za življenje, pri tem pa se povezali s spodbudami skupnih akcij TVU, kot sta Beremo skupaj – za znanje in zabavo ter Kulturna dediščina – spoznajmo, varujmo in ohranimo. Prepletali smo šport, branje in spoznavanje kulturne dediščine, predvsem pa učence učili pomembnih spoznanj, ki jim bodo v življenju še kako koristila.

Sodelovali smo s področnim koordinatorskim – Knjižnico Šmarje pri Jelšah in tematskim koordinatorskim – Šolskim centrom Celje. Z raznolikimi dejavnostmi smo prispevali k udeležanju slogana »Slovenija, učeča se dežela« ter pomagali pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.

Monika Javornik in Greta Stiplošek Pajk, koordinatorici

DODATNI PROGRAM

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA

CAP – Program za preventivo zlorabe (»Child Assault prevention«) je program Mednarodnega centra za preprečevanje nasilja iz New Jerseyja, ZDA. Izvaja se v številnih državah po svetu in od leta 1998 tudi v Sloveniji. CAP-delavnice izhajajo iz pravic otrok in mladih, da so varni, močni in svobodni.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli predstavitve in delavnice CAP programa za starše in učence četrtyh razredov .

Karmen Učakar, Silva M. Schmid in Maja Rataj, izvajalke programa

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi je pomemben del razširjenega programa v vzgojno-izobraževalnem procesu šestošolcev. Organizacija in priprava zahtevata veliko dodatnega dela, poleg rednih še zunanje učitelje, kar posledično pomeni velik finančni zalogaj. Tudi letošnjo zimsko šolo v naravi smo izpeljali v dveh terminih na Arehu. Udeležilo se je 120 otrok. Poleg osnov alpskega smučanja so se učenci seznanili še s FIS pravili, z delom splavarja, gozdarja, alpinista, in planinca, osnovami astronomije ter se pomerili v tekmovanju Male sive celice.

Marjeta Mraz, vodja šole v naravi

POLETNA ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU

Poletna šola v naravi je pomembna vzgojno-izobraževalna oblika, ki prispeva k oblikovanju otrokove osebnosti. Je ena izmed najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje ter večja finančna sredstva. Letos je bila načrtovana za četrte in pete razrede. Namenjena je plavalnemu opismenjevanju in izpopolnjevanju plavalnega znanja. V letošnjem letu sta bili načrtovani od 10. 6. do 18. 6. 2022 in smo jih tudi uspešno izpeljali.

Žiga Čakš, vodja šole v naravi

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Mediacija je ena od možnosti reševanja konfliktov. Je proces, ki zajema vsaj dva udeleženca, med katerima je prišlo do spora; nastalo situacijo sta pripravljena rešiti na miren, strpen in produktiven način, pri čemer jima z različnimi tehnikami, veščinami in znanji pomaga tretja oseba.

Mediator je posrednik v sporu. V procesu je nevtralen, poslušá in skuša razumeti, skrbi za proces, spoštljivost in dostojanstvo ter usmerja k iskanju skupnih točk in rešitev.

Pri vrstniški mediaciji je proces mediacije v celoti v rokah učencev: izvajajo jo učenci za učence. To je bogata izkušnja za tiste, ki so v sporu, in za mediatorje.

V šolskem letu 2021/2022 smo planirali usposabljanje učencev za vrstniške mediatorje. Zaradi ukrepov NIJZ za zajezitev virusa in organizacije pouka v mehurčkih, letos usposabljanja nismo izvedli. Od aprila do junija sva zato izvedli predstavitve šolske in vrstniške mediacije v vseh oddelkih 6. in 7. razreda. V vsakem oddelku sva predstavili mediacijo, potem pa so si učenci ogledali še video *Modra radirka*, v katerem je predstavljen potek vrstniške mediacije in se ob njem pogovorili. 22. 6. sva za učence, zainteresirane za usposabljanje za vrstniškega mediatorja v naslednjem šolskem letu, na uvodnem sestanku predstavili potek usposabljanja vrstniških mediatorjev.

Greta Stiplošek Pajk in Tanja Marzidovšek

DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA KULTURNEGA DRUŠTVA

Tudi dejavnosti kulturno-umetniškega društva je v tem šolskem letu še vedno krojila epidemija covida-19. Tako že drugo leto zapored nismo mogli izvesti tradicionalnega pustnega rajanja, prav tako je odpadla tradicionalna revija šolskih pevskih zborov. Namesto tega je v Podčetrtku potekal zborovski BUM. Sodelujočim pevcem naše šole smo sofinancirali nakup majic. Ponovno pa smo omogočili zaključek Bralne značke za učence s pisateljem Žigo X Gombačem. Finančno smo podprli tudi obisk Jelke Pogačnik, hčere Ele Peroci, ki nas je obiskala na prireditvi ob zaključku bralne značke za starše. V mesecu juniju smo sofinancirali tudi obisk Britanske mednarodne šole, ki so jo obiskali nadarjeni učenci.

Monika Pilko, predsednica KUD

PLESNA ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu se je naredil načrt, kako se bodo devetošolci urili v plesnih korakih in svoje plesno znanje pokazali na zaključni prireditvi – valeti. Po sprostitvi covid ukrepov so lahko v spomladanskem času začeli devetošolci s plesnimi vajami.

razredniki 9. R

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Svet zavoda

V šolskem letu 2021/22 smo se člani Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah sestali na dveh sejah, tako smo izvedli tri redne seje v 4-letnem mandatu. Septembra smo obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 – najpomembnejši dokument šole. Februarja smo obravnavali in sprejeli Program dela za leto 2022, Letno poročilo šole za leto 2021, obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2022 ter podali oceno delovne uspešnosti ravnatelja. Seji sta bili konstruktivni in sta potekali v prijetnem vzdušju članov Sveta zavoda.

Maja Rataj, predsednica Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah

Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti

31. 5. 2022 je v okviru roditeljskega sestanka za starše devetošolce Lara Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje izvedla predavanje o pasteh odvisnosti.

Učenci 9. razredov so imeli 8. 10. 2021 v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti (LAS) naravoslovni dan na temo *Boj proti odvisnosti*. Najprej so si učenci ogledali film z naslovom *Vloga za Emo*. Po ogledu in pogovoru o filmu so potekale delavnice, v katerih so se učenci s strokovnjaki: Veroniko Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog, Laro Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje, Krstom Krivokapičem s Policijske postaje Šmarje pri Jelšah, Petrom Černezlom iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in predstavniki društva SOCIO iz Celja pogovarjali o razširjenosti drog med mladimi, o vplivu dovoljenih in prepovedanih drog na zdravje ter o prekrških in kaznivih dejanjih, do katerih lahko pripelje zloraba drog.

Greta Stiplošek Pajk

Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

S pomočjo staršev in donatorjev je tako kot prejšnja leta na naši šoli uspešno deloval ŠSOŠ Šmarje pri Jelšah. Njegovo delo smo v skladu s pravilnikom nadzorovali člani upravnega odbora. Na prvem jesenskem sestanku smo se srečali in naredili plan za letošnje šolsko leto. Tudi to leto položnic nismo izdali v fizični obliki. Starši ste se lepo odzvali, zato smo zbrali kar nekaj sredstev, za kar se ob tej priliki vsem zahvaljujemo. V začetku leta, kar nekaj planiranih dejavnosti v živo ni bilo izvedenih. Smo pa ob koncu porabili kar nekaj sredstev, ki so bila predvidena že v osnovi, saj so bile letos izpeljane kar dve zimski in letne šole v naravi. Plačati je bilo potrebno tudi precej prijavnin na tekmovanja, ki so se v tem zaključnem delu vendarle izvedle. Upamo, da z novim šolskim letom zaživimo po starih tirnicah in izvedemo vse načrtovano v živo, le tako bomo imeli tudi v bodoče uspešne in nasmejane učence.

*Špela Jagodič Kunej,
predsednica ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah*



Šola ni samo znanje, niso samo učbeniki, ampak je učenje za življenje in privziganje vrednot, kot je solidarnost. Tako smo v mesecu marcu organizirali humanitarno zbiralno akcijo na OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami za Ukrajino in pokazali, da zmoremo stopiti skupaj. Hvala vsem, ker vam je mar!



PRIDRUŽI SE AKCIJI

ZBIRANJU HUMANITARNE POMOČI ZA LJUDI V UKRAJINI

ŠOLSKO SPLETNO GLASILO - ŠOLSKI ČVEK (1., 2. in 3. izdaja)

Mentorica: Branka Đaković in učenci izbirnega predmeta Šolsko novinarstvo



<https://www.yumpu.com/xx/document/read/66430316/solski-cvek>

<https://www.yumpu.com/xx/document/read/66993629/erasmus-v-sloveniji-os-smarje-pri-jelsah>

<https://www.yumpu.com/xx/document/read/67019700/solski-cvek>

PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV



FOTOGRAFIJE UČENCEV

CENTRALNA ŠOLA in PODRUŽNICE



DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH

Podružnična šola Kristan Vrh



V šolskem letu 2021/2022 je osnovno šolo Kristan Vrh obiskovalo 56 učenk in učencev v treh čistih oddelkih (2., 4. in 5. razred) ter enem kombiniranem oddelku (1. in 3. razred). En učenec se je med šolskim letom prešolal na centralno šolo. Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, v času kosila pa v treh kombiniranih oddelkih.

Na šoli deluje tudi kombinirani oddelek vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti, s katerim smo ob določenih priložnostih lepo sodelovali.

Vzgojno-izobraževalno delo, ki je velik del šolskega leta še potekalo z omejitvami v skladu z navodili NIJZ, Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo zaradi epidemije virusa COVID-19, je izvajalo 6 učiteljic razrednega pouka. S centralne šole je prihajal profesor športne vzgoje Rado Jurjec, ki je izvajal predmet šport v 5. razredu ter 1 uro neobveznega izbirnega predmeta *šport* za učence 4. in 5. razreda. Prav tako je s centralne šole za poučevanje neobveznega predmeta računalništvo v 4. in 5. razredu prihajal profesor računalništva Ilija Ilić. Šolska logopedinja Aljoša Vodeb je izvajala individualne govorne vaje za učence in ure dodatne strokovne pomoči. Ostale ure dodatne strokovne pomoči so poleg učiteljic na šoli izvajale še zunanje strokovne delavke, specialni pedagoginji Polona Matijević in Valentina Šipec, psihologinja Jerneja Kocman in socialna pedagoginja Špela Rozman. Do dodatne strokovne pomoči, ki se je izvajala v skladu z odločbami, je bilo opravičenih sedem učencev.

Z ravnateljem smo se srečevali vsak teden na skupnih sestankih preko videokonferenc ter na podružnici po vnaprejšnjem dogovoru. Pogovori so tekli o dogajanju na šoli in o samem pedagoškem procesu ter o potrebah šole. Med letom smo prenavljali in posodabljali računalniško opremo na šoli.

Vse strokovne delavke smo se udeležile šolskih aktivov in načrtovanj preko videokonferenc. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.



Tretješolci v Celju

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu s prilagoditvami zaradi epidemije, po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov in epidemije morali prestaviti na drug termin in zamenjati samo vsebino dejavnosti.



Prvošolca v Rogatcu



Drugošolci na pohodu



Naravoslovni dan v 5. razredu - Zdrav duh v zdravem telesu



Tehniški dan petošolcev - Izdelovanje zmaja



Kulturni dan v Celju - 5. razred



Viteški dvoboj v Lembergu

V mesecu maju je bil izveden plavalni tečaj za tretješolce in četrtošolce. V juniju pa je bila izvedena tudi šola v naravi za četrtošolce in petošolce.



Petošolci v poletni šoli v naravi

Skozi vse leto so v skladu z epidemiološkimi ukrepi na šoli potekale interesne dejavnosti, ki so jih učenci lahko obiskovali: urice za zdravje, dramski krožek, ustvarjalne urice, pevski zbor, angleške urice ter knjižnica in bralna značka.

Načrtovane proslave in prireditve so bile izvedene skupaj s centralno šolo in ostalimi podružnicami preko video posnetkov, razen zadnje proslave ob dnevu državnosti, ki je bila izvedena v živo na šoli.

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 51 učencev in učenk. Veliko jih je sodelovalo tudi pri knjižnih kvizih in reševanju knjižnih ugank, za kar so izžrebani dobili priložnostne nagrade.

TEKMOVANJE IZ LOGIKE (ŠOLSKO) Bronasta priznanja so prejeli:

- 2. razred: **Klara Čakš, Ajda Čokl**
- 3. razred: **Iza Mikše, Mila Mohorič Zbil**
- 4. razred: **Mila Voh**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasto Vegovo priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: **Ajda Čokl, Žak Ljubić Čakš**
- 3. razred: **Mila Mohorič Zbil**
- 4. razred: **Laura Korun**

MATEMČEK

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- 2. razred: **Ajda Čokl, Klara Čakš, Mia Galun, Melanie Gajšek, Victoria Župan Zamljen**
- 3. razred: **Larisa Križnik, Iza Mikše**
- 4. razred: **Anže Čokl**

Biserno šolsko priznanje je prejela:

- 3. razred: **Mila Mohorič Zbil**

SREBRNO državno priznanje je prejela:

3. razred: **Mila Mohorič Zbil**



ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

11 učencev iz 3. in 4. razreda je tekmovalo za priznanja EPI READING BADGE.

Zlato priznanje so prejeli:

- 3. razred: **Larisa Križnik, Iza Mikše in Mila Mohorič Zbil**
- 4. razred: **Nik Cverlin, Taja Cverlin, Anže Čokl, Luka Kolar, Laura Korun, Tia Pirš, Mila Voh in Amanda Vreže**

Vsi učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so osvojili priznanje za sodelovanje na tekmovanju za **Cici Veselo šolo**.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je zaradi epidemioloških ukrepov to leto potekal v dveh skupinah, in sicer učenci 1., 2. in 3. razreda v eni skupini ter učenci 4. in 5. razreda v drugi skupini. Po preklicu epidemioloških ukrepov pa smo skupini združili. Pri interesni dejavnosti smo urili dvoglasje, vokalne, melodične in ritmične vaje. Nastopili smo na otvoritvi učnega čebelnjaka pri šoli ter na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta, na katero so bili povabljeni tudi starši.

Mentorica: Anja Vrbeč



OPZ na otvoritvi učnega čebelnjaka

DRAMSKI KROŽEK

Pri dramskem krožku je sodelovalo 8 učencev iz 4. in 5. razreda. Pripravljati smo se pričeli za predstavo Izgubljena snežinka, ki bi jo zaigrali na božično-novoletni šolski proslavi, a so nam nastop žal preprečili ukrepi ob epidemiji. Sredi februarja smo z interesno dejavnostjo lahko nadaljevali, pripravili smo predstavo Mama ima prost dan, ki na humoren način predstavlja družinsko življenje, z njo se bomo predstavili na zadnji šolski dan na proslavi ob dnevu državnosti.

Mentorica: Urška Jurak

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu so učenci in učenke pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Učenci so sodelovali pri mesečni knjižni uganki ter bili pri tem zelo uspešni. Učenci, ki so prebirali knjige za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali.

Mentorica Manja Kovač

ANGLEŠKE URICE

Angleške urice sta obiskovala dva učenca prvega razreda. Pripovedovali in dramatizirali smo pravljice, se igrali najrazličnejše igre, predvsem pa se učili angleščino na zabaven način skozi ples, petje in gibanje.

Mentorica Manja Kovač

URICE ZA ZDRAVJE

Urice za zdravje so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Dobivali smo se ob četrkih po kosilu. H krožku so učenci radi prihajali, saj so se pri uri sprostiti in naigrali. Večino časa smo bili športno obarvani. Lepo vreme smo izkoristili za športne igre na igrišču ter igranje na peskovniku. V telovadnici smo običajno igrali boj med dvema ognjema.

Mentorica Maja Sekirnik



Učenke v peskovniku

USTVARJALNE URICE

Ustvarjalne urice so potekale ob ponedeljkih. Obiskovali so jih učenci prvih treh razredov. Izdelke smo izdelovali iz različnih materialov. Razstavili smo jih na šolskem hodniku.

Mentorica Nika Zadavec

DRUGE DEJAVNOSTI

Na podružnični šoli Kristan Vrh poleg interesnih izvajamo še druge dejavnosti (dejavnosti v tednu otroka, angleška bralna značka, teden vseživljenjskega učenja ...).

PODALJŠANO BIVANJE

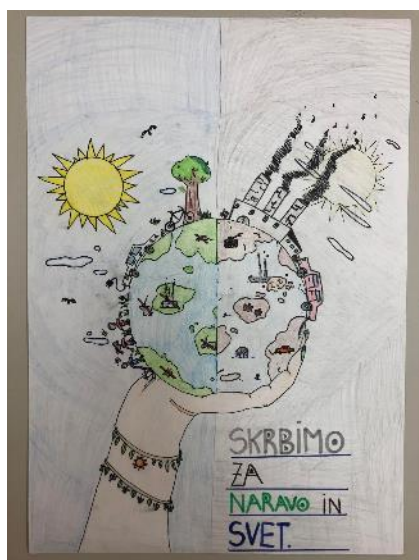
Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 54 učencev od 1. do 5. razreda. Ure so potekale zelo dinamično in pestro. Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, med kosilom pa v treh oddelkih, ki so se skozi proces združevale. V času podaljšanega bivanja so učenci odhajali na razne interesne dejavnosti. Največkrat so učenci prosti čas v času podaljšanega bivanja preživeli na prostem, kjer so uživali v igri z žogo na igrišču, raziskovali na travniku ter se družili na šolski ploščadi. Učenci so zelo radi tudi likovno ustvarjali in svoje izdelke razstavljali v avli pri vstopu v šolo in na hodniku. Radi so prisluhnili tudi branju pravljic in zgodb. Pri kosilu so se učenci navajali na kulturno vedenje pri mizi, ozaveščali pomen zdrave prehrane in pomen pitja vode ter se navajali na premišljeno ravnanje s hrano. Samostojno učenje je potekalo večinoma tako, da so učenci pisali domačo nalogo ali tiho brali. Zelo radi so igrali tudi različne didaktične igre.



*Učiteljice: Irena Šket, Nika Zadavec,
Urška Jurak, Manja Kovač*

EKOŠOLA

V mednarodni program Ekošola so bili vključeni vsi učenci in učitelji naše šole. Prednostni projekti so bili to leto povezani predvsem z gibalnimi aktivnostmi. Skozi projekte smo spodbujali gibalni razvoj učencev, zagotavljali športne dejavnosti, pohode, rekreativne odmore, izvajali dejavnosti za zdravje in dobro počutje. Izvajali smo nekaj zbiralnih akcij; zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš ter zbiranje papirja. Uredili smo tudi šolske gredice in posadili nove začimbe in medovite rastline. Učence smo spodbujali k razmišljanju o trajnostni mobilnosti, jih usmerjali v uporabo organiziranega šolskega prevoza ter k prihajanju v šolo in odhajanju domov peš. Sodelovali smo tudi na likovnem natečaju za trajnostno mobilnost. Tradicionalni slovenski zajtrk je letos zaradi epidemije v mesecu novembru nismo izvedli, vendar pa smo kljub temu obeležili Dan slovenske hrane in živila: maslo, med, mleko in jabolka, ponudili pri šolski malici. V okviru programa smo učence vse leto pri pouku, med odmori ter v podaljšanem bivanju ozaveščali o varčevanju z elektriko in vodo, o ločevanju in ponovni uporabi določenih odpadkov, o onesnaževanju ter skrbi za okolje.



Likovni natečaj na temo podnebnih sprememb



Zasaditev gredic

Ekokoordinatorica Anja Vrbeč

Naša šola skozi vse leto dobro sodeluje tudi s šolsko svetovalno službo in knjižnico centralne šole. Knjižničarki Monja Šalomon in Monika Javornik sta učencem vsak mesec pripravljali zanimive knjižne uganke, pri katerih so učenci radi sodelovali in si prislužili tudi kakšno nagrado. Prav tako sta izvedli tudi nekaj pedagoških ur pri pouku v posameznih razredih.

Ob pomembnih praznikih smo pri proslavah sodelovali s centralno šolo. To leto so vse razen zadnje proslave potekale preko videoposnetkov, učenci pa so si jih ogledali pri pouku v šoli. Sodelovali smo pri proslavah ob dnevih: samostojnosti in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in materinskem dnevu. Ob dnevu državnosti smo pripravili proslavo na šoli, ki so si jo lahko ogledali tudi starši.

Skozi šolsko leto smo zaradi epidemioloških razmer sicer v manjši meri kot običajno, sodelovali z nekaterimi krajevnimi društvi. Krajevna skupnost nam je omogočila nakup daril za obdaritev otrok ob prihodu dedka Mraza, za kar se jim najlepše zahvaljujemo. V maju smo sodelovali pri otvoritvi učnega čebelnjaka, ki sta ga naši šoli v sklopu akcije #PRVAčebela postavili Prva zavarovalnica ter Čebelarska zveza Slovenije ob pomoči in sodelovanju Čebelarskega društva Šmarje pri Jelšah.



Nastop učencev na otvoritvi učnega čebelnjaka



Naš učni čebelnjak s poslikanimi panjskimi končnicami izpod rok naših učencev

S člani SPV ter policistom g. Krivokapičem smo sodelovali pri kolesarskem izpitu za petošolce ter projektu Policist Leon svetuje. Ga. Magda Sep je izvedla ure zdravstvene vzgoje v vseh razredih, 1. in 3. razred pa sta v zdravstvenem domu opravila redni sistematski pregled.



Policist na obisku



Usposabljanje petošolcev za kolesarski izpit in kolesarski izpit

Kljub omejitvam, ki so nam tudi letos narekovale šolski proces večino šolskega leta, lahko sklenemo, da je bilo šolsko leto uspešno, zanimivo, tudi nepredvidljivo, vendar polno novih znanj, spoznanj in doživetij. Vsem učencem želimo lepe počitnice, spočite možgančke ter jeseni srečno vrnitev nazaj v šolske klopi.

Anja Vrbeč, vodja podružnice

Podružnična šola Šentvid

V tem šolskem letu je podružnično šolo Šentvid obiskovalo 61 učencev v petih oddelkih. Vključeni so bili v tri oddelke podaljšanega bivanja. Glede na epidemiološko obarvan začetek šolskega leta smo načrtovali več aktivnosti in dnevov dejavnosti v drugi polovici šolskega leta, ko so se razmere s kovidom umirile.



Ne glede na izzive, ki jih je prinesel jesenski čas, PCT pogoje in samotestiranje učencev, smo le-te zaposleni na POŠ Šentvid pri Grobelnem uspešno premagovali s skupnimi močmi in povezovanjem z matično šolo, vodstvom šole, lokalno skupnostjo in vrtcem, ki ima pod našo streho dve skupini otrok.

Poleg vseh aktivnosti, navedenih v spodnjih zapisih s fotografijami, je delo potekalo po letnih delovnih pripravah. Vsi razredi smo izvedli vse dneve dejavnosti, kot smo jih načrtovali. Aprila smo lahko izvedli tudi zdravstveno vzgojo z obiskom strokovnih delavk iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah. Prav tako je bila v tem šolskem letu zadnja e-proslava za dan žena in dnevu mamic. Naslednjo proslavo ob dnevu upora proti okupatorju in prazniku dela smo lahko izvedli že v živo na podružnici.

Sodelovali smo pri raznih projektih, natečajih, zbiralnih akcijah, navijali pri kolesarski dirki po Sloveniji, ki je 16. 6. 2022 potekala mimo Šentvida, raznašali valentinovo pošto in konstruktivno sodelovali s starši, se udeleževali izobraževanj in aktivov ter se trudili za dobrobit vseh.

Učenci so o šolskem letu 2021/22 razmišljali tako:

Všeč mi je bilo, ko sem vsak dan doma povedal staršem, kaj smo delali v šoli.

Vid Aplinc, 1. Š

Ko smo velikokrat šli na sprehod in ko smo si med seboj pomagali.

Ema Gobec, 1.Š

Super mi je bil obisk otrok iz vrtca in smo skupaj ustvarjali.

Klara Esih, 1. Š

Fino mi je bilo, ko smo sodelovali, se družili in ko sem šla na državno tekmovanje.

Tea Trauner, 1.Š

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo hodili na izlete z avtobusom. Všeč mi je bilo tudi, ko smo igrali med dvema ognjema in košarko, ko smo imeli vedoželjčke, športni krožek ter pevski zbor in ko smo pisali v zvezke in delovne zvezke, ko smo se igrali s kockami. Med petminutnimi odmori smo lahko gledali knjige, pri pravljичnem krožku pa smo brali različne pravljice. Zanimivo je bilo v Lembergu, ko smo si naredili sklede iz gline.

Iva Platovšek, 2. razred

Najbolj sem si zapomnila, da smo šli na različne izlete, to je Lemberg, Jelenov greben, Olimje - šli smo v samostan. Ko smo imeli športni dan, smo prehodili 9,3 kilometre. Ko smo računali do sto in se učili množenje in pisane črke, sem mislila, da ne bom znala. Najbolj mi je bilo všeč, da sem se lahko imela lepo z mojimi prijatelji in da sem se naučila veliko novega. Vesela sem, da imam prijatelje in odlično učiteljico.

Klara Dečman, 2. razred

To šolsko leto mi je bilo najbolj všeč, ko smo se sankali po bregu, ko smo naredili skakalnico, snežaka in ko smo se kepali.

Marcel Mlaker, 2. razred

V tem razredu mi je bilo zelo lepo, saj smo veliko hodili po različnih mestih in naravi, tudi po celjskem gradu. Ker smo osvojili bralno značko, smo obiskali tudi šmarsko šolo. Zelo veliko sem se naučil. Velikokrat smo igrali med dvema ognjema. In zdaj kmalu počitnice.

Sven Vrečko, 3. razred

Najljubše mi je bilo, ko smo šli na celjski grad in ko smo se šli sankat. Ni mi pa bilo všeč, ko sem včasih bil bolan. To leto mi je hitro minilo.

Tian Fidler, 3. razred

Zelo mi je bilo všeč, ko smo šli na Stari grad Celje. Pri matematiki mi je bilo všeč, ko smo se učili pisno seštevati. Za to leto se mi je zdelo, da ga je bilo takoj konec. Tretji mi ni bil težak. Zelo mi je bilo všeč v tretjem razredu.

Matija Leskovšek, 3. razred

Bala sem se prve ocene. Zanimivo mi je bilo, ko smo šli na celjski grad. Lepo mi je bilo, ko smo hodili pet dni plavat. Zanimivo mi je bilo, ko smo igrali med dvema ognjema. Vesela sem bila, ko so nas obiskali otroci in učitelji iz drugih držav.

Ferdone Belaj, 3. razred

Nikdar ne bom pozabila šole v naravi. V šolo smo se odpravili 10. 6. 2022. Uživali smo na Debelem rtiču. Prvi dan smo plavali in videli Deželaka. Drugi dan so vsi imeli čudne frizure. Tretji dan smo šli z ladjo v Piran. Četrty dan smo imeli orientacijski pohod in zmagali. Peti dan pa smo veseli odšli domov. Imeli smo se zelo lepo!

Ela Kotnik, 4. razred

Ko sem prišla v 4. razred, sem vedela, da bo doživetje. Učili smo se nove stvari, za katere vem, da mi bodo v prihodnosti prišle zelo prav. Ta razred mi je bil super, v njem smo se smejali, jokali, kregali, ampak to je že za nami. Zdaj, ko bomo kmalu ta razred končali, je prav, da se spomnimo samo lepih stvari, ki smo jih doživeli v 4. razredu. Imeli smo super učiteljico, ki nas je imela zelo rada in nas spodbujala pri hudih stvareh. Ta razred mi bo ostal v lepem spominu.

Pia Lesičak, 4. razred

Učenci in učitelji 4. razredov Osnovne šole Šmarje pri Jelšah smo odšli na Debeli rtič. Od 10. 6. do 14. 6. smo bili v poletni šoli v naravi. Raziskovali smo morsko obalo, gledali film in rastline. Na obali smo lovili živali. To so bile: klobučnjaki, polži, raki, morske kumare in školjke. Spoznali smo njihova imena in zanimivosti. Vse dni smo imeli športne aktivnosti: plavanje, košarko, nogomet, med dvema ognjema, badminton, odbojko, preizkus plavanja. Smo tudi tekmovali v različnih izzivih. Z ladjo smo se odpeljali v Piran. Ogledali smo si cerkev Sv. Jurija in Tartinijev trg. Razgled je bil na italijansko mesto Trst. Kupili smo si spominke in sladoled. Vsak dan po kosilu smo imeli počitek. V nedeljo smo imeli večer norih frizur. Napisali smo tudi razglednice in jih poslali domov. Najbolj so mi bile vseč športne aktivnosti, raziskovanje morske obale in ogled Pirana. Ples norih frizur mi pa ni bil vseč.

Ajda Gobec, 4. razred

Upamo, da si bodo učenci šolsko leto 2021/2022 zapomnili le po dobrih stvareh in se z veseljem septembra vrnili v šolske klopi. Ker pa fotografije povedo več kot tisoč besed, vas v nadaljevanju vabim, da si jih ogledate.

Mag. Vesna Drofenik Jerič, vodja podružnice



Zimski športni dan



Eko dan v Steklarni Rogaška in Bobrovem centru



Valentinova pošta



Naravoslovni dan na travniku, Jelenovem grebenu in Olimju



Tretješolci v Celju in na gradu



Kulturni dan - srednjeveški Lemberg in športni dan - pohod po Šentviških gričih



Tehniški dan in šopek za mamice

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE »MEHURČKI« (1., 2. in 3. razred)

Priznanje prejme 15 učencev.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE prejmejo:

- 4. razred: **Anja Sivka, Ela Kotnik**
- 5. razred: **Glorija Golež**



Prejemnice bronastih Cankarjevih priznanj

TEKMOVANJE IZ LOGIKE (ŠOLSKO)

Bronasta priznanja so prejeli:

- 1. razred: **Florina Kropec, Nejc Strnad**
- 2. razred: **Anej Esih, Iva Platovšek, Patrik Ocepek**
- 4. razred: **Andraž Zagajšek, Jan Žvegler**
- 5. razred: **Glorija Golež**

Vodja tekmovanja: Miroslava Šket

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE

Bronasta priznanja so prejeli:

1. razred: **Julija Gelb, Ema Gobec**
2. razred: **Anej Esih, Julija Zavolovšek**
3. razred: **Nik Dečman**
4. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
5. razred: **Glorija Golež**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasto Vegovo priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Florina Kropec, Ema Gobec, Tisa Drobna, Zoja Feldin Česnik, Julija Gelb, Olivia Stojan, Tea Trauner**
- 2. razred: **Anej Esih**
- 3. razred: **Tian Fidler**
- 4. razred: **Andraž Zagajšek**
- 5. razred: **Glorija Golež**

TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE (Mentorica: Ivica Rošer)

Pri Veseli šoli je letos sodelovalo 12 učencev.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 učencev 4. in 5. razreda.

Bronasto priznanje so prejeli:

- 4. razred: **Andraž Zagajšek, Anja Sivka, Klemen Drobne, Anaja Feldin Česnik**
- 5. razred: **Glorija Golež, Teja Novak**

Državnega tekmovanja so se udeležili štirje učenci (dva četrtošolca in dve petošolki)

Srebrno državno priznanje prejme:

- 4. razred: **Andraž Zagajšek**



Prejemniki priznanj iz Vesele šole

LOGIČNA POŠAST

Biserno šolsko priznanje:

- **1. razred: Tisa Drobna, Julija Gelb, Tea Trauner**
- **2. razred: Anej Esih, Patrik Ocepek**
- **4. razred: Andraž Zagajšek, Jaka Pažon, Anaja Feldin Česnik**
- **5. razred: Glorija Golež**

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- **1. razred: Ema Gobec,**
- **2. razred: Vid Golež, Marcel Mlaker, Iva Platovšek, Nuša Zavolovšek**
- **3. razred: Nik Dečman**
- **4. razred: Klemen Drobne, Ela Kotnik,**
- **5. razred: Lara Dušič, Naja Krašovic, Nejc Križan, Petra Mlaker**

MATEMČEK

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

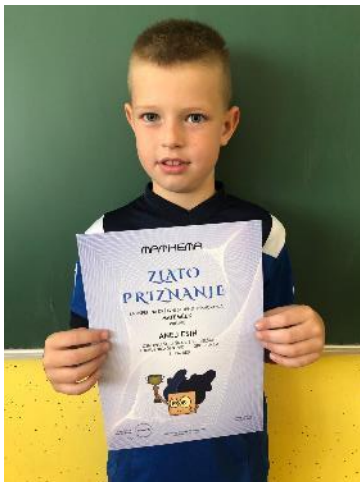
- **1. razred: Tea Trauner, Vid Aplinc, Olivia Stojan**
- **2. razred: Patrik Ocepek, Vid Golež**
- **4. razred: Jaka Pažon**
- **5. razred: Glorija Golež**

Biserno šolsko priznanje so prejeli:

- **1. razred: Florina Kropec, Nejc Strnad, Tisa Drobna, Ema Gobec**
- **2. razred: Anej Esih, Marcel Mlaker**
- **4. razred: Andraž Zagajšek**

ZLATO državno priznanje je prejel:

2. razred: Anej Esih



TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA ni bilo izvedeno.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE

3. razred:

- zlato priznanje: **Tian Fidler, Adam Gelb, Alen Gobec, Matija Leskovšek, Lara Vrabc, Sven Vrečko in Jože Žvegler**
- srebrno priznanje: **Nik Dečman**

4. razred:

- o zlato priznanje: **Ajda Gobec, Eva Golež, Tjaša Jezovšek, Anja Sivka, Lorena Vrečko, Andraž Zagajšek in Jan Žvegler**
- o srebrno priznanje: **Klemen Drobne, Anaja Česnik Feldin, Ela Kotnik in Jaka Pažon**

V 5. razredu so angleško bralno značko osvojili **Glorija Golež, Petra Mlaker, Teja Novak in Oskar Stojan**.

TEKMOVANJA Z LILI IN BINETOM so se tudi letos udeležili učenci 1. triletja.

Razredni zmagovalci so:

1. razred: **Ema Gobec**
2. razred: **Patrik Ocepek**
3. razred: **Tian Fidler**



Jasenska Kalaj Pavič, mentorica

DRUGE DEJAVNOSTI

SPREJEM PRVOŠOLCEV

Ob pomembnem dogodku prvošolcev in vseh priporočilih NIJZ so starši »smeli« biti nekaj časa z njimi. Drugošolci so s programom sprejeli 12 prvošolcev.



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V sklopu projekta Tedni vseživljenjskega učenja so učence od 1. do 3. razreda obiskali policisti. Skupaj smo se, upoštevajoč cestno prometna pravila, sprehodili po bližnjih okoliških poteh šole. V spremstvu policista so učenci prečkali cestišče. Policistki sta jim pokazali opremo in pripomočke pri njihovem delu. Vedoželjni učenci so jim zastavljali različna vprašanja. Kasneje so si v prvem razredu izdelali avtomobilčke iz odpadnega materiala.

Drugošolce je v oblačilih narodne noše obiskala ga. Helena Rančigaj. Učenci so se pred njenim obiskom doma pogovarjali o življenju in igri nekoč. Stari starši ali starši so zapisali nekaj utrinkov. Preko povesti Pestrna so se z gostjo pogovarjali tudi o izdelovanju igrač v starih časih. Tako so si v razredu izdelali punčke iz koruznih klasov. S pomočjo fižolčkov in koruze so se igrali igro mlin. Zaplesali in zapeli so tudi nekaj rajalnih iger.

Četrtošolci so pri predmetu likovna umetnost ustvarjali na temo *igra nekoč in danes*. Pripravili smo razstavo z likovnimi izdelki in zapisi starih staršev o življenju nekoč.





NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Učence želimo ozaveščati o pomenu branja in jim branje privzgojiti kot potrebo, kot nekaj prijetnega in nenazadnje kot nujo.

Ob uradnem začetku Bralne značke, 17. 9., so tudi naši prvošolci prejeli v dar knjigo Ponikalnice. Obiskala nas je tudi knjižničarka ga. Monika. Predstavila jim je pravljico Tiho, tukaj beremo!



Prvošolci s knjigo Ponikalnice in praznična pravljica s knjižničarko Moniko

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Obeležili smo praznik dan slovenskega športa, in sicer 23. septembra 2021. Na ta dan smo reševali septembrsko knjižno uganko namenjeno športu.

TEDEN OTROKA - ODGOVOR JE POGOVOR

V tem tednu smo se veliko igrali, tako pri pouku, kot tudi pri OPB. V zabavnih igrah smo pokazali svojo spretnost in iznajdljivost, ob njih pa smo se zelo nasmejali. Prav so nam prišli tudi zamaški, kocke, slamice, žličke iz katerih smo poskusili ustvariti najzanimivejše kreacije. Potovali pa smo tudi v svet pravljič. Po pravljici Rdeče jopice smo ustvarili vsak svojo jopico. Lili in Bine pa sta prvošolcem povedala pravljico o čudežni kravati. Pretikanje je našim prstkom kar dalo dela. Pa tudi branju sošolk smo radi prisluhnili. Ustvarjali smo tudi pri EKO KROŽKU. Nastali so čudoviti izdelki. Četrtošolci vemo, da je IGRA ena od otrokovih pravic, o tem bomo še govorili pri predmetu družba. V tednu otroka pa smo se preizkusili v STARIH igrah, kot so RISTANC,

GNILO JAJCE, SLEPA MIŠ, RINČKO TALAT, GUMITVIST, ALI JE KAJ TRDEN MOST ... Stare igre smo igrali tudi pri športnem krožku. Za nami je čudovit teden.



EVAKUACIJA

V petek, 5. novembra 2021, smo na POŠ Šentvid izvedli požarno vajo.

Ob 10. uri je zagorelo v kurilnici pri šolski kuhinji. Kuharica je takoj opazila požar ter sprožila alarm. Vsi otroci, tako šolski kot vrtčevski, in zaposleni na šoli smo se hitro in varno umaknili na šolsko igrišče. PGD Šentvid pri Grobelnem pod vodstvom poveljnika g. Mateja Žogana so hitro in strokovno pogasili ogenj na zunanjem delu stavbe. Vsi smo z zanimanjem opazovali dogajanje in bili veseli, da je šlo samo za vajo.

Gasilci so nam po požarni vaji razkazali gasilska vozila, pokazali opremo, kako ravnamo z gasilnim aparatom, kako si gasilec nadane masko in kisikovo bombo. Gasilem se zahvaljujemo za angažiranost, pripravljenost, da poučimo otroke, kako ravnamo v nevarnih situacijah, in njihov čas.



SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Vsak tretji petek v novembru obeležujemo *dan slovenske hrane*. Zato smo za 1. triado v Šentvidu načrtovali naravoslovni dan in tako učencem ponudili živila za malico, ki bi jih sicer imeli za zajtrk. Z učenci smo se pogovarjali o pomenu rednega zajtrkovanja, o hrani pridelani v Sloveniji, o bontonu ... Medse smo povabili knjižničarko Monjo, ki nam je pripovedovala knjigo *Ne govori s polnimi usti*. Osliček je pomagal pri pripravi pogrinjka, učenci pa so ga naučili lepega vedenja pri mizi. Seznanili smo se, kaj je čajanka ter si jo za konec prijetnega dne še sami pripravili. Manjkali niso niti medenjaki. Odzvali smo se tudi povabilu Čebelarke zveze Slovenije in se preko zoom-a pridružili tradicionalnemu slovenskemu zajtrku v živo, kjer smo izvedeli marsikaj novega o čebelah.



OBISK DEDKA MRAZA

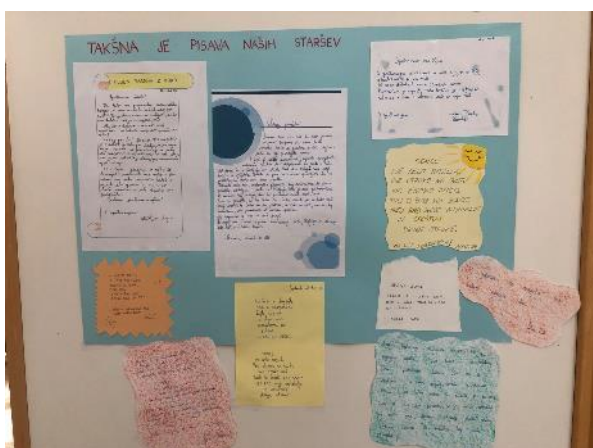
V ponedeljek, 20. decembra 2021, nas je v Šentvidu obiskal dedek Mraz. Otroci so se razveselili njegovega obiska, saj vemo, da dobri mož nikoli ne hodi praznih rok. Kolektiv POŠ Šentvid se za iskric v obeh in presenečenje zahvaljuje KS Šentvid pri Grobelnem, KD Šentvid pri Grobelnem, g. župniku, vrtcu in vsem, ki so in še dedku Mrazu pomagajo.





TEDEN PISANJA Z ROKO

Tokrat je teden pisanja z roko potekal od 17. do 21. januarja 2022 z osrednjo temo Pišem z roko, ker ... Učiteljice smo pomen pisanja z roko vpletle v obravnavane vsebine pri pouku. Ustvarjali smo vsi razredi. Prvošolci so izdelali razglednico in jo po pošti poslali na domač naslov. Za sodelovanje smo prosili tudi starše. Napisali so nam lepe misli, svoj pogled na pisanje z roko. Tako smo lahko primerjali pisave, saj smo pripravili plakat z njihovimi zapisi. Drugošolci so pisali na sneg ..., tretješolci pridno pišemo v zvezke, četrtošolci se tudi trudimo, da so zapisi v zvezkih čitljivi, ker se tako lažje in rajši učimo iz njih. V tednu pisanja z roko smo razmišljali o tem, *zakaj* je dobro, da pišemo z roko. Naša razmišljanja smo zapisali in nastal je plakat, ki smo ga razstavili v prostorih šole. Petošolci pa smo se poigrali z zapisi črk pri LUM.



HUMANITARNA ZBIRALNA AKCIJA ZA UKRAJINO

V mesecu marcu smo se pridružili zbiralni akciji za Ukrajino, ki jo je organizirala centralna šola. Učenci so prinesli suho hrano, oblačila, sredstva za nego in drugo.



PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj je bil letos izveden za tretješolce in četrtošolce v Termah Olimia.



OTVORITEV UČNEGA ČEBELNJAKA

V petek, na svetovni dan zemlje, 22. aprila 2022, smo se šolarji udeležili otvoritve nove pridobitve za kraj Šentvid pri Grobelnem – čebelnjaka.

Učenci so že pred tem risali na temo čebel, čebelnjaka, čebeljih izdelkov ... Čebelarji so nato vse izdelke vrtčevskih in šolskih otrok zvezali v knjigo, ki bo na ogled pri čebelnjaku. Prav tako so šolarji poslikali panjske končnice, ki krasijo čebelnjak.



KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

Tudi letos smo dobili nekaj novih knjig. Knjižnica je bila odprta trikrat tedensko z upoštevanjem priporočil NIJZ. Učenci so si pridno izposojali knjige in redno reševali mesečne knjižne uganke. **56 učencev** je osvojilo bralno značko. Zaključek BZ smo izvedli na OŠ Šmarje pri Jelšah, kjer so učenci podrobneje spoznali pisatelja Žigo X Gombača.

Veseli smo bili, da je tudi kar nekaj staršev opravilo bralno značko in tako z zgledom podprlo naša prizadevanja.



Marija Lupšina, Jasenka Kalaj Pavič, mentorici

KOLESARSKI IZPIT

Petošolci so se v pomladnem času začeli pripravljati na kolesarski izpit. Ponovili so znanje iz 4. razreda, nato pa nadaljevali z učenjem prometnih pravil. Delo je potekalo z uporabo računalniškega programa S kolesom v šolo. Po opravljenem spretnostnem poligonu so opravili še teoretični del izpita. Na igrišču so vozili tudi prometni poligon, nato pa nadaljevali z vožnjo v prometu. Vseh dvanajst učencev je uspešno opravilo izpit. Želimo jim srečno in varno vožnjo.

Miroslava Šket, razredničarka

SPREJEM TRETJEŠOLCEV MED MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA

Malo pred koncem šolskega leta so bili tretješolci POŠ Šentvid sprejeti med mlade člane RK. Ob tej priložnosti so jih obiskale ga. Andreja Čokl z OZRK Šmarje pri Jelšah, ter prostovoljki s KORK Šentvid ga. Jožica Romih in ga. Silva Gajšek. Po pogovoru o prostovoljstvu in ogledu kratkega filma Prostovoljček so članice RK učence povabile v zanimivo delavnico. Izvedeli so, kako nuditi prvo pomoč ponesrečencu, aktivno pa so sodelovali pri prikazu oživljanja človeka. Po zaobljubi, da bodo vedno priskočili na pomoč sočloveku v stiski, so bili učenci pogoščeni, prejeli so tudi priložnostna darilca RK.



POLETNA ŠOLA V NARAVI

Po dveh letih premora je bila letos poletna šola v naravi ponovno izvedena v Mladinskem letovišču na Debelem Rtiču. Šole v naravi so se udeležili učenci četrtyh in petih razredov.



Četrtošolci - vožnja z ladjo in ogled mesta Piran ter naravoslovni dan: Raziskujemo morsko obalo

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Tekmovanje za čiste zobe se ni izvajalo. Se je pa izvajala zobna preventiva na sistematskih pregledih.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Tudi v tem šolskem letu so bili učenci vključeni v športni program **Zlati sonček** in **Krpan**. Aktivnosti smo izvajali pri urah športa.

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšanem bivanju smo bili likovno, ekološko ter športno aktivni in ustvarjalni. Z deklamacijami, igro in petjem smo se predstavili na šolskih proslavah.

Še posebej ponosni smo na sprejem učencev in učiteljev iz evropskih držav, ki sodelujejo v projektu Erasmus. Obiskali so nas vrstniki iz Anglije, Turčije, Nemčije, Hrvaške ter z Madeire. Gostje so sproščeno uživali v naši družbi, delavnicah ter pogostitvi. Šli smo na več poučnih sprehodov v okolico šole in opazovali naravo, izvajali smo različne gibalne vaje in se sproščali v telovadnici pri različnih športnih igrah. V predbožičnem, prednovoletnem in velikonočnem času smo izdelovali dekoracijo ter okrasili notranje prostore šole, ki je tako postala pravljíčna in čarobna.

Veliko smo prepevali in se učili igrati na male instrumente. Pevske vaje so bile še zlasti intenzivne v spomladanskem času, saj so se pevci udeležili nastopa na prireditvi Območni zborovski BUM 2022 v Podčetrtku.

Ker radi beremo, smo po kosilu prebirali pravljíce. Pravljíčno dogajanje sta nam skozi leto popestrili knjižničarki Monika Javornik in Monja Šalamon. Pridno sta nas seznanjali s knjižnimi novostmi ter ugankami.

Otroci so po pouku predstavljali knjige, ki so jih brali za bralno značko. Doživeto so pripovedovali o prebranem učiteljici ter sošolcem. Skozi celotno šolsko leto smo se osveščali o pomenu narave in njenih darov, skrbeli za čisto okolico šole ter odgovorno in preudarno ravnali s hrano. Organizirali smo medsebojno pomoč učno šibkejšim učencem.



Ustvarjalne urice in eko dejavnosti



Ustvarjanje iz lesa in sodelovanje pri e-proslavah

Sonja Ožura, Marta Koprivc ter razredničarke

ŠPORTNI KROŽEK

Letos je bilo delo krožka zaradi pandemije (COVID-19), prilagojeno. Športni krožek smo izvajali v manjših skupinah. Učenci so pri športnem krožku zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Spodbujali smo medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil, športno obnašanje, zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje različnih športnih sposobnosti. Učenci so h krožku in k igram zelo radi prihajali. Najraje so imeli igre z žogo, predvsem med dvema ognjema in med štirimi ognji.



Ivica Rošer, mentorica

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Učenci šentvidskega pevskega zbora so bili v tem šolskem letu zelo aktivni. Za njimi je kar nekaj uspešnih nastopov. Razen na šolskih proslavah so nastopili ob odprtju čebelnjaka v bližini naše šole in za goste iz tujine v projektu Erasmus. Za največji dogodek pa štejejo nastop na območnem Zborovskem BUMU v večnamenski dvorani Podčetrtek. Ob pomoči korepetitorke Sonje Ožura so se naučili kar deset zahtevnih pesmi, od tega jih je bilo šest izvajanih prvič. Gre za domoljubne pesmi, kar je bila tudi tema letošnjega festivala. Bučen aplavz publike je bil nagrada za ves trud, ki so ga pevci vložili. Hkrati pa tudi spodbuda za nadaljnje delo na področju otroškega zborovskega petja v Šentvidu pri Grobelnem.

Zborovodkinja Marta Koprivc



Zadovoljni z nastopom na Zborovskem BUM-u



Vaja pred nastopom ob otvoritvi čebelnjaka in sprejem gostov Erasmus+ projekta

PRAVLJIČNE URICE

V prijetnem in sproščenem vzdušju smo vstopali v svet pravljic in spoznavali njihove junake. Spoznavali smo pravljice domačih in tujih avtorje. Posebno pozornost smo namenili pravljicam pisateljice Eli Peroci. Z bogatim besediščem, domišljijo in likovnim poustvarjanjem so tudi sami bogatili naša druženja. Živega stika s knjigo in bralcem namreč ne more nadomestiti sodobna tehnika.

Krožek je potekal ob upoštevanju priporočil NIJZ.

Marija Lupšina, mentorica

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Pri interesni dejavnosti *računalniški krožek* so učenci spoznavali osnove računalništva, se urili v pisanju na računalnik, oblikovanju predstavitev in risanju v programu Slikar. Učenci so spoznavali slovenske pisatelje in oblikovali predstavitve. Napisali so tudi svoje pravljice, ki jih bomo objavili v e-knjigi.



mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica

VEDOŽELJČKI

Tudi na razredni stopnji je na razpolago vedno več tekmovanj in učencev, ki se jih radi udeležujejo. Pri interesni dejavnosti, namenjeni prvi triadi, so se učenci pripravljali na razna tekmovanja in pri slednjih bili zelo uspešni.

Mentorica mag. Vesna Drogenik Jerič

EKOŠOLA

Tudi letos smo sodelovali v različnih projektih, dejavnostih in natečajih. Naša šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola.

Letošnji projekti so bili: Ekobranje za ekoživljenje, Likovni natečaj za kreativne izdelke ter Odpadkom dajemo novo življenje. Zbirali smo kartuše, baterije, plastične zamaške in star papir. Vseskozi smo skrbeli za ugašanje luči ter zapiranje vode, ko si milimo roke.

Iz odpadne embalaže in odsluženih oblačil smo pri LUM izdelovali portrete, poslikali papirnate nakupovalne vrečke, opremljali notranje prostore, izdelovali preprosta glasbila, oblikovali stavbe s pomočjo pregibanja papirja ter z mislimi učencev počastili svetovni dan Zemlje.

Na šoli delujeta eko krožek ter eko BZ, ki spodbujata pozitiven odnos do branja, kreativnega mišljenja, okolja ter aktivnosti z ekološkimi vsebinami.

Izvedli smo ekodan z obiskom Steklarne Rogaška in Bobrovega centra, na katerem so se učenci seznanili s proizvodnim procesom kristalnih izdelkov in različnimi vodnimi vrstami Obsovelja.

Skrbeli smo za čisto in urejeno okolje. Izvedli smo več čistilnih akcij, skrbno pobirali odpadke ter jih ustrezno ločevali. Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. Veliko smo se pogovarjali in upamo, da tudi vplivali na trajnostno mobilnost. Iskali smo rešitve, kako bi več uporabljali prevozna sredstva, prijaznejša okolju in zdravju. Učence smo spodbujali k okušanju različnih jedi in k varčnosti – vzameš toliko, kolikor lahko poješ. Tako smo vplivali na zmanjšanje količine zavržene hrane. Starše in druge obiskovalce smo preko ekokotička obveščali o dejavnostih in aktualnih temah.



Čistilna akcija in ptičje krmilnice iz tetrapakov



Izdelki iz odpadne embalaže in ponovna uporaba

Ekokoordinatorica: Sonja Ožura

EKO BRALNA ZNAČKA in eko krožek

Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko vsebino. 39 učencev je prejelo priznanje za opravljeno bralno značko. Izvajanje ekokrožka je bilo delno okrnjeno zaradi varnostnih ukrepov (COVID-19).

Vsi razredi so pri branju in učenju poudarjali ekološke vsebine, trajnostno mobilnost, varčevanje z vsemi dobrinami in ostale vsebine, ki so se izvajale tudi pri krožku.

Učenci so se seznanjali z vsebinami o vodi, energiji in hrani. Izdelali so uporabne in okrasne predmete iz različnih materialov (recikliranje) ter plakate z aktualnimi vsebinami. Nekaj učencev je sodelovalo pri Zelenem kvizu in tako nadgrajevalo svoje znanje iz ekoloških vsebin.

Vodja projekta Miroslava Šket

eTWINNING

Na podružnični šoli Šentvid smo v okviru eTwinninga sodelovali pri projektih, primernih za razredno stopnjo, predvsem pa v okviru projekta Erasmus+. Z učenci smo obeležili evropski dan jezikov 2021 in na platformi etwinning objavljali aktivnosti povezani s projektom Let me tell you a story.

Vodja projekta mag. Vesna Drofenik Jerič

ERASMUS+

Na podružnični osnovni šoli Šentvid smo aktivno sodelovali pri projektu od vsega začetka. To šolsko leto smo se še posebej pripravljali, saj smo vedeli, da pridejo k nam na obisk učenci in učitelji iz petih različnih držav.

V petek, 20. maja 2022, smo goste lepo sprejeli. Vrtec jih je pričakal že pred šolo in jim zapel svojo himno. Pri vratih so gostje dobili "welcome" zapestnice, ki so jih učenci sami spletli. Učenci so jim zapeli in zaplesali, nato smo se drug drugemu predstavili. Goste smo popeljali po šoli ter jim jo razkazali. Sledile so delavnice, slikanje na platno, izdelovanje kazalk ter delavnica This is me, kjer so se učenci drug drugemu predstavljali.

Nekaj učencev je tako zapisalo:

»Bilo mi je zelo lepo. Vsi otroci so bili zelo prijazni. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo skupaj ustvarjali izdelke.« Lina Ulamec, 3. Š

»Bilo mi je lepo. Gostje so bili do vseh zelo prijazni. Najbolj mi je bilo fajn, ko so nas prišli pogledat v razred.« Zara Lesičak, 3. Š

»Bilo mi je zelo zanimivo. Zelo mi je bilo všeč, ko smo mahali z zastavami. In tudi, ko smo gledali ples Sofia.« Patrik Ocepek, 2. Š

»Najbolj zanimivo mi je bilo, ko smo barvali Muco Copatarico.« Marcel Mlakar, 2. Š

»Meni se je zdelo zelo fajn, ko so nas obiskali otroci iz drugih držav.« Anej Esih, 2. Š

S sošolci iz petega razreda smo se razdelili v štiri skupine. K vsaki skupini so se pridružili učenci iz tujine. V moji skupini smo se pogovarjali s Paulo, Petro in Mare iz Hrvaške, z deklicama iz Portugalske in s fantoma iz Nemčije. V angleščini smo s pomočjo že pripravljene predstavitve opisali sebe, svojo družino, prijatelje, hobije, idole itd. Bilo je zabavno, poučno in zanimivo. Želim si, da bi se še kdaj srečali. Naja Krašovic, 5. Š



Izdelovanje zapestnic in delavnica slikanja na platno



Sprejem gostov s petjem in plesom



Ogled šole in razstavljenih plakatov



Delavnica This is me in izdelovanju kazalk



Pogostitev, obiski razredov in darilce za odrasle goste

Koordinatorica projekta mag. Vesna Drofenik Jerič

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V današnjem času raznovrstnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij je ohranjanje odnosa do knjige še posebej nujno in pomembno. Celo šolsko leto sta branje in ustvarjalnost dodatno spodbujala zanimive dejavnosti in številne nagradne naloge. Skrbeli smo za pozitiven odnos do branja, spodbujali individualno kreativno mišljenje ter ustvarjali konkretne izdelke (risba, plakati, zgodbe, pesmi, spisi ...). Knjižnica je bila pridno obiskana, učenci pa zadovoljni in željni novih zgodb. Z branjem so urili bralno tehniko, bogatili in širili pa se je tudi njihov besedni zaklad.



Bralni začetki

Koordinatorici projekta Sonja Ožura in Marta Koprivc



Peka medenjakov in krašenje smreke



Športni dan - kros



Darila ob materinskem dnevu in dramatizacija Povodnega moža



Prvi športni dan - pohod in četrtošolci na Ptuju



Obisk šolske knjižnice in navijanje ob kolesarski dirki po Sloveniji

Odraž našega dela je skupno sodelovanje vseh zaposlenih na šoli in v vrtcu, zunanjih sodelavcev, lokalne skupnosti, učencev, njihovih staršev in vodstva šole, ki ima posluh za naše želje in potrebe.

Učiteljice že pogledujemo in načrtujemo novo šolsko leto, ko se septembra spet vrnemo spočiti in željni novih spoznanj nazaj v šolske klopi.

Srečno in zdravo do ponovnega snidenja. Še prej pa brezskrbno uživajte na počitnicah.

Kolektiv POŠ Šentvid pri Grobelnem

Podružnična šola Zibika

Šolsko leto 2021/22 smo na podružnični šoli Zibika začeli s štirimi učenci več kot prejšnje leto. Tako je bilo vseh učencev 35. Pouk je potekal v enem čistem oddelku in dveh kombiniranih. Imeli smo tudi oddelek podaljšanega bivanja. Tedensko sta nas obiskovali logopedinja Aljoša Vodeb in zunanja sodelavka Urška Šipec, ki sta pomagali učencem, ki so potrebovali različne vrste pomoči. V stavbi se nahaja tudi dislociran oddelek vrtca, ki ga obiskuje 19 otrok, od najmlajših pa do tistih, ki se že počasi spogledujejo s šolo. Z njimi smo tekom leta tudi nekajkrat sodelovali.

Učencem smo ob začetku šolskega leta ponudile nekaj športnih interesnih dejavnosti: 1,2,3 - migajmo vsi in 101 igra. V okviru interesne dejavnosti sta se za vse izvajali tudi knjižnica z bralno značko, za 1. razred pa angleške urice. V šoli je potekal tudi otroški pevski zbor, ki ga je vodila učiteljica Patricija Babnik.

Že prejšnje šolsko leto smo poleg šolske stavbe opazovali dograditev telovadnice, ki smo jo potem vsi skupaj pričakali z velikim veseljem. Tako smo že v začetku septembra lahko zakorakali vanjo in po njej sta odmevala otroški smeh ter igrivost. Ves mesec september smo se pripravljali na njeno uradno otvoritev, ki smo jo dočakali 1. oktobra. Ker ima telovadnica velik pomen za celoten kraj, na otvoritvi ni manjkalo pomembnih ljudi, zaslužnih za njeno izgradnjo, med njimi tudi župan občine Šmarje pri Jelšah g. Matija Čakš.



Ne smemo pozabiti na prvi skok v šolo. Šolski prag je letos prestopilo 7 precej samostojnih in zgovornih prvošolcev. V njihovo prvo učilnico sta jih pospremila učiteljici Danica in Patricija.



Tudi letos je zibiške šolarje obiskala tetka Jesen. Pozdravila jih je na šolskem igrišču, kjer je z njimi zapela nekaj jesenskih pesmi in jim prebrala pravljico Ozimnica.



Otroci imajo radi pravljice, z njimi si lepšamo dneve. Prav zaradi tega je projekt *Beremo skupaj* nekaj posebnega. V tem šolskem letu so učenci POŠ Zibika s pravljicami Ele Peroci odpotovali v prav poseben pravljичni svet. Ob zaključku projekta nas je obiskala knjižničarka Monja Šalamon, učence prvega razreda pa smo sprejeli med mlade bralce.



Prvi teden v mesecu oktobra je Teden otroka. Ker učenci radi pojejo in plešejo, smo medse povabili pevko ansambla Donačka Barbaro Žerjav. Popeljala nas je v svet glasbe in predstavila violino.



Mesec oktober je tudi mesec požarne varnosti. Za učence in krajanje so pripravili dan odprtih vrat. Učenci POŠ Zibika so si z veseljem ogledali gasilski dom in intervencijska vozila. Veliko govora je bilo tudi o tem, kako ravnati ob potresu.



December je praznični čas, zato smo si na podružnici prav tako pričarali to čarobnost. Izdelali smo kamin, postavili božično drevesce, okrasili celotno šolo, pekli piškote, izdelovali voščilnice, učence pa je vsak dan čakala kakšna majhna naloga iz adventnega koledarja. Tudi narava ni pozabila na nas in nam poslala nekaj snega, da smo uživali na njem.



V januarju so učenci ob tednu pisanja z roko postali kulturni ustvarjalci. Tako so se preizkusili v risanju, slikanju, plesu; obenem jim je učiteljica Vanja predstavila posebno pisavo, imenovano kaligrafija.



V mesecu aprilu smo poskrbeli za čisto okolico šole in tako sodelovali na vseslovenski akciji "Očistimo Slovenijo".



V letošnjem šolskem letu smo izvedli zelo veliko različnih projektov, pa tudi likovnih natečajev in tekmovanj s področja slovenščine in matematike.

Ob zaključku leta smo si ponovno priredili piknik in zaključili s predajo ključa petošolcev. Tako smo šolsko leto zaključili sproščeno, igrivo in zabavno.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

V letošnjem šolskem letu nam je uspelo izvesti vsa predvidena tekmovanja: Matemček, Matematični kenguru, Logična pošast, Mehurčki, Cankarjevo tekmovanje, Cici Vesela šola, Znam več z Lili in Binetom in Računam z Lili in Binetom.

Učenci so bili zelo uspešni na šolskih in državnih tekmovanjih.

Na matematičnem tekmovanju **Matemček** so bili naslednji dosežki:

1. razred: **Vita Hostnik (biserno šolsko priznanje in zlato državno priznanje);**
Ožbej Kuraj (biserno šolsko priznanje)
2. razred: /
3. razred: Matic Pevec (biserno šolsko priznanje)

4. razred: Tia Drame in Vita Koritnik (bronasto šolsko priznanje)

5. razred: Marcel Koritnik (bronasto šolsko priznanje)

Na še enem matematičnem tekmovanju **Logična pošast** so bili učenci zelo uspešni:

1. razred: Vita Hostnik (biserno šolsko priznanje in zlato državno priznanje)

2. razred: Zala Zlatolas (biserno šolsko priznanje in srebrno državno priznanje)

3. razred: Matic Pevec (biserno šolsko priznanje); Klara Žavski (bronasto šolsko priznanje)

4. razred: Tia Drame (biserno šolsko priznanje)

5. razred: Sara Čokl (biserno šolsko priznanje in srebrno državno priznanje)

Matematičnega tekmovanja Kenguru so se udeležili učenci od 2. do 5. razreda. Bronasta priznanja so dosegli:

Zala Zlatolas (2. r.)

Matic Pevec (3. r.)

Tia Drame (4. r.)

Sara Čokl (5. r.)

Na matematičnem tekmovanju **Računam z Lili in Binetom** so sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda. Za sodelovanje na tekmovanju prejmejo priznanja, najboljši učenci pa tudi nagrado. Nagrado prejmejo:

1. razred: Vita Hostnik

2. razred: Zala Zlatolas

3. razred: Matic Pevec

Tekmovanje **Znam več z Lili in Binetom** je medpredmetno tekmovanje. Na tekmovanju so sodelovali le nekateri učenci od 1. do 3. razreda. Vsi sodelujoči učenci prejmejo priznanja, najboljši pa posebno nagrado.

Nagrade prejmejo:

1. razred: Vita Hostnik

2. razred: Zala Zlatolas

3. razred: Ana Špes

Na tekmovanju iz področja slovenščine je tekmovalo nekaj učencev. Učenci od 1. do 3. razreda tekmujejo v . tekmovanju Mehurčki in za sodelovanje prejmejo priznanja.

Učenci 4. in 5. razredov so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju. Tia Drame iz 4. in Marcel Koritnik iz 5. razreda sta dosegla bronasti priznanji.

Športna programa Zlati Sonček in Krpan sta se izvajala. Učenci prejmejo medalje za sodelovanje.

Zaradi določenih omejitev ob epidemiji covida-19 se še vedno ni izvajalo tekmovanje za čiste zobke.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Na tekmovanju iz angleške bralne značke je sodelovalo 7 učencev. Osvojili so:

4. razred:

Zlato priznanje: **Vita Koritnik**

Srebrno priznanje: **Tia Drame**

3. razred:

Zlato priznanje: **Lena Očko, Klara Žavski, Ana Špes, Anže Zvonar**

Srebrno priznanje: **Matic Pevec**

5. razred:

Zlato priznanje: **Marcel Koritnik, Neja Zeme**

Mentorica Manja Škrabl

DRUGE DEJAVNOSTI

CICI VESELA ŠOLA

Tekmovanju Cici Vesela šola je namenjeno vsem učencem od od prvega do četrtega razreda. Na njem je sodelovalo 30 učencev. Naloge so bile zanimive, vendar ne pretežke. Vsak sodelujoč učenec prejme priznanje.

Mentorica Irena Čokl

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Izposoja v knjižnici je tudi v tem šolskem letu potekala v "mehurčkih". Učenci so najraje posegali po novih knjigah, mlajši predvsem po slikanicah, starejši pa po delih Dese Muck in Primoža Suhodolčana.

Začetek tekmovanja za bralno značko smo združili s projektom Beremo skupaj, kjer smo učiteljice vsak dan prebrale eno izmed pravljic Ele Peroci ter tako počastile njen jubilej. Projektni teden je zaključila knjižničarka Monja Šalamon. Bralno značko je osvojilo 30 učencev. V mesecu aprilu smo se v Šmarju pri Jelšah udeležili zaključka Bralne značke z Žigom X Gombačem.

Mentorica Irena Čokl

PLAVALNI TEČAJ

Tokratno šolsko leto so učenci komaj čakali plavalni tečaj, ki se prejšnje šolsko leto ni izvedel. Tako so plavalni tečaj obiskali letošnji tretješolci in četrtošolci. Na tečaju so zelo uživali ter pridobili nove plavalne spretnosti.



NOČ BRANJA IN IGRE

Meseca aprila smo izvedli Noč branja in igre, kar pomeni, da so učenci lahko prenočili v novi telovadnici. V sklopu te dejavnosti smo izvedli tek podnebne solidarnosti, preizkusili smo se v nam do sedaj neznani igri Tee Ball, ki nam je postala stalnica ter ob njej izjemno uživamo. Ravno tako smo v sklopu noči branja izvedli še glasbeno delavnico Zibika ima talent ter se potopili v branje pravljic s knjižničarko Moniko Javornik. V tišini, a doživeto so učenci brali svoje knjige pod lučkami, ki so jih prinesli s seboj od doma. Učenci so ob skupnem branju in druženju uživali, se brezmejno družili in svoja prijetna občutja delili s svojimi domačimi.

Mentorice: Danica Žurga, Patricija Babnik, Vanja Užmah



PROJEKT EVROPSKA VAS

Učenci POŠ Zibika smo v sodelovanju z nadarjenimi učenci CŠ v mesecu maju izvedli projekt Evropska vas. To pomeni, da smo znanje pridobivali skozi projekt in do dobra spoznali državo Francijo. Z izdelavo scene in izdelkov smo pričeli že v januarju, si med razredi razdelili delo in nastali so čudoviti izdelki, ki so nato krasili tržnico. Učenci so tako izdelali karikature Asterixa in Obeliksa, leseno igro Spomin Francije, izdelovali in konstruirali smo Eifflov stolp, vliвали smo sivkino milo ter se preizkusili v peki francoskih dobrot, kot so makroni, francoski rogljički ter

slano francosko pecivo. Dekleta, ki so Francijo predstavljala na osrednjem odru, so v kanonu zapela francosko ljudsko pesem Mojster Jaka. Da pa je bilo vzdušje res nepozabno, je za obisk stojnice poskrbel predsednik države Borut Pahor, ministrica za šolstvo ga. Simona Kustec ter naš ravnatelj Mitja Šket. Veseli smo za nove izkušnje, znanja in spoznanja.

Mentorici: Vanja Užmah, Monja Šalomon



PROJEKT PASAVČEK

Meseca septembra smo na naši šoli po dolgem času zopet aktivno izvedli projekt Pasavček, ki je bil tokrat namenjen prav vsem učencem naše šole. Skozi animacijske filme, razstave, ustvarjanja so učenci pridobili ustrezna znanja o ravnanju v prometu kot pešci, kolesarji in sovozniki v avtu. Gostili smo tudi policiste in člane SPV, ki so nam skozi delavnice predstavili postopek pravilnega pripenja ter pasti, ki se v prometu lahko pojavijo in na katere morajo učenci sedaj sami opozarjati svoje starše. Verjamemo, da bomo pozitivne zglede, ki smo jih skupaj pridobili z veseljem ponotranjili in delili tudi z drugimi.

Mentorica: Vanja Užmah





PROJEKT OTROCI ZA VARNOST V PROMETU

Alkohol je še vedno zelo velik problem v prometu. Prvošolci so zato v sodelovanju z nacionalnim inštitutom za zdravje izdelali obrise svojih rokic ter nanje narisali opozorila, da alkohol in vožnja ne spadata skupaj. Svoje rokice so nato na dan martinovanja v opozorilo predali svojim staršem.

Mentorica Danica Žurga



TRAJNOSTNI PROJEKT TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI

Trajnostni projekt nas je spodbudil k razmišljanju, kako praznovati posamezne praznike, kot so božič, velika noč, materinski dan itd. Učenci so hkrati razmišljali, kako bi vse ob vsem tem lahko pomagali tudi ranljivejšim skupinam, zato smo za praznike pisali starejšim v domove za ostarele ali kar na njihove domove. V drugem delu tega projekta pa smo se preko trajnostnih akcij spomnili tudi narave, jo ozavestili z različnimi okoljskimi akcijami ter se preko izobraževalnih filmov spomnili pomena ekoloških sredstev za zdravo življenje na našem planetu. V tem projektu so sodelovali prav vsi oddelki naše šole in tako so s skupnimi močmi nastala čudovita dela in zelo širokosrčno izpeljana humanitarna akcija za Ukrajino.

Mentorica Vanja Užmah



TRAJNOSTNI PROJEKT VARNO V ŠOLO IN VRTEC

V mesecu septembru smo skupaj s člani SPV in policijsko postajo Šmarje pri Jelšah izvedli preventivno akcijo, katere cilj je spodbuditi učence, da varno prihajajo in odhajajo iz šole. Skupaj smo naredili kar nekaj šolskih sprehodov, kjer smo učiteljice opozarjale učence na nevarne šolske poti, spodbujale smo jih k uporabi rutic, kresničk in ostalih svetlobnih teles. Meseca marca pa smo pričeli z beleženjem učencev, ki so pripravljeni, da že lahko sami zapuščajo šolski prostor z dovoljenjem staršev. Priznati moramo, da je ta projekt bil zelo dobro sprejet in da učenci vedno raje hodijo peš ali pa varno na avtobus, kar so izjemni učinki trajnostnega projekta.

Mentorica Vanja Užmah



TRAJNOSTNI PROJEKT SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Projekt Spodbujajmo prijateljstvo je zelo všečen projekt, saj spodbuja ravno tisto, česar trenutno v svetu manjka – miru in prijateljstva. Zato je še kako pomembno, da to otrokom privzgamemo in jih spodbujamo k razmišljanju o tem.

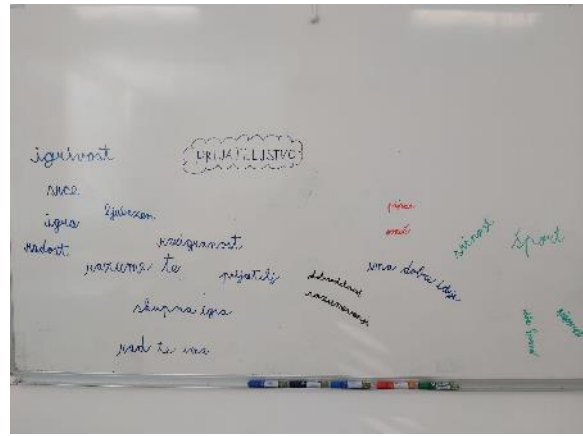
Na podružnični šoli Zibika smo se vse učiteljice odločile sodelovati v tem projektu. Tako je delo potekalo od 1. do 5. razreda ter tudi v podaljšanem bivanju. Prijateljstvo je vsebina, ki jo lahko vključiš in povežeš z marsikatero drugo vsebino v sklopu učnega procesa, tekom celotnega šolskega leta.

Učenci 1. in 3. razreda so tako poslušali pravljico o Zmajčku Tajju, ki ni imel veliko prijateljev. Učenci so dojeli nauk zgodbe, in sicer da je potrebno človeka sprejeti takšnega, kot je ter da v prijateljstvu ni prostora za laži. Ob tem so se naučili tudi pesem Poj z menoj ter jo zaplesali, saj je močno povezana s prijateljstvom. Tretješolci so na tablo zapisali vse asociacije, ki se jim porajajo ob besedi "prijateljstvo" ter se skupaj pogovarjali o tem, katere lastnosti mora imeti dober prijatelj. Prvošolci ter drugošolci so se pogovarjali o tem, kdo je pravi prijatelj in kaj lahko počnejo le s pravim prijateljem.

Učenci 4. in 5. razreda so se ob branju Preglove zgodbe Odprava zelenega zmaja pogovarjali o tem, kaj jim pomeni prijateljstvo, kakšni so njihovi prijatelji, česa si želijo pri prijateljih, kako ohranjamo in krepimo prijateljstvo. Na to temo so ustvarjali pesmi in ilustracije. Zelo pomembno pa je bilo, da so se ob tem družili, si pripovedovali zanimive dogodivščine in se iz srca nasmejali.

V času podaljšanega bivanja so tudi razmišljali o prijateljstvu in v ta namen naredili igrišče, ki se imenuje sreča. Tam se učenci brezskrbno igrajo na zelenici ter igralih. Vsak učenec si je izbral svojega prijatelja in ga poljubno oblekel. V hlače oz. krilce so zapisali tiste pozitivne lastnosti, ki odlikujejo naše prijatelje in nas delajo povezane. Nastalo je igrišče povezanih in dobrovoljnih učencev iz OPB Podružnične šole Zibika.

Koordinatorica projekta Danica Žurga



PROJEKT ERASMUS + Let me tell you a story — razredni projekt BILO JE NEKOČ

Učence 1. in 3. razreda je zelo zanimalo, kako so ljudje živeli nekoč. Skupaj smo se odločili, da se bodo o tem še dodatno pozanimali pri svojih babicah in dedkih. Dobili so nalogo, da morajo skupaj z babico ali dedkom prelistati knjigo *Bilo je nekoč* na deželi ter si izbrati dve vsebini (npr. oblačila nekoč, delo nekoč, hrana nekoč ...), ki jim ju natančneje prebere babica ali dedek. Nato so morali učenci intervjuvati svoje stare starše o njihovem otroštvu nekoč. Zanimalo jih je, kaj jim je bilo najbolj in kaj najmanj všeč ter kako se sedaj počutijo, ko o svojem otroštvu pripovedujejo svojim vnukom. Svoje babice ali dedke pa so prosili tudi za kakšen nasvet, ki bi jim prav prišel kasneje v življenju. V razredu pa so učenci pripravili tudi mini muzej starih predmetov, ki so jih našli pri sebi doma ali pri starih starših. Ostali učenci šole ter otroci iz vrtca so si prav tako radi prišli ogledati stare predmete.

Vsi so se strinjali, da je bil to odličen razredni projekt, v katerem so prav otroci izvedeli veliko novega o življenju nekoč. Stari starši pa so potrdili, da se je bilo zelo lepo spomniti svojih otroških dni ter nekaj najlepšega, da so lahko o tem pripovedovali svojim vnukom ali vnukinjam.

Mentorica Danica Žurga



OPZ ZIBIKA

V pevskem zboru podružnične šole Zibika je v letošnjem šolskem letu prepevalo 11 učenk in učencev. Ob petju smo se v skladu z epidemiološkimi ukrepi družili ob ponedeljkih in sredah. Prepevali smo že znane pesmi, se z velikim veseljem učili novih, preizkusili smo se v dvoglasju in se zabavali ob različnih glasbeno-didaktičnih igrah. Pridno smo se pripravljali na razne nastope, proslave in prireditve. S pevske točkami smo sodelovali na šolskih proslavah in e-proslavah, komemoraciji, prispevali smo točko za projekt Evropska vas, kjer smo s kanonom Mojster Jaka zapeli v francoščini ter se udeležili območne revije pevskih zborov, ki je letos potekala v obliki zborovskega BUM-a v Podčetrtku.



Mentorica: Patricija Babnik

EKOŠOLA

V okviru eko šole smo tudi na tem področju v letošnjem šolskem letu izvedli kar nekaj projektov ali likovnih natečajev. Sodelovali smo pri:

- Hrana ni za tja v en dan
- Mlekastično-izberem domače
- LEAF-znanje o gozdovih
- Mladi v svetu energije
- Eko paket
- Likovni natečaj za kreativne izdelke
- Likovni natečaj Odpadkom dajemo novo življenje
- Eko branje za eko življenje

V eko kotičku smo zbirali odpadne zamaške, baterije, kartuše, tonerje. Poskrbeli smo za čisto okolje v bližnji okolici šole in se trudili pravilno ločevati odpadke. V času zajtrka, malice in kosila smo se trudili čim več pojest in tako zavreči čim manj hrane. Da smo še več naredili za naše zdravje, smo se vsi skupaj trudili, da smo vsak dan po malici izpeljali rekreativni odmor zunaj na prostem. Ob vseh izpeljanih projektih smo si tako ponovno prislužili eko zastavo.

Ekokoordinatorica Danica Žurga

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Sodelovali smo v projektu slovenski tradicionalni zajtrk. Učenci so ob lepo pogrnenih mizicah zaužili lokalno pridelana živila, kot so kruh, med, maslo, mleko, jabolko, in spoznali pomen in prednosti lokalne samooskrbe.

Mentorica Jožica Plevnik

EKO BRALNA ZNAČKA

V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te. V tem šolskem letu je eko bralno značko osvojilo 22 učencev.

Mentorica Irena Čokl

ZNANJE O GOZDOVIH

V jesenskih mesecih so učenci uživali v gozdnih potepanjih, kjer so spoznavali pomen gozda. Gozd so zaznavali z vsemi čutili in uživali v igri z jesenskimi listi in plodovi. Razgibano igranje in spoznavanje gozda so učenci pri urah likovne umetnosti naslikali ali narisali. S svojimi deli so sodelovali na likovnem natečaju.

Mentorica Irena Čokl

1,2,3 – MIGAJMO VSI

Učenci 1. in 2. razreda so letošnje šolsko leto zelo radi obiskovali interesno dejavnost, še posebej zato, ker se je izvajala v tako zelo pričakovani novi telovadnici. Ob športnih pripomočkih in orodjih so se tako urili v različnih športnih spretnostih. Predvsem pa je pomembno, da so imeli voljo ter se gibali za svoje zdravje.

Mentorica Danica Žurga

ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice so obiskovali vsi učenci in učenke prvega razreda. Skupaj smo spoznavali svet tujega jezika skozi igro, pesem, gib, pravljico in risbo. Aktivno so sodelovali in pridobili obilo novega znanja za popotnico v drugi razred.

Mentorica Manja Škrabl

STO IN ENA IGRA

Učenci 4. in 5. razreda so bili vključeni v interesno dejavnost, kjer so se prepletale socialne, družabne in gibalne igre. Izvajali smo jih v učilnici, telovadnici in tudi na prostem. Preko različnih iger so učenci pridobili različna izkustva, krepili so medsebojno povezanost, zaupanje in spoštovanje pravil. Zelo pomembno pa je, da so se sprostili in se veselili nove ure dejavnosti.

Mentorica Jožica Plevnik

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so se v pomladnih mesecih pripravljali na opravljanje kolesarskega izpita. Predelali so vse učne vsebine in v okviru pouka vadili v računalniškem programu *S kolesom v šolo*. Spretnost vožnje s kolesom so urili tudi na spretnostnem in prometnem poligonu. V začetku maja so vsi petošolci uspešno opravili kolesarski izpit.



Mentorica Jožica Plevnik

NMK - Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2021/2022 smo na POŠ Zibika že drugič pristopili k projektu NMK. Sodelovalo je vseh 35 učencev. Skupaj smo prebirali izbrane knjige za prvo in drugo triletje ter nato reševali vnaprej pripravljene vaje v ustvarjalnikih. To pa še ni vse. Pridružili smo se različnim aktivnostim, ki jih je projekt ponujal. Tako smo se potegovali za najdaljši bralni vlakec, s pomočjo pravljичne krošnje smo uredili NMK bralni kotiček ter izdelali maskoto Vrančka, ki smo si ga s šolo za Gluhe in naglušne Ljubljana tudi izmenjali. Ob koncu šolskega leta smo se pomerili tudi v NMK kvizu, kjer smo tekmovali z izbrano šolo iz Dolenjske in v kvizu tudi zmagali. Priborili smo si knjižno nagrado, ki jo bomo z veseljem skupaj koristili. Projektno delo smo vključili v posamezne segmente pouka in podaljšanega bivanja. Tudi sama Noč branja in igre je bila delni zaključek tovrstnega projekta, ki je na naši šoli postal stalnica.

Koordinatorica projekta Vanja Užmah



PODALJŠANO BIVANJE

Šolsko leto 2021/2022 je bilo izjemno razgibano ter polno novih znanj, izkušenj ter timskega duha. V pouk OPB je bilo vključenih 35 iger, zabave in druženja željnih učencev, ki so v podaljšano bivanje radi prihajali. Jesen je prinesla spoznavne igre na prostem, ustvarjanje dekoracije za šolske hodnike, hkrati pa smo se navajali na vestno učenje in pisanje domačih nalog v času podaljšanega bivanja.

Učenci so zelo radi raziskovali na travniku, v gozdu, skupaj smo se odpravili na kinestetične sprehode, kjer smo sproti utrjevali snov iz šolskih klopi. Manjkalo pa ni različnih štafetnih iger z rekviziti, spoznavanje nove igre tee ball ter mala in mini odbojka v osnovni šoli, vadbe po postajah ter iskanje skritega zaklada v naravi. Čeprav smo nekaj mesecev delali v mehurčkih, je delo teklo v prijetnem in razigranem vzdušju. Izvajali smo dejavnosti za projekt NMK, EKO šolo, izvajali smo trajnostne in mednarodne projekte ter se udeleževali likovno-literarnih natečajev, kjer smo se potegovali za nagrade. Seveda smo ogromno časa preživel tudi na prostem, kjer smo igrali stare ljudske igre, sproščeno peli, plesali in se vključili v šolske proslave z različnimi prispevki. Šolsko leto je bilo nadvse dinamično, saj nam dejavnosti in volje do dela ni zmanjkalo. Upamo, da se nas bo delovna vnema in dober skupinski duh držal tudi v prihodnje.

Vanja Užmah, učiteljica podaljšanega bivanja



Letošnje šolsko leto je bilo resnično pestro od začetka do konca. Kljub določenim omejitvam smo uspeli izpeljati vse zadane cilje.

Zahvala gre tako vsem zaposlenim, učencem, staršem, da smo s skupnim sodelovanjem uspešno pripeljali šolsko leto do konca. Zahvala gre tudi krajevni skupnosti, ki nam je s svojim prispevkom omogočila nakup novoletnih daril za učence ter prispevala svoj del tudi ob zaključnem pikniku.

Ponosni smo na rezultate, zato bomo tudi v prihodnje sledili znanemu reku:

“Verjemi, da ZMOREŠ, in že si na pol poti do CILJA.” *Theodore Roosevelt*

Danica Žurga, vodja podružnice



Podružnična šola Sveti Štefan

V šolskem letu 2021/2022 je našo podružnico obiskovalo 31 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Pedagoško delo je izvajalo pet učiteljic. Oddelek podaljšanega bivanja je obiskovalo 31 otrok.

Vsak teden nas je obiskala specialna pedagoginja – logopedinja Aljoša Vodeb, ki je pomagala učencem s težavami na govornem področju in nudila učencem dodatno strokovno pomoč.

Na podružnici sta bila odprta dva kombinirana oddelka vrtca za otroke, od 1. do 4. leta in od 3. do 6. leta starosti. Oba oddelka skupaj je obiskovalo 38 predšolskih otrok. Družili smo se in se imeli lepo.

Pedagoško delo je potekalo po letnih učnih načrtih z nekaj odstopanji in prilagoditvami. Večina dnevov dejavnosti je bila izvedena v drugi polovici šolskega leta. Izveden je bil plavalni tečaj za tretje- in četrtošolce.

Šola v naravi za četrtošolce je bila izvedena v mesecu juniju. Učenci so lahko obiskovali pevski zbor, plesne urice, knjižnico z bralno značko in eko bralno značko.

Vse strokovne delavke so bile vključene v šolske aktivne in se udeleževale različnih izobraževanj.

Da smo uspešno zaključili šolsko leto, se zahvaljujemo staršem, vodstvu šole, vsem drugim obiskovalcem, krajevni skupnosti Sveti Štefan ter vrtcu.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so svoje znanje lahko dokazovali na nekaterih tekmovanjih.

V matematičnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM so tekmovali učenci 3. razreda. Priznanje dobi **Ajda Hvala**.

V medpredmetnem tekmovanju dobi priznanje **Tina Lorger**.

CANKARJEVO TEKMOVANJE

- Priznanje prejme **Živa Zorko**.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Vegovo priznanje

- 1. razred: **Ela Bedrač**
Žan Golob
Nik Pungeršek
Aleksander Štancer
- 2. razred: **Tian Ferme, Ivana Ogrizek**
- 3. razred: **Tina Lorger**
- 4. razred: **Živa Zorko**
-

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje

- 1. razred: BISERNO PRIZNANJE **Nik Pungeršek**

BRONASTO PRIZNANJE **Jakob Lorger, Ela Bedrač, Tian Korošec**

2. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Ivana Ogrizek**

3. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Tina Lorger**

PRIZNANJE: **Ajda Hvala**

Državno tekmovanje

1. razred: SREBRNO PRIZNANJE **Nik Pungeršek**

2. razred: PRIZNANJE **Ivana Ogrizek**

3. razred: PRIZNANJE **Tina Lorger**

V CICI VESELI ŠOLI so sodelovali **vs**i učenci. Dobili so priznanja.

BRALNO ZNAČKO je prejelo 26 učencev.

EKO BRALNO ZNAČKO je doseglo 12 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

○ 3. razred: zlato priznanje **Tina LORGER, Ajda HVALA, Julija SMOLE**

○ 4. razred: zlato priznanje **Zala PUNGERŠEK, Živa ZORKO, Brina ŽAVSKI**

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Tekmovanje za čiste zobe se to šolsko leto ni izvajalo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

PLESNE URICE

15 učencev se je enkrat tedensko sproščalo, gibalo ob zvokih ljudskih in modernih plesov. Igrali smo se ljudske igre, izvajali naravne oblike gibanja in spoznavali kulturno dediščino domačega kraja. Pri delu po skupinah smo se učili sodelovati v skupini, prilagajati in kaj pomeni biti strpen. Pri sestavljanju koreografij plesov in učenju le-teh so rade pomagale učenke četrtilih razredov. Tako smo se uspešno pripravili na tri nastope, in sicer nastop pred 1. majem - praznikom dela, nastop obarvan v štiri letne čase smo pripravili za Erasmus+ obisk, na zadnji šolski dan pa smo odplesali v počitnice.

Izvajalki: Katja Koren in Alenka Pevec

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je obiskovalo 22 učencev. Učenci so z veseljem obiskovali dejavnost. Učenje novih pesmi smo popestrili z igranjem na glasbila, plesom in igrami.

S svojim delom smo se predstavili na šolskih proslavah ter sodelovali na e-proslavah. Zadnja e-proslava je bila ob materinskem dnevu.

Z veseljem smo s pesmijo sprejeli tuje goste Erasmusa. Nastopili smo na srečanju starejših krajanov in zaključni prireditvi, na katero so bili povabljeni tudi starši. Zborovskega buma se nismo udeležili.

Zborovodkinja Silva Ketiš

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Ob torkih pred poukom so v šolsko knjižnico prihajali vsi učenci. Izposojali so si knjige za domače branje, bralno značko in eko bralno značko. Naša šolska knjižnica je tudi letos bogatejša za kar nekaj novih in zanimivih knjig. Vsake nove knjige smo neizmerno veseli in zanjo hvaležni, ker se zavedamo kakšno bogastvo predstavlja prebiranje knjig. S knjižničarkami centralne knjižnice nismo sodelovali samo preko knjig, ampak tudi z učnimi urami. Letos je priznanja bralne značke je osvojilo 26 učencev in učenk. Na prireditev za zaključek bralne značke je prišel pisatelj **Žiga X. Gombač**. Preko spleta so učenci z veseljem reševali mesečne knjižne uganke in za pravilno rešitev prejeli nekaj nagrad.

Odhajamo na počitnice. Učenci so obljubili, da ne bodo pozabili na branje in knjige. Vemo, da tudi s knjigami lahko potujemo povsod in da naša domišljija takrat nima meja.



Mladi bralci z gostom Žigo



Mentorica Marta Rihter

DRUGE DEJAVNOSTI

EKOŠOLA

Naša šola je že več let EKO šola. Tudi letos smo skrbeli za naš planet. Sodelovali smo v naslednjih projektih Ekošole: Mlekastično! Izberem domače, Hrana ni za tjavendan, Misija zeleni koraki, Odpadkom dajemo novo življenje, Šolska vrtilnica, Ekobranje za ekoživljenje, Likovni natečaj in LEAF - znanje o gozdovih.

V šoli in doma smo se igrali detektive in skrbno ugašali luči, zapirali vodo ter pridno ločevali odpadke. Tako smo opazovali vreme, spoznavali življenje v gozdu, spodbujali učence za hojo ...

Celo leto smo zbirali odpadne kartuše in tonerje, baterije. Sodelovali smo v zbiralni akciji časopisnega papirja ter izvedli spomladansko čistilno akcijo. Ugotovili smo, da je odpadkov vedno manj. Tega smo veseli. Učenci so prav tako brali za eko bralno značko.

Ekokoordinatorica Silva Ketiš



Šolski vrt

“ŽELIM SI, DA BI SE PREBIVALCI NAŠEGA KRAJA ZAVEDALI, DA NARAVA NI KRAJ ZA ODLAGANJE ODPADKOV.

ŠTEFANČANI IN OSTALI, KI POTUJETE SKOZI NAŠ KRAJ – PRAVILNO ODLAGAJTE ODPADKE IN TAKO DOKAŽITE, DA VAM NI VSEENO ZA NAŠE OKOLJE.

LE TAKO BOSTE LAHKO ŠE DOLGO UŽIVALI V LEPOTAH NARAVE.” (Ajda Hvala, 3. v)



Čistilna akcija

HRANA NI ZA TJAENDAN

Tudi letos smo se pridružili EKO projektu HRANA NI ZA TJAENDAN, da ugotovimo, ali je še vedno zavržena hrana problem tudi v naši ustanovi. Spodbudili smo učence, zaposlene in starše k zmanjšanju zavržene hrane. Izdelovali smo plakate na to temo, učenci so s pomočjo kuhlinega dnevnika spremljali količino zavržene hrane doma ter v različnih časovnih obdobjih izvedli tekmovanje, kjer smo z meritvami spremljali količino zavržene hrane. Ugotovili smo, da je bilo v času meritve zavržene hrane manj. Zadovoljni še naprej spodbujamo in motiviramo učence, da je čim manj zavržene hrane.

V okviru podaljšanega bivanja smo sodelovali pri dnevu brez zavržene hrane, ki je bil 24. 4. 2022. Aktivnosti smo izvedli v tednu pred tem dnevom, in sicer izdelali smo plakate, "kuhlo šefico" in iz papirnatih vrečk še "kuhlice pomočnice". Bil je zelo ustvarjalen teden, poln smeha in dobre volje ter konstruktivnih preprirov ni manjkalo.

Mentorica Ladislava Štancar



Misija: Zeleni koraki – TRAJNOSTNA MOBILNOST



V okviru EKO projekta smo v mesecu juniju organizirali Pešbus, ki se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Sodelovali so učenci 3. in 4. razreda ter učiteljica Silva, ki je del poti prihajala z učenci peš v šolo. V šolo so prihajale tri skupine učencev iz različnih zaselkov KS Sveti Štefan. Pridružili so se tudi nekateri učenci 1. in 2. razreda. Učenci so bili aktivno vključeni v promet, opozarjali so na nevarnosti v prometu, na nevarne odseke cestišča, opazovali naravo, se učili pravil hoje in obnašanja, samostojnosti, se veliko pogovarjali in se pripravljali na samostojno pot v šolo. Učenci so z

navdušenjem hodili peš, saj so uživali v sprehodu drugimi učenci, del učencev pa v spremstvu učiteljice Silve.

z





ZNANJE O GOZDOVIH

V začetku šolskega leta smo si zadali, da tudi letos posadimo kakšno medovito rastlino nekje v bližini šole. Ker sta se v prejšnjem letu dve drevesi v bližini šole posušili, smo se odločili, da letos zasadimo na novo. Ko je bil čas za sajenje primeren, smo vzeli potrebno orodje in skopali dovolj globoki luknji, dodali nekoliko humusa iz šolskega kompostnika in posadili sadiki divjega kostanja. Sadiki smo tudi zalili in privezali h količku. Da bi pa drevesi dobro rasli, je učenec Tijan zaigral na orglice. Pogosto smo pogledovaliž, ali "dreveščka" kaže znake življenja. Zdaj ob koncu šolskega leta lahko z veseljem ugotovimo, da uspešno rasteta in tako upamo, da bo čez nekaj let še več brenčanja čebel okrog teh dreves in naše šole.





SVETOVNI DAN MLEKA - MLEKASTIČNO

Za letošnji svetovni dan mleka smo imeli načrt, da izdelamo skuto in iz nje pripravimo namaz z drobnjakom. Z družino Užmah smo se dogovorili, da pridemo na ogled ročne molže krave in pri njih dobimo mleko ter recept za izdelavo domače skute.

Prišlo je do spremembe. Dogovorili smo se, da jih obiščem sama, ker je krava ob hrupu nemirna. Fotografirala sem gospodarja Francija pri molži, žena Darinka pa nam je pripravila skuto, ki jo je naredila zvečer. V šoli smo si pogledali fotografije, lanski filmček molže pri družini Smole in filmčke s spleta. Ti filmčki so predstavljali pridobivanje mleka na kmetiji in pot mleka v mlekarno, potem pa še v trgovino in kako se iz mleka pridela skuta.

Iz Darinkine skute smo pripravili skutin namaz z drobnjakom s šolskega vrta. Iz banan in čokolade smo si pripravili napitka, ki sta bila učencem zelo všeč.

Pri urah podaljšanega bivanja so oblikovali plakat, ki krasi šolsko jedilnico.





Mentorica Marta Rihter



NAŠA MALA KNJIŽNICA

Vsi učenci so se pridružili slovenskemu projektu Naša mala knjižnica, ki spodbuja branje. Prebrali smo poseben izbor knjig ter poustvarjali. Poslušali in brali smo knjige, reševali naloge v ustvarjalnikih. Meseca aprila smo si 3. in 4. razred izmenjali knjižnega junaka Krakca z učenci iz Polhovega Gradca.

Krakec je bil povsod z nami. Svoje vtise so učenci zapisovali in dejavnosti ilustrirali ter fotografirali.

V 1. in 2. razred smo se tudi vključili v projekt Naša mala knjižnica. Z veseljem smo prebirali predlagane knjige izdelali našega Vrančka Štefančka in ga poslali na potep v Vrtec Vuzenica. Tam z otroki vrtca potoval k njim domov in z njimi doživljal različne zanimive stvari. Pri nekaterih je bral pravljice, pri drugih obiskal hlev in se vozil celo na traktorju. Po zapisih vzgojiteljic mu ni bilo dolgčas. Tudi njihov vranček, ki nas je obiskal, se je pri nas dobro počutil. Največ časa je bil na šolskem oknu in spremljal delo pri pouku. Odločili smo se da tudi sodelujemo pri NMK kvizu. To je bilo za nas posebno doživetje. Odlično smo se izkazali pri poznavanju prebranih knjig. Tudi skupina, ki je tekmovala z nami je bila dobra, le da je v začetku imela nekaj težav s povezavo, ker smo tekmovali preko zoom povezave. Ker smo zadovoljni, da smo se letos prijavi na NMK kviz, si želimo ponoviti izkušnjo tudi v naslednjem šolskem letu. Za sodelovanje nas je motivirala učiteljica in knjižničarka Monja.

Mentorici Silva Ketiš in Marta Rihter



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Čas od 9. maja do 12. junija je bil namenjen posebnim dejavnostim, ki so povezovale šolarje in kraj v različnih izobraževalnih dejavnostih. Odločili smo se za več dejavnosti, ki so popestrile naše šolsko delo. Nekatere so že zapisane. Dodala bi še dve dejavnosti. Ena je bila povezana s sodelovanjem s KORK Sveti Štefan in vrtcem, ko smo pripravili program za starejše krajanje. Druga pa, ko smo pod šolsko lipo prebirali Polomljene pravljice Daniela Artička. Prvi del prebiranje teh pravljic je bil izveden ravno na dan Primoža Trubarja 8. junija. Za državni praznik ga je leta 2010 predlagal Boris Pahor, ki so ga letos, ravno dan prej, pokopali v 109. letu starosti. Vsi vemo, kakšnega pomena je za Slovence Primož Trubar in kakšen svetovljan in borec za mir je bil zamejski Slovenec Boris Pahor. Daniel Artiček je bil mož štefanskih korenin, ki se je tudi zavedal pomena pisane besede in je v svoje pisanje, v svoje zgodbe, vključeval svoj rojstni kraj. V teh pravljicah so učenci zelo uživali, saj se pravljice dogajajo v krajih okrog Svetega Štefana, postavljene so v čas konec prejšnjega stoletja in na zanimiv način preoblikovane. " Tako volk ne more požreti Rdeče kapice, ker ima na glavi čelado, babici pa ne nese potice in vina, ampak z vespo in rdečo čelado pelje ekološko pridelano hrano, ker babica in dedek živita eko."

Učiteljci pa sva posebej uživali, ko sva opazovali, koliko skrbi in dela je, preden se na pravem kraju razgrne piknik odeja ali ležalka.



Mentorica Marta Rihter

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 31 učencev, in sicer od prvega do četrtega razreda. Tudi letos smo namenili veliko časa skrbi za zdravje, in sicer umivanju rok, higieni kašlja, zračenju razreda in razkuževanju miz. Veliko smo se gibalni na prostem, na asfaltnem in travnatem igrišču z igrali ter hodili na sprehode v okolici šole. Pri kosilu je bil poudarek na kulturi prehranjevanja, pravilni uporabi jedilnega pribora in izražanju pozitivnega odnosa do hrane. Učenci so znanje, ki so ga pridobili pri pouku, dodatno utrdili in poglobili v obliki domačih nalog. Poleg gibanja na prostem smo veliko ustvarjali na likovnem, glasbenem in telesnovzgojnem področju. Učenci so bili zelo ustvarjalni, še posebej na likovnem, kjer so v svoje izdelke vnašali lastne doživljaje in izvirne ustvarjalne ideje ter z njimi krasili hodnike in jedilnico šole. V podaljšanem bivanju je bilo veliko smeha in dobre volje. Kot vedno je bil poudarek na strpnosti, medsebojnem razumevanju in spoštovanju ter kakovostnem preživljanju prostega časa.

Ladislava Štancar



KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJ

PRVI ŠOLSKI DAN je bil nekaj posebnega za **12 prvošolcev in njihovih staršev**. Sprejeli smo jih s kratkim prisrčnim pozdravom in skupaj zakorakali v novo šolsko leto.



OBISK ŽIČKE KARTUZIJE smo izvedli v drugi polovici septembra.



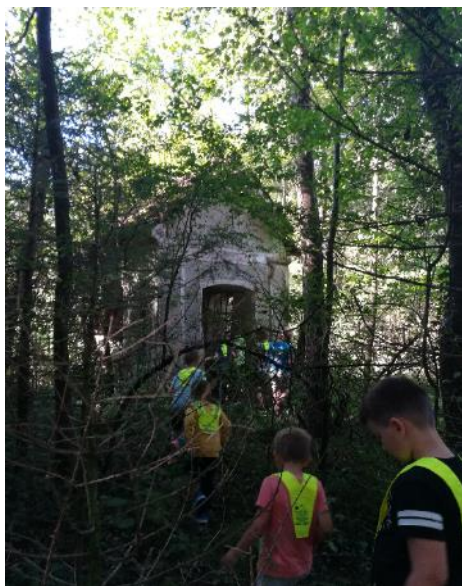
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA - Parada učenja

Obisk Šmarja in Šmarskih legend ob dnevu Parade učenja je bil za učence šole Sveti Štefan nekaj posebnega, zanimivega in nepozabnega. V sredo, 15. 9. 2021, smo se odpravili proti Šmarju. Nekaj kilometrov nas je peljal avtobus, čez Sedovec, preko Kamenika in Ješovca, mimo Svete Barbare pa smo se v Šmarje pred Kulturni dom spustili peš. To je bila zanimiva in vesela pot, polna pričakovanj, kaj vse bomo videli in izvedeli v Šmarju.

Imeli smo priložnost srečati se z zgodbami, ki so jih stare mame ali starejši ljudje pripovedovali v tem kraju. Zanimive so in še dobro, da jih je nekdo zapisal, da so se ohranile do danes ter bodo ostale tudi za kasnejše rodove. Ogljedali smo si Muzej baroka in se preizkusi v streljanju z lokom.

DO ČUKOVE KAPELE IN NAZAJ

Pohod smo začeli s Kekčevo pesmijo. Hitrih korakov in nasmejanih obrazov smo se vzpenjali do vrha Grobelc, čez Meniše in v dolino Ločnice. Našli smo zaraščeno Čukovo kapelo v grmovju. Bližnji travnik pa je bil odličen prostor za igro.



23. september DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Z otroki vrtca in šole smo ga obeležili s tekom v bližini šole.



MESEC POŽARNE VARNOSTI

Gori, gori, gori,
pa nič se ne kadi.

Gasilski tovornjak hiti,
na POŠ Sv. Štefan se mu mudi.



TEDEN OTROKA - "Odgovor je pogovor"

V tem tednu smo več časa posvetili igri in druženju.

TRADICIONALNI ZAJTRK smo izvedli pred poukom. Učenci in kuharica so pripravili mize in pogrinjke.

Čeprav je bila epidemija in je strašil virus, se **dedek Mrz** ni prestrašil in nas je vseeno obiskal. Ob pomoči KS Sveti Štefan je pripravil lepa darila, ki so se jih otroci zelo razveselili. Hvala!



"Tako veliko smo pisali z roko, da so nas že boleli prsti!"

RED JE VEDNO PAS PRIPET!



Obisk policista in predstavnika SPV-ja

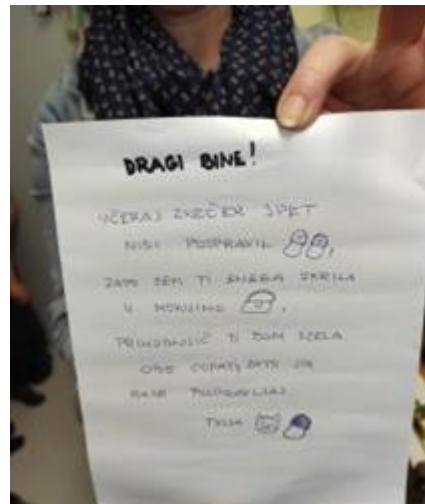
POSADILI SMO DREVESA

12. aprila smo prijeli motike, lopate in sadike akacije, dveh divjih kostanjev ter se veselo odpravili na šolsko dvorišče in ga obogatili z novim življenjem, ki bo raslo in cvetelo skupaj z nami. Ker dve drevesi, ki smo ju posadili že preteklo šolsko leto, nista kazali znakov življenja, smo letos dali priložnost drugima dvema. Potrudili se bomo, da bodo novo posajeni drevesi dobili zadostno mero vode in naše ljubezni.





Dobra volja je najbolja!



S knjižničarko Monjo smo prebirali pravljice Ele Peroci.

EKODAN – Zoo Land

Živali, igrala, velika stara ladja in “ziplajn” so nas prevzeli in uživali smo v Slovenskih Konjicah.





SODELOVANJE V PROJEKTU ERASMUS+

18. maja so nas obiskali gostje iz držav, ki sodelujejo v projektu Erasmus+. Zunaj smo jih pričakali z glasbo in mahali z zastavami. Najprej smo se jim predstavili s kratkim programom, kjer smo zapeli pesem Seasons, zaigrali Repo velikanko v angleščini, zaplesali in zaigrali na instrumente. Nato smo se zabavali pri likovni delavnici, kjer smo slikali drevo v štirih letnih časih, izdelali pečatnike ter z njimi tiskali liste, cvetove in snežinke. V telovadnici je potekala športna delavnica, kjer smo se preizkusili v plezanju, drsanju, prenašanju in še drugih aktivnostih. Predstavili smo jim našo šolo in tudi vrtec. Vmes smo se družili in okrepčali s sadjem in pecivom. Zanimivo je bilo slišati druge jezike in spoznati druge kulture.

Monja Šalamon



20. MAJ – SVETOVNI DAN ČEBEL in obisk čebelarja



POHOD PO LEGENDAH GROFIJE ŽUSEMSKE

Z nekaj fotografijami smo dokumentirali naše dogodivščine in jih želimo podeliti tudi z vami. Vse so objavljene na spletni strani podružnice. Če vas zanima, se sami sprehodite po tej poti ali pa v knjigi **Legende Grofije Žusemske** preberete še kakšno zanimivost iz časov, ko je bila Žusemska grofija "še živa".



ZADNJI ŠPORTNI DAN



**“Šola skoraj bo zaprta,
vsak od nas bo po svoje kolovratil
skoz veseli prosti čas.” (K. Kovič)**

Tako, pa smo prispeli do zaključka šolskega leta 2021/22. Gotovo smo še kaj pozabili zapisati, saj se je skozi vse leto veliko dogajalo. Vse smo redno objavljali na spletni strani šole. Učenci in učiteljice bomo polni novih znanj, dogodivščin z izletov in drugih dejavnosti odkorakali v najdaljše poletne počitnice, obsijane s soncem in raziskovanjem. Učiteljice pa si želimo, da bi se učenci spočiti, zdravi in željni druženja septembra z nasmehi na obrazih znova vrnili v šolske klopi.



Učiteljice podružnične OŠ Sveti Štefan

Podružnična šola Mestinje



V šolskem letu 2021/2022 je našo šolo obiskovalo 15 učencev v dveh kombiniranih oddelkih: 1. in 2. razred (4 + 1 učencev) ter 3. in 4. razred (4 + 6 učencev). V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 15 učencev.

Za pedagoško delo je v letošnjem letu skrbelo pet strokovnih delavk, in sicer: profesorica razrednega pouka, vodja šole in razredničarka 1. in 2. razreda Romana Kocijan, učiteljica razrednega pouka in razredničarka 3. in 4. razreda Monika Jug, profesorica angleščine Natalija Ferčec Halužan, profesorica razrednega pouka Tanja Kusić: OPB, GUM in ŠPO. Z učenci z učnimi, govornimi ali vedenjskimi težavami so se ukvarjale logopedinja Aljoša Vodeb in specialna pedagoginja Valentina Šipec. Vse strokovne delavke smo se udeleževale šolskih aktivov in načrtovanj na centralni šoli. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov morali prestaviti na drug termin. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami. Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli

pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri različnih projektih.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

BRALNO ZNAČKO

je osvojilo 15 učencev in učenk. Vsi so sodelovali tudi pri knjižnih kvizih in reševali knjižne uganke. (*Mentorice: Tanja Kusić, Monika Jug, Romana Kocijan*)

EKO BRALNO ZNAČKO

je osvojilo 15 učencev in učenk. (*Tanja Kusić, mentorica*)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasto Vegovo priznanje

1. razred: **Ema Potisk**

4. razred: **Maša Zorin**

(*Tanja Kusić, mentorica*)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENSKEGA JEZIKA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

4. razred: **Maša Zorin**

(*Tanja Kusić, mentorica*)

MATEMČEK - TEKMOVANJE IZ PROSTORSKE PREDSTAVLJIVOSTI

ŠOLSKA RAVEN:

Biserno priznanje 1. razred: **Nuša Cerjak**

Bronasto priznanje 3. razred: **Klara Krč**

DRŽAVNA RAVEN:

Priznanje 1. razred: **Nuša Cerjak** (*Tanja Kusić, mentorica*)

RAČUNAM Z LILI IN BINETOM

1. razred: **Ema Potisk**

3. razred: **Aljaž Potisk**

(*Mentorice: Romana Kocijan, Monika Jug, Tanja Kusić*)

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

- 4. razred: zlato priznanje **Maša Zorin** (Natalija Ferčec Halužan, mentorica)

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu pevskeemu zboru v Mestinju je letos prihajalo 10 učencev od 1. do 4. razreda. Ure pevskega zbora so bile ob sredah in četrtnih po pouku. Z učenci smo razvijali ritmični in melodični posluš. Naučili smo se veliko pesmic, katere smo predstavljali na šolskih prireditvah. Letos je bila motivacija odlična, saj smo zaradi epidemije morali lansko leto izvajati zbor na daljavo. Zato smo še toliko bolj veseli prihajali k uram.

Tanja Kusić, zborovodkinja

EKOŠOLA

V nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja smo to šolsko leto sodelovali že enajstič. Na čisto in urejeno okolje nismo pozabili. Ves čas smo skrbeli za čisto okolico naše šole in urejenost šolskih prostorov z eko izdelki. Skozi šolsko leto smo zbirali tonerje in kartuše, baterije ter star papir. Letos smo sodelovali v več projektih. Prvi je bil Eko paket (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje KEMS). Izdelovali smo vozila prihodnosti ter sodelovali na nagradnem natečaju. Drugi projekt je bil Odpadkom dajemo novo življenje. Izdelali smo si družabni igri spomin in človek ne jezi se in ju uporabljali skozi šolsko leto. Projekt, ki je prav tako naša stalnica, je Ekobranje za ekoživljenje. Otroci so brali literaturo z ekološko vsebino. Tudi varčna uporaba papirja, elektronsko komuniciranje s starši, elektronsko shranjevanje dokumentov, ugašanje elektronske opreme, ki se ne uporablja, so bili del našega vsakdana. Izpeljali smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk. Veliko smo umetniško ustvarjali in razstavljali izdelke v ekokotičku in v avli šole.

Tanja Kusić, eko koordinatorica

NMK-Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2021/2022 smo na POŠ Mestinje prvič pristopili k projektu NMK. Sodelovali so vsi učenci. V OPB smo prebirali izbrane knjige za prvo triletje ter nato reševali vnaprej pripravljene vaje v ustvarjalnikih. Pomerili smo se v NMK kvizu, kjer smo tekmovali z drugo izbrano šolo. Vsi skupaj smo si vsebino knjig zelo dobro zapomnili, smo pa bili boljši in zmagali. Prislužili smo si knjižno nagrado presenečenja.

Tanja Kusić, koordinatorica projekta

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj je bil letos izveden za tretješolce in četrtošolce v Termah Olimia.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Po dveh letih premora je bila letos poletna šola v naravi ponovno izvedena v Mladinskem letovišču na Debelem Rtiču. Šole v naravi so se udeležili učenci četrtega razreda.

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 15 učencev. Prizadevali smo si za prijetno medsebojno sodelovanje in pomoč, samostojnost pri delu, strpnost in potrpežljivost. Učenci so v času sprostivnih dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali in igrali družabne igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali in asfaltne igrišču. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov in urejali šolske potrebščine. Veliko smo ustvarjali in izdelke redno razstavljali, da so jih lahko občudovali obiskovalci šole. Skozi celotno šolsko leto pa smo pridno sodelovali pri eko projektih, pri projektu naše male knjižnice in se pripravljali na različna tekmovanja.

Učiteljice: Tanja Kusić, Monika Jug, Romana Kocijan

ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice so obiskovali vsi učenci prvega razreda. Skupaj smo zakorakali v svet tujega jezika skozi pesem, gibanje, pravljice in igro. Pri tem so pridobili veliko novega znanja, ki jim bo še kako koristilo v drugem razredu.

Mentorica: Natalija Ferčec Halužan

DRUGE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti in tečaje. Zelo dejavni so bili v **DRAMSKEM KROŽKU** pod vodstvom mentorice Monike Jug.

Deklice in dečki so radi prihajali k **RITMIKI**, ki jo je vodila Romana Kocijan.

KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJA

Pestra dogajanja in različne dejavnosti so si sledile skozi vse šolsko leto. V sredo, 1. septembra 2021, smo pričakali prvošolce in njihove starše, ki so že nestrpno pričakovali šolsko dogajanje. Po uvodni zgodbici za starše, pravljici za otroke in sladkanjem smo bili vsi zadovoljni. Obiskal nas je tudi ravnatelj, nagovoril prvošolce in jim zaželel vse dobro ob vstopu čez šolski prag. Obiskal nas je tudi policist Krsto Krivokapič, ki je prvošolcem razdelil rumene rutice, kresničke, pobarvanke in Priročnik v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok.



V sredo, 8. septembra, smo se odpravili v Lemberg. Na igrišču sta nas s kavico in keksi pričakala Patricija Kostanjšek in Matej Strašek, naša bivša učenca, sedaj uspešna mlada študenta.



V Mestinju smo prav tako vključeni v projekt Naša mala knjižnica. Komaj čakamo, da preberemo še več knjig, se o njih pogovarjamo, razglabljam, ustvarjamo ... Prebrali smo 1. knjigo avtorja Benasa Berantasa BAVBAV. Pogovarjali smo se, česa se bojimo, kako se s strahom soočimo in ga premagamo.

V sredo, 13. 10. 2021, sta nas obiskala policista. Pokazala sta nam policijski avto, razložila, kakšno delo opravljata, pokazala pa tudi, kako varno prečkati cesto. Z zanimanjem smo ju poslušali in upoštevali. Skupaj smo se sprehodili po domačem kraju in večkrat varno prečkali cesto.



V četrtek, 14. oktobra 2021, smo v sklopu TVU - tedna vseživljenjskega učenja imeli veliko dejavnosti. Ena izmed njih je bil koncert akustične skupine Acoustics, pri kateri poje učiteljica Tanja Kusić. Pripravili so nam kratek predstavitveni koncert. Z otroki so se pogovarjali o glasbeni izobrazbi članov skupine, o instrumentih, na katere igrajo, o glasbi nasploh. Zaključili so pa s kratkim programom. Na koncu so se skupini pridružili učenci iz krožka ritmike in pevskega zbora ter skupaj zapeli in zaplesali.



V petek, 15. 10. 2021, so nas obiskali gasilci iz PGD Mestinje. Pripravili so nam odlično predstavitev, v kateri smo izjemno uživali vsi skupaj. Razložili so nam delo gasilcev, pokazali vso gasilsko opremo, dovolili so nam, da preizkusimo različne stvari. Zato smo jim zelo hvaležni.



V petek, 15. 10. 2021, so učenci v Mestinju tekmovali v krosu. V okolici šole smo pripravile progo, po kateri so tekmovali učenci. Po jutranjem ogrevanju so bili pripravljeni na tek. Najboljši v posameznem razredu so si prislužili diplomu in za nagrado dobili beležko. Imeli smo se odlično!



Tudi letos smo se z OPZ Mestinje prijavili na projekt ČEBELARSKE ZVEZE SLOVENIJE in skupaj s celotno Slovenijo ustvarili najštevilčnejši pevski zbor. Zapeli smo pesem LETI, MOJA ČEBELCA. Po "sladkem" in zdravem zajtrku smo se pogovorili o pridelavi lokalne hrane, o čebelah in pesmico odpeli.



December v Mestinju

»Če delaš z ljubeznijo, je zmeraj ob tebi tudi dobra čarovnija.«

Mesec december smo začeli s krasno zgodbo Bine Štampe Žmavc Popravljavnica igrač. V prazničnem duhu smo vsak dan odpirali Decembrski dobrovoljnik, v katerem so nas čakale različne naloge: od hranjenja ptičk, sprehoda, do Pokaži, kaj znaš!.

Okrasili smo 3 novoletne jelke, izdelovali voščilnice, brali božične, praznične, zimske zgodbe. Veliko smo se pogovarjali o skromnih stvareh, družini, čustvih.

Obiskal nas je dedek Mraz, ki nam je prinesel čudovita darila. Tudi pokramljali smo ob slavnostnem kosilu.

Pri pevskem zboru smo peli o Božičku, pri dramskem krožku igrali o sreči, pri ritmiki plesali na poskočne pesmi. Obeležili smo prihajajoče praznike, si priredili kratko proslavo in se poslovili z najlepšimi željami-



Pod novoletno jelko so nas pričakala darila. Dedku Mrazu je tako kot vsako leto pomagala KS Mestinja, prav tako pa smo dobili tudi nekaj didaktičnih igrač s strani šole. Predsedniku KS Vladu Šilcu in ravnatelju Mitji Šketu se lepo zahvaljujemo.

Ustvarjali smo v sklopu projekta Ekošole Ekopaketa, izdelali smo dve vozili prihodnosti, Naša mala knjižnica nas je navdušila, da smo postali slaščičarji, ustvarjali smo v "duhu" Prešerna, olimpijskih iger, pusta in še in še ...

Tudi na materinski dan nismo pozabili. Za mamice in babice smo izdelali darila, sodelovali smo na skupni šolski prireditvi in posneli tudi čisto posebno proslavo.

Vsi skupaj smo se trudili, da smo na različne načine sodelovali pri proslavah, ki so v letošnjem šolskem letu potekale na daljavo. V ta namen smo izdelali različne likovne izdelke, zapeli in deklamirali pesmi.

V okviru spomladanske čistilne akcije »Čisto Šmarje 2022«, ki je potekalo v soboto, 2. aprila 2022, smo od 9. do 12. ure tudi na naši šoli poskrbeli za čisto okolje.

Naša prizadevanja so bila usmerjena v urejanje bivalnega in delovnega okolja, pobiranje odpadkov v naravnem okolju, ob cestah, vodotokih, sprehajalnih poteh, okoli igrišča ...



V sklopu projekta Naše male knjižnice smo v Mestinju tekmovali v kvizu. Pomerili smo se z nasprotniki "Delfinčki" iz druge šole, sami pa smo si nadeli ime "Mestinjske legende". Ponosni smo nase, saj smo ZMAGALI. Nasprotno ekipo smo premagali za 3 točke in veseli smo, ker smo si veliko zapomnili iz prebranih knjig, ki so nas tudi ogromno naučile. Sedaj prebiramo druge knjige še naprej in se veselimo naslednjega šolskega leta, ko se bomo v kvizu pomerili v živo, saj je letos potekal preko aplikacije Zoom. Kviz je potekal 14. 4. 2022 ob 12. uri.



Moja knjiga

V Mestinju so v oddelku PB, v sklopu projekta Let me tell you a story, Erasmus +, učenci napisali povsem svojo knjigo.

V knjižnici smo si ogledali, kako je knjiga sploh zapisana in kakšne so njene značilnosti.

Prebrali smo zgodbo Mojiceje Podgoršek o gosenci Tii, ki je želela postati plesalka. Zgodba nas je pritegnila, saj vidimo, kako je pomlad že prebujena in kako naše igrišče preletavajo prelepi metuljčki.

Na izbiro so učenci imeli tri naslove: Tia ima smolo, Tia in baletna šola in Tia in njen prvi nastop. Učenci so po dvojicah ali skupinah ustvarili osnutek zgodbe, zapisali njeno obliko, vsebino in se pripravili na pisanje knjige. Na trši papir so začeli pisati zgodbo. Morali so dobro razmisliti, koliko besedila zapisati, da bo zraven ustrezala ilustracija. Ko je bila zgodba zapisana, so okrasili še naslovnico, oštevilčili strani in naredili vezavo. Nastale so čudovite knjige s čudovitimi zgodbami.

Ker smo imeli v Mestinju Noč pesmic in pravljic, smo izkoristili priložnost in knjige predstavili zvečer. Zelo zanimive zgodbe o tem, kaj vse se je pripetilo gosenci Tii. Poletela je z letalom, ne samo s krili, spoznala nove prijatelje, izvedla plesne predstave in še in še ...

Noč pesmic in pravljic v Mestinju

V petek, 22. 4. 2022, smo na POŠ Mestinje izvedli Noč pesmic in pravljic. Ob 18. uri smo se dobili in na začetku našega druženja obeležili *dan zemlje*. Zapeli smo pesmico Ekosvet in se pogovarjali, kako bi poskrbeli, da bi ostal naš planet čim dlje čist. Nato smo zapeli še nekaj pesmic in se pripravili na predstavitev naših knjig. Po čudovitih zgodbah o gosenci Tii, smo se v avli poigrali ob družabnih igrah. Učiteljici Monika in Tanja sta spekli pico, ki smo jo z užitkom pojedli. Sledil je kino večer. V pižamah smo si na blazinah ogledali film Luka in se po filmu utrujeni odpravili spat, kajti naslednji dan nas je čakal pohod na Sladko Goro. Zgodaj zjutraj smo se prebudili v ne preveč sončno jutro. Po zajtrku smo pospravili blazine, se uredili in ob 8. uri odpravili na pohod. Vreme je bilo "na naši strani", saj nas je vmes pogrelo tudi sonce. Ko smo prispeli na Sladko Goro, smo pomalicali in še je ostalo nekaj energije za igro na igralih. Nato smo se odpravili nazaj proti naši šoli. Ko smo se vrnil, smo z navdušeno ugotovili, da je bilo za nami 12 km poti. Ponosni, ker smo zmogli in nam je uspelo, smo še malce pokramljali in se polni čudovitih občutkov vrnili domov.



25. aprila smo se udeležili prireditve ob zaključku bralne značke. Z nami je bil pisatelj Žiga X Gombač. Bilo je zanimivo, poučno in humorno.



13. 5. 2022 smo obiskali Rogaško Slatino. Ogledali smo si muzej ANIN DVOR. Vodička nas je popeljala skozi zelo zanimive muzejske zbirke:

- v »Steklarski zbirki« smo se seznanili z vsemi fazami nastajanja kristalnega stekla.
- »Domoznanska zbirka« lokalnega ustvarjalca in zbiratelja, znanega tudi pod imenom Nani Poljanec (spoznajo zgodovino razvoja Rogaške Slatine).
- Pot v nadstropje vodi v »parkovno zbirko«, kjer lahko občudujejo avtohtone drevesne vrste iz parkovnih površin Rogaške Slatine.
- »Vodna zbirka« pa je posvečena ključnemu elementu zgodovinskega razvoja Rogaške Slatine – vodi.

Sprehodili smo se skozi park, si privoščili sladoled in se dotaknili Pegazovega kopita »za srečo«.





V sredo, 18. 5.2022, smo v Mestinju obeležili dva športna dogodka. Najprej smo se ogreli na našem igrišču nasproti šole. Prvi dogodek je bil v sklopu Tednov vseživljenjskega učenja, in sicer TEK PO MESTINJU. Pretekli smo velik krog mimo vrtca do glavnega križišča, zavili desno pri družbi MOS in nazaj proti šoli. Za izveden tek so nam pomagali prijazni policisti: Krsto Krivokapić, Dejan Pogorevc in Matjaž Vravnik. Hvala, gospodje policisti!

Po vrnitvi do šole smo odigrali še igro Med dvema ognjema. Drugi dogodek je bil TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI. Še preveč se zavedamo, kakšne posledice bodo nosili naši nasledniki, če ne bomo kot družba stopili skupaj in zares začeli ohranjati naš planet. Po temeljitem pogovoru, ogledu projekcije o podnebnih spremembah in filmčkov revščine po svetu smo sami pri sebi premislili, zakaj bomo pa mi danes tekli. Zapisali smo na lističe in se odpravili na tek okoli šole. Bilo nas je 13 in skupaj smo pretekli 9 km. Ponosni smo nase! Športni dan se je zaključil z igro na travnatem igrišču, kjer smo v peskovniku gradili gradove. Še vreme nam je bilo naklonjeno in dan se je končal prekrasno s sloganom "Zdrav duh v zdravem telesu".





23. maja smo obiskali Muzej na prostem v Rogatcu. Učenci so spoznali kako so ljudje v preteklosti delali in bivali, ter se udeležili delavnic: peka žuluk, obisk pri čebelarju, izdelovanje nunalc.



25. maja 2022 smo izvedli naravoslovni dan Vodna učna pot. Učenci so na postajah učne poti spoznavali značilnosti in pomen vode.



Od 23. do 27. maja so imeli učenci 4. razreda plavalni tečaj.

10. junija so se učenci 4. razreda odpravili na Debeli Rtič v šolo v naravi, kjer so zraven učenja plavanja izvajali tudi dneve dejavnosti.

16. junij je bil zaznamovan s kolesarsko dirko po Sloveniji. V naši občini smo lahko spremljali delček 2. etape in navijali za vrhunske kolesarje tudi mi, učenci in zaposleni centralne šole, POŠ Šentvid in POŠ Mestinje. Po kosilu smo se učenci in učitelji odpravili v smeri bencinske črpalke, kjer smo pozdravili kolesarje in jih s športnim navijanjem spodbudili, da uspešno odkolesarijo do cilja.





Šolsko leto se je zaključilo v petek 24. 6. 2022 s kulturno prireditvijo in svečano podelitvijo spričeval, priznanj in pohval.

Nekatere vsebine pouka so učencem med letom predstavili tudi naši zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep in izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik.

Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. PGD Mestinje nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Mestinje nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar smo jim zelo hvaležni.

Krajevna organizacija Rdečega križa je v tednu Rdečega križa med mlade člane sprejela naše tretješolce.

Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej.

Ravnatelj Mitja Šket pa nas je seznanjal z novostmi, spremljal naše delo in se skupaj z nami veselil naših uspehov.

Romana Kocijan, vodja podružnice

Podružnična šola Sladka Gora

Osnovno šolo Sladka Gora je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 15 učenk in učencev v dveh kombiniranih oddelkih. 6 učencev v kombinaciji 1. in 2. razreda in 9 učencev v kombinaciji 3. in 4. razreda. Pedagoški proces smo izvajale profesorice razrednega pouka: Marjanca Krameršek v 1. in 2. razredu, Monika Pilko v 3. in 4. razredu, Manja Škrabl je poučevala angleški jezik, Špela Križan, Špela Herič in Maja Gutsmandl pa podaljšano bivanje in likovno umetnost v 3. in 4. razredu. Tri učiteljice so se menjale v podaljšanem bivanju zaradi nadomeščanja na ostalih podružnicah in centralni šoli. Najdlje je imela podaljšano bivanje učiteljica Špela Herič. Otroški pevski zbor je vodila Tanja Kusić. Logopedsko obravnavo je izvajala Aljoša Vodeb. Pri učnem procesu so sodelovali tudi: medicinska sestra Magda Sep in medicinski tehnik Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik. Vse učiteljice, ki izvajamo pouk na podružnici Sladka Gora, smo izvajale tudi jutranje varstvo za šolske otroke.

Šolsko leto 2021/2022 se je pričelo spodbudno, a povsem brez omejitev zaradi covida-19 ni šlo. Pouk v učilnicah je potekal skozi vso šolsko leto, vendar v okviru upoštevanja strogih epidemioloških ukrepov.

Na šoli je tudi dislociran oddelek vrtca, ki šteje 19 otrok. Letos z njimi ni bilo toliko sodelovanja zaradi vseh omejitev.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu, le prvo- in drugošolci so Rogatec obiskali v mesecu maju in ne v septembru, kot je bilo sprva načrtovano. Učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri nekaterih projektih.

Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktivne, ki so bili organizirani v okviru centralne šole in ostalih podružnic. Skupaj smo oblikovale letno delovno pripravo, načrtovale mesečno pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisne preizkuse znanja in načrtovale ustna preverjanja. Redno smo se udeleževale dodatnih izobraževanj preko zooma.

Na šoli so učenci obiskovali ustvarjalne urice, pevski zbor, branje za bralno značko in eko bralno značko ter 1001 igro. So pa zaradi omejitev tudi interesne dejavnosti bile okrnjene.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU

- 1. razred: **Brina Petek** bronasto Vegovo priznanje
- 2. razred: **Svit Zorin** bronasto Vegovo priznanje
- 3. razred: **Živa Rupnik** bronasto Vegovo priznanje
- 4. razred: **Val Jurkošek** bronasto Vegovo priznanje

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Julija Smole** biserno priznanje
Brina Petek bronasto priznanje
- 2. razred: **Matevž Bevc** biserno priznanje
Svit Zorin bronasto priznanje
- 3. razred: **Iva Vodopivec** bronasto priznanje
Živa Rupnik bronasto priznanje

Državno tekmovanje:

- 2. razred: **Matevž Bevc** zlato priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Julija Smole** bronasto priznanje
Brina Petek bronasto priznanje
- 2. razred: **Matevž Bevc** biserno priznanje
Svit Zorin bronasto priznanje
- 3. razred: **Živa Rupnik** biserno priznanje
Iva Vodopivec bronasto priznanje
- 4. razred: **Val Jurkošek** bronasto priznanje
Maruša Zorko bronasto priznanje

Državno tekmovanje:

- 2. razred: **Matevž Bevc** zlato priznanje

- 3. razred: **Živa Rupnik** srebrno priznanje

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE - MEHURČKI

Sodelovali so **Matevž Bevc** (2. r.), **Svit Zorin** (2. r.) in **Živa Rupnik** (3. r.). Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

4. razred

- **Val Jurkošek, Maruša Zorko, Filip Hrup** srebrno priznanje

3. razred

- **Živa Rupnik, Iva Vodopivec** zlato priznanje

Mentorica Manja Škrabl

Za učence prvega in tretjega razreda smo izvedli tudi matematično tekmovanje Lili in Bine. Zmagovalki sta bili **Julija Smole** (1. r.) in **Živa Rupnik** (3. r.).

BRALNO ZNAČKO in **EKO BRALNO ZNAČKO** je osvojilo 13 učencev. Vsak mesec so sodelovali pri reševanju knjižnih ugank.

Mentorica Marjana Krameršek

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

1001 IGRA

V šolskem letu 2021/22 so prav vsi učenci naše podružnice obiskovali interesno dejavnost 1001 igra. S pomočjo socialnih iger, ki smo jih izvajali večinoma v učilnici, so učenci krepili medsebojno povezanost ter razvijali občutek zaupanja, sprejetosti, varnosti in pripadnosti. Gibalne igre smo izvajali deloma v učilnici, deloma na prostem. Učenci so uživali v raznovrstnih gibalnih aktivnostih, s športnimi rekviziti ali brez. Spoznali so tudi posamezne elemente otroške joge ter meditacije.

Mentorica Monika Pilko



KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO IN EKO BRALNO ZNAČKO

Učenci in učenke so pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Učenci so sodelovali pri mesečni knjižni uganki ter bili pri tem zelo uspešni. Učenci, ki so prebirali knjige za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja in se udeležili zaključne prireditve v Šmarju, ko nas je obiskal pisatelj Žiga X Gombač. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali. V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te.

Mentorica Marjanca Krameršek



USTVARJALNE URICE

Pri ustvarjalnih uricah so učenci izdelovali različne izdelke iz naravnih in umetnih materialov. Seznanili so se s pomenom zmanjševanja odpadkov za okolje in s pravilnim načinom recikliranja. Iz odpadnih materialov (plastenke, tetrapak) so izdelali zanimive izdelke in se srečali s številnimi možnostmi ponovne uporabe. Seveda so teme ustvarjanja bile vezane na letne čase in praznike. Izvajali smo tudi vsebine povezane z eko šolo.

Mentorica Marjanca Krameršek

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu pevskeemu zboru na Sladki Gori je letos prihajalo 13 učencev od 1. do 4. razreda. Ure pevskega zbora so bile ob ponedeljkih in petkih po pouku. Z učenci smo razvijali ritmični in melodični posluš. Naučili smo se veliko pesmic, katere smo predstavljali na šolskih prireditvah. Letos je bila motivacija odlična, saj smo zaradi epidemije morali preteklo šolsko leto izvajati zbor na daljavo. Zato smo letos še toliko bolj veseli prihajali k uram.

Tanja Kusić, zborovodkinja

ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice sta obiskovali učenki prvega razreda. Skupaj smo spoznavale svet tujega jezika skozi igro, pesem, gib, pravljičico in risbo. Učenki sta aktivno sodelovali in pridobili obilo novega znanja za popotnico v drugi razred.

Mentorica Manja Škrabl

EKOŠOLA

Kot pretekla leta smo tudi letošnje šolsko leto nadaljevali s sodelovanjem v programu EKOŠOLA, v katerega so bili vključeni vsi učenci in zaposleni na šoli. Nekateri izmed projektov, v katere smo bili vključeni, so bili ureditev ekokotička, zbiranje odpadne embalaže, tradicionalni slovenski zajtrk, spodbujanje umetniškega ustvarjanja in gibalnega razvoja učencev, čistilna akcija, zbiranje pokrovčkov, odpadnih baterij, izrabljenih tonerjev in kartuš.

En izmed prednostnih projektov je bil MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE - Pot mleka od kmetije do kozarca. Raziskovali in ugotavljali smo pot mleka od kmetije do kozarca ter svoje ugotovitve predstavili na različne načine. Pogovarjali smo se o tem, kako pridobivamo slovensko mleko. Zanimiv pa je bil tudi projekt HRANA NI ZA TJAVENDAN. Zavedamo se, da vse preveč hrane zavržemo. Naša želja pa je bila, da določeno hrano, ki nam pri obrokih ostane, predelamo in ponovno uporabimo. Učenci so predstavili nekaj idej, ki se jih poslužujejo doma. Predstavili so te recepte. Nekaj smo jih preizkusili tudi v šoli.

Ekokoordinatorica Marjanca Krameršek



PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanje je bilo v šolskem letu 2021/2022 vključenih 15 učencev od 1. do 4. razreda. Ker so bili v skupini učenci različnih starosti, smo dejavnosti v okviru OPB-ja skušali prilagoditi vsem skupaj.

Podaljšano bivanje zajema 4 elemente, in sicer: samostojno učenje, sprostitveno dejavnost, ustvarjalno preživljanje prostega časa ter prehrano. Trudili smo se, da so se otroci dobro počutili v šolskem okolju ter da jim ni bilo nikoli dolgčas. Otroci so se v tem času sprostili, umirili ter družili s prijatelji. Sprostitvena dejavnost je bila namenjena predvsem prosti igri po izbiri učencev. Ob lepem vremenu smo jo preživeli zunaj na igrišču, v parku, najraje pa smo bili na igralih. V toplejših mesecih smo več časa preživeli na mivki, kjer smo se že pripravljali na morje. Tudi zima nam je bila letos naklonjena in nas obdarila s snegom. Te dneve smo izkoristili za kepanje, izdelali smo tudi sneženega moža. Lepo je bilo videti veselje učencev in iskrice v očeh vsakič, ko smo odšli na sneg. Nizke temperature za takšne stvari niso bile nikoli problem. V razredu pa smo izkoristili čas predvsem za družabne igre in igranje s kockami.

Čas za samostojno učenje je bil namenjen predvsem domači nalogi. Učenci so domačo nalogo pisali samostojno, nekateri učenci so pri nalogah potrebovali tudi individualno pomoč ter dodatno razlago.

V okviru ustvarjalnega preživljanja prostega časa smo večkrat izdelali izdelke s katerimi smo okrasili šolski pano glede na letni čas in tematiko povezano z njim. V prazničnem decembrskem času smo okrasili tudi učilnico. Najbolj pa so otroci uživali v peki piškotov, ki so skoraj izginili, še preden smo se uspeli z njimi fotografirati.



Peka piškotov v prazničnem času



Zimske dogodivščine

Podaljšano bivanje v Tednu otroka: Od 4. do 10. oktobra smo znova obeležili Teden otroka, letos na temo RAZIGRAN UŽIJ DAN. Da bi bil ta teden za otroke še posebej poseben, smo ga načrtovali nekoliko drugače.

Kot že sama tematika tedna napoveduje smo se ta teden igrali še več kot v prejšnjih tednih. Teden smo posvetili predvsem igranju družabnih iger, kjer smo večji poudarek dali druženju ob igrah in ne zmagi. V tem tednu smo tudi veliko plesali, izdelali pa smo tudi origamije. Učenci so bili presenečeni, kaj vse lahko ustvarimo iz papirja brez rezanja in lepljenja.



Ustvarjanje origamijev v tednu otroka

Špela Herič, učiteljica podaljšanega bivanja

PREGLED DOGAJANJA SKOZI ŠOLSKO LETO

Prvega septembra smo medse sprejeli dve prvošolki. Učenci višjih razredov so jima pripravili kratek kulturni program.



V prvih dneh septembra smo izvedli jesenski športni dan - pohod po šolski okolici.



Oktober, v tednu otroka, smo izvedli še drugi športni dan - kros. Najhitrejši učenci so prejeli diplome, prav vsi pa so uspešno premagali razdaljo. Med potjo smo nabrali še kostanj, ki smo ga z užitkom pojedli v naslednjih dneh med malico.



V tednu otroka nas je obiskala prav posebna gostja - tetka Jesen, s polno košaro dobrot.



V mesecu oktobru, ki je mesec požarne varnosti, smo skupaj z otroki iz vrta obiskali gasilce. Razkazali so nam svoja vozila, opremo in predstavili nekaj gasilskih vaj.



V mesecu novembru smo pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk. Ob tej priložnosti smo se na pobudo Čebelarstva Slovenije tudi mi pri pevskem zboru naučili pesem Leti, moja čebelca.



V prvih dneh decembra smo v okviru tehniških dni izdelovali okraske ter praznično okrasili našo šolo.





Da pa ni bila zimska idila le v naših učilnicah, je poskrbela narava in nas po dolgem času razveselila s snegom. To smo hitro izkoristili za sankanje, kepanje in izdelovanje snežakov.



V zadnjih decembrskih dneh nas je obiskal dedek Mraz. Pričakali smo ga s pesmijo in plesom. Prinesel je bogata darila.



V pustnem času smo na obisk povabili prava kurenta s ptujskega polja. Nato si je vsak učenec izdelal še svojo kurentovo masko. Zelo smo se zabavali.



Spomladi smo izvedli velikonočno delavnico, kjer smo izdelovali praznično dekoracijo - košarico za pirhe, kokoš ter velikonočnega zajčka.



Mesec april je čas za spomladansko čistilno akcijo. V okolici šole se je nabralo kar nekaj odpadkov, ki smo jih pobrali in ločili.



Proslava ob dnevu upora proti okupatorju ter ob prazniku dela je bila prva, ki smo jo po dolgem času zaradi koronskih ukrepov lahko izvedli v živo.



V okviru spomladanskega športnega dne so se tretješolci odpravili na Goro. Uživali so v razgledu, med potjo pa se posladkali s prvimi češnjami ter dišečimi gozdnimi jagodami.



Mesec maj je tudi čas ekskurzij. Veseli smo, da smo se po dolgih dveh letih lahko ponovno kam odpravili.

Prvo in drugošolci so obiskali Muzej na prostem v Rogatcu. Spoznavali so, kakšno je bilo življenje nekoč in sodelovali v različnih delavnicah.



Tretješolci so obiskali Stari grad Celje ter mestno središče.



Četrtošolci so spoznavali kulturno dediščino Ptuja, našega najstarejšega mesta.



10. junija so se četrtošolci odpravili na Debeli Rtič v poletno šolo v naravi. Uživali so v športnih in naravoslovnih aktivnostih.



Medtem ko so bili četrtošolci v šoli v naravi, so imeli ostali učenci podružnice naravoslovni dan - POSKUSI Z VODO.



Po vrnitvi iz šole v naravi so imeli četrtošolci še kulturni dan - spoznavanje kulturne dediščine Šmarja pri Jelšah. Nekateri so prvič obiskali Muzej baroka in se sprehodili po Kalvariji do cerkve Svetega Roka.



Ob koncu šolskega leta smo se v okviru tehniškega dne vsi učenci odpravili v Zbirni center Tuncovec. Najbolj nas je navdušila prodajalna v Centru ponovne uporabe, kjer si je vsak lahko



izbral kakšen rabljen izdelek in ga odnesel domov.



Letos zaradi epidemioloških ukrepov nismo mogli toliko sodelovati s krajevnimi društvi, krajevno skupnostjo, zdravstvenimi delavci ter policisti, ki so nam do sedaj vedno zelo popestrili pedagoški proces.

Kljub vsem omejitvam, ki so nam narekovale šolski proces v letošnjem šolskem letu, lahko sklenemo, da je šolsko leto bilo uspešno in na svoj način zanimivo, nepredvidljivo, vendar polno novih znanj, spoznanj in doživetij. Upamo, da tudi učenci odhajajo na počitnice samo s prijetnimi spomini iz tega šolskega leta.

Marjanca Krameršek, vodja podružnice

DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

UČENCI, ki so v šolskem letu 2021/2022 na tekmovanjih dosegli vidnejše rezultate

Tudi letošnje šolsko leto in tekmovanja iz znanj je zaznamovala epidemija. Mnogi učenci so svoje znanje pokazali na različnih področjih. Lahko smo ponosni na doseženo. Na seznamu so tisti, ki so dosegli najvidnejše rezultate na izvedenih tekmovanjih.

1.razred

1. VITA HOSTNIK, učenka PŠ Zibika: biserno priznanje Logična pošast, biserno priznanje Matemček, zlato državno priznanje Logična pošast, zlato državno priznanje Matemček.

2. razred

2. PETER OPALIČ, učenec 2. b: bronasto priznanje Kenguru, biserno priznanje Matemček, zlato državno priznanje Matemček.

3. MATEVŽ BEVC, učenec POŠ Sladka Gora: biserno priznanje Matemček, biserno priznanje Logična pošast, zlato državno priznanje Matemček, zlato državno priznanje logična pošast.

4. ANEJ ESIH, učenec POŠ Šentvid: bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto priznanje iz logike, biserno priznanje Matemček, biserno priznanje Logična pošast, zlato državno priznanje Matemček.

3. razred

5. DOMINIK LIMBEK, učenec 3. b: biserno šolsko in zlato državno priznanje Logična pošast.

4. razred

6. ANA LIMBEK, učenka 4. b: biserno priznanje Matemček, bronasto priznanje Kenguru, biserno priznanje logična pošast, zlato državno priznanje Matemček.

5. razred

7. LILI JAZBEC, učenka 5. c: bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje Logična pošast, bronasto priznanje Vesela šola, bronasto priznanje iz logike, zlato državno priznanje iz znanja Vesela šola.

7. razred

8. NINA SOVINC, učenka 7. b: biserno priznanje Logična pošast, bronasto priznanje iz logike, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto Vegovo priznanje in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike.

9. LUCIJA KRKLEC, učenka 7. c: bronasto priznanje iz geografije, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto regijsko Vegovo priznanje iz matematike, bronasto šolsko in zlato državno priznanje Vesela šola.

10. BLAŽ HAJNŠEK, učenec 7. a: biserno priznanje Logična pošast, bronasto priznanje iz znanja geografije, biserno priznanje Matemček, bronasto priznanje Vesela šola, bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike, bronasto priznanje iz logike, bronasto regijsko Vegovo priznanje iz matematike, srebrno državno priznanje iz znanja Vesela šola.

8. razred

11. BLAŽ KOLAR, učenec 8. c: bronasto priznanje Logična pošast, bronasto Cankarjevo priznanje iz slovenščine, bronasto priznanje iz geografije, bronasto priznanje iz astronomije, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz angleščine.

12. PIJA HERIČ, učenka 8. c: biserno priznanje Logična pošast, biserno priznanje Matemček, bronasto priznanje iz znanja tehnologij, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, priznanje iz fizike (Čmrlj), bronasto šolsko in srebrno regijsko Cankarjevo priznanje iz slovenščine, bronasto regijsko priznanje iz fizike, šolsko bronasto in srebrno državno priznanje iz astronomije.

13. MIA ŠUC, učenka 8. c: bronasto šolsko, srebrno regijsko in srebrno državno Cankarjevo priznanje iz slovenščine, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike, šolsko priznanje iz fizike (Čmrlj), bronasto priznanje in državno srebrno priznanje iz astronomije, bronasto regijsko priznanje iz fizike, bronasto regijsko in srebrno državno Preglovo priznanje iz kemije, nagrada za najboljšo pesem na literarnem natečaju ELA - Mali Pranger.

14. VEN KROBAT, učenec 8. c: bronasto priznanje Logična pošast, biserno priznanje Matemček, priznanje iz fizike Čmrlj, bronasto priznanje iz astronomije, bronasto priznanje iz znanja tehnologij, bronasto regijsko priznanje iz fizike, bronasto priznanje in zlato državno priznanje Kaj več o prometu.

15. EVA PLANINŠEK, učenka 8. b: bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje iz angleščine, priznanje iz fizike (Čmrlj), bronasto priznanje iz fizike, srebrno državno priznanje iz angleščine, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz znanja Vesela šola, bronasto priznanje in zlato Proteusovo priznanja iz biologije.

16. MELITA ZAGAJŠEK, učenka 8. d: biserno priznanje Logična pošast, biserno priznanje Matemček, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz Logike, priznanje iz fizike Čmrlj, bronasto regijsko in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja Kemije, bronasto regijsko priznanje iz fizike, bronasto priznanje in zlato priznanje iz Razvedrilne matematike, bronasto regijsko in zlato Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje in zlato priznanje iz astronomije.

9.razred

17. LUKA CVETKO, učenec 9. c: bronasto priznanje iz angleščine, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje iz logike, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto priznanje iz znanja tehnologij, bronasto regijsko Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz astronomije.

18. JULIJA SOVINC, učenka 9. b: bronasto priznanje iz zgodovine, srebrno državno priznanje iz zgodovine, je zlata bralka.

19. TAJDA TRIVIČ, učenka 9. e: bronasto priznanje Logična pošast, biserno priznanje Matemček, bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, priznanje iz fizike Čmrlj in bronasto regijsko priznanje iz fizike, bronasto priznanje iz astronomije, bronasto priznanje iz znanja tehnologij, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz logike, zlata bralka.

20. SARA DOBERŠEK, učenka 9. c: bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, zlata bralka.

21. ANA KORENJAK ŠOSTER, učenka 9. c: bronasto priznanje iz zgodovine, bronasto Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz znanja Vesela šola, bronasto priznanje in srebrno državno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, zlata bralka.

22. KRISTINA TRKMIČ, učenec 9. c: bronasto Cankarjevo priznanje iz slovenščine, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz znanja Vesela šola, bronasto Proteusovo priznanje in srebrno državno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, zlata bralka.

23. JULIJA JAZBEC, učenka 9. c: bronasto šolsko, srebrno regijsko in srebrno državno Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, zlata bralka, regijsko bronasto in zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto šolsko in zlato priznanje iz znanja Vesela šola, zlato priznanje iz znanja o sladkorni bolezni.

24. JULIJA GOLEŽ, učenka 9. b: biserno priznanje Logična pošast, bronasto priznanje in srebrno državno priznanje iz logike, bronasto Cankarjevo priznanje iz slovenščine, priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, priznanje iz fizike Čmrlj, bronasto regijsko Vegovo priznanje iz znanja matematike, biserno priznanje in srebrno državno priznanje Matemček, zlata bralka, bronasto priznanje in zlato priznanje iz Razvedrilne matematike, bronasto priznanje in zlato Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto regijsko in zlato priznanje iz fizike, bronasto priznanje in zlato priznanje za 1. mesto in 1. nagrada iz astronomije.

Učenci, ki so imeli vsa leta povprečje ocen višje od 4,5:

9. a: **Daša Goručan, Lana Kobilšek, Gaja Nunčič, Rok Oblak, Nik Sovinc, Tjaša Štern, Klara Zobec, Žan Hribernik.**

9. b: Julija Golež, **Gabrijel Jagodič, Luka Kitak, Iris Močnik, Zoja Smole, Julija Sovinc in Nika Strašek.**

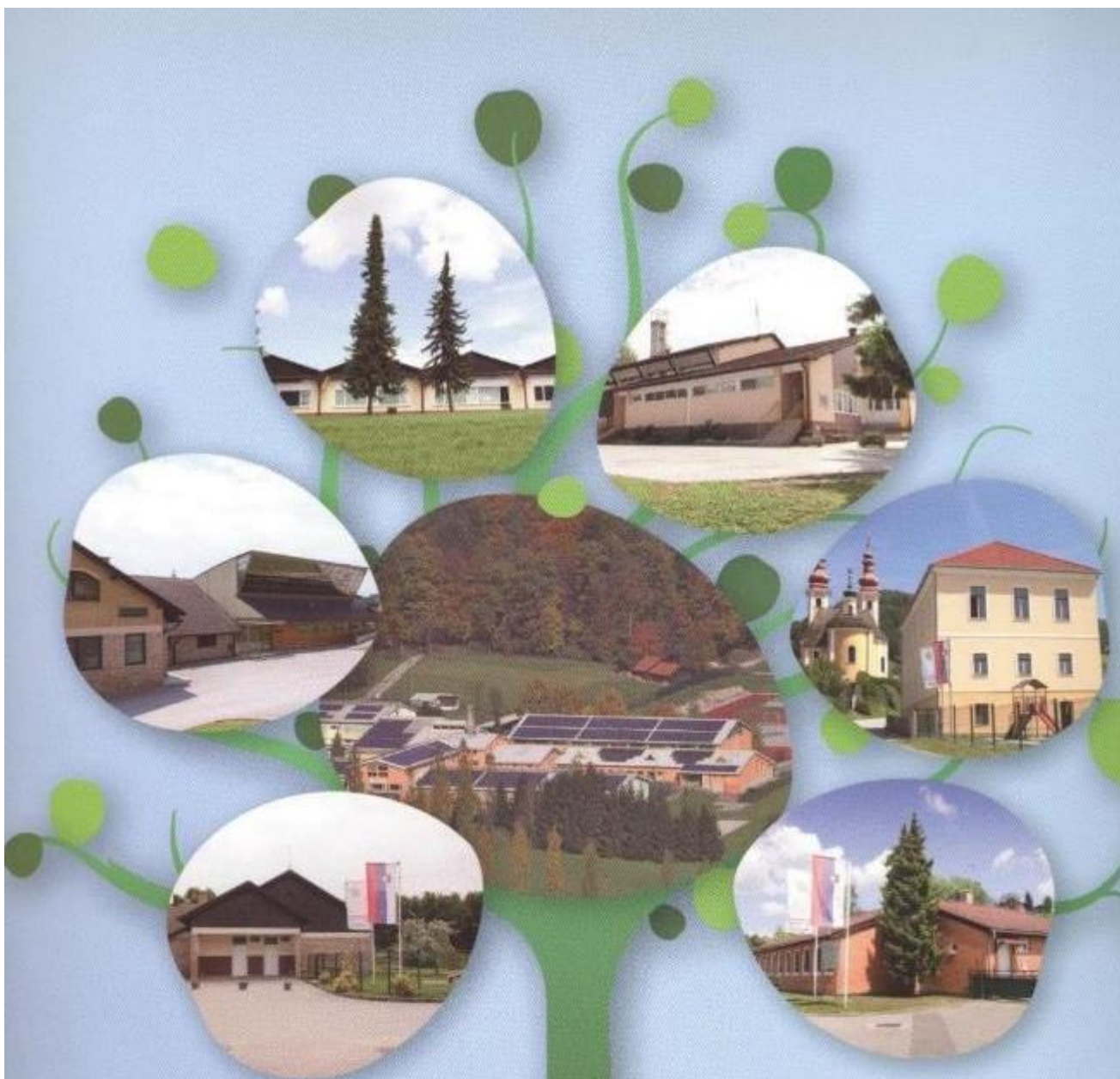
9. c: Ana Korenjak Šoster, Kristina Trkmič, Luka Cvetko, Julija Jazbec, Sara Doberšek, **Glorija Mužerlin, Anamari Mikša.**

9. d: **Kidrič Matic, Leskovar Lea, Majer Paloma, Potočnik Tjaša, Prah Matic, Smole Hana, Vehovar Veronika, Voginc Iza.**

9. e: **Drame Neža, Korče Petja, Kosmina Miha, Košič Rok, Kovačič Anja, Leskovar Laura, Murko Klara, Sternad Ema, Trivić Tajda.**

* **POUDARJENI** učenci niso dobitniki priznanj (niso zapisani v zgornjem seznamu).

Na seznamu je **55 učencev** OŠ Šmarje pri Jelšah. 39 devetošolcev je imelo vsa leta povprečje ocen nad 4,5.



Izdala: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI

Odgovorna oseba: MITJA ŠKET, ravnatelj

Jezikovni pregled: Valentina Kidrič

Računalniško oblikovanje: Nace Višnar

Slika na naslovnici: Špela Sekirnik, 6. c

Podatke so zapisali in uredili strokovni delavci OŠ Šmarje pri Jelšah.

Šmarje pri Jelšah, junij 2022

**OSNOVNA ŠOLA
ŠMARJE PRI JELŠAH**